

**HASIL PENELITIAN**

PENERAPAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR)

DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

 SISWA KELAS IV SD NEGERI 37 **BULU – BULU**

 **KECAMATAN PANGKAJENE**

 **KABUPATEN PANGKEP**

**KHAIRUNNISA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



PENERAPAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR)

DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

 SISWA KELAS IV SD NEGERI 37 **BULU – BULU**

 **KECAMATAN PANGKAJENE**

 **KABUPATEN PANGKEP**

**HASIL PENELITIAN**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**KHAIRUNNISA**

**1247042242**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan: Tamalate I Tidung, Makassar KP. 9022

Telepon: 884457, Fax. (0411) 883076

Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 37 Bulu – Bulu Kecematan Pangkajene Kabupaten Pangkep.

Atas nama:

 Nama : Khairunnisa

 NIM : 1247042242

 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1)

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diajukan dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Juli 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Khaerunnisa, S.Pd.I.,MA Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd**

**NIP. 19810607 2008 12 2 004 NIP. 19620310 198703 2 002**

Mengetahui

Ketua PRODI PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd**

 **NIP. 19741025 200604 1 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : Khairunnisa

Nim : 1247042242

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul skripsi :Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 37 Bulu – Bulu Kecematan Pangkajene Kabupaten Pangkep.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juli 2016

 Yang membuat pernyataan

 **Khairunnisa**

 **NIM. 1247042242**

**Moto**

**Ingat hanya pada Allah apapun dan dimanapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon. (Khairunnisa)**

***Puji syukur dengan segala kerendahan hati kuperuntukkan karya ini kepada Ayahanda ABD. Hamid Basyar dan Ibunda Sukmawati tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang yang tulus, yang tak pernah berhenti mendoakanku, serta keluargaku tercinta yang sepenuh hati telah memberikan dorongan dan dukungan demi keberhasilan penulis. Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunia Kepada Kita Semua.***

**ABSTRAK**

**KHAIRUNNISA.** **2016**. Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 37 Bulu – Bulu Kecematan Pangakjene Kabupaten Pangkep*.* Skripsi. Dibimbing oleh Khaerunnisa,S.Pd.I.,MA dan Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd**,** pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 37 Bulu – Bulu Kecematan Pangakjene Kabupaten Pangkep*.* Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah penerapan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 37 Bulu – Bulu Kecematan Pangakjene Kabupaten Pangkep? yang bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 37 Bulu – Bulu Kecematan Pangakjene Kabupaten Pangkep. Pendekatan Penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan alur kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi pada tiap-tiap siklus. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 37 Bulu – Bulu Kecematan Pangakjene Kabupaten Pangkep dengan jumlah siswa 36 orang. Fokus penelitian adalah penerapan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dan hasil belajar. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif deskriptif untuk mengukur hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV. Pada siklus I aktivitas mengajar guru berada pada kategori cukup menjadi kategori baik pada siklus II. Dan aktivitas belajar siswa pada siklus I berada pada kategori kurang menjadi kategori baik pada siklus II. Pningkatan juga terjadi pada hasil belajar siswa. Pada siklus I belum berhasil mencapai ketuntasan klasikal yang ditentukan dan berada pada kategori kurang. Pada siklus II hasil belajar siswa sudah meningkat, hal itu terlihat dari ketuntasan belajar klasikal yang ditentukan yaitu berada pada kategori baik. Maka dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 37 Bulu – Bulu Kecematan Pangakjene Kabupaten Pangkep.

**PRAKATA**

Puji dan syukur kahadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 37 Bulu – Bulu Kecematan Pangakjene Kabupaten Pangkep. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1).

 Penulis berusaha menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya sesuai dengan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki, meskipun penulis menyadari bahwa keterbatasan, kelemahan serta kekurangan senantiasa pada diri penulis. Namun berkat berkah dari Allah SWT dan dorongan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu kritik dan saran terhadap tulisan ini kami terima dengan tangan terbuka.

 Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada Khaerunnisa, S.Pd.I.,MA selaku pembimbing I dan Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan bimbingan, motivasi, dan saran yang sangat berharga untuk penulis selama penyusunan skripsi.

 Selanjutnya, tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Sya, M.TP. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis sebagai mahasiswadi Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M.Si Kons. sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai Pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si. D. sebagai Pembantu Dekan III dan Dr. Parwoto, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan IV yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di FIP UNM.
3. Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar dan Muhammad Irfan, S.Pd.,M.Pd. sebagai Sekertaris Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar atas fasilitas yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmunya dalam perkuliahan serta selalu mengarahkan dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan studi secepatnya.
5. Bapak dan Ibu dosen PGSD UPP Makassar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Danial, S.Pd dan Ratna, S.Pd selaku kepala sekolah dan wali kelas IV SD Negeri 37 Bulu – Bulu Kecematan Pangakjene Kabupaten Pangkep yang telah memberikan izin penelitian sehingga peneliti merasa sangat terbantu dalam penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan serta dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta Abdul Hamid Basyar, Ibunda Tercinta Sukmawati, saudara – saudarku yang tersayang Ismail Hamid, Irna Munawiyah, Nur Wahidah Hamid, S.Pd dan seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi, moril, dan doa restunya sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan di PGSD Universitas Negeri Makassar (UNM).
8. Buat sahabat-sahabatku Mawaddah Muhsini, Sulfiani Syarif, seluruh anggota Gengs, posko strong, dan terkhusus Andi Fatri tercinta yang telah setia memberikan dukungan materi dan moril selama penulis mengikuti pendidikan di PGSD Universitas Negeri Makassar (UNM) serta seluruh rekan PGSD mahasiswa Universitas Negeri Makassar (UNM), khususnya kelas M1.4 yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat sejak awal sampai akhir pendidikan di PGSD Universitas Negeri Makassar (UNM).

Terima kasih juga kepada semua pihak yang penulis tidak sempat sebutkan namanya satu persatu. Penulis hanya dapat memanjatkan do’a kepada Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Makassar, Juli 2016

 **Penulis,**

**DAFTAR ISI**

 Halaman

**SAMPUL** i

**HALAMAN SAMPUL** ii

**LEMBAR PERSETUJUAN** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTO** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Hasil Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

A.Kajian Pustaka

1. Pendekatan Matematika Realistik (PMR) 7

2. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar 14

3. Hasil Belajar 16

B. Kerangka Pikir18

C. Hipotesis Tindakan 21

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 22
2. Fokus Penelitian 23
3. Setting dan Subjek Penelitian 24
4. Rancangan Tindakan 25
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 28
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 29

**BAB IVHASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 32
2. Siklus I 32
3. Siklus II 48
4. Pembahasan 64

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 68
2. Saran 68

**DAFTAR PUSTAKA** 70

**LAMPIRAN** 72

**DOKUMENTASI PENELITIAN** 155

**RIWAYAT HIDUP** 161

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Tabel | Judul | Halaman |
|  |  |  |
| 3.1. | Indikator Keberhasilan Siswa | 31 |
| 4.1. | Deskripsi Hasil Observasi Guru Kelas IV SD Negeri 37 Bulu – Bulu Kecematan Pangkajene Kabupaten Pangkep pada Siklus I | 40 |
| 4.2. | Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 37 Bulu – Bulu Kematan Pangkajene Kabupaten Pangkep pada Tes Siklus I | 44 |
| 4.3. | Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa di Kelas IV SD Negeri 37 Bulu – Bulu Kecematan Pangkajene Kabupaten Pangkep Tes Siklus I | 45 |
| 4.4. | Deskripsi Hasil Observasi Guru Kelas IV SD Negeri 37 Bulu – Bulu Kecematan Pangkajene Kabupaten Pangkep pada Siklus II | 57 |
| 4.5. | Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 37 Bulu – Bulu Kecematan Pangkajene Kabupaten Pangkep Pada Tes Siklus II | 61 |
| 4.6. | Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa di Kelas IV SD Negeri 37 Bulu – Bulu Kecematan Pangkajene Kabupaten Pangkep pada Tes Siklus I | 62 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Gambar |  Judul | Halaman |
| 2.1. | Kerangka Pikir | 20 |
| 3.1.L30.1L30.2L30.3L30.4L30.5L30.6L30.7L30.8L30.9L30.10L30.11L30.12 | Skema Alur Penelitian Tindakan Kelas (PTK)Guru membuka pembelajaran dengan member salamGuru mengecek kehadiran siswaSiswa berdoa sebelum memulai pembelajaranGuru menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaranMemahami masalah kontekstualGuru membagikan LKS kepada setiap kelompokGuru menjelaskan petunjuk dalam menyelesaikan LKSMenyelesaikan masalah kontekstualMembandingkan dan mendiskusikan jawabanSetiap perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi kelompoknyaGuru dan siswa menyimpulkan materi dengan melakukan tanya jawabGuru memberikan saran dan motivasi kepada siswa | 25159159160160161161162162163163164164 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |
| --- | --- |
| No. Lampiran Judul1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I
2. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan I
3. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I
4. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II
6. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan II
7. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan II
8. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II
9. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I

10 Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar Siklus I1. Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus I

12 Data Hasil Belajar Siklus I1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I
2. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I
3. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I
4. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II
6. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan II
7. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan II

20 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II1. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II
2. Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar Siklus II

23 Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus II24 Data Hasil Belajar Siklus II25 Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa26 Dokumentasi Penelitian  | Halaman73798184909699102108110112114116122124127133139141144150152154155157159 |
|  |  |