**DAFTAR PUSTAKA**

Abdurrahman, Mulyono. 2003, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar.* Jakarta: Rineka Cipta

Arikunto, S. dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Bumi Aksara.

Budingsih Asri.2005*. Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta

Dalman. 2013, *Keterampilan Membaca*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Daryanto. 2011, *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah Beserta Contoh-Contohnya*. Yogyakarta: Gava Media

Depdiknas. 2006. *Kurikulum Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdikbud.

Ermalinda dan Paizaliddin. 2014. Penelitian Tindakan *Kelas (Classroom Action Research) Pandun Teoritis dan Praktis*. Bandung: Alfabeta Bandung.

Hafni, 1981. *Pengujian dan Pengembangan Bahan Pengajaran Membaca*. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Guru.

Hamalik, Oemar, 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Hasriani. 2013. Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui strategi *direct reading activity* pada Murid Kelas IV SDN No. 157tenri pakkua kecamatan lappariaja Kabupaten bone. *Skripsi.* Makassar: Universitas Negeri Makassar.

Khaeruddin, 2012. *Pembelajaran Bahasa Indonesia :* Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Kunandar, 2012. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru.* Jakarta: Rajawali Pers.

Kustawan, Dedy, 2013. *Analisis Hasil Belajar*. Jakarta : Luxima Metro Media.

Margono, S. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Jakarta: PT Rineka Cipta.

Mustakim, Muh. Nur, & Syamsiah , D. 2008. *Pendidikan bahasa indonesia di kelas tinggi (Hand out)*. Makassar: Universias Negeri Makassar.

Nara Hartini, Siregar Eveline.2015. Teori Belajar dan Pembelajaran. Bogor: Ghalia Indonesia.

Rahim, Farida*,2007. Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar,* Jakarta: Bumi Aksara.

 Somadayo, Samsung, 2011.*Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*, Yogyakarta: Graha Ilmu

Subana & sunarti*,2000. Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia:* Bandung: Pustaka Setia

Uno, Hamzah, D. & Mohamad, Nurdin. 2011. *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik ( PAILKEM )*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.