**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sepri Benyamin Lae

Nim : 1247045122

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Di Kelas IV SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, 26 Maret 2016

Yang membuat Pernyataan

**Sepri Benyamin Lae**

NIM. 1247045122

MOTO

Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanya sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada dia-lah tempat meminta dan memohon.

(Sepri benyamin Lae, 2016)

Karya ini kuperuntukkan sebagai tanda bukti cinta dan terimakasihku kepada kedua orang tuaku, saudara-saudariku, keluarga, dan sahabatku yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penulis menjalani pendidikan.

**ABSTRAK**

**Sepri B Lae, 2016**. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Index Card* *Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Di Kelas IV SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba. Skripsi ini dibimbing oleh Drs Lutfi, B.M. Kes dan Andi Dewi Riang Tati, S.Pd, M.Pd. Pada program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas IV SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba. Rumusan masalah ini adalah bagaimana penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Index Card Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Di Kwlas IV SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Index Card Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Di Kelas IV SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Tindakan dalam penelitian ini terdiri dari dua siklus. Setiap siklus melalui empat tahap, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus dalam penelitian ini adalah penerapan Strategi pembelajaran aktifdan hasil belajar siswa. Setting dan subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru dan 37 siswa SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba yang terdiri dari 25 laki-laki dan 12 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu melalui observasi, tes dan dokumentasi dan data dianalisis secara deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil observasi aktivitas mengajar guru pada siklus I berada pada kategori cukup dan pada siklus II aktivitas mengajar guru dikategorikan baik. Sedangkan aktivitas belajar siswa pada siklus I dikategorikan kurang dan pada siklus II dikategorikan baik, sehingga akan berdampak pada hasil belajar siswa pada siklus I dikategorikan kurang sedangkan pada siklus II dikategorikan sangat baik. Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan Strategi pembelajaran aktif tipe *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SD Negeri 183 GarantaKecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul: Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran *Aktif Tipe Index Card Match* Siswa Kelas IV SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Dalam menyelesaikan skripsi ini tentunya ada berbagai kendala yang dihadapi oleh penulis, tetapi berkat dukungan dan bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada dosen pembimbing Drs. Lutfi B., M.Kes. selaku pembimbing I dan Andi Dewi Riang Tati, S.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus Ikhlas sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada:

1. Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah yang dalam hal ini telah memprogramkan program rintisan Pendidikan Profesi Guru Teritegrasi (PPGT) sehingga penulis bisa mengikuti perkuliahan melalui program PPGT
2. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd. Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan kesemapatan kepada penulis untuk memenuhi perkuliahan di Universitas Negeri Makassar.
3. Drs. Abdulah Sinring S. Pd, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian. .
4. Dr, Abdul Saman, M.Si. Kons, Drs Muslimin, M. Ed, Dr Pattaufi, S. Pd, M. Si dan Dr. Parwoto, M.Pd, selaku Pembantu Dekan I, Pembantu Dekan II, Pembantu Dekan III dan Dr. Parwoto, M.Pd. Pembantu Dekan IV atas segala fasilitas yang diberikan kepada penulis salama kuliah di PGSD FIP Universitas Negeri Makassar.
5. Ahmad Syawaluddin, S. Kom,M.Pd dan Muhammad Irfan S. Pd, M. Pd Selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD FIP dan FIS UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
7. Muhammad Hasnur S. Pd, M,Si selaku Kepala Sekolah SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. H. Syukri S.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Teristimewah kepada kedua orang tuaku ibu dan ayahku tercinta Bapak Yusuf Lae dan Ibunda Martha lae/Hane yang telah mendidik, membesarkan, memberikan motivasi dan mendoakan penulis selama menjalani pendidikan di Universitas Negeri Makassar
10. Kakak dan adik-adikku Nofance, Jhitron, Feni, Nharti, Rina, Indri, Ani, Filya, Nirma, Naomi, Linda, Roy yang telah memberikan semangat, dukungan dan doa yang tulus untuk penulis.
11. Teman-teman mahasiswa PGSD Program Pendidikan Guru Terintegrasi (PPGT) angkatan 2012 dan 2013 yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Atas bantuan dari semua pihak penulis mendoakan semoga jasa-jasanya baiknya mendapat imbalan. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan seperti kata pepatah “Tak ada gading yang tak retak, tak ada sesuatu didunia ini yang sempurna”. Untuk itu sangat diharapkan masukan, kritik dan saran bagi pembaca dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pendidik pada umumnya demi perbaikan di masa yang akan datang. Amin

Makassar, 26 Maret 2016

Penulis,

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR BAGAN xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan dan Pemecahan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN

HIPOTESIS TINDAKAN 7

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 15
3. Hipotesis Tindakan 19

BAB III METODE PENELITIAN 20

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 20
2. Fokus Penelitian 21
3. Setting dan Subjek Penelitian 21
4. Rancangan Penelitian 22
5. Teknik Pengumpulan Data 25
6. Teknik Analisis Data 26
7. Indikator Keberhasilan 27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 29

1. Hasil Penelitian 29
2. Siklus I 29
3. Tahapan Perencanaan 29
4. Tahap Pelaksanaan Tindakan 30
5. Tahap Observasi 32
6. Tahap Refleksi 38
7. Siklus II 40
8. Perencanaan 40
9. Pelaksanaan Tindakan 41
10. Pelaksanaan Observasi 43
11. Pelakasanaan Refleksi 49
12. Pembahasan 51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 58

1. Kesimpulan 58
2. Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN 62

RIWAYAT HIDUP 122

DAFTAR TABEL

No. Hal

1. Taraf Keberhasilan Tindakan Pembelajaran 28

2. Data Distribusi Frekuensi dan Presentase Hasil Belajar Siklus I 37

3. Data Distribusi Frekuensi dan Presentase Hasil Belajar Siklus II 44

DAFTAR BAGAN

No Halaman

2.1 Skema Kerangka Pikir 18

3. 1 Skema Desain Penelitian Tindakan Kelas 24

DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 63

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 69

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 75

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 81

Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2 98

Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2 104

Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 109

Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2 111

Tes Akhir Siklus I 114

Tes Akhir Siklus II 116 Dokumentasi 120