**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chairunnisa H. Abubakar

Nim : 1247141041

Jurusan/Prodi : PGSD UPP Makassar

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan *(Hand Puppet)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II SD Inpres Perumnas Antang II/I Kecamatan Manggala Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil pikiran saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2016

Yang Membuat Pernyataan,

**Chairunnisa H. Abubakar**

NIM. 1247141041

Moto dan Peruntukan

**Niatkan segala sesuatu karena Dia.**

**Tak lupa meminta restu kepada orang tua.**

**Kemudian bekerja keraslah.**

**Selalu lakukan yang terbaik.**

**Hasil akhir kembali kita serahkan kepada Dia.**

**Sang Pemilik jiwa dan raga.**

**(Chairunnisa H. Abubakar. 2016)**

**Karya ini kuperuntukkan sebagai darma baktiku kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang yang tulus, yang selalu berdoa untuk keselamatan, yang mencintai dan menyayangiku dengan sepenuh hati beserta Saudara-saudaraku dan sahabat-sahabat ku tersayang yang telah memberikan dorongan dan motivasi yang menjadi tumpuan untuk meraih kesuksesan.**

**ABSTRAK**

**CHAIRUNNISA H. ABUBAKAR,** 2016. Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan *(Hand Puppet)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II SD Inpres Perumnas Antang II/I Kecamatan Manggala Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. dan Sumarlin Mus, S.Pd., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan yang melatar belakangi penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran yang kurang efektif dan pembelajaran yang bersifat konvensional yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas II SD Inpres Perumnas Antang II/I Kecamatan Manggala Kota Makassar. Rumusan masalah penelitian ini yaitu “adakah pengaruh penggunaan media boneka tangan *(hand puppet)* untuk meningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas II Sd Inpres Perumnas Antang II/1 Kecamatan Manggala Kota Makassar?”. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan media boneka tangan *(Hand Puppet)* untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas II SD Inpres Perumnas Antang II/I Kecamatan Manggala Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif deskriptif dengan jenis penelitian eksperimen. Fokus penelitian ini adalah pembelajaran Bahasa Indonesia dan hasil belajar Bahasa Indonesia. Populasi pada penelitian ada dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang berjumlah 60 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu *Sampling Purposive.* Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi, teknik analisis data dengan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh penggunaan media boneka tangan *(Hand Puppet)* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia Siswa kelas II SD Inpres Perumnas Antang II/1 Kecamatan Manggala Kota Makassar sebelum dan sesudah dibelajarkan dengan menggunakan media boneka tangan *(hand puppet)*.

**PRAKATA**

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah Subhana wa Ta’ala yang telah melimpahkan hidayah, taufik dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan *(Hand Puppet)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II SD Inpres Perumnas Antang II/I Kecamatan Manggala Kota Makassar dapat terselesaikan dengan baik. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala. Namun berkat berkah dari Allah Subhana wa Ta’ala sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat diatasi dengan baik dan skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menghaturkan terima kasih kepada Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd selaku dosen pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik dan bapak Sumarlin Mus, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar, tulus, tekun dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini, penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP., selaku rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Dr. Abdul Saman, S.Pd., M.Si.Kons., sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed., sebagai Pembantu Dekan II, dan Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Si., sebagai Pembantu Dekan III FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M.Pd., dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd., masing-masing selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM yang telah memberikan kepercayaaan dan kesempatan untuk penulisan skripsi ini.
5. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd., sebagai ketua UPP PGSD Makassar yang telah memberikan dukungan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di UPP PGSD Makassar FIP UNM.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar .
7. Suharniati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Inpres Perumnas Antang II/I Kecamatan Manggala Kota Makassar yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SD Inpres Perumnas Antang II/I Kecamatan Manggala Kota Makassar.
8. Hasmawati, S.Pd., dan Wirdaningsih, S.Pd., selaku Guru Kelas II SD Inpres Perumnas Antang II/I Kecamatan Manggala Kota Makassar yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Terkhusus penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orangtuaku tercinta Ayahanda Drs. H. Abubakar Taali dan Ibunda Hj. Hasnah. Terima kasih telah menjadi orangtua yang sangat luara biasa. Terima kasih telah mencurahkan seluruh nafas dan hidup untuk membersarkan penulis. Terima kasih telah menjadi ayah dan ibu yang tak pernah lelah mendengar keluh kesah. Terima kasih tak terhingga karena selalu menjadi tempat kembali yang paling hangat bagi penulis. Sakali lagi terima kasih untuk doa yang tak henti-hentinya Ayahanda dan Ibunda curahkan. Terima kasih. Terima kasih ini tidak akan cukup untuk membalas rasa sayang yang telah penulis terima. *As you know I love you more than people knows. I love you to the moon and back.*
10. Serta untuk ke-6 saudara-saudaraku yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang selalu mendukung dan mendoakan keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi. Tidak ada cinta dan kasih, sebesar cinta dan kasih yang telah kalian berikan kepada penulis.
11. Muh. Fadli, Nur Awalia, Muhammad Syahrul, Muhammad Yusuf, Rezky Amaliah, Fitra Aryani, dan Musfirah. Terima kasih sudah menjadi teman sakaligus sahabat yang luar biasa bagi penulis, tanpa kalian saya bukan apa-apa, terima kasih untuk motivasi, semangat, canda tawa, kesedihan dan kegilaan yang kita lewati bersama, kalimat ini tidak bisa menggambarkan betapa beruntungnya penulis memiliki kalian.
12. Rekan-rekan mahasiswa PGSD Makassar angkatan 2012 khususnya anggota Lediess dan teman-teman M1.9 yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis. Penulis mendoakan semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT.

Akhirnya, penulis menyadari sepenuhnya bahwa manusia sesungguhnya makhluk sosial yang hidup bersama untuk beribadah kepada Allah SWT dan tidak pernah luput dari kesalahan. Oleh karena itu, segala khilaf dan salah mohon dimaafkan, begitu juga sebaliknya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik sebagai referensi maupun untuk menambah wawasan ilmu pengetahun bagi para pembacanya, Aamiin. Jazaakumullahu khairan katsiran.

Makassar, Juli 2016

Chairunnisa H. Abubakar

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 9
2. Media Boneka Tangan *(Hand Puppet)* 9
3. Hasil belajar 23
4. Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Indonesia 2 9
5. Kerangka Pikir 34
6. Hipotesis Tindakan 35

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 36
2. Variabel dan Desain Penelitian 36
3. Defenisi Operasional 37
4. Populasi dan Sampel 38
5. Teknik Pengumpulan Data 39
6. Teknik Analisis Data 40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

* + - * 1. Hasil Penelitian 46
        2. Pembahasan Hasil Penelitian 61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 66
2. Saran 66

DAFTAR PUSTAKA 68

LAMPIRAN-LAMPIRAN 70

RIWAYAT HIDUP 127

**DAFTAR TABEL**

**Tabel**

**Judul**

**Halaman**

1.1 Keterampilan Berbahasa 31

3.1 Jumlah Siswa Kelas II SD Inpres Perumnas 38

Antang II/I Kecamatan Manggala Kota Makassar

3.2 Kategori Standar Hasil Belajar 41

4.1 Deskriptif Data Pre Test Kelas Ekperimen 47

4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas Ekperimen 48

4.3 Deskriptif Data Pre Test Kelas Kontrol 49

4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas Kontrol 50

4.5 Deskriptif Data Post Test Kelas Eksperimen 51

4.6 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test Kelas Eksperimen 52

4.7 Deskriptif Data Post Test Kelas Kontrol 53

4.8 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test Kelas Kontrol 54

4.9 Hasil Uji Normalitas Data Pre Test Dan Post Test Kelas 55

Eksperimen Dan Kelas Kontrol

4.10 Hasil Uji Homogenitas Data Pre Test Dan Post Test Kelas 56

Eksperimen Dan Kelas Kontrol

4.11 Independent Sampel T-Test Pre test Kelas Eksperimen 57

Dan Pre Test Kelas Kontrol

4.12 Paired Sampel T-Test Pre test Kelas Eksperimen 58

Dan Post Test Kelas Eksperimen

4.13 Paired Sampel T-Test Pre test Kelas Kontrol 59

Dan Post Test Kelas Kontrol

4.14 Independent Sampel T-Test Post test Kelas Eksperimen 60

Dan Post Test Kelas Kontrol

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar**

**Judul**

**Halaman**

2.1 Skema Kerangka Pikir 34

3.1 Desain Penelitian 37

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1 Silabus 70

2 RPP Pertemuan 1 (Pre Test) 71

3 Lembar Pre Test 77

4 Lembar Observasi Siswa 78

5 RPP Pertemuan 2 80

6 LKS Pertemuan 2 86

7 RPP Pertemuan 3 87

8 Lembar Post Test 93

9 Lembar Observasi Siswa 94

10 Rekapitulasi Lembar Observasi Siswa Pertemuan I 96

11 Rekapitulasi Lembar Observasi Siswa Pertemuan II 99

12 Dokumentasi 102

13 Pedoman Penskoran Hasil Belajar Bahasa Indonesia 109

14 Rekapitulasi Nilai Mentah Siswa 110

15 Rekapitulasi Nilai Konversi 100 Siswa 112

16 Uji Normalitas 114

17 Uji Paired Sampel T-test Kelas Eksperimen 115

18 Uji Paired Sampel T-test Kelas Kontrol 116

19 Uji Independent Sampel T-test (Pre Test) 117

20 Uji Independent Sampel T-test (Post Test) 118

21 Uji Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen 119

22 Uji Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen 120

23 Surat Keterangan Validitasi 121

24 Surat Permohonan Izin Penelitian Fakultas 122

25 Surat Rekomondasi Penelitian Dari BKPMD 123

26 Surat Rekomondasi Penelitian Dari Wali Kota 124

27 Surat Rekomondasi Penelitian Dari DIKNAS 125

28 Surat Rekomondasi SD Negeri Tamalanrea Kota Makassar 126

29 Riwayat Hidup 127