**Lampiran 5**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SDN 10 Lembang Kecamatan Labbakang**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas/ Semester : V (Lima)/ 2 (Genap)**

**Siklus/Pertemuan : II / Pertama**

**Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 X Pertemuan)**

1. **StandarKompetensi**

.7. **Membaca**, memahami teks dengan membaca sekilas, membaca memindah, dan membaca cerita anak.

1. **KompetensiDasar**

7. 1 Membandingkan isi teks yang dibaca sekilas

1. **Indikator**

 7. 1.2 Menjelaskan garis besar isi teks

1. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah pembelajaran selesai peserta didik dapat :

* Menjelaskan garis besar ini teks
1. **Materi Pembelajaan**

Membaca pemahaman suatu cerita dengan menemukan informasi teks bacaan.

1. **Model dan MetodePembelajaran**

A. Model pembelajaran

Model pembelajaran kooperatif tipe *Scrambel*

B. Metode pembelajaran:

1. Ceramah

2. Tanya Jawab

3. Diskusi

4. Penugasan

**D. karakter**

1. Kerjasama
2. Tanggung jawab
3. jujur
4. **Langkah – langkah**
5. **Kegiatan awal**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Guru memberi salam
2. Berdoa sebelum belajar
3. Menayakan kabar siswa
4. Mengecek kehadiran siswa
5. Apersepsi (menanyakan buku yang pernah dibaca)
6. Menyampaikan tujuan pembelajaran
 | 10 Menit |

1. Kegiatan inti

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | waktu |
| 1. Siswa dibagi dalam 5 kelompok yang berangotakan 3 – 4 orang
2. Guru membagikan kartu - kartu kata dan lembar kerja
3. Guru menjelaskan cara pengerjaan tugas
4. Setiap anggota kelompok menyusun kartu – kartu kata dengan bantuan guru
5. Siswa membacakan hasil diskusi
6. Guru membacakan teks aslinya
7. Satu, atau dua orang siswa diminta menceritakan kembali teks dengan kata – kata sendiri
 | 50 Menit |

1. Kegiatan Akhir

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan  | Waktu |
| 1. Guru memberikan lembar observasi
2. Guru dan siswa menyimpulkan hasil diskusi
3. Guru menyampaikan pesan – pesan moral
4. Salam penutup
 | 1. Menit
 |

1. **Media dan Sumber Belajar**
* Sumber Belajar:
	1. Kurikulum KTSP
	2. BukuBahasa Indonesia kelas V, Penerbit Depdiknas
* Media Belajar:
	+ 1. Kartu – kartu paragraf / kata
1. **Penilaian**
2. Teknik Penilaian

Tes Tertulis

 Pangkajene, 2016

Guru kelas Peneliti

Hj. St. Hasinah S.Pd Wilda Dwi Lestari

NIP. 19580821 197910 2 040 NIM. 1247042134

 mengetahui

 Kepala Sekolah

 Anwar, S.Pd

 NIP. 19661231 198611 1 030

**Lampiran 6**

**LKS**

**Satuan Pendidikan : SDN 10 Lembang Kecamatan Labbakang**

 **Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas/ Semester :V (Lima)/ 2 (Genap)**

 **Alokasi Waktu : 25/Menit**

 **Siklus/pertemuan :I I/ Pertama**

 **Kelompok :**

 **Nama Anggota Kelompok :**

1. …………………………… 3. ……………………………

 2. …………………………… 4. ……………………………

**A. PETUNJUK SOAL**

1. Tulislah nama setiap anggota kelompok sebelum mengerjakan soal-soal dibawah!

2. susunlah kartu – kartu kata yang dibagikan oleh guru !

3. jawablah pertanyaan dibawah debgan benar !

1. Tuliskan informasi yang kamu dapat diparagrafpertama !
2. Tuliskan informasi yang kamu dapat diparagraf ketiga !
3. Tuliskan informasi yang kamu dapat diparagrafkeempat !
4. Ceritakan kesimpulanmu mengenai bacaan diatas !