***Lampiran 1a***

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

 Satuan Pendidikan : SD INPRES 40 BARANG

 Mata Pelajaran : Matematika

 Kelas/Semester : IV / I

 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)

1. **Standar Kompetensi**

Menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah.

1. **Kompetensi Dasar :**

Menulis lambing bilangan dan nilai tempat.

1. **Indikator**
* Mengenal bilangan 10.001-50.000.
1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
* Siswa mampu mengenal bilangan 10.001-50.000.
1. **MATERI AJAR**
* Mengenal bilangan ribuan.
1. **METODE PEMBELAJARAN**

 Metode : Permainan.

1. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan****Kegiatan** |  **Deskripsi kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| Kegiatan Awal | 1. Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam, baca doa,dan menanyakan kabar siswa.
2. Guru mengecek kehadiran siswa dan kesiapan belajar siswa
3. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 | 5 Menit |
|  Kegiatan Inti | 1. Guru menjelaskan materi mengenai sifat komutatif.
2. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.
3. Guru menjelaskan tentang permainan :
* Ibu mempunyai kartu yang berisi soal dan jawaban yang telah di pisah kartu yang berisi soal di letakkan di meja dan berisi jawaban di gocok dan di bagikan secara merata pada siswa. Tugas kalian adalah pemain pertama membuka kartu yang berisi soal yang berada di atas meja dan secara bergilir siswa yang merasa menemukan jawaban dari kartu soal menurungkan dan mencocokkan jawabanya dengan soal yang di meja.
* pembukaan kartu soal di lakukan siswa secara bergilir.
1. Guru membagikan kartu satu set pada tiap-tiap kelompok.
2. Siswa memikirkan jawaban kartu soal yang terbuka di atas meja.
3. Siswa mencocokkan soal di atas meja dengan soal jawaban yang di pegang oleh siswa.
4. Siswa yang terlebih dahulu menghabiskan kartu jawaban yang di pegang di berikan poin.
5. Siswa mendiskusikan soal dan jawaban pada kartu dan menuliskan hasil diskusi mereka di LKS yang telah di sediakan.
6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
 | 25 menit |

***Lampiran 1b***

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

 Satuan Pendidikan : SD INPRES 40 BARANG

 Mata Pelajaran : Matematika

 Kelas/Semester : IV / I

 Alokasi Waktu : 2 x 35menit (1 x Pertemuan)

1. **Standar Kompetensi**

Menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah.

1. **Kompetensi Dasar :**

Menulis lambing bilangan dan nilai tepat.

1. **Indikator**
* Mengenal bilangan 10.001-50.000
1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
* Siswa mampu mengenal bilangan 10.001-50.000
1. **MATERI AJAR**
* Membandingkan dan mengurutkan bilangan.
1. **METODE PEMBELAJARAN**

 Metode : Permainan.

1. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan****Kegiatan** |  **Deskripsi kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| Kegiatan Awal | 1. Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam, baca doa,dan menanyakan kabar siswa.
2. Guru mengecek kehadiran siswa dan kesiapan belajar siswa
3. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 | 5 Menit |
| Kegiatan Inti | 1. Guru menjelaskan materi mengenai sifat asosiatif.
2. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.
3. Guru menjelaskan tentang permainan :
* Ibu mempunyai kartu yang berisi soal dan jawaban yang telah di pisah kartu yang berisi soal di letakkan di meja dan berisi jawaban di gocok dan di bagikan secara merata pada siswa. Tugas kalian adalah pemain pertama membuka kartu yang berisi soal yang berada di atas meja dan secara bergilir siswa yang merasa menemukan jawaban dari kartu soal menurungkan dan mencocokkan jawabanya dengan soal yang di meja.
* pembukaan kartu soal di lakukan siswa secara bergilir.
1. Guru membagikan kartu satu set pada tiap-tiap kelompok.
2. Siswa memikirkan jawaban kartu soal yang terbuka di atas meja.
3. Siswa mencocokkan soal di atas meja dengan soal jawaban yang di pegang oleh siswa.
4. Siswa yang terlebih dahulu menghabiskan kartu jawaban yang di pegang di berikan poin.
5. Siswa mendiskusikan soal dan jawaban pada kartu dan menuliskan hasil diskusi mereka di LKS yang telah di sediakan.
6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
 | 25 menit |

***Lampiran 1c***

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

 Satuan Pendidikan : SD INPRES 40 BARANG

 Mata Pelajaran : Matematika

 Kelas/Semester : IV / I

 Alokasi Waktu : 2 x 35menit (1 x Pertemuan)

1. **Standar Kompetensi**

Menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah.

1. **Kompetensi Dasar :**

Mengunakan operasi perkalian dan pembagian.

1. **Indikator**
* Mengkalikan bilangan dua angka,tiga angka.
1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
* Siswa mampu mengkalikan bilangan dua angka,tiga angka.
1. **MATERI AJAR**
* Melakukan oprasi perkalian.
1. **METODE PEMBELAJARAN**

 Metode : Permainan.

1. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan****Kegiatan** |  **Deskripsi kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| Kegiatan Awal | 1. Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam, baca doa,dan menanyakan kabar siswa.
2. Guru mengecek kehadiran siswa dan kesiapan belajar siswa
3. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 | 5 Menit |
| Kegiatan Inti | 1. Guru menjelaskan materi mengenai sifat asosiatif.
2. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.
3. Guru menjelaskan tentang permainan :
* Ibu mempunyai kartu yang berisi soal dan jawaban yang telah di pisah kartu yang berisi soal di letakkan di meja dan berisi jawaban di gocok dan di bagikan secara merata pada siswa. Tugas kalian adalah pemain pertama membuka kartu yang berisi soal yang berada di atas meja dan secara bergilir siswa yang merasa menemukan jawaban dari kartu soal menurungkan dan mencocokkan jawabanya dengan soal yang di meja.
* pembukaan kartu soal di lakukan siswa secara bergilir.
1. Guru membagikan kartu satu set pada tiap-tiap kelompok.
2. Siswa memikirkan jawaban kartu soal yang terbuka di atas meja.
3. Siswa mencocokkan soal di atas meja dengan soal jawaban yang di pegang oleh siswa.
4. Siswa yang terlebih dahulu menghabiskan kartu jawaban yang di pegang di berikan poin.
5. Siswa mendiskusikan soal dan jawaban pada kartu dan menuliskan hasil diskusi mereka di LKS yang telah di sediakan.
6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
 | 25 menit |

***Lampiran 1d***

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

 Satuan Pendidikan : SD INPRES 40 BARANG

 Mata Pelajaran : Matematika

 Kelas/Semester : IV / I

 Alokasi Waktu : 2 x 35menit (1 x Pertemuan)

1. **Standar Kompetensi**

Menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah.

1. **Kompetensi Dasar :**

Menggunakan operasi perkalian dan pembagian.

1. **Indikator**
* Mengkalikan bilangan dua angka,tiga angka.
1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
* Siswa mampu mengkalikan bilangan dua angka,tiga angka.
1. **MATERI AJAR**
* Melakukan oprasi pembagian.
1. **METODE PEMBELAJARAN**

 Metode : Permainan.

1. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan****Kegiatan** |  **Deskripsi kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| Kegiatan Awal | 1. Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam, baca doa,dan menanyakan kabar siswa.
2. Guru mengecek kehadiran siswa dan kesiapan belajar siswa
3. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 | 5 Menit |
| Kegiatan Inti | 1. Guru menjelaskan materi mengenai sifat asosiatif.
2. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.
3. Guru menjelaskan tentang permainan :
* Ibu mempunyai kartu yang berisi soal dan jawaban yang telah di pisah kartu yang berisi soal di letakkan di meja dan berisi jawaban di gocok dan di bagikan secara merata pada siswa. Tugas kalian adalah pemain pertama membuka kartu yang berisi soal yang berada di atas meja dan secara bergilir siswa yang merasa menemukan jawaban dari kartu soal menurungkan dan mencocokkan jawabanya dengan soal yang di meja.
* pembukaan kartu soal di lakukan siswa secara bergilir.
1. Guru membagikan kartu satu set pada tiap-tiap kelompok.
2. Siswa memikirkan jawaban kartu soal yang terbuka di atas meja.
3. Siswa mencocokkan soal di atas meja dengan soal jawaban yang di pegang oleh siswa.
4. Siswa yang terlebih dahulu menghabiskan kartu jawaban yang di pegang di berikan poin.
5. Siswa mendiskusikan soal dan jawaban pada kartu dan menuliskan hasil diskusi mereka di LKS yang telah di sediakan.
6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
 | 25 menit |

***Lampiran 2a***

**Lembar Kerja Siswa**

**(L K S)**

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV/I

Alokasi waktu : 10 menit

Nama anggota : 1

 2

 3

Langkah-langkah kegiatan :

1. Duduk secara berkelompok berbentuk lingkaran kecil.
2. Guru meletakkan kartu soal di tengah lingkaran.
3. Salah satu pemain mengocok kartu jawaban dan membagikannya sama rata sehingga habis ke semua pemain.
4. Sepakati terlebih dahulu,siapa pemain yang jalan pertama.
5. Pemain pertama mencabut kartu soal yang ada di tengah lingkaran dan memperlihatkan isi kertas soal tersebut.
6. Pemain kedua mencari kartu jawaban yang di pegang yang sesuai.jika tidak ada yang sesuai pemain tersebut di lewatkan.
7. Pemain di nyatakan menang jika semua kartunya telah habis atau sisanya paling sedikit.pemain yang kalah adalah yang sisa kartunya paling banyak.

|  |  |
| --- | --- |
| Pertanyaan : | Kesimpulan : |
| Jawaban : |

***Lampiran 2b***

**Lembar Kerja Siswa**

**(L K S)**

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV/I

Alokasi waktu : 10 menit

Nama anggota : 1

 2

 3

Langkah-langkah kegiatan :

1. Duduk secara berkelompok berbentuk lingkaran kecil.
2. Guru meletakkan kartu soal di tengah lingkaran.
3. Salah satu pemain mengocok kartu jawaban dan membagikannya sama rata sehingga habis ke semua pemain.
4. Sepakati terlebih dahulu,siapa pemain yang jalan pertama.
5. Pemain pertama mencabut kartu soal yang ada di tengah lingkaran dan memperlihatkan isi kertas soal tersebut.
6. Pemain kedua mencari kartu jawaban yang di pegang yang sesuai.jika tidak ada yang sesuai pemain tersebut di lewatkan.
7. Pemain di nyatakan menang jika semua kartunya telah habis atau sisanya paling sedikit.pemain yang kalah adalah yang sisa kartunya paling banyak.

|  |  |
| --- | --- |
| Pertanyaan : | Kesimpulan : |
| Jawaban : |

***Lampiran 2c***

**Lembar Kerja Siswa**

**(L K S)**

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV/I

Alokasi waktu : 10 menit

Nama anggota : 1

 2

 3

Langkah-langkah kegiatan :

1. Duduk secara berkelompok berbentuk lingkaran kecil.
2. Guru meletakkan kartu soal di tengah lingkaran.
3. Salah satu pemain mengocok kartu jawaban dan membagikannya sama rata sehingga habis ke semua pemain.
4. Sepakati terlebih dahulu,siapa pemain yang jalan pertama.
5. Pemain pertama mencabut kartu soal yang ada di tengah lingkaran dan memperlihatkan isi kertas soal tersebut.
6. Pemain kedua mencari kartu jawaban yang di pegang yang sesuai.jika tidak ada yang sesuai pemain tersebut di lewatkan.
7. Pemain di nyatakan menang jika semua kartunya telah habis atau sisanya paling sedikit.pemain yang kalah adalah yang sisa kartunya paling banyak.

|  |  |
| --- | --- |
| Pertanyaan : | Kesimpulan : |
| Jawaban : |

***Lampiran 2d***

**Lembar Kerja Siswa**

**(L K S)**

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV/I

Alokasi waktu : 10 menit

Nama anggota : 1

 2

 3

Langkah-langkah kegiatan :

1. Duduk secara berkelompok berbentuk lingkaran kecil.
2. Guru meletakkan kartu soal di tengah lingkaran.
3. Salah satu pemain mengocok kartu jawaban dan membagikannya sama rata sehingga habis ke semua pemain.
4. Sepakati terlebih dahulu,siapa pemain yang jalan pertama.
5. Pemain pertama mencabut kartu soal yang ada di tengah lingkaran dan memperlihatkan isi kertas soal tersebut.
6. Pemain kedua mencari kartu jawaban yang di pegang yang sesuai.jika tidak ada yang sesuai pemain tersebut di lewatkan.
7. Pemain di nyatakan menang jika semua kartunya telah habis atau sisanya paling sedikit.pemain yang kalah adalah yang sisa kartunya paling banyak.

|  |  |
| --- | --- |
| Pertanyaan : | Kesimpulan : |
| Jawaban : |

***Lampiran 2e***

**Contoh Kartu Soal dan Kartu Jawaban**

Bilangan ribuan

Bilangan yang terdiri dari 4 angka disebut ?

Bilangan 1.234 di baca?

Seribu dua ratus tiga puluh empat

1. 2.538 > 2.532
2. 3.275 < 3.293
3. 5.157 < 5.428

Berilah tanda > atau < pada bilangan :

1. 2.538 ……. 2.532
2. 3.275 …….. 3.293
3. 5.157 ……… 5.428

2.298, 2.299, 2.300, 2.301, 2.302,

Urutkan bilangan-bilangan berikut dari terkecil ke terbesar

2.300, 2.299, 2.302, 2.298, 2.301

Kalilah bilangan berikut dengan menggunakan cara susun pendek

25 x 3 =

$\frac{\begin{array}{c}25\\ 3\end{array}}{75} $**×**

Kalilah bilangan berikut dengan menggunakan cara susun panjang

16 x 24 =

16

 24 ×

64

 32 +

384

45 : 9

200 : 25

Tentukan di antara pembagian-pembagian berikut manakah yang merupakan pembagian tampa sisisa ?

1. 45 : 9
2. 200 : 25
3. 100 : 30
4. 110 : 12
5. 600 : 90

***Lampiran 3a***

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

Judul :Media Permainan Kartu Domino Matematika (DOMAT) pada Guru Kelas IV SD Inpres 40 Barang Kec.Pujananting Kab.Barru

Nama Observer : Resky Rostika S

Waktu Pelaksanaan Observasi: Senin,25 juli 2016

Siklus : I

 Pertemuan : I

Petunjuk : Berilah tanda centang pada kotak yang terdapat pada bagian hasil pengamatan,jika hasil pengamatan tersebut di laksanakan oleh guru pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek yang di amati** | **Hasil pengamatan** | **Keterangan tambahan** |
| 1. | Menyampaikan penjelasan tentang materi ajar. | * Penjelasan tentang materi ajar di sampaikan dengan bantuan media pembelajaran.
* Penjelasan tentang materi ajar di sampaikan dengan suara yang jelas.

☑ Menuliskan pokok-pokok materi ajar pada papan tulis. | Kurang |
| 2. | Membagi siswa dalam 3 kelompok. | ☑ Membagi siswa dalam tiga kelompok.* Mengintruksikan pada setiap kelompok untuk berdiri dan membentuk lingkaran.
* Mengatur anggota kelompok agar tetap di siplin.
 | Kurang |
| 3. | Penyampaian petunjuk pelaksanaan permainan. | * Menyampaikan petunjuk permainan dengan suara yang jelas.

☑ Menyampaikan petunjuk di sertai dengan contoh sederhana.* Menyampaikan petunjuk secara sistematis.
 | Kurang |
| 4. | Membagi kartu | ☑ Satu set Kartu domino di bagikan tiap kelompok.* Kartu di bagikan kepada setiap siswa.
* Kartu di berikan secara acak melalui kocokan.
 | Kurang |
| 5. | Memberi arahan selama pencarian pemenang dalam permainan. | * Mengatur posis siswa sebelum melaksanakan permainan.

☑ Memberikan aba-aba di mulainya permainan.* Memberi aba-aba berahkirnya suatu permainan.
 | Kurang |
| 6. | Memberikan poin pada pemenang. | ☑ Memeriksa kartu yang tersisa.* Memberikan poin pada pemenan yang memenuhi syarat.
* Memberikan penguatan bagi pemenang yang mendapatkan poin.
 | Kurang |
| 7. | Membagikan LKS | * Membagi LKS kepada tiap-tiap siswa.
* Memberikan arahan cara pengerjaan LKS.
* Menuntun siswa mengerjakan LKS.
 | Kurang |

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

Hari/tanggal : Senin 25 juli 2016

Siklus/pertemuan : I/I

Petunjuk

1. Amatilah kegiatan pembelajaran yang di lakukan oleh guru !
2. Berilah tanda (√) pada kolom di bawah ini sesuai dengan pengamatan !

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang di Amati** | **Kategori** | **Ket** |
| **B** | **C** | **K** |
|  | Guru menyampaikan penjelasan tentang materi ajar. |  |  |  | 1 |
|  | Guru membagi siswa dalam 3 kelompok. |  |  |  | 1 |
|  | Guru menyampaian petunjuk pelaksanaan permainan. |  |  |  | 1 |
|  | Guru membagi kartu |  |  |  | 1 |
|  | Guru memberi arahan selama pencarian pemenang dalam permainan. |  |  |  | 1 |
|  | Guru memberikan poin pada pemenang. |  |  |  | 1 |
|  | Guru membagikan LKS |  |  |  | 1 |
| **Skor Indikator yang di Capai** | 7 |
| **Skor Maksimal Indikator** | 21 |
| **Rata-rata Pelaksanan** | 33,33% |
| **Kategori** | **Kurang** |

Keterangan : B : Baik, Jika melakukan tiga indikator

C : Cukup ,Jika melakukan dua indikator

K : Kurang,Jika melakukan satu indicator

Rata-rata = $\frac{skor indikator yang di capai}{jumlah indikator}$

Makassar,25 juli 2016

Observer

Resky Rostika S

1247042069

***Lampiran 3b***

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

Judul : Media Permainan Kartu Domino Matematika (DOMAT) pada Guru Kelas IV SD Inpres 40 Barang Kec.Pujananting Kab.Barru

Nama Observer : Resky Rostika S

Waktu Pelaksanaan Observasi: Kamis,28 juli 2016

Siklu : I

 Pertemuan : II

Petunjuk : Berilah tanda centang pada kotak yang terdapat pada bagian hasil pengamatan,jika hasil pengamatan tersebut di laksanakan oleh guru pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek yang di amati** | **Hasil pengamatan** | **Keterangan tambahan** |
| 1. | Menyampaikan penjelasan tentang materi ajar. | * Penjelasan tentang materi ajar di sampaikan dengan bantuan media pembelajaran.
* Penjelasan tentang materi ajar di sampaikan dengan suara yang jelas.

☑ Menuliskan pokok-pokok materi ajar pada papan tulis. | Cukup |
| 2. | Membagi siswa dalam 3 kelompok. | ☑ Membagi siswa dalam tiga kelompok.* Mengintruksikan pada setiap kelompok untuk berdiri dan membentuk lingkaran.
* Mengatur anggota kelompok agar tetap di siplin.
 | Kurang |
| 3. | Penyampaian petunjuk pelaksanaan permainan. | * Menyampaikan petunjuk permainan dengan suara yang jelas.

☑ Menyampaikan petunjuk di sertai dengan contoh sederhana.* Menyampaikan petunjuk secara sistematis.
 | Kurang |
| 4. | Membagi kartu | ☑ Satu set Kartu domino di bagikan tiap kelompok.* Kartu di bagikan kepada setiap siswa.
* Kartu di berikan secara acak melalui kocokan.
 | Kurang |
| 5. | Memberi arahan selama pencarian pemenang dalam permainan. | * Mengatur posis siswa sebelum melaksanakan permainan.

☑ Memberikan aba-aba di mulainya permainan.* Memberi aba-aba berahkirnya suatu permainan.
 | Cukup |
| 6. | Memberikan poin pada pemenang. | ☑ Memeriksa kartu yang tersisa.* Memberikan poin pada pemenan yang memenuhi syarat.
* Memberikan penguatan bagi pemenang yang mendapatkan poin.
 | Kurang |
| 7. | Membagikan LKS | * Membagi LKS kepada tiap-tiap siswa.
* Memberikan arahan cara pengerjaan LKS.
* Menuntun siswa mengerjakan LKS.
 | Kurang |

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

Hari/tanggal : Kamis 28 juli 2016

Siklus/pertemuan : I/II

Petunjuk

1. Amatilah kegiatan pembelajaran yang di lakukan oleh guru !

2. Berilah tanda (√) pada kolom di bawah ini sesuai dengan pengamatan !

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang di Amati** | **Kategori** | **Ket** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1. | Guru menyampaikan penjelasan tentang materi ajar. |  |  |  | 2 |
| 2. | Guru membagi siswa dalam 3 kelompok. |  |  |  | 1 |
| 3. | Guru menyampaian petunjuk pelaksanaan permainan. |  |  |  | 1 |
| 4. | Guru membagi kartu |  |  |  | 1 |
| 5. | Guru memberi arahan selama pencarian pemenang dalam permainan. |  |  |  | 2 |
| 6. | Guru memberikan poin pada pemenang. |  |  |  | 1 |
| 7. | Guru membagikan LKS |  |  |  | 1 |
| **Skor Indikator yang di Capai** | 9 |
| **Skor Maksimal Indikator** | 21 |
| **Rata-rata Pelaksanan** | 42,85% |
| **Kategori** | **Cukup** |

Keterangan : B : Baik, Jika melakukan tiga indikator

C : Cukup ,Jika melakukan dua indikator

K : Kurang,Jika melakukan satu indicator

Rata-rata = $\frac{skor indikator yang di capai}{jumlah indikator}$

Makassar,28 juli 2016

Observer

Resky Rostika S

1247042069

***Lampiran 3c***

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

Judul : Media Permainan Kartu Domino Matematika (DOMAT) pada Guru Kelas IV SD Inpres 40 Barang Kec.Pujananting Kab.Barru

Nama Observer : Resky Rostika S

Waktu Pelaksanaan Observasi: Senin,01 Agustus 2016

Siklu : II

 Pertemuan : I

Petunjuk : Berilah tanda centang pada kotak yang terdapat pada bagian hasil pengamatan,jika hasil pengamatan tersebut di laksanakan oleh guru pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek yang di amati** | **Hasil pengamatan** | **Keterangan tambahan** |
| 1. | Menyampaikan penjelasan tentang materi ajar. | * Penjelasan tentang materi ajar di sampaikan dengan bantuan media pembelajaran.
* Penjelasan tentang materi ajar di sampaikan dengan suara yang jelas.

☑ Menuliskan pokok-pokok materi ajar pada papan tulis. | Cukup |
| 2. | Membagi siswa dalam 3 kelompok. | * Membagi siswa dalam tiga kelompok.
* Mengintruksikan pada setiap kelompok untuk berdiri dan membentuk lingkaran.
* Mengatur anggota kelompok agar tetap di siplin.
 | Cukup |
| 3. | Penyampaian petunjuk pelaksanaan permainan. | * Menyampaikan petunjuk permainan dengan suara yang jelas.

☑ Menyampaikan petunjuk di sertai dengan contoh sederhana.* Menyampaikan petunjuk secara sistematis.
 | Kurang |
| 4. | Membagi kartu | ☑ Satu set Kartu domino di bagikan tiap kelompok.* Kartu di bagikan kepada setiap siswa.
* Kartu di berikan secara acak melalui kocokan.
 | Kurang |
| 5. | Memberi arahan selama pencarian pemenang dalam permainan. | * Mengatur posis siswa sebelum melaksanakan permainan.

☑ Memberikan aba-aba di mulainya permainan.* Memberi aba-aba berahkirnya suatu permainan.
 | Cukup |
| 6. | Memberikan poin pada pemenang. | ☑ Memeriksa kartu yang tersisa.* Memberikan poin pada pemenan yang memenuhi syarat.
* Memberikan penguatan bagi pemenang yang mendapatkan poin.
 | Cukup |
| 7. | Membagikan LKS | * Membagi LKS kepada tiap-tiap siswa.
* Memberikan arahan cara pengerjaan LKS.
* Menuntun siswa mengerjakan LKS.
 | Kurang |

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

Hari/tanggal : Senin 01 Agustus 2016

Siklus/pertemuan : II/I

Petunjuk

1. Amatilah kegiatan pembelajaran yang di lakukan oleh guru !

2. Berilah tanda (√) pada kolom di bawah ini sesuai dengan pengamatan !

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang di Amati** | **Kategori** | **Ket** |
| **B** | **C** | **K** |
|  1. | Guru menyampaikan penjelasan tentang materi ajar. |  |  |  | 2 |
|  2. | Guru membagi siswa dalam 3 kelompok. |  |  |  | 2 |
|  3. | Guru menyampaian petunjuk pelaksanaan permainan. |  |  |  | 1 |
|  4. | Guru membagi kartu |  |  |  | 1 |
|  5. | Guru memberi arahan selama pencarian pemenang dalam permainan. |  |  |  | 2 |
|  6. | Guru memberikan poin pada pemenang. |  |  |  | 2 |
|  7. | Guru membagikan LKS |  |  |  | 1 |
| **Skor Indikator yang di Capai** | 11 |
| **Skor Maksimal Indikator** | 21 |
| **Rata-rata Pelaksanan** | 52,38% |
| **Kategori** | **Cukup** |

Keterangan : B : Baik, Jika melakukan tiga indikator

C : Cukup ,Jika melakukan dua indikator

K : Kurang,Jika melakukan satu indicator

Rata-rata = $\frac{skor indikator yang di capai}{jumlah indikator}$

Makassar,01 Agustus 2016

Observer

Resky Rostika S

1247042069

***Lampiran 3d***

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

Judul : Media Permainan Kartu Domino Matematika (DOMAT) pada Guru Kelas IV SD Inpres 40 Barang Kec.Pujananting Kab.Barru

Nama Observer : Resky Rostika S

Waktu Pelaksanaan Observasi: Kamis 04 Agustus 2016

Siklu : II

 Pertemuan : II

Petunjuk : Berilah tanda centang pada kotak yang terdapat pada bagian hasil pengamatan,jika hasil pengamatan tersebut di laksanakan oleh guru pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek yang di amati** | **Hasil pengamatan** | **Keterangan tambahan** |
| 1. | Menyampaikan penjelasan tentang materi ajar. | * Penjelasan tentang materi ajar di sampaikan dengan bantuan media pembelajaran.
* Penjelasan tentang materi ajar di sampaikan dengan suara yang jelas.

☑ Menuliskan pokok-pokok materi ajar pada papan tulis. | Baik |
| 2. | Membagi siswa dalam 3 kelompok. | ☑ Membagi siswa dalam tiga kelompok.* Mengintruksikan pada setiap kelompok untuk berdiri dan membentuk lingkaran.
* Mengatur anggota kelompok agar tetap di siplin.
 | Cukup |
| 3. | Penyampaian petunjuk pelaksanaan permainan. | * Menyampaikan petunjuk permainan dengan suara yang jelas.

☑ Menyampaikan petunjuk di sertai dengan contoh sederhana.* Menyampaikan petunjuk secara sistematis.
 | Cukup |
| 4. | Membagi kartu | ☑ Satu set Kartu domino di bagikan tiap kelompok.* Kartu di bagikan kepada setiap siswa.
* Kartu di berikan secara acak melalui kocokan.
 | Cukup |
| 5. | Memberi arahan selama pencarian pemenang dalam permainan. | * Mengatur posis siswa sebelum melaksanakan permainan.

☑ Memberikan aba-aba di mulainya permainan.* Memberi aba-aba berahkirnya suatu permainan.
 | Baik |
| 6. | Memberikan poin pada pemenang. | ☑ Memeriksa kartu yang tersisa.* Memberikan poin pada pemenan yang memenuhi syarat.
* Memberikan penguatan bagi pemenang yang mendapatkan poin.
 | Cukup |
| 7. | Membagikan LKS | * Membagi LKS kepada tiap-tiap siswa.
* Memberikan arahan cara pengerjaan LKS.
* Menuntun siswa mengerjakan LKS.
 | Baik |

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

Hari/tanggal : Kamis 04 Agustus 2016

Siklus/pertemuan : II/II

Petunjuk

1. Amatilah kegiatan pembelajaran yang di lakukan oleh guru !

2. Berilah tanda (√) pada kolom di bawah ini sesuai dengan pengamatan !

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang di Amati** | **Kategori** | **Ket** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1. | Guru menyampaikan penjelasan tentang materi ajar. |  |  |  | 3 |
| 2. | Guru membagi siswa dalam 3 kelompok. |  |  |  | 2 |
| 3. | Guru menyampaian petunjuk pelaksanaan permainan. |  |  |  | 2 |
| 4. | Guru membagi kartu |  |  |  | 2 |
| 5. | Guru memberi arahan selama pencarian pemenang dalam permainan. |  |  |  | 3 |
| 6. | Guru memberikan poin pada pemenang. |  |  |  | 2 |
| 7. | Guru membagikan LKS |  |  |  | 3 |
| **Skor Indikator yang di Capai** | 17 |
| **Skor Maksimal Indikator** | 21 |
| **Rata-rata Pelaksanan** | 80,92% |
| **Kategori** | **Baik** |

Keterangan : B : Baik, Jika melakukan tiga indikator

C : Cukup ,Jika melakukan dua indikator

K : Kurang,Jika melakukan satu indicator

Rata-rata = $\frac{skor indikator yang di capai}{jumlah indikator}$

Makassar,04 Agustus 2016

Observer

Resky Rostika S

1247042069

***Lampiran 4a***

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

Judul : Media Permainan Kartu Domino Matematika (DOMAT) pada Guru Kelas IV SD Inpres 40 Barang Kec.Pujananting Kab.Barru

Nama observer : Fatmawati dan Rifaah Amalia

Waktu pelaksanaan observasi : Senin 25 juli 2016

Siklus : I

Pertemuan : I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Siswa** | **Aspek yang di amati** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  |
| Dasril |  | √ |  |  |  |  |  |
| Putry | √ |  |  | √ |  |  |  |
| Bayu | √ |  |  |  |  |  |  |
| Perdhy |  |  | √ |  |  |  |  |
| Gita | √ | √ |  |  | √ | √ |  |
| Pina | √ |  |  | √ |  |  |  |
| Risma |  |  | √ |  | √ |  | √ |
| Nadia | √ | √ |  | √ |  | √ |  |
| Sulkifli |  |  | √ |  |  |  |  |
| Jumlah  | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| Keterangan | C | K | K | K | K | K | K |

Keterangan :

1. Perhatian focus pada hal-hal yang berkaitan dengan penjelasan guru.
2. Membentuk kelompok.
3. Memperhatikan petunjuk pelaksanaan permainan.
4. Memikirkan jawaban yang terdapat pada kartu.
5. Bergerak aktif dalam permainan.
6. Menghabiskan kartu terlebi dahulu
7. Menyimpulkan hasil permainan.

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

Hari/Tanggal : Senin 25 juli 2016

Siklus/Pertemuan : I/I

Petunjuk :

1. Amatilah kegiatan pembelajaran yang di lakukan oleh guru!
2. Berilah tanda (√) pada kolom di bawah ini sesuai dengan pengamatan!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang di Amati** | **Kategoro** | **Ket** |  |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Perhatian focus pada hal-hal yang berkaitan dengan penjelasan guru |  |  |  | 2 |
| 2 | Membentuk kelompok |  |  |  | 1 |
| 3 | Memperhatikan petunjuk pelaksanaan permainan |  |  |  | 1 |
| 4 | Memikirkan jawaban yang terdapat pada kartu |  |  |  | 1 |
| 5 | Bergerak aktif dalam permainan |  |  |  | 1 |
| 6 | menghabiskan kartu terlebih dahulu |  |  |  | 1 |
| 7 | Menyimpulkan hasil permainan |  |  |  |  1 |
| **Skor Indikator yang di Capai** | 8 |
| **Skor Maksimal Indikator** | 21 |
| **Rata-rata pelaksanaan** | 38,09 % |
| **Kategori** | **Cukup** |

***Lampiran 4b***

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

Judul : Media Permainan Kartu Domino Matematika (DOMAT) pada Guru Kelas IV SD Inpres 40 Barang Kec.Pujananting Kab.Barru

Nama observer : Fatmawati dan Rifaah Amalia

Waktu pelaksanaan observasi : Kamis 28 juli 2016

Siklus : I

Pertemuan : II

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Siswa** | **Aspek yang di amati** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  |
| Dasril | √ | √ |  |  | √ |  |  |
| Putry | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| Bayu | √ | √ |  |  |  |  |  |
| Perdhy |  |  | √ |  | √ |  |  |
| Gita | √ | √ |  |  | √ | √ |  |
| Pina | √ |  |  | √ |  |  |  |
| Risma | √ |  | √ |  | √ |  | √ |
| Nadia |  | √ |  | √ |  | √ |  |
| Sulkifli |  |  | √ |  |  |  |  |
| Jumlah  | 6 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| Keterangan | C | C | K | K | C | K | K |

Keterangan :

1. Perhatian focus pada hal-hal yang berkaitan dengan penjelasan guru.
2. Membentuk kelompok.
3. Memperhatikan petunjuk pelaksanaan permainan.
4. Memikirkan jawaban yang terdapat pada kartu.
5. Bergerak aktif dalam permainan.
6. Menghabiskan kartu terlebi dahulu
7. Menyimpulkan hasil permainan.

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

Hari/Tanggal : Kamis 28 juli 2016

Siklus/Pertemuan : I/II

Petunjuk :

1. Amatilah kegiatan pembelajaran yang di lakukan oleh guru!
2. Berilah tanda (√) pada kolom di bawah ini sesuai dengan pengamatan!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang di Amati** | **Kategoro** | **Ket** |  |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Perhatian focus pada hal-hal yang berkaitan dengan penjelasan guru |  |  |  | 2 |
| 2 | Membentuk kelompok |  |  |  | 2 |
| 3 | Memperhatikan petunjuk pelaksanaan permainan |  |  |  | 1 |
| 4 | Memikirkan jawaban yang terdapat pada kartu |  |  |  | 1 |
| 5 | Bergerak aktif dalam permainan |  |  |  | 2 |
| 6 | menghabiskan kartu terlebih dahulu |  |  |  | 1 |
| 7 | Menyimpulkan hasil permainan |  |  |  |  1 |
| **Skor Indikator yang di Capai** | 11 |
| **Skor Maksimal Indikator** | 21 |
| **Rata-rata pelaksanaan** | 47,61% |
| **Kategori** | **Cukup** |

***Lampiran 4c***

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

Judul : Media Permainan Kartu Domino Matematika (DOMAT) pada Guru Kelas IV SD Inpres 40 Barang Kec.Pujananting Kab.Barru

Nama observer : Fatmawati dan Rifaah Amalia

Waktu pelaksanaan observasi : Senin 01 Agustus 2016

Siklus : II

Pertemuan : I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Siswa** | **Aspek yang di amati** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  |
| Dasril | √ | √ |  |  | √ |  |  |
| Putry | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |
| Bayu | √ | √ |  | √ |  |  |  |
| Perdhy |  |  | √ |  | √ |  | √ |
| Gita | √ | √ |  |  | √ | √ |  |
| Pina | √ |  |  | √ |  |  |  |
| Risma | √ |  | √ |  | √ |  | √ |
| Nadia | √ | √ | √ | √ |  | √ |  |
| Sulkifli | √ | √ |  |  | √ |  |  |
| Jumlah  | 8 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 |
| Keterangan | B | C | C | C | C | K | K |

Keterangan :

1. Perhatian focus pada hal-hal yang berkaitan dengan penjelasan guru.
2. Membentuk kelompok.
3. Memperhatikan petunjuk pelaksanaan permainan.
4. Memikirkan jawaban yang terdapat pada kartu.
5. Bergerak aktif dalam permainan.
6. Menghabiskan kartu terlebi dahulu
7. Menyimpulkan hasil permainan.

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

Hari/Tanggal : Senin 01 Agustus 2016

Siklus/Pertemuan : II/I

Petunjuk :

1. Amatilah kegiatan pembelajaran yang di lakukan oleh guru!
2. Berilah tanda (√) pada kolom di bawah ini sesuai dengan pengamatan!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang di Amati** | **Kategoro** | **Ket** |  |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Perhatian focus pada hal-hal yang berkaitan dengan penjelasan guru |  |  |  | 3 |
| 2 | Membentuk kelompok |  |  |  | 2 |
| 3 | Memperhatikan petunjuk pelaksanaan permainan |  |  |  | 2 |
| 4 | Memikirkan jawaban yang terdapat pada kartu |  |  |  | 2 |
| 5 | Bergerak aktif dalam permainan |  |  |  | 2 |
| 6 | menghabiskan kartu terlebih dahulu |  |  |  | 1 |
| 7 | Menyimpulkan hasil permainan |  |  |  | 1 |
| **Skor Indikator yang di Capai** | 13 |
| **Skor Maksimal Indikator** | 21 |
| **Rata-rata pelaksanaan** | 61,90 % |
| **Kategori** | **Cukup** |

***Lampiran 4d***

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

Judul : Media Permainan Kartu Domino Matematika (DOMAT) pada Guru Kelas IV SD Inpres 40 Barang Kec.Pujananting Kab.Barru

Nama observer : Fatmawati dan Rifaah Amalia

Waktu pelaksanaan observasi : Kamis 04 Agustus 2016

Siklus : II

Pertemuan : II

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Siswa** | **Aspek yang di amati** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  |
| Dasril | √ | √ |  | √ | √ |  |  |
| Putry | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ |
| Bayu | √ | √ |  | √ |  | √ |  |
| Perdhy | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| Gita | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| Pina | √ | √ |  | √ |  |  | √ |
| Risma | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| Nadia | √ | √ | √ | √ |  | √ |  |
| Sulkifli | √ | √ |  | √ | √ |  |  |
| Jumlah  | 9 | 9 | 5 | 9 | 5 | 5 | 4 |
| Keterangan | B | B | C | B | C | C | C |

Keterangan :

1. Perhatian focus pada hal-hal yang berkaitan dengan penjelasan guru.
2. Membentuk kelompok.
3. Memperhatikan petunjuk pelaksanaan permainan.
4. Memikirkan jawaban yang terdapat pada kartu.
5. Bergerak aktif dalam permainan.
6. Menghabiskan kartu terlebi dahulu
7. Menyimpulkan hasil permainan.

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

Hari/Tanggal : Kamis 04 Agustus 2016

Siklus/Pertemuan : II/II

Petunjuk :

1. Amatilah kegiatan pembelajaran yang di lakukan oleh guru!
2. Berilah tanda (√) pada kolom di bawah ini sesuai dengan pengamatan!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang di Amati** | **Kategoro** | **Ket** |  |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Perhatian focus pada hal-hal yang berkaitan dengan penjelasan guru |  |  |  | 3 |
| 2 | Membentuk kelompok |  |  |  | 3 |
| 3 | Memperhatikan petunjuk pelaksanaan permainan |  |  |  | 2 |
| 4 | Memikirkan jawaban yang terdapat pada kartu |  |  |  | 3 |
| 5 | Bergerak aktif dalam permainan |  |  |  | 2 |
| 6 | menghabiskan kartu terlebih dahulu |  |  |  | 2 |
| 7 | Menyimpulkan hasil permainan |  |  |  | 2 |
| **Skor Indikator yang di Capai** | 17 |
| **Skor Maksimal Indikator** | 21 |
| **Rata-rata pelaksanaan** | 80,95 % |
| **Kategori** | **Baik** |

***Lampiran 4e***

**Indicator Penilaian Aktivitas Siswa**

1. Perhatian focus pada hal-hal yang berkaitan dengan penjelasan guru.

Indicator :

* Memberi umpan balik berupa tanggapan terhadap penjelasan guru.
* Bertanya untuk mengonfrimasi penjelasan guru.
1. Membentuk kelompok.

Indikator :

* Siswa berdiri dan membentuk lingkaran.
* Siswan di siplin dalam membentuk kelompok.
1. Memperhatikan petunjuk pelaksanaan permainan.
* Fokus pada petunjuk pelaksanaan permainan yang di sampaikan oleh guru.
* Tidak bermain-main saat guru menjelaskan petunjuk pelaksanaan permainan.
1. Memikirkan jawaban yang terdapat pada kartu soal.
* Membaca dengan teliti soal dan menjawab dengan tepat.
* Memperhatikan dan memikirkan jawaban sebelum menurunkan kartu.
1. Bergerak aktif dalam permainan.
* Tenang dalam bermain.
* Disiplin dalam bermain.
1. Menghabiskan kartu terlebih dahulu.
* Berfikir aktif.
* Memikirkan hasil permainan di LKS.
1. Menyimpulkan hasil permainan.
* Memberi tanggapan pada kegiatan Tanya jawab yang di laksanakan oleh guru pada tahap kesimpulan.
* Melibatkan diri saat guru sedang menyampaikan kesimpulan hasil permainan.

**TES HASIL BELAJAR**

**SIKLUS I**

NAMA :

KELAS :

**Petunjuk :**

* Tulis nama dan kelas pada tempat yang di sediakan.
* Kerjakan terlebih dahulu soal-soal yang di anggap muda.
* Berilah tanda silang pada huruf a,b,c,d sesuai jawaban yang benar!
1. Bilangan tiga ribu dua puluh dua di lambangkan?
2. 3.000
3. 3.022
4. 3.202
5. 3.002
6. Nilai tempat 2 pada bilangan 2.658 adalah?
7. Puluhan
8. Ratusan
9. Ribuan
10. Puluh ribuan
11. Nilai angka 6 pada bilangan 2.658 adalah?
12. 6.000
13. 600
14. 60
15. 6
16. Bilangan 4.531 di baca?
17. Empat puluh lima tiga puluh satu.
18. Empat ratus lima puluh tiga satu.
19. Empat puluh ribu lima ratus tiga puluh satu.
20. Empat lima ratus tiga puluh satu.
21. Nilai tempat dan nilai angka dari bilangan ribuan di tunjukkan oleh?
22. 1.243
23. 12.43
24. 124.3
25. 1243
26. Perhatikan bilangan-bilangan berikut:

7,10,5,3,0,8

Urutkan bilangan di atas dari yang ter kecil adalah?

1. 0,3,5,7,8,10
2. 0,3,5,7,10,8
3. 0,3,5,8,10,0
4. 0,3,5,10,8,0
5. Perhatikan bilangan-bilangan berikut:

10,50,30,100,70,90

Urutan bilangan di atas dari yang terbesar adalah?

1. 100,90,70,10,50,10
2. 100,90,70,10,50,10
3. 100,90,70,80,30,10
4. 100,90,70,30,10,10
5. Pada bilangan 103,104,105

Urutkan bilangan yang tepat setelah bilangan 105 adalah?

1. 106
2. 107
3. 108
4. 109
5. Tanda perbandingan yang benar pada pernyataan 389 …… 289 adalah?
6. >
7. =
8. <
9. +
10. Di bawah ini adalah pernyataan bilangan yang lebih besar adalah?
11. 246 = 246
12. 421 > 423
13. 470 < 390
14. 70 = 40 + 3

***Lampiran 5b***

**Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus I**

1. C
2. C
3. B
4. C
5. A
6. A
7. C
8. A
9. C
10. B

***Lampiran 5c***

**Teknik penskoran tes hasil belajar Siklus I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No soal | Skor | Rubric penilaian |
|  |  | 1.jika jawaban benar0. jika jawaban salah |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Jumlah  |  |
|  |
|  |

Nilai ahkir : $\frac{Skor Prolehan}{Skor Maksimum}$ x 100

**TES HASIL BELAJAR**

**SIKLUS II**

NAMA :

KELAS :

**Petinjuk :**

* Tulis nama dan kelas pada tempat yang di sediakan.
* Kerjakan terlebih dahulu soal-soal yang di anggap muda.
* Berilah tanda silang pada huruf a,b,c,d sesuai jawaban yang benar!
1. 100 x 45x 4 =
2. 900
3. 1.800
4. 18.000
5. 180.000
6. Di dalam gudang terdapat 28 kardus coklat setiap kardus terdiri dari 64 batang coklat. Berapa jumlah seluruh coklat yang ada di gudang?
7. 1.790 Batang
8. 1.792 Batang
9. 1.794 Batang
10. 1.796 Batang
11. Ayah membeli 85 pak buku tulis.setiap pak berisi 24 buah buku tulis.berapa jumlah seluruh buku tulis yang di beli oleh ayah?
12. 2.020
13. 2.040
14. 2.120
15. 2.140
16. 35 x 24 =
17. 810
18. 820
19. 830
20. 840
21. 589 x 8 =
22. 4.594
23. 4.074
24. 4.721
25. 4.712
26. Pembagian di bawah ini adalah pembagian barsisa,Kecuali?
27. 60 : 9
28. 90 : 18
29. 127 : 3
30. 500 :40
31. Yang merupakan pembagian bersisa adalah?
32. 256 : 15
33. 360 : 9
34. 512 : 32
35. 616 : 56
36. 4.112 : 8 =
37. 145
38. 154
39. 415
40. 514
41. Di sekolahku ada 15 ruang kelas setiap ruang terdapat 45 Buah kursi. Jumlah kursi yang ada di seluruh kelas adalah?
42. 671 Buah
43. 673 Buah
44. 675 Buah
45. 677 Buah
46. Tentukan sisa hasil pembagian bilangan 725 : 12 adalah?
47. 129 sisa 12
48. 322 sisa 1
49. 60 sisa 5
50. 163 sisa 1

***Lampiran 6b***

**Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus II**

1. C
2. B
3. B
4. D
5. D
6. A
7. A
8. D
9. C
10. C

***Lampiran 6c***

**Teknik penskoran tes hasil belajar Siklus II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No soal | Skor | Rubric penilaian |
|  |  | 1.jika jawaban benar0. jika jawaban salah |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Jumlah  |  |
|  |
|  |

Nilai ahkir : $\frac{Skor Prolehan}{Skor Maksimum}$ x 100