**ABSTRAK**

**SUDARLIA*.*** 2016. Penerapan Model Pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples* Untuk  Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Inpres 6/75 Waekecce’e Kecamatan Lappariaja Kabupaten Bone. Skripsi. Dibimbing Oleh Dra.Hj. Nurhaedah A,M.Si Dan Ahmad Syawaluddin,S.Kom.,M.Pd pada Program Studi Penddikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata Pelajaran IPS Kelas V SD Inpres 6/75 Waekecce’e. rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples*  untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Inpres 6/75 Waekecce’e Kecamatan Lappariaja Kabupaten Bone? Tujuan penelitian yaitu untuk mendeskripsikan model pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples*  untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Inpres 6/75 Waekecce,e Kecamatan Lappariaja Kabupaten Bone. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas melalui 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.Fokus penelitian adalah penerapan model Pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples* dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Setting penelitian adalah di SD Inpres 6/75 Waekecce’e Kecamatan Lappariaja Kabupaten Bone. Subjek penelitian adalah guru kelas V dan siswa kelas V sebanyak 22 siswa yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan.Teknik Pengumpulan data adalah observasi, tes, dan dokumentasi, sedangkan Teknik analisis data adalah teknik analisis kualitatif dan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II dilihat pada siklus I hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS masih berada pada kategori kurang. Sedangkan pada siklus II hasil belajar IPS sudah berada pada kategori baik. Kesimpulan dari hasil penelitian ini yaitu melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas V SD Inpres 6/75 Waekecce’e Kecamatan Lappariaja Kabupaten Bone.

**PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga hasil penelitian yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran kooperatif tipe Examples Non Examples Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Inpres 6/75 Waekecce’e Kecamatan Lappariaja Kabupaten Bone” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan

Penulisan hasil penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih untuk Ayahanda Sirajuddin dan Ibunda Hasnidah selaku orang tua penulis yang selalu membimbing, memotivasi, dan menyertai penulis selama melaksanakan pendidikan, yang senantiasa melantunkan kata-kata indah dengan khusyuk kepada Allah SWT dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dra.Hj. Nurhaedah.A,M.Si pembimbing I dan Ahmad Syawaluddin,S.Kom.,M.Pd pembimbing II yang selama ini tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan serta pelajaran yang tiada ternilai harganya sehingga hasil penelitian ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai Pembantu Dekan I , Drs. Muslimin, M.Ed Pembantu Dekan II , Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si Pembantu Dekan III serta Dr. Parwoto, M.Pd selaku Pembantu Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd Ketua dan Sekertaris Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
5. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidkan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk memaparkan gagasan dalam bentuk skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen UPP PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu selama menempuh pendidkan di Universitas Negeri Makassar.
7. Seluruh staf tata usaha UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah membantu dalam memberikan layanan dalam pengurusan dan penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tua ayahanda Sirajuddin dan ibunda Hasnidah,saudara-saudarahku serta seluru keluarga besar yang selalu memotivasi dan membantu penulis sampai saat penyelesaian.
9. Hj. Hamsiah S.Pd, dan Hj. St Hasnah S.Pd, Kepala Sekolah dan guru kelas V serta seluruh staf dewan guru SD Inpres 6/75 Waekecce’e Kecamatan Lappariaja Kabupaten Bone, yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut dan telah banyak membantu demi kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa PGSD Makassar angkatan 2012 khususnya kelas M1.6 yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu. Terimah kasih telah mengukir kenangan manis dalam setiap langkah perjuangan dan kebersamaan kita.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah Yang Maha Esa, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bernilai ibadah di sisi-Nya dan bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Oktober 2016

Penulis