**PRAKATA**

Sesungguhnya, harus diakui dan disadari bahwa penulis tiada berkemampuan apa pun dalam merampung Skripsi ini tanpa adanya pertolongan Allah Yang Maha Kuasa Tuhan semesta Alam yang memiliki kekuasaan hakiki atas segala sesuatu dengan pengetahuan yang tidak terbatas. Karenanya, telah mejadi kewajiban penulis untuk bersujud dan bersyukur dari setiap karunia yang diberikan-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*  Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini merupakan langkah awal dalam memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan dalam proses penyusunannya banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Tuhan Yang Maha Kuasa, segala kekurangan dapat diperbaiki dan kendala-kendala yang dihadapi dapat teratasi. Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Drs. Lutfi B.,M.kes selaku pembimbing I dan Andi Dewi Riang Tati.,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II dengan sabar, tekun dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan Skripsi berlangsung. Semogga Allah Yang Maha Kuasa berkenan melimpahkan Berkat-Nya untuk ketulusan hati dan jasa-jasa Bapak / Ibu Dosen berikan kepada penulis.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar .
2. Dr.Abdullah Sinring., M.Pd, selaku Dekan; Dr.Abdul Saman,M.Si.,Kons. Selaku PD I; Drs.Muslimin.M.Ed selaku PD II;dan Dr.Pattaufik,S.Pd.,M.Pd . selaku PD III; Dr.Parwoto.,M.Pd selaku PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M,Pd yang masing-masing merupakan Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Bapak Kordinator asrama PPGT FIP UNM Drs.Latri Aras .S.Pd.,M.Pd yang dengan penuh perhatian dalam memberikan bimbingan serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Muh. Hasnur S.Pd., M.Si selaku Kepala Sekolah dan Guru Kelas V SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba yang membimbing dan membantu selama penelitian.
7. Saudara dan saudariku yang sangat berjasa dalam kehidupanku yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa.
8. Rekan-rekan PPGT angkata 2012 dan teman-teman angkatan 2011 dan 2013 di UPP PGSD Makassar, atas tali persaudaraan dan kerjasamanya selama perkuliahan hingga penyelesaian studi.

Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu persatu, namun telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini. Semogga segala bantuan yang diberikan mendapat berkat yang berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa, dan semoga Skripsi ini mendapat Berkat dari Allah Yang Maha besar serta bermanfaat dalam menambah ilmu pengetahuan Amin

Makassar, April 2016

Penulis