****

**SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN**

**HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA**

**KELAS IV** **SD NEGERI 1 LABAKKANG**

**KECAMATAN LABAKKANG**

**KABUPATEN PANGKEP**

**ANITA ASRIANINZIH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **2016**

****

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN**

 **HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA**

**KELAS IV SD NEGERI 1 LABAKKANG**

**KECAMATAN LABAKKANG**

**KABUPATEN PANGKEP**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**ANITA ASRIANINZIH**

**NIM : 1247242074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**2016**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

**Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I**

**Telepon: 0411 883076- 0411 884457**

**Laman: www.unm.ac.id**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 1 Labakkang Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep

Atas nama:

Nama : Anita Asrianinzih

N I M : 1247242074

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, Agustus 2016

|  |
| --- |
|  |
| Pembimbing I;**Hamzah Pagarra, S.Kom., M.Pd****NIP. 19750902 200604 1 002** |  Pembimbing II;**Khaerunnisa, S.PdI. MA****NIP. 19810607 200812 2 004** |
|   Disyahkan Oleh : an. Ketua Program Studi PGSD  Ketua UPP PGSD Makassar **Dra. HJ. Rosdiah Salam, M.Pd** **NIP. 19620310 198703 2 002**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI |

**Saya yang bertandatangan di bawah ini :**

Nama : Anita Asrianinzih

NIM : 124 724 2074

Prodi / UPP : PGSD / UPP PGSD Makassar

Judul Skripsi : Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 1 Labakkang Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Agustus 2016

 Yang membuat pernyataan,

 Anita Asrianinzih / 12472074

MOTO

*Jangan pernah ragu dalam mengambil keputusan*

*karena kesempatan itu tidak akan datang dua kali*

*dan jagan pernah menyesal setelah menjalani keputusan*

*karena penyesalan tidak akan merubah keadaan menjadi semula*

*(Anita Asrianinzih, 2016)*

*Dengan penuh kerendahan hati,*

*Kuperuntukkan karya ini*

*untuk Ilmu Pendidikan sebagai bahan acuan*

*dalam langkah perubahan pendidikan yang lebih baik*

**ABSTRAK**

**Anita Asrianinzih,** 2016. Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 1 Labakkang Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep. Skripsi dibimbing oleh Hamzah Pagarra, S.Kom.,M.Pd dan Khaerunnisa,S.Pd.I.,MA. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dari penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 1 Labakkang Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 1 Labakkang Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Adapun yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah penerapan metode eksperimendan hasil belajar siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN 1 Labakkang Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep yang berjumlah 23 Orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar IPA melalui penerapan metode eksperimen pada siswa kelas IV SDN 1 Labakkang Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep, baik pada aktivitas guru dan siswa maupun nilai hasil tes belajar siswa. Hasil observasi aktivitas guru dan siswa pada siklus I masih berada pada kategori cukup, dan pada siklus II berada pada kategori baik. Sedangkan nilai hasil tes belajar siswa siklus I secara klasikal belum tuntas dan siklus II sudah tuntas secara klasikal. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SDN 1 Labakkang Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep.

**PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 1 Labakkang Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih untuk Ayahanda dan Ibunda memang selaku orang tua penulis yang selalu membimbing, memotivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan dan ucapan terima kasih kepada Hamzah Pagarra, S.Kom.,M.Pd selaku pembimbing I dan Khaerunnisa, S.PdI.MA selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan FIP UNM; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai Pembantu Dekan III, Dr. Parwoto, M.Pd sebagai Pembantu Dekan IV, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar yang telah memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di UPP PGSD Makassar.
5. Drs. Mufa’adi, M.Si dan Dra. St. Nursiah B, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan masukan yang bersifat membangun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf tata usaha UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah membantu dalam memberikan layanan dalam pengurusan dan penyusunan skripsi ini.
7. Manggolo,S.Pd.,M.Pd dan Hj. Rukmini, S.Pd masing-masing selaku Kepala Sekolah dan Guru kelas IV SDN 1 Labakkang, yang telah mengizinkan untuk meneliti di sekolah tersebut dan telah banyak membantu demi kelancaran dalam pelaksanaan penelitian tersebut.
8. Ayahanda H. Page Haya, S.Pd, M.Pd dan Ibunda Hj. Bulang, S.Pd yang telah merawat dan membesarkanku, mencurahkan segala dukungan materil, memberikan motivasi, dukungan, dan doa yang tiada hentinya dan tak terbalas selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
9. Saudaraku tercinta Muhammad Aschar dan Achmad Ashamad Haruna yang senantiasa mendukung dalam do’a dan memberikan semangat serta dukungan mulai dari awal sampai penyelesaian studi.
10. Rekan mahasiswa PGSD Makassar angkatan 2012 khususnya Kelas M1.10 yang telah banyak membantu memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta kebersamaan selama penulisan skripsi ini.
11. Serta terima kasih kepada semua pihak yang penulis tidak sempat sebutkan namanya satu persatu. Terima kasih atas bantuan dan bimbingannya. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal, Amin.

Makassar, Agustus 2016

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING ii**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii**

**MOTO iv**

**ABSTRAK v**

**PRAKATA vi**

**DAFTAR ISI ix**

**DAFTAR TABEL xi**

**DAFTAR GAMBAR xii**

**DAFTAR LAMPIRAN xiii**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 9
2. Kerangka Pikir 18
3. Hipotesis Tindakan 21

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 22
2. Fokus Penelitian 23
3. Setting dan Subjek Penelitian 23
4. Prosedur dan Desain Penelitian 24
5. Teknik Pengumpulan Data 27
6. Teknik Analisis Data 29
7. Indikator Keberhasilan 30

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 32
2. Pembahasan 54

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 59
2. Saran 59

**Daftar Pustaka 60**

**Lampiran 62**

**Dokumentasi 130**

**Daftar Riwayat Hidup 133**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Persentase Pencapaian Aktivitas Pembelajaran 31

3.2 Indikator Keberhasilan Siswa 31

**DAFTAR GAMBAR**

 **Gambar Judul Halaman**

 2.1 Skema Kerangka Pikir 20

 3.1 Skema Penelitian Tindakan 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Judul | Halaman |
| 1234567891011121314 | SilabusRencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus I Pertemuan I) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus I Pertemuan II) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus II Pertemuan I) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus II Pertemuan II)Materi Ajar Jenis-jenis gaya (Siklus I Pertemuan I)Materi Ajar Gaya dapat mengubah gerak benda (Siklus I Pertemuan II)Materi Ajar Faktor-faktor yang mempengaruhi gaya (Siklus II Pertemuan I) Materi Ajar Gaya dapat mengubah benda (Siklus II Pertemuan II)Lembar kegiatan Siswa (Siklus I Pertemuan I) Lembar kegiatan Siswa (Siklus I Pertemuan II) Lembar kegiatan Siswa (Siklus II Pertemuan I)Lembar kegiatan Siswa (Siklus II Pertemuan II)Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru (Siklus I Pertemuan I) | 6263687276808283848587899192 |
|  151617 | Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru (Siklus I Pertemuan II)Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru (Siklus II Pertemuan I)Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru (Siklus II Pertemuan II) | 9595101 |
| 18192021222324 | Hasil Observasi Aktivtas Belajar Siswa (Siklus I Pertemuan I) Hasil Observasi Aktivtas Belajar Siswa (Siklus I Pertemuan II) Hasil Observasi Aktivtas Belajar Siswa (Siklus II Pertemuan I) Hasil Observasi Aktivtas Belajar Siswa (Siklus II Pertemuan II) Tes Evaluasi Akhir Siklus I Kunci jawaban Siklus I Pedoman Penskoran Siklus I  | 104107110113116117118 |
| 25262728 | Tes Evaluasi Akhir Siklus II Kunci jawaban Siklus II Pedoman Penskoran Siklus II  Nilai Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I  | 120121122124 |
| 29303132 | Nilai Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II Rekapitulasi Nilai Tes Siklus I Dan Siklus II Foto-Foto Pelaksanaan Pembelajaran Riwayat Hidup  | 126128130133 |