

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL**

**BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI**

**MANNURUKI KECAMATAN TAMALATE**

**KOTA MAKASSAR**

**NOVIANTI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

**PENERAPAN MODEL *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL**

**BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI**

**MANNURUKI KECAMATAN TAMALATE**

**KOTA MAKASSAR**

**HASIL PENELITIAN**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**NOVIANTI**

**1247042192**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: Kampus FIP UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telp.(0411) 884457, Fax (0411) 883076

Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Model *Inquiry* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Negeri Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar”.

Atas nama:

Nama : Novianti

NIM : 124 704 2192

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti dan dipertanggung jawabkan di depan panitia ujian pada hari kamis, 4 agustus 2016 dan dinyatakan **LULUS**

Makassar, 12 Agustus 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Muhammad Irfan, S.Pd,. M.Pd** **Sahril Buchori, S.Pd,. M.Pd**

**NIP. 19800805 200501 1 002 NIP. 19810607 200812 1 004**

Disahkan :

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom,. M.Pd.**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

**MOTO**

Menjadi suksek bukanlah

saat kita merai cita-cita

melainkan saat kita bisa membuat orang di sekeliling kita

ikut merasakan kesuksesan kita

jadilah diri sendiri, jangan takut melangkah

sebab langkah yang kau lalui akan membawahmu kedalam kesuksesan (Novianti,2016)

dengan kerendahan hati dan keridhaan Allah Swt kuperuntukkan karya ini kepada Almamater, Bangsa, dan agama serta Ayahanda, ibundaku, saudara-saudaraku sebagai wujud terimah kasihku atas segala. Waktunya dengan ikhlas, dukungan, perhatian, cinta, dan doa mereka yang tak pernah putus.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Novianti

Nim : 124 704 2192

Jurusan/Prodi : Pendidikaan Guru Sekolah Dasar (S1)

Judul : Penerapan Model *Inquiry* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

IPA Pada Siswa Kelas V SD Negeri Manuruki Kecamatan

Tamalate Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2016

Yang Membuat Pernyataan,

**Novianti**

**ABSTRAK**

**Novianti**, 2016, Penerapan Model *Inquiry* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Skripsi Dibimbing oleh Muhamamad Irfan, S.pd.M.Pd dan Sahril Buchori, S.Pd,. M.Pd Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam Penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA. Adapun rumusan masalahnya bagaimanakah gambaran Model pembelajaran *Inquiry* untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Mannuruki Kecematan Tamalate Kota Makssar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran model pembelajaran *Inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar melalui penerapan model *Inquiry*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui lembar observasi aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa serta tes evaluasi. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Mannuruki Kematan Tamalate Kota Makassar sejumlah 38 orang siswa yang terdiri dari 15 orang siswa laki-laki dan 23 orang siswa perempuan yang terdaftar pada tahun pelajaran 2015/2016 di semester genap. Pendekatan yang digunakan adalah Pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri atas dua siklus. Siklus I dengan dua kali pertemuan setelah dilakukan tes akhir siklus terdapat 17 orang siswa yang mencapai nilai KKM yaitu 70, hal ini berarti siklus I secara klasikal belum dikatakan tuntas. Siklus II dengan dua kali pertemuan setelah dilakukan tes akhir siklus terdapat 31 orang siswa yang mencapai nilai KKM yaitu 70, hal ini berarti secara klasikal hasil belajar siswa di katakan tuntas. Meningkatnya hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar ditandai dengan semakin meningkatnya persentase kegiatan dan nilai siswa dari siklus I ke siklus II. Hasil yang di peroleh bila dikaitkan dengan situasi belajar, maka penggunaan model *Inquiry* dapat maningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Mannuruki Kota Makassar.

**PRAKATA**

*Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga Skripsi yang berjudul Penerapan Model *Inquiry*  Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada siswa Kelas V SD Negeri Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan, sebagai tugas akhir dalam rangka penyelesaian studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan informasi dan bermanfaat dalam proses pembelajaran di kelas.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi hambatan dan kesulitan. Namun berkat dorongan dan bimbingan berbagai pihak, segala hambatan dan kesulitan yang dialami dapat diatasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat Muhammad Irfan, S.Pd,. M.Pd sebagai pembimbing I dan Sahril Buchori, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini mulai dari usulan penelitian hingga pembuatan skripsi ini. Kedua orangtua saya Nurdin dan Hariana saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar dan atas segala pengorbanan baik moril maupun materi, yang tidak henti – hentinya mengucapkan doa untuk kesuksesan penulis.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP. Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons. Sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed. Sebagai PD II; dan Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Si sebagai PD III; Dr. Parwoto, M.Pd IV. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd,. M.Pd. Selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra Hj. Rosdiah Salam, M.Pd Sebagai Ketua UPP PGSD Makassar yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
6. Ibu Kepala SD Negeri Mannuruki Ibu Neneng Nur Endah, S.Pd.,M,Pd, Ibu Kamsinah, S.Pd sebagai wali kelas IV B serta siswa kelas IV B, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2012 terkhusus untuk kelas M1.10 atas kebersamaannya menjalani hari-hari perkuliahan, semoga menjadi kenangan terindah yang tak terlupakan.
8. Adinda Kurmiati yang turut memberikan motivasi dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya penulis ucapkan terimakasih dan semoga budi baik dan bantuan semua pihak bernilai ibadah disisi Allah Swt, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca khususnya pemerhati pendidikan.

Makassar, Agustus 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman Sampul i

Halaman Judul ii

Halaman Persetujuan Pembimbing iii

Halaman Pengesahan Ujian Skripsi iv

Pernyataan Keaslian Skripsi v

Moto vi

Abstrak vii

Prakata viii

Daftar Isi ix

Daftar Tabel xi

Daftar Gambar xiii

Daftar Lampiran xiv

BAB I PENDAHULUAN

* + 1. Latar Belakang Masalah 1
    2. Rumusan Masalah 6
    3. Tujuan penelitian 6
    4. Manfaat penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

* + 1. Tinjauan Pustaka 8
    2. Kerangka Pikir 23
    3. Hipotesis Penelitian 24

BAB III METODE PENELITIAN

* + - * 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
        2. Fokus 25
        3. Setting dan Subyek Penelitian 26
        4. Prosedur dan Desain Peneitian 26
        5. Pengumulan Data 30
        6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 34
2. Pembahasan dan hasil 35

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 65
2. Saran 65

DAFTAR PUSTAKA 67

LAMPIRAN 69

iii

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1.Materi Pembelajaran 22

Tabel 3.1. Indikator Proses 32

Tabel 3.2. Indikator Hasil 33

Tabel 4.1. Hasil Belajar Siswa Sikuls I 46

Tabel 4.2. Persentase ketuntasan I 46

Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Sikuls II 58

Tabel 4.4 Persentase ketuntasan II 59

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1.Proses *Inquiry* 14

Gambar 2.2. Kerangka Pikir 23

Gambar 3.1. Desain Penelitian 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Judul Halaman

1. Tes Awal Sebelum diberikan Model *Inquiry*  70
2. Data Hasil Tes Awal Sebelum Tindakan 73
3. Rencana Pelaksanaan Pelmbelajaran Sikus I pertemuan I 75
4. Lembar Kerja Siswa (LKS) 79
5. Hasil Observasi (Aspek Guru) 81
6. Hasil Observasi (Aspek Siswa) 85
7. Rencana Pelaksanaan Pelmbelajaran Sikus I pertemuan II 89
8. Tes Siklus I 93
9. Hasil Tes I Siklus 96
10. Hasil Observasi (Aspek Guru) 98
11. Hasil Observasi (Aspek Siswa) 102
12. Rencana Pelaksanaan Pelmbelajaran Sikus II pertemuan I 106
13. Lembar Kerja Siswa (LKS) 110
14. Hasil Observasi (Aspek Guru) 112
15. Hasil Observasi (Aspek Siswa) 116
16. Rencana Pelaksanaan Pelmbelajaran Sikus II pertemuan II 120
17. Tes Evaluasi Siklus II 124
18. Hasil Akhir Tes Siklus II 127
19. Hasil Observasi (Aspek Guru) 129
20. Hasil Observasi (Aspek Siswa) 133
21. Rekapitulasi Nilai Siklus II 137
22. DokumentasiKegiatan PTK 139
23. Surat Izin Penelitian 143
24. Surat Keterangan Penelitian 144
25. Persuratan 145
26. Riwayat Hidup 146