KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telepon : 0411.883076-0411.884457

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Type Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD Negeri No. 62 Mawang Kabupaten Bantaeng

Atas nama :

Nama : Hasnah

NIM : 1147240317

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar,22 Agustus 2016

Pembimbing I; Pembimbing II

**Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd** **Hj.Amrah,S.Pd.M.Pd**

NIP.19620310 198703 2 002 NIP.19601231 198603 2 002

Disahkan

Ketua Prodi. PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd**

NIP.19741025 200604 1 001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hasnah

NIM : 1147240317

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Type Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri No. 62 Mawang Kabupaten Bantaeng

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 22 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,

HASNAH

NIM.11472403 17

**MOTO**

Bercita-citalah setinggi langit

Karena bila engkau terjatuh

Engkau akan terjatuh diantara bintang-bintang

Salah bisa diperbaiki

Gagal bisa diulangi

Jatuh bisa bangun

Tetapi….

Menyerah berarti selesai

Kuperuntukkan karya sederhana ini untuk Ayah dan Ibuku berserta Suamiku tercinta sebagai tanda baktiku, serta keluarga besar dan bagi mereka yang selalu mendoakan keberhasilanku !

**ABSTRAK**

**HASNAH, 2016,** Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Type Jigsaw untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di kelas IV SD Negeri No. 62 Mawang Kabupaten Bantaeng. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd dan Hj.Amrah,S.Pd.M.Pd Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SD Negeri No. 62 Mawang Kabupaten Bantaeng. Rumusan masalah penelitian adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif type Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas IV di SD Negeri No. 62 Mawang Kabupaten Bantaeng ? Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif *type jigsaw* dalam meningkatkan hasil belajar Siswa pada mata pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri No. 62 Mawang. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang berdaur ulang dengan tahapan kegiatan meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri No. 62 Mawang Tahun Pelajaran 2015/2016 sebanyak 20 siswa yakni 10 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Fokus dalam penelitian ini yaitu penerapan model pembelajaran Koopratif *Type Jigsaw* dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif deskriptif. Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian siklus I nilai rata-rata hasil belajar matematika siswa masuk pada kategori rendah, selanjutnya siklus II meningkat menjadi kategori sangat baik, hal tersebut sebagai dampak dari meningkatnya aktivitas guru dan siswa. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif *type jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran matematika siswa kelas IV SD Negeri No. 62 Mawang Kabupaten Bantaeng.

**PRAKATA**

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah Rabbul Alamin atas limpahan Rahmat, Taufik, dan Hidayah-Nya, serta salawat dan salam atas junjungan Nabiullah Muhammad SAW.

Gagasan yang melatari tajuk permasalahan ini timbul dari hasil pengamatan penulis terhadap rendahnya hasil belajar matematika di sekolah karena guru hanya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab sehingga siswa merasa kurang antusias yang berakibat pada sulitnya menguasai materi Matematika secara maksimal yang berimbas pada hasil belajar yang kurang maksimal pula. Penulis bermaksud mengkaji secara ilmiah penerapan model pembelajaran kooperatif *type jigsaw* pada bidang studi Matematika di SD Negeri 62 Mawang.

Banyak kendala yang dihadapi oleh penulis dalam penyusunan penelitian tindakan kelas ini, tetapi berkat bantuan berbagai pihak maka Alhamdulillah Penelitian Tindakan Kelas dapat penulis selesaikan pada waktunya. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tulus dan ikhlas kepada **Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd** selaku pembimbing I atas kesediaannya selama ini memberikan bimbingan yang sangat berarti bagi penulis dan kepada **Hj.Amrah,S.Pd.M.Pd** selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat dan membuka wawasan berpikir penulis sampai pada penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menghaturkan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasihyang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr.Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk megikuti proses perkuliahan pada program pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr.Abdul Saman,M.Si Kons. sebagai Pembantu Dekan I, Drs.Muslimin,M.Ed.sebagai pembantu Dekan II, Dr.Pattaufi, S.Pd.M. Si Sebagai pembantu Dekan III FIP UNM, dan Dr. Parwoto,M.Pd sebagai Pembantu Dekan IV FIP UNM Makassar.
3. Ahmad Syawaluddin, S,Kom., M,Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM yang telah membantu dalam administrasi perkuliahan.
4. Dra. Hj.Rosdiah, M.Pd. selaku ketua UPP PGSD Makassar yang telah menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di UPP PGSD Makassar FIP UNM
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PGSD yang telah mendidik, membimbing dan memberikan ilmu yang tak ternilai kepada penulis
6. Bapak Amri, S.Pd selaku kepala sekolah, teman-teman Guru dan staf tata usaha serta Seluruh siswa SD Negeri 62 Mawang tempat penulis melakukan penelitian.
7. Semua rekan yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu tetapi telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis ini.

Akhirnya, kepada Allah SWT kami memohon semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingannya senantiasa memperoleh balasan di sisi-Nya, Amin.

Makassar,22 Agustus 2016

Penulis