****

 **SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA PEMBERIAN PENGUATAN POSITIF**

 **DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

 **KELAS V SD INPRES ANTANG II**

**KECAMATAN MANGGALA**

 **KOTA MAKASSAR**

**ARIANDANI SYARIF**

**1247041074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **2016**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **“Hubungan Antara Pemberian Penguatan Positif Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V A SD. Inpres Antang II Kecamatan Manggala Kota Makassar”.**

Atas nama:

Nama : AriandaniSyarif

NIM : 1247041074

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru SekolahDasar

Fakultas : IlmuPendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, `30 Mei 2016

**Dosen Pembimbing I, Dosen Pembimbing II,**

**Dr.Latang, M.Pd Dr.Suarlin, S.Pd.,M.Si**

**NIP.19621231 198703 1 026 NIP.19700407 200604 1 001**

**Disetujui oleh;**

**Ketua Prodi PGSD FIP UNM**

 **Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd**

 **NIP. 19741025 200604 1 001**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 4323/UN36.4/PP/2015 tanggal 29 Mei 2015 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Kamis tanggal 4 Juni 2015

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNM,

**Dr. Abdullah Sinring, M.Pd**

NIP 19620303 198803 1 003

**Panitia Ujian:**

Ketua : Drs. Muslimin, M. Ed (......................................)

Sekretaris : Muh. Irfan, S.Pd., M .Pd (......................................)

Pembimbing I : Nurhaedah, S.Pd,. M.Pd (......................................)

Pembimbing II : Dra. St. Habibah, M.Si (......................................)

Penguji I : Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed (......................................)

Penguji II : Dr. Arnidah, S.Pd,. M.Pd (......................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : ARIANDANI SYARIF

Nim : 1247041074

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

 Judul skripsi : Hubungan Antara Pemberian Penguatan Positif Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V A SD Inpres Antaang II Kecamatan Manggala Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, 30 Mei 2016

 Yang membuat pernyataan

 **ARIANDANI SYARIF**

**MOTO DAN PERSEMBAHAN**

Menuntut ilmu adalah wajib bagi setiap muslim laki-laki dan perempuan

(HR.Ibnu Mahjah)

Muliakanlah diri dengan ilmu dan amal, karena seseungguhnya Allah tak melihat rupa melainkan melihat hati dan amalan kita. Karena sebaik-baik manusia adalah mereka yang mempunyai manfaat bagi sesamanya.

Tulus, ikhlas dan bersabarlah….

(Ariandani Syarif, 2016)

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperutukkan Karya Ini

Kepada Ayahanda, Ibunda, Dan Saudariku Tercinta

Yang Dengan Tulus Dan Ikhlas Selalu Berdo’a Dan Membantu

Baik Moril Maupun Materi Demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah S.W.T Memberikan Rahmat, Hidayah Dan Karunianya

Kepadapa Kita Semua

Amin .

**ABSTRAK**

***Ariandani Syarif*.** 2016. Hubungan antara Pemberian Penguatan Positif dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V A SD Inpres Antang II Kecamatan Manggala Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh DR. Latang, M.Pd dan DR. Suarlin S.Pd.,M. Si. Program Studi Penddikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

.

Penelitian ini mengkaji tentang hubungan antara pemberian penguatan positif dengan hasil belajar matematika siswa, dengan rumusan masalah seberapa besarkah hubungan antara pemberian penguatan positif dengan hasil belajar matematika siswa kelas VA SD Inpres Antang II Kecamatan Manggala Kota Makassar?. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui tingkat hubungan antara pemberian penguatan positif dengan hasil belajar matematika siswa kelas V A SD Inpres Antang II Kecamatan Manggala Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V A SD Inpres Antang II Kecamatan Manggala Kota Makassar, dengan jumlah siswa sebanyak 42 orang, yang terdiri dari 21 siswa laki-laki dan 21 orang siswa perempuan yang terdaftar pada semester genap tahun ajaran 2015/2016. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis korelasi pearson product moment dan analisis regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan hubungan antara pemberian penguatan positif dengan hasil belajar matematika siswa kelas V A SD Inpres antang II Kecamatan Manggala Kota Makassar berada pada tingkat hubungan yang kuat, sehingga hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa terdapat hubungan antara pemberian penguatan positif dengan hasil belajar matematika diterima. Berdasarkan hasil uji regresi, dapat dilihat bahwa pemberian penguatan positif memiliki hubungan yang signifikan dengan hasil belajar matematika siswa. Sehingga hipotesis statistik penelitian diterima, yakni terdapat hubungan yang signifikan antara pemberian penguatan positif dengan hasil belajar matematika siswa kelas V A SD Inpres antang II Kecamatan Manggala Kota Makassar.

.

**PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Pemberian Penguatan positif dan Hasil belajar Matematika Siswa Kelas VA SD Inpres Antang II Kecamatan Manggala Kota Makassar “ dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih untuk Ayahanda Syarif Darday dan Ibunda Nani Side selaku orang tua penulis yang selalu membimbing, memotivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan dan ucapan terima kasih kepada Dr. Latang, M.Pd. selaku pembimbing I dan Dr. Suarlin, S.Pd.,M.Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP, Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah menerima penulis menuntut ilmu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar; Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan II; Dr. Pattaufi, S.Pd,. M.Si sebagai Pembantu Dekan III; Dr. Purwoto, M.Pd sebagai Pembantu Dekan IV yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. dan Muh. Irfan, S.Pd, M.Pd masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan pendidikan Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd, selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
5. Dosen PGSD UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Staf tata usaha PGSD FIP UNM yang telah memberikan layanan administrasi selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
7. Kepala Sekolah, seluruh staf dewan guru SD Inpres Antang II Kecamatan Manggala Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
8. Siswa-siswa kelas V A SD SD Inpres Antang II Kecamatan Manggala Kota Makassar selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.
9. Sahabat, teman-teman seperjuangan kelas M.1.4, dan rekan-rekan mahasiswa di UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar kebersamaan bersama kalian memberikan makna sangat berarti bagi penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah Yang Maha Esa, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

**DAFTAR ISI**

halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

1. PENDAHULUAN
2. Latar Belakang 1
3. Rumusan Masalah 7
4. Tujuan Penelitian 7
5. Manfaat Penelitian 8
6. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN
7. Kajian Pustaka 9
8. Pemberian penguatan positif 9
9. Hakekat pemberian penguatan positif 9
10. Tujuan pemberian penguatan positif 13
11. Prinsip pemberian penguatan positif 14
12. Teknik pemberian penguatan positif 18
13. Hakikat Hasil Belajar 20
14. Hasil belajar 20
15. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar 21
16. Matematika 25
17. Hasil belajar matematika 27
18. Kerangka Pikir 27
19. Hipotesis Tindakan 30
20. METODE PENELITIAN
21. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
22. Variabel dan Desain Penelitian 31
23. Definisi operasional Variabel 32
24. Populasi dan Sampel 33
25. Teknik dan prosedur Pengumpulan Data 33
26. Teknik Analisis Data 35
27. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
28. Hasil Penelitian 39
29. Penyajan data hasil pengujian validitas dan reabilitas instrument 39
30. Penyajian data hasi penelitian 41
31. Pembahasan hasil penelitian 49
32. Deskripsi tingkat ketereratan hubungan antara pemberian penguatan positif dengan hasil belajar matematika siswa kelas V A SD Inpres Antang II Kecamatan Manggala 49
33. Deskripsi bentuk persamaan regresi antara memberian penguatan positif dengan hasil belajar matematika siswa kelas V A SD Inpres Antang II Kecamatan Manggala Kota Makassar 53
34. KESIMPULAN DAN SARAN
35. Kesimpulan 55
36. Saran 55

DAFTAR PUSTAKA 57

LAMPIRAN-LAMPIRAN 59

PERSURATAN PENELITIAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

 1 Interpretasi koefisien korelasi 37

 2 Analisis deskriptif penguatan positif 45

 3 Analisis deskriptif hasil belajar matematika 46

 4 Tabel uji normalitas 47

 5 Interpretasi koefisien korelasi 52

 **DAFTAR BAGAN/GAMBAR**

**Nomor Judul Halaman**

 2.1 Skema kerangka pikir 29

 3.1 Desain penelitian 32

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

 1 Kisi-kisi angket 60

 2 Angket pemberian penguatan positif 61

 3 Hasil penyebaran angket untuk validasi 64

 4 Output pengujian validitas dan reabilitas 66

 5 Rekapitulasi hasil pengujian validitas dan rabilitas 67

 6 Kisi-kisi angket pemberian penguatan positif 68

 7 Angket setelah divalidasi 69

 8 Hasil penyebaran angket yang telah divalidasi 72

 9 Nilai ulangan semester siswa 74

 10 Output analisis deskriptif 76

 11 Output pengujian normalitas data 77

 12 Hasil Uji Linearitas 78

 13 Hasil hitung pearson korelasi 79

 14 Output analisis dan sigawnifikansi regresi 80

 15 Dokumentasi kegiatan 82