**Lampiran 3.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

Satuan Pendidikan : SD 6 Batu

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IV (Empat) / Genap

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

1. **Standar Kompetensi**

Membaca

7. Memahami teks dengan membaca intensif

1. **Kompetensi Dasar**

7.3 Menyimpulkan isi cerita anak dalam beberapa kalimat

1. **Indikator**
2. Kognitif
3. Produk

Menyebutkan manfaat membaca sebuah cerita

1. Proses
2. Membuat pertanyaan berdasarkan isi bacaan dengan menggunakan kata tanya apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, dan bagaimana.
3. Menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan isi bacaan
4. Menentukan pokok pikiran dalam setiap paragraf
5. Psikomotor : -
6. Afektif
7. Karakter
8. Berhati-hati dalam menentukan jawaban
9. Bertanggung jawab terhadap hasil kerjanya
10. Keterampilan sosial
11. Mengemukakan pendapat dengan benar
12. Bekerja sama dengan teman kelompok
13. **Tujuan Pembelajaran**
14. Kognitif
15. Produk
16. Melalui penjelasan singkat dari guru, murid dapat menyebutkan manfaat membaca sebuah cerita
17. Proses
18. Melalui diskusi kelompok yang dikerjakan secara individu, murid dapat membuat pertanyaan berdasarkan isi bacaan dengan menggunakan kata tanya apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, dan bagaimana.
19. Melalui diskusi kelompok yang dikerjakan secara individu, murid dapat menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan isi bacaan
20. Melalui diskusi kelompok yang dikerjakan secara individu, murid dapat menentukan pokok pikiran dalam setiap paragra
21. Psikomotor : -
22. Afektif
23. Karakter
24. Berhati-hati dalam menentukan jawaban
25. Bertanggung jawab terhadap hasil kerjanya
26. Keterampilan sosial
27. Mengemukakan pendapat dengan benar
28. Bekerja sama dengan teman kelompok
29. **Materi Ajar**

Membaca cerita memang banyak manfaatnya. Selain terhibur, kita dapat memperolehpengalaman hidup. Dengan begitu, kita menjadi orang yang arif dalam menyikapi keadaan.Misalnya, kita dapat menerima perbedaan karena setiap orang mempunyai pandangan yangtidak selalu sama dengan kita.

Untuk memahami sebuah cerita, kalian dituntut untuk membuat pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan. Nah, untuk membuat pertanyaan, kalian harus memperhatikan unsur 5W1H yaitu sebagai berikut :

1. *What* (apa) berkaitan dengan apa yang dibicarakan.
2. *Who* (siapa) berkaitan dengan orang yang ada dalam pembicaraan.
3. *When* (kapan) berkaitan dengan waktu.
4. *Where* (di mana) berkaitan dengan tempat.
5. *Why* (mengapa) berkaitan dengan alasan.
6. *How* (bagaimana) berkaitan dengan uraian peristiwa.

Dalam memahami sebuah cerita, kalian tidak hanya membuat dan menjawab pertanyaan, melainkan kalian juga dituntut untuk menemukan pikiran pokok dalam setiap paragraf. Pikiran pokok adalah ide utama dari sebuah paragraf. Pikiran pokok dalam suatu paragraf biasanya terdapat di awal paragraf, di akhir, atau di awal dan di akhir paragraf. Pikiran pokok pada umumnya dijelaskan dengan kalimat-kalimat penjelas sebagai uraian dari pikiran pokok atau gagasan pokok.

1. **Metode/ model pembelajaran**

Model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC),

Pemberian informasi singkat, tanya jawab, diskusi dan penugasan.

1. **Strategi Pembelajaran**

Strategi *Survey Question Read Recite Review* (SQ3R)

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**
2. Kegiatan Awal (10 Menit)
3. Menyiapkan murid sebelum belajar, seperti: memberi salam, berdoa, absensi murid.
4. Memberikan appersepsi melalui pertanyaan, “Siapa yang suka membaca?”
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
6. Kegiatan Inti (50 Menit)
7. Guru menjelaskan materi pembelajaran
8. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok yeng terdiri dari 3-4 siswa
9. Guru memberikan wacana/kliping berupa teks
10. Siswa saling bekerjasama membacakan, menemukan ide pokok dan memberikan tanggapan
11. Siswa menanyakan apa yang belum dipahami kepada anggota kelompok atau guru
12. Siswa bekerja sama saling membacakan dan menemukan/menyimpulkan isi bacaan dan menjawa pertanyaan yang berkaitan dengan bacan dan menulisnya
13. Kegiatan Akhir (10 Menit)
14. Memberikan kesempatan kepada murid untuk menanyakan hal-hal yang dianggap perlu untuk ditanyakan
15. Bersama dengan murid menyimpulkan materi pelajaran.
16. **Sumber dan Media Pembelajaran**
17. Sumber :
18. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD/Mi
19. Suyatno.2008. *Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
20. Media : Lembar Kerja Murid (LKM)
21. **Penilaian**
22. Teknik Penilaian : Tes dan Non-Tes
23. Bentuk Instrumen : Tertulis dan Perbuatan
24. Instrumen : Soal dan cek list