

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MEDIA PERMAINAN KARTU DOMINO MATEMATIKA (DOMAT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA**

**PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD INPRES 40 BARANG KEC.PUJANANTING KAB. BARRU**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**RESKY ROSTIKA S**

**NIM. 1247042069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Resky Rostika S

Nim : 1247042069

Jurusan/prodi : PGSD

Judul skripsi : Penerapan Media Permainan Kartu Domino Matematika (DOMAT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Inpres 40 Barang Kec.Pujananting Kab.Barru**.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri, apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktika bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, November 2016

 Yang Membuat Pernyataan,

 Resky Rostika S

 1247042069

**MOTO**

**Jadilah seperti karang di lautan yang kuat di hantam ombak kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain karena hidup hanyalah sekali.**

**(Resky Rostika S)**

Dengan penuh kerendahan hati,

Kuperuntukkan karya ini kepada almamaterku bangsa dan negara serta kedua orang tua ayahanda dan Ibunda yang ihklas berdoa dan memberi dukungan terhadap keberhasilan penulis.

**ABSTRAK**

**RESKY ROSTIKA.S 2016,** Penerapan media permainan kartu domino matematika (DOMAT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SD Inpres 40 barang Kec.Pujananting Kab.Barru. Skripsi, Dibimbing oleh Drs. Latri Aras, S.Pd, M.Pd dan Dra.Nurhaedah, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan media permainan kartu domino matematika (DOMAT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SD Inpres 40 Barang Kec.Pujananting Kab.Barru. Tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan penerapan media permainan kartu domino matematika (DOMAT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SD Inpres 40 barang Kec.Pujananting Kab.Barru. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian tindakan kelas yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian adalah media permainan kartu domino matematika (DOMAT) dan hasil belajar siswa. Setting penelitian adalah SD Inpres 40 Barang Kec.Pujananting Kab.Barru dan Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV yang jumlah siswa 9 terdiri dari 4 siswa laki-laki dan 5 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi, Teknik analisis data yang di gunakan adalah analisis kualitatif dan analisis kuantitatif dan deskritip. Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I yang berada pada kategori sangat rendah dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat di simpulkan bahwa penerapan media permainan kartu domino matematika (DOMAT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Inpres 40 Barang Kec.Pujananting Kab.Barru.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi sederhana ini yang berjudul Penerapan Media Permainan Kartu Domino Matematika (DOMAT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika kelas IV SD Inpres 40 barang Kec.Pujananting Kab.Barru. Dapat di selesaikan sesuai waktu yang di rencanakan, walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisanya. Namun demikian harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di kelas.

Begitu banyak tantangan dan hambatan serta perjuangan dan pengorbanan yang begitu besar selama menjalani perkuliahan ini. Namun berkat dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak maka kendala tersebut dapat teratasi.

Oleh karna itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat Drs. Latri Aras, S.Pd,M.Pd sebagai pembimbing I dan Dra. Nurhaedah, M.Si sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dan membagi ilmunya dalam membimbing penulis selama menyusun skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih pula di tunjukkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Tp selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons selaku PD I; Drs. Muslimin, M.Ed selaku PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si selaku PD III dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD serta Muh. Irfan, S.Pd, M.Pd selaku sekertaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makasaar.
5. Bapak dan ibu dosen UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai di bangkukuliah.
6. Bapak dan ibu Staf Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
7. Kepala sekolah dan seluruh Staf dewan guru SD Inpres 40 Barang Kecamatan Puajananting Kabupaten Barru yang telah banyak membantu selama penelitian.
8. Yang teristimewah Ayahanda IPDA Syamsuddin J dan Ibunda Hj. Narisa Manna yang telah mencurahkan segalah dukungan materil, memberikan motivasi, dukungan dan doa yang tiada hentinya dan tak terbalas selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
9. Saudaraku tercinta Richa Syamsidar A.Ma yang senantiasa memberikan doa dan bantuan berupa moril maupun materi selama penulis menempuh pendidikan.
10. Rekan mahasiswa UPP PGSD Makassar Angkatan 2012 khususnya kelas M1.7 yang tak bisa di sebutkan namanya satu persatu dan para sahabat atas kebersamaan dan bantuanya dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat di sebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, memohon agar segala bantuan dan jerih payahnya mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua semua khususnya bagi pemerhati pendidikan.

 Makassar, November 2016

 Penulis

 Resky Rostika S

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN SAMPUL**

**HALAMAN JUDUL i**

**HALAMAN PETSETUJUAN PEMBIMBING ii**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii**

**MOTO iv**

**ABSTRAK v**

**PRAKATA vi**

**DAFTAR ISI ix**

**DAFTAR TABEL xi**

**DAFTAR GAMBAR xi**

**DAFTAR LAMPIRAN xiii**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR,DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 9
2. Kerangka Pikir 23
3. Hipotesis Tindakan 25

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26
2. Fokus Penelitian 27
3. Setting dan Subjek Penelitian 27
4. Rancangan Penelitian 28
5. Teknik Pengumpulan Data 30
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan32

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 34
2. Pembahasan53

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 56
2. Saran 57

**DAFTAR PUSTAKA 58**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN 59**

**DOKUMENTASI PENELITIAN 132**

**RIWAYAT HIDUP 135**

**DAFTAR TABEL**

**No Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Proses 32

3.2 Indikator Keberhasilan Hasil Belajar 33

4.1 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I 43

4.2 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II 52

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**No Judul Halaman**

2.1 Kerangka Pikir 24

3.1 Alur Penelitian 28

**DAFTAR LAMPIRAN**

 **No Judul Halaman**

1a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 59

1b Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II 62

1c Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 65

1d Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II 68

2a Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan I 71

2b Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan II 73

2c Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I 75

2d Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan II 77

2e Contoh Kartu Soal dan Kartu Jawaban 79

3a Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I 82

3b Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II 90

3c Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I 94

3d Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II 96

4a Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I 98

4b Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II 101

4c Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I 104

4d Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II 107

4e Indikator Penilaian Aktivitas Siswa 110

5a Tes Ahkir Siklus I 111

5b Kunci Jawaban Tes Ahkir Siklus I 113

5c Teknik Penskoran Tes Ahkir Siklus I 114

6a Tes Ahkir Siklus II 119

6b Kunci Jawaban Tes Ahkir Siklus II 121
6c Teknik Penskoran Tes Ahkir Siklus II 122

7a Hasil Analisis Tes Ahkir Siklus I 127

7b HAsil Analisis Tes Ahkir Siklus II 129

7c Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa 130