LAMPIRAN 11

HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU DALAM PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER

Hari/tanggal : Sabtu, 31 oktober 2015 Siklus : I

Mata Pelajaran : IPS pertemuan : I

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang di nilai | Indikator | Penilaian | | | Kategori |
| 3 | 2 | 1 |  |
| 1. | Guru membagi siswa dalam kelompok, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapatkan nomor. | * Guru membagi siswa secara heterogen * Setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor dari guru secara lisan * Guru menuliskan nama –nama anggota kelompok di papan tulis |  |  |  | Kurang |
| 2. | Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya. | * Guru memberikan lembar kerja siswa pada setiap kelompok * Guru memberikan petunjuk kepada setiap kelompok dalam menyelesaikan LKS * Guru mengamati siswa yang sedang mengerjakan tugas |  |  |  | Kurang |
| 3. | Guru membimbing kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap kelompok dapat mengerjakannya dan mengetahui jawabannya. | * Guru mengamati jalannya diskusi yang sedang berlangsung dalam setiap kelompok * Guru membirikan saran di setiap kelompok secara lisan * Guru memberikan motivasi kepada setiap anggota kelompok |  |  |  | Kurang |
| 4. | Guru memanggil salah satu nomor siswadengan nomor yang di panggilmelaporkan hasil kerja sama mereka | * Guru memanggil salah satu siswa dengan menyebutkan langsung salah satu nomor siswa * Guru meminta siswa melaporkan hasil diskusinya * Guru mengamati laporan hasil diskusi |  |  |  | Cukup |
| 5. | Guru meminta tanggapan dari teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain. | * Guru menyebutkan salah satu nomor yang lain untuk menanggapi hasil diskusi kelompok lain * Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk menanggapi tanggapan dari teman * Guru memperjelas jawaban yang tepat dari hasil diskusi |  |  |  | Kurang |
| 6. | Kesimpulan | * Guru menyebutkan salah satu nomor siswa untuk membacakan kesimpulan masing – masing kelompok * Guru menyebutkan salah satu nomor yang lain dari salah satu kelompok menyimpulkan hasil diskusi secara umum * Guru menyimpulkan hasil diskusi semua kelompok secara lisan |  |  |  | Cukup |
| Skor perolehan | | |  | 2 | 4 | 6 |
| Jumlah skor perolehan | | |  | 4 | 4 | 8 |
| Indikator keberhasilan ( presentase % ) | | | | | | 44 % |

Indikator keberhasilan = x 100 %

Indikator keberhasilan = x 100 % = 44% di kategorikan cukup

Keterangan :

3 = Baik ( Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan )

2 = Cukup ( Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana )

1 = Kurang ( Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana )

Bone, 31 Oktober 2015

Observer

Andi Irvan

Nim : 114 704 0412

LAMPIRAN 12

HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU DALAM PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER

Hari/tanggal : Sabtu, 07 November 2015 Siklus : I

Mata Pelajaran : IPS pertemuan : II

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang di nilai | Indikator | Penilaian | | | Kategori |
| 3 | 2 | 1 |  |
| 1. | Guru membagi siswa dalam kelompok, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapatkan nomor. | * Guru membagi siswa secara heterogen * Setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor dari guru secara lisan * Guru menuliskan nama –nama anggota kelompok di papan tulis |  |  |  | Cukup |
| 2. | Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya. | * Guru memberikan lembar kerja siswa pada setiap kelompok * Guru memberikan petunjuk kepada setiap kelompok dalam menyelesaikan LKS * Guru mengamati siswa yang sedang mengerjakan tugas |  |  |  | Cukup |
| 3. | Guru membimbing kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap kelompok dapat mengerjakannya dan mengetahui jawabannya. | * Guru mengamati jalannya diskusi yang sedang berlangsung dalam setiap kelompok * Guru membirikan saran di setiap kelompok secara lisan * Guru memberikan motivasi kepada setiap anggota kelompok |  |  |  | Kurang |
| 4. | Guru memanggil salah satu nomor siswadengan nomor yang di panggilmelaporkan hasil kerja sama mereka | * Guru memanggil salah satu siswa dengan menyebutkan langsung salah satu nomor siswa * Guru meminta siswa melaporkan hasil diskusinya * Guru mengamati laporan hasil diskusi |  |  |  | Cukup |
| 5. | Guru meminta tanggapan dari teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain. | * Guru menyebutkan salah satu nomor yang lain untuk menanggapi hasil diskusi kelompok lain * Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk menanggapi tanggapan dari teman * Guru memperjelas jawaban yang tepat dari hasil diskusi |  |  |  | Cukup |
| 6. | Kesimpulan | * Guru menyebutkan salah satu nomor siswa untuk membacakan kesimpulan masing – masing kelompok * Guru menyebutkan salah satu nomor yang lain dari salah satu kelompok menyimpulkan hasil diskusi secara umum * Guru menyimpulkan hasil diskusi semua kelompok secara lisan |  |  |  | Cukup |
| Skor perolehan | | |  | 5 | 1 | 6 |
| Jumlah skor perolehan | | |  | 10 | 1 | 11 |
| Indikator keberhasilan ( presentase % ) | | | | | | 61 % |

Indikator keberhasilan = x 100 %

Indikator keberhasilan = x 100 % = 61 % di kategorikan baik

Keterangan :

3 = Baik ( Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan )

2 = Cukup ( Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana )

1 = Kurang ( Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana )

Bone, 07 November 2015

Observer

Andi Irvan

Nim : 114 704 0412

LAMPIRAN 13

HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU DALAM PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER

Hari/tanggal : Sabtu, 14 November 2015 Siklus : II

Mata Pelajaran : IPS pertemuan : I

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang di nilai | Indikator | Penilaian | | | Kategori |
| 3 | 2 | 1 |  |
| 1. | Guru membagi siswa dalam kelompok, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapatkan nomor. | * Guru membagi siswa secara heterogen * Setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor dari guru secara lisan * Guru menuliskan nama –nama anggota kelompok di papan tulis |  |  |  | Baik |
| 2. | Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya. | * Guru memberikan lembar kerja siswa pada setiap kelompok * Guru memberikan petunjuk kepada setiap kelompok dalam menyelesaikan LKS * Guru mengamati siswa yang sedang mengerjakan tugas |  |  |  | Cukup |
| 3. | Guru membimbing kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap kelompok dapat mengerjakannya dan mengetahui jawabannya. | * Guru mengamati jalannya diskusi yang sedang berlangsung dalam setiap kelompok * Guru membirikan saran di setiap kelompok secara lisan * Guru memberikan motivasi kepada setiap anggota kelompok |  |  |  | Baik |
| 4. | Guru memanggil salah satu nomor siswadengan nomor yang di panggilmelaporkan hasil kerja sama mereka | * Guru memanggil salah satu siswa dengan menyebutkan langsung salah satu nomor siswa * Guru meminta siswa melaporkan hasil diskusinya * Guru mengamati laporan hasil diskusi |  |  |  | Baik |
| 5. | Guru meminta tanggapan dari teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain. | * Guru menyebutkan salah satu nomor yang lain untuk menanggapi hasil diskusi kelompok lain * Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk menanggapi tanggapan dari teman * Guru memperjelas jawaban yang tepat dari hasil diskusi |  |  |  | Cukup |
| 6. | Kesimpulan | * Guru menyebutkan salah satu nomor siswa untuk membacakan kesimpulan masing – masing kelompok * Guru menyebutkan salah satu nomor yang lain dari salah satu kelompok menyimpulkan hasil diskusi secara umum * Guru menyimpulkan hasil diskusi semua kelompok secara lisan |  |  |  | Baik |
| Skor perolehan | | | 4 | 2 |  | 6 |
| Jumlah skor perolehan | | | 12 | 4 |  | 16 |
| Indikator keberhasilan ( presentase % ) | | | | | | 89 % |

Indikator keberhasilan = x 100 %

Indikator keberhasilan = x 100 % = 89 % di kategorikan baik

Keterangan :

3 = Baik ( Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan )

2 = Cukup ( Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana )

1 = Kurang ( Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana )

Bone, 14 November 2015

Observer

Andi Irvan

Nim : 114 704 0412

LAMPIRAN 14

HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU DALAM PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER

Hari/tanggal : Sabtu, 21 November 2015 Siklus : II

Mata Pelajaran : IPS pertemuan : II

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang di nilai | Indikator | Penilaian | | | Kategori |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | Guru membagi siswa dalam kelompok, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapatkan nomor. | * Guru membagi siswa secara heterogen * Setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor dari guru secara lisan * Guru menuliskan nama –nama anggota kelompok di papan tulis |  |  |  | Baik |
| 2. | Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya. | * Guru memberikan lembar kerja siswa pada setiap kelompok * Guru memberikan petunjuk kepada setiap kelompok dalam menyelesaikan LKS * Guru mengamati siswa yang sedang mengerjakan tugas |  |  |  | Baik |
| 3. | Guru membimbing kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap kelompok dapat mengerjakannya dan mengetahui jawabannya. | * Guru mengamati jalannya diskusi yang sedang berlangsung dalam setiap kelompok * Guru membirikan saran di setiap kelompok secara lisan * Guru memberikan motivasi kepada setiap anggota kelompok |  |  |  | Cukup |
| 4. | Guru memanggil salah satu nomor siswadengan nomor yang di panggilmelaporkan hasil kerja sama mereka | * Guru memanggil salah satu siswa dengan menyebutkan langsung salah satu nomor siswa * Guru meminta siswa melaporkan hasil diskusinya * Guru mengamati laporan hasil diskusi |  |  |  | Baik |
| 5. | Guru meminta tanggapan dari teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain. | * Guru menyebutkan salah satu nomor yang lain untuk menanggapi hasil diskusi kelompok lain * Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk menanggapi tanggapan dari teman * Guru memperjelas jawaban yang tepat dari hasil diskusi |  |  |  | Baik |
| 6. | Kesimpulan | * Guru menyebutkan salah satu nomor siswa untuk membacakan kesimpulan masing – masing kelompok * Guru menyebutkan salah satu nomor yang lain dari salah satu kelompok menyimpulkan hasil diskusi secara umum * Guru menyimpulkan hasil diskusi semua kelompok secara lisan |  |  |  | Baik |
| Skor perolehan | | | 5 | 1 |  | 6 |
| Jumlah skor perolehan | | | 15 | 2 | 17 | 17 |
| Indikator keberhasilan ( presentase % ) | | | | | | 94 % |

Indikator keberhasilan = x 100 %

Indikator keberhasilan = x 100 % = 94% di kategorikan cukup

Keterangan :

3 = Baik ( Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan )

2 = Cukup ( Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana )

1 = Kurang ( Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana )

Bone, 21 November 2015

Observer

Andi Irvan

Nim : 114 704 0412