LAMPIRAN 11

HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU DALAM PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER

Hari/tanggal : Sabtu, 31 oktober 2015 Siklus : I

Mata Pelajaran : IPS pertemuan : I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang di nilai | Indikator | Penilaian | Kategori |
| 3 | 2 | 1 |  |
| 1. | Guru membagi siswa dalam kelompok, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapatkan nomor. | * Guru membagi siswa secara heterogen
* Setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor dari guru secara lisan
* Guru menuliskan nama –nama anggota kelompok di papan tulis
 |  |  |  | Kurang |
| 2. | Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya. | * Guru memberikan lembar kerja siswa pada setiap kelompok
* Guru memberikan petunjuk kepada setiap kelompok dalam menyelesaikan LKS
* Guru mengamati siswa yang sedang mengerjakan tugas
 |  |  |  | Kurang |
| 3. | Guru membimbing kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap kelompok dapat mengerjakannya dan mengetahui jawabannya. | * Guru mengamati jalannya diskusi yang sedang berlangsung dalam setiap kelompok
* Guru membirikan saran di setiap kelompok secara lisan
* Guru memberikan motivasi kepada setiap anggota kelompok
 |  |  |  | Kurang |
| 4. | Guru memanggil salah satu nomor siswadengan nomor yang di panggilmelaporkan hasil kerja sama mereka | * Guru memanggil salah satu siswa dengan menyebutkan langsung salah satu nomor siswa
* Guru meminta siswa melaporkan hasil diskusinya
* Guru mengamati laporan hasil diskusi
 |  |  |  | Cukup |
| 5. | Guru meminta tanggapan dari teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain. | * Guru menyebutkan salah satu nomor yang lain untuk menanggapi hasil diskusi kelompok lain
* Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk menanggapi tanggapan dari teman
* Guru memperjelas jawaban yang tepat dari hasil diskusi
 |  |  |  | Kurang |
| 6. | Kesimpulan | * Guru menyebutkan salah satu nomor siswa untuk membacakan kesimpulan masing – masing kelompok
* Guru menyebutkan salah satu nomor yang lain dari salah satu kelompok menyimpulkan hasil diskusi secara umum
* Guru menyimpulkan hasil diskusi semua kelompok secara lisan
 |  |  |  | Cukup  |
| Skor perolehan |  | 2 | 4 | 6 |
| Jumlah skor perolehan |  | 4 | 4 | 8 |
| Indikator keberhasilan ( presentase % ) | 44 % |

Indikator keberhasilan = $\frac{jumlah skor yang di capai}{jumlah keseluruhan skor}$ x 100 %

Indikator keberhasilan = $\frac{8}{18}$ x 100 % = 44% di kategorikan cukup

Keterangan :

3 = Baik ( Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan )

2 = Cukup ( Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana )

1 = Kurang ( Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana )

Bone, 31 Oktober 2015

Observer

Andi Irvan

Nim : 114 704 0412

LAMPIRAN 12

HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU DALAM PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER

Hari/tanggal : Sabtu, 07 November 2015 Siklus : I

Mata Pelajaran : IPS pertemuan : II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang di nilai | Indikator | Penilaian | Kategori |
| 3 | 2 | 1 |  |
| 1. | Guru membagi siswa dalam kelompok, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapatkan nomor. | * Guru membagi siswa secara heterogen
* Setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor dari guru secara lisan
* Guru menuliskan nama –nama anggota kelompok di papan tulis
 |  |  |  | Cukup  |
| 2. | Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya. | * Guru memberikan lembar kerja siswa pada setiap kelompok
* Guru memberikan petunjuk kepada setiap kelompok dalam menyelesaikan LKS
* Guru mengamati siswa yang sedang mengerjakan tugas
 |  |  |  | Cukup |
| 3. | Guru membimbing kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap kelompok dapat mengerjakannya dan mengetahui jawabannya. | * Guru mengamati jalannya diskusi yang sedang berlangsung dalam setiap kelompok
* Guru membirikan saran di setiap kelompok secara lisan
* Guru memberikan motivasi kepada setiap anggota kelompok
 |  |  |  | Kurang  |
| 4. | Guru memanggil salah satu nomor siswadengan nomor yang di panggilmelaporkan hasil kerja sama mereka | * Guru memanggil salah satu siswa dengan menyebutkan langsung salah satu nomor siswa
* Guru meminta siswa melaporkan hasil diskusinya
* Guru mengamati laporan hasil diskusi
 |  |  |  | Cukup |
| 5. | Guru meminta tanggapan dari teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain. | * Guru menyebutkan salah satu nomor yang lain untuk menanggapi hasil diskusi kelompok lain
* Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk menanggapi tanggapan dari teman
* Guru memperjelas jawaban yang tepat dari hasil diskusi
 |  |  |  | Cukup  |
| 6. | Kesimpulan | * Guru menyebutkan salah satu nomor siswa untuk membacakan kesimpulan masing – masing kelompok
* Guru menyebutkan salah satu nomor yang lain dari salah satu kelompok menyimpulkan hasil diskusi secara umum
* Guru menyimpulkan hasil diskusi semua kelompok secara lisan
 |  |  |  | Cukup  |
| Skor perolehan |  | 5 | 1 | 6 |
| Jumlah skor perolehan |  | 10 | 1 | 11 |
| Indikator keberhasilan ( presentase % ) | 61 % |

Indikator keberhasilan = $\frac{jumlah skor yang di capai}{jumlah keseluruhan skor}$ x 100 %

Indikator keberhasilan = $\frac{11}{18}$ x 100 % = 61 % di kategorikan baik

Keterangan :

3 = Baik ( Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan )

2 = Cukup ( Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana )

1 = Kurang ( Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana )

Bone, 07 November 2015

Observer

Andi Irvan

Nim : 114 704 0412

LAMPIRAN 13

HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU DALAM PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER

Hari/tanggal : Sabtu, 14 November 2015 Siklus : II

Mata Pelajaran : IPS pertemuan : I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang di nilai | Indikator | Penilaian | Kategori |
| 3 | 2 | 1 |  |
| 1. | Guru membagi siswa dalam kelompok, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapatkan nomor. | * Guru membagi siswa secara heterogen
* Setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor dari guru secara lisan
* Guru menuliskan nama –nama anggota kelompok di papan tulis
 |  |  |  | Baik |
| 2. | Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya. | * Guru memberikan lembar kerja siswa pada setiap kelompok
* Guru memberikan petunjuk kepada setiap kelompok dalam menyelesaikan LKS
* Guru mengamati siswa yang sedang mengerjakan tugas
 |  |  |  | Cukup  |
| 3. | Guru membimbing kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap kelompok dapat mengerjakannya dan mengetahui jawabannya. | * Guru mengamati jalannya diskusi yang sedang berlangsung dalam setiap kelompok
* Guru membirikan saran di setiap kelompok secara lisan
* Guru memberikan motivasi kepada setiap anggota kelompok
 |  |  |  | Baik  |
| 4. | Guru memanggil salah satu nomor siswadengan nomor yang di panggilmelaporkan hasil kerja sama mereka | * Guru memanggil salah satu siswa dengan menyebutkan langsung salah satu nomor siswa
* Guru meminta siswa melaporkan hasil diskusinya
* Guru mengamati laporan hasil diskusi
 |  |  |  | Baik  |
| 5. | Guru meminta tanggapan dari teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain. | * Guru menyebutkan salah satu nomor yang lain untuk menanggapi hasil diskusi kelompok lain
* Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk menanggapi tanggapan dari teman
* Guru memperjelas jawaban yang tepat dari hasil diskusi
 |  |  |  | Cukup  |
| 6. | Kesimpulan | * Guru menyebutkan salah satu nomor siswa untuk membacakan kesimpulan masing – masing kelompok
* Guru menyebutkan salah satu nomor yang lain dari salah satu kelompok menyimpulkan hasil diskusi secara umum
* Guru menyimpulkan hasil diskusi semua kelompok secara lisan
 |  |  |  | Baik  |
| Skor perolehan | 4 | 2 |  | 6 |
| Jumlah skor perolehan | 12 | 4 |  | 16 |
| Indikator keberhasilan ( presentase % ) | 89 % |

Indikator keberhasilan = $\frac{jumlah skor yang di capai}{jumlah keseluruhan skor}$ x 100 %

Indikator keberhasilan = $\frac{16}{18}$ x 100 % = 89 % di kategorikan baik

Keterangan :

3 = Baik ( Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan )

2 = Cukup ( Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana )

1 = Kurang ( Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana )

Bone, 14 November 2015

Observer

Andi Irvan

Nim : 114 704 0412

LAMPIRAN 14

HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU DALAM PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER

Hari/tanggal : Sabtu, 21 November 2015 Siklus : II

Mata Pelajaran : IPS pertemuan : II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang di nilai | Indikator | Penilaian | Kategori |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | Guru membagi siswa dalam kelompok, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapatkan nomor. | * Guru membagi siswa secara heterogen
* Setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor dari guru secara lisan
* Guru menuliskan nama –nama anggota kelompok di papan tulis
 |  |  |  | Baik  |
| 2. | Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya. | * Guru memberikan lembar kerja siswa pada setiap kelompok
* Guru memberikan petunjuk kepada setiap kelompok dalam menyelesaikan LKS
* Guru mengamati siswa yang sedang mengerjakan tugas
 |  |  |  | Baik  |
| 3. | Guru membimbing kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap kelompok dapat mengerjakannya dan mengetahui jawabannya. | * Guru mengamati jalannya diskusi yang sedang berlangsung dalam setiap kelompok
* Guru membirikan saran di setiap kelompok secara lisan
* Guru memberikan motivasi kepada setiap anggota kelompok
 |  |  |  | Cukup  |
| 4. | Guru memanggil salah satu nomor siswadengan nomor yang di panggilmelaporkan hasil kerja sama mereka | * Guru memanggil salah satu siswa dengan menyebutkan langsung salah satu nomor siswa
* Guru meminta siswa melaporkan hasil diskusinya
* Guru mengamati laporan hasil diskusi
 |  |  |  | Baik  |
| 5. | Guru meminta tanggapan dari teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain. | * Guru menyebutkan salah satu nomor yang lain untuk menanggapi hasil diskusi kelompok lain
* Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk menanggapi tanggapan dari teman
* Guru memperjelas jawaban yang tepat dari hasil diskusi
 |  |  |  | Baik |
| 6. | Kesimpulan | * Guru menyebutkan salah satu nomor siswa untuk membacakan kesimpulan masing – masing kelompok
* Guru menyebutkan salah satu nomor yang lain dari salah satu kelompok menyimpulkan hasil diskusi secara umum
* Guru menyimpulkan hasil diskusi semua kelompok secara lisan
 |  |  |  | Baik  |
| Skor perolehan | 5 | 1 |  | 6 |
| Jumlah skor perolehan | 15 | 2 | 17 | 17 |
| Indikator keberhasilan ( presentase % ) | 94 % |

Indikator keberhasilan = $\frac{jumlah skor yang di capai}{jumlah keseluruhan skor}$ x 100 %

Indikator keberhasilan = $\frac{17}{18}$ x 100 % = 94% di kategorikan cukup

Keterangan :

3 = Baik ( Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan )

2 = Cukup ( Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana )

1 = Kurang ( Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana )

Bone, 21 November 2015

Observer

Andi Irvan

Nim : 114 704 0412