Lampiran 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

 **Siklus I Pertemuan I**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 183 Garanta**

**Mata pelajaran : IPA**

**Kelas / Semester : V / Genap**

**Materi Pembelajaran : Macam – macam Gaya (Gaya Grafitasi Bumi)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

1. **Standar Kompotensi**

* Memahami gaya dapat mengubah gerak dan bentuk suatu benda

**II. Kompotensi Dasar**

 5.1 Mendiskripsikan hubungan antara gaya,gerak, dan energi melalui percobaan ( gaya
 gravitasi, gaya gesek, gaya magnet. )

**III. Indikator Pembelajaran**

1. Menjelaskan pengertian gaya
2. Menjelaskan pengertian gaya grvitasi bumi dengan baik
3. Menjelasakan mengapa terjadi gaya gravitasi bumi
4. Menjelaskan benda yang jatuh ke permukaan bumi

**IV. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pembelajaran peserta didik diharapkan dapat mampu menjelaskan pengetian gaya
2. Melalui pembelajaran peserta didik diharapkan dapat menjelaskan pengetian gaya garvitasi bumi dengan baik
3. Melalui percobaan peserta didik dapat mengetahui gaya gravitasi dengan baik
4. Melalui percobaan peserta didik diharapkan dapat mampu menjelaskan mengapa terjadi benda yang ada jatuh kebawah

**V. Materi Pembelajaran :**

* Macm – macam gaya (Gaya Grafitasi Bumi)

**VI. Model Dan Metode Pembelajaran**

* Model pembelajaran : *Problem based learning*.( PBL)
* Metode pembelajaran : Ceramah, Kerja Kelompok, Penugasan

**VII. Sumber Dan Media Pembelajaran**

1. Sumber belajar

 Heri Sulistyanto, dkk.2008. *Ilmu Penetahuan Alam* *5 untuk SD/MI Kelas V*

 Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

 Choilir Azmiyawati,dkk.2008. *IPA Salingtemas 5 untuk SD / MI kelas V*

 Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

1. Media dan alat Pembelajaran
2. Magnet batang
3. Perlengkapan dalam kelas
4. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
| Pendahuluan | 1. Guru memberi salam dan mengajak siswa Berdo,a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
2. Guru mengecek kehadiran siswa.
3. Apersepsi (Menanyakan kembali materi yang sudah dipelajari sebelumnya)
4. Guru menginformasikan msteri yang akan dipelajari yaitu macam-macam gaya (gaya grafitasi bumi)
 | 10 Menit |
| Kegiatan Inti | 1. Guru memberikan sedikit materi sebagai pengantar dalam pembelajaran **(Orentasi siswa pada masalah)**
2. guru membentuk peserta didik dalam kelompok secara heterogen
3. guru memberikan materi agar peserta didik dapat belajar dan memahami isi materi **(mengorganisasi siswa untuk belajar)**
4. guru memberikan LKS kepada peserta didik untuk menyelesaikan masalah yang ada dalam kelompoknya
5. berdiskusi dalam kelompok agar menyelesaikan tugas yang diberikan guru dan dalam kelompok dipastikan semua harus mampu mengerjakannya **(Membimbing pengalaman individual/kelompok)**
6. setelah berdiskusi setiap perwakilan angota kelompok akan maju kedepan untuk mebacakan hasil laporannya
7. setelah membacakan hasil laporannya guru meminta peserta didik yang lain untuk memberi tangapan **(mengembangkan dan menyajikan hasil karya)**
8. guru dan peserta didik bersama – sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari **(menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)**
 | 50 Menit |
| Penutup | 1. guru memberikan penguatan yang berhubungan dengan materi yang dipelajari
2. guru membimbing siswa dalam mengevaluasi materi pembelajaran.
3. guru memberi penguatan kepada peserta didik agar tetap semangat dalam belajar.
4. Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajara.
 | 10 Menit |

**IX. Penilaian**

1. Prosedur Tes
2. Tes dalam Proses : Tanya Jawab
3. Tes akhir : Tes hasil belajar
4. Jenis Tes

Tes Tertulis : Tes hasil belajar

1. Instrumen Tes
2. Lembar Kerja Siswa : Terlampir
3. Lembar Soal Tes Hasil Belajar : Terlampir

Ujung Loe, 27 Februari 2016