PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

N a m a : SURAEDA

NIM : 094 704387

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan Pendekatan Matematika Realistik dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa di Kelas V SD Sulurang Kecamatan Tamalatea Kabupaten Jeneponto

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar Juni 2016

Yang membuat pernyataan,

**SURAEDA**

**NIM. 094704387**

**MOTO**

Belajar dari pengalaman hidup untuk menjadi pribadi dewasa,menghargai sesama, berbakti kepada orang tua dan meningkatkan keimanan kepada Allah SWT (Suraeda)

Dengan segala kerendahan hati

kuperuntukkan karya ini sebagai wujud kasih sayang kepada almamater,

 bangsa dan agamaku, kepada ibunda dan ayahanda tercinta, saudara beserta sahabat-sahabat yang kusayang dan menyayangiku yang dengan tulus dan ikhlas selalu berdoa dan membantu

baik moril maupun materil demi keberhasilan penulis

Semoga Allah SWT memberikan Rahmat dan Karunianya kepada kita semua.

**ABSTRAK**

**SURAEDA.    2016.**Penerapan     Pendekatan     Matematika      Realistik    Untuk Meningkatkan  Hasil Belajar pada Siswa Kelas V SD Sulurang  Kecamatan Tamalatea Kabupaten Jeneponto. Skripsi. Dibimbing oleh Nurhaedah,  S.Pd.,  M.Pd., dan Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Matematika pada siswa di kelas V SD Sulurang Kecamatan Tamalatea Kabupaten Jeneponto. Rumusan masalah dalam Penelitian ini adalah Bagaimanakah Penerapan pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa di kelas V SD Sulurang Kecamatan Tamalatea Kabupaten Jeneponto? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar Matematika melalui penerapan Pendekatan Matematika Realistikpada siswa di kelas V SD Negeri Sulurang Kecamatan Tamalatea Kabupaten Jeneponto. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap tindakan, tahap observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan Pendekatan Matematika Realistik. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V yang berjumlah 22 orang terdiri dari 11 laki-laki dan 11 perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar Matematika melalui pendekatan Matematika Realistikmengalami peningkatan yaitu pada siklus I berada pada kategori Baik (B) dan siklus IIberada pada kategori Sangat baik (SB). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa penerapan pendekatan matematika realistikdapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas V SD Sulurang Kecamatan Tamalatea Kabupaten Jeneponto.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dalam rangka penyelesaian studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan judul: Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa di Kelas V SD Sulurang Kecamatan Tamalatea Kabupaten Jeneponto.

Dalam penyusunan Skripsi, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Nurhaedah,S.Pd, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. sebagai pembimbing II atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun Skripsi ini.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam pendidikan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr.Abdullah Sinring, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi penulis selama menjalani pendidikan.
3. Dr.Abdul Saman, M.Si.,Kons, sebagai PD. I; Drs.Muslimin, M.Ed. sebagai PD II; dan Dr.Pattaufi,S.Pd.,M.Pd.. selaku PD III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan pelayananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M. Pd dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd, sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas bantuannya dalam administrasi perkuliahan.
5. Dra.Hj.Rosdiah Salam, M.Pd, sebagai Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan atas ilmu dan bantuannya dalam perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan arahan, didikan dan mengajarkan ilmunya dalam perkuliahan.
7. Segenap staf dan pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan atas bantuannya dalam pengurusan administrasi perkuliahan dan penelitian.
8. Kepala SD Sulurang Kecamatan Tamalatea Kabupaten Jeneponto Muh.Tamsar, S.Pd, dan Amal Hamsan selaku guru kelas V serta staf dewan guru SD Sulurang Kecamatan Tamalatea Kabupaten Jeneponto yang senang hati mengizinkan untuk melaksanakan penelitian.
9. Teristimewa kepada kedua Orang Tuaku, Saudaraku dan Keluarga Besarku yang telah memberi curahan motivasi, dorongan, dukungan dan doa yang tiada hentinya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
10. Rekan-rekan mahasiswa UPP PGSD Makassar angkatan 2009 terkhusus kelas B1.4 atas semangat, bantuan dan kerjasamanya dalam penyelesaian skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Juni 2016

Penulis

**SURAEDA**

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iii

**MOTTO** iv

**ABSTRAK** v

**PRAKATA** vi

**DAFTAR ISI** ix

**DAFTAR TABEL** xi

**DAFTAR GAMBAR** xii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 3
4. Manfaat Hasil Penelitian 3

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 5
2. Pedekatan Matematika Realistik 5
3. Hasil Belajar 13
4. Pembelajaran Matematika di SD 16
5. Kerangka Pikir 19
6. Hipotesis Tindakan 20

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 21
2. Fokus Penelitian 22
3. Setting dan Subjek Penelitian 23
4. Rancangan Tindakan 24
5. Teknik Pengumpulan Data 29
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 30

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan 52

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 58
2. Saran 58

**DAFTAR PUSTAKA** 60

**LAMPIRAN** 61

**DOKUMENTASI PENELITIAN** 132

**RIWAYAT HIDUP** 137

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan hasil belajar 32

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Halaman**

1.1 Kerangka Pikir Penelitian 19

2.1 Langkah-langkah pendekatan Matematika Realistik 24

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan I 62
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan I 66
3. Hasil Observasi aktivitas Mengajar Guru 68
4. Hasil Observasi Aktivitas Hasil Belajar Siswa 72
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I Pertemuan II 76
6. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II 80
7. Data Hasil Kerja Lembar Kerja Siswa Pertemuan I Dan II 82
8. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru 83
9. Hasil Belajar Aktivitas Belajar Siswa 87
10. Tes Hasil Siklus I 91
11. Data Hasil Siklus I 95
12. Distribusi Frekuensi Nilai Tes hasil Belajar Siswa 96
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I 97
14. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I 101
15. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru 102
16. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa 106
17. Rencana Pelaksaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan II 110
18. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II 114
19. Data Hasil Lembar Kerja Siswa Pertemuan I Dan II 116
20. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru 117
21. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa 122
22. Tes Hasil Siklus II 125
23. Data Hasil Tes Siklus II 129
24. Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I dan Siklus II 130
25. Distribusi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II 131
26. Dokumentasi 132
27. Surat Ijin Penelitian dari Gubernur Provinsi Sulawesi Selatan
28. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kabupaten Jeneponto
29. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
30. Daftar Riwayat Hidup 139