**LAMPIRAN 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

 **SIKLUS I PERTEMUAN 1**

**Satuan Pendidikan : SDN 032 Inpres Sumarrang**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Kelas / Semester : V/ I**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

1. **Standar Kompetensi**

Keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia

1. **Kompetensi Dasar**

Menghargai keragaman suku bangsa di Indonesia

1. **Indikator**
* Mengidentifikasi persebaran suku bangsa di Indonesia
1. **Tujuan Pembelajaran**
* Siswa dapat mengidentifikassi persebaran suku bangsa di Indonesia
1. **Materi Pembelajaran**

 Persebaran suku bangsa di Indonesia

1. **Metode Dan Model Pembelajaran**
2. **Metode Pembelajaran**
	1. Ceramah
	2. Permainan
3. **Model Pembelajaran**

*Model pembelajaran kooperatif tipe Talking Stick*

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**

**Sumber Pembelajaran**

Buku IPS SD kelas V.

**Media Pembelajaran**

Tongkat

1. **Langkah-langkah pembelajaran**

**Kegiatan awal : 10 menit**

Guru mengarahkan siswa untuk berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing

Guru mengecek kehadiran siswa

Guru melakukan apersepsi

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

**Kegiatan inti : 90 menit**

1. Guru menyiapkan sebuah tongkat yang panjangnya 20 cm.
2. Setelah itu, guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari kemudian memberikan kesempatan pada kelompok untuk membaca dan mempelajari materi pelajaran tersebut dalam waktu yang telah ditentukan.
3. Guru meminta siswa untuk berdiskusi membahas masalah yang terdapat pada wacana
4. Guru mempersilahkan siswa menutup isi bacaan
5. Guru mengambil tongkat dan memberikannya kepada salah satu siswa, setelah itu guru memberikan pertanyaan dan siswa yang memegang tongkat harus menjawabnya
6. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran
7. Guru membagikan tes Evaluasi untuk di kerjakan oleh siswa

**Kegiatan Akhir**

1. Guru memberikan pesan-pesan moral kepada siswa
2. Guru menutup pelajaran
3. **Penilaian**
	1. **Bentuk Penilaian : Tes dan non tes**

 **(Lembar Observasi Guru dan Siswa)**

* 1. **Bentuk Instrumen : Tes tertulis**
	2. **Instrumen : Pilihan Ganda**

 **Daftar Pustaka**

Susilaningsih, Endang. 2008*. Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

**Campalagian, 22 Agustus 2016**

**Guru Kelas V Peneliti**

**Irmawati,S.Pd. Abrar Abira**

**NIP. 198009112015052001 NIM. 1247042233**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**

**SDN 032 Inpres Sumarrang**

**Abd.Rahim,S.Pd.SD**

 **NIP. 196312311982061075**

**LAMPIRAN 2**

**Daftar Pertanyaan Guru dan Jawaban**

**Siklus I pertemuan I**

Kelas : V

Materi : Persebaran Suku bangsa di Indonesia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan Guru | Jawaban |
| 1. | Suku Makassar berasal dari daerah mana ? | Sulawesi Selatan |
| 2. | Suku asmat berasal dari daerah ? | Papua |
| 3. | Suku betawi terletak di daerah ? | DKI Jakarta |
| 4. | Suku apa yang terletak di Banteng ? | Sunda |
| 5. | Sebutkan salah satu penyebab keragaman suku bangsa ?  | Perbedaan ras |
| 6. | Sebutkan 2 suku yang berasal dari sulawesi selatan ? | Bugis, Mandar, Toraja |
| 7. | Suku Buton terletak di daerah ? | Sulawesi Tenggara |
| 8. | Sebutkan 1 Suku yang ada di Jawa Timur ? | Madura |
| 9. | Sebutkan salah satu penyebab keragaman suku bangsa ? | Perbedaan lingkungan geografis |
| 10. | Suku Toraja terletak di daerah ? | Sulawesi Selatan |
| 11. | Suku Bugis berasal dari daerah mana? | Sulawesi Selatan |
| 12. | Ada berapa suku yang ada di Sulawesi Selatan ? | Ada 4 Suku |
| 13. | Suku Jawa terletak di daerah ? | Jawa Tengah |
| 14. | Berapa jumlah suku bangsa di indonesia | 300-500 suku |
| 15. | Suku Ambon terletak di daerah ? | Maluku |
| 16. | Suku Mandar terletak di daerah mana ? | Sulawesi Selatan |
| 17. | Sebutkan suku yang ada di Gorontalo ? | Gorontalo |
| 18. | Sebutkan Suku yang ada di Papua ? | Suku ASmat |
| 19. | Sebutkan salah satu ciri yang dapat digunakan untuk mengenal suku bangsa ? | Cirri fisik,bahasa,adat istiadat, dan kesenian |
| 20. | Sebutkan satu suku yang ada di Sulawesi Selatan  | Suku Makassar |

**LAMPIRAN 3**

**LKS**

**(Lembar Kerja Siswa)**

Kelompok :

Hari/Tanggal :

Mata pelajaran :

**Isilah kolom yang tersedia dengan jawaban yang benar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pulau**  | **Nama Daerah** | **Nama Suku** |
| * + - 1. **Jawa Barat**
 | **1****2****3** | **1****2****3** |
| * + - 1. **Sulawesi Selatan**
 | **1****2****3** | **1****2****3** |
| * + - 1. **Papua**
 | **1****2****3** | **1****2****3** |
| * + - 1. **Maluku**
 | **1****2****3** | **1****2****3** |

**LAMPIRAN 4**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**SIKLUS I PERTEMUAN 1**

**Siklus ke : I**

**Hari / Tanggal :**

**Waktu : 2 X 35 Menit**

**Kelas / Semester : V / I**

**Materi : Menghargai Keragam Suku Bangsa**

**Petunjuk:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Indikator** | **siklus I** | **Ket** |
| **pertemuan I** |
| **(B)** | **(C)** | **(K)** |
| 1. | Menyiapkan sebuah tongkat (*stick*) yang menarik perhatian siswa | * 1. Guru menyiapkan tongkat (*stick*) sebelum pembelajaran dimulai.

√ |  | √ |  |  |
| * 1. Guru menampilkan media tongkat (*stick*) untuk menarik perhatian siswa yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar kepada siswa.

√ |
| * 1. Guru menjelaskan fungsi tongkat (*stick*) yang akan digunakan dalam pembelajaran untuk menarik perhatian siswa.
 |
| 2.  | Menyampaikan materi pokok dan memberikan kesempatan kelompok untuk mempelajari materi | * + - * 1. Guru menjelaskan materi pokok berdasarkan indikator pembelajaran.

√ |  | √ |  |
| * + - * 1. Guru membentuk kelompok heterogen

√ |
| * + - * 1. Guru mengawasi siswa pada saat siswa mempelajari materi pokok.
 |
| 3. | Memberikan kesempatan siswa untuk berdiskusi  | * + - 1. Guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi

√ |  |  | √ |
| * + - 1. Guru mengawasi siswa pada saat siswa berdiskusi
 |
| * + - 1. Guru menentukan batas waktu untuk berdiskusi
 |
| 4 | Guru meminta siswa menutup materi pembelajaran | 1. Guru meminta siswa untuk menutup materi pembelajaran sesuai batas waktu yang ditentukan
2. Guru mengarahkan siswa untuk kembali ke tempat duduknya

√1. Guru menyiapkan siswa untuk bermain *Talking Stick*

√ |  | √ |  |
| 5. | Mengilir tongkat kepada siswa, dan memberikan pertanyaan kepada siswa yang memegang tongkat. | * + - * 1. Guru menggilir tongkat dengan menyanyikan lagu.

√ |  | √ |  |
| * + - * 1. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa sesuai indikator dengan klasifikasi soal mudah, sedang, sulit.

√ |
| * + - * 1. Guru menuntun siswa dalam menjawab pertanyaan.
 |
| 6. | Kesimpulan  | 1. Guru mengarahkan siswa untuk merumuskan kesimpulan dari pembelajaran.

√ |  | √ | √ |
| 1. Guru meminta siswa untuk menuliskan kesimpulan di buku tulis masing-masing.
 |  |
| 1. Guru meminta siswa untuk membacakan kesimpulan didepan kelas.
 |
| 7. | Evaluasi | 1. Guru membagikan lembar evaluasi kepada siswa

√1. Guru mengarahkan siswa sebelum menjawab tes evaluasi

√1. Guru meminta siswa untuk tenang dalam mengerjakan tes evaluasi
 |  | √ |  |
| 8.  | Penutup  | a. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan jika terdapat hal-hal yang belum dimengerti.√ |  | √ |  |
| 1. Guru memberikan motivasi kepada siswa
 |
| 1. Guru menutup pembelajaran

√ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jumlah**  | **14** |
| **Presentase**  | **58,33%** |
| **Kategori**  | **Cukup** |

Persentase pelaksanaan = $\frac{ Skor indikator yang dicapai}{Skor indikator maksimal}$ X 100

**Keterangan :**

Baik (B) : Jika 3 indikator terlaksana dengan baik, mendapatkan skor 3

Cukup (C) : Jika 2 indikator terlaksana dengan baik, mendapatkan skor 2

Kurang ( K) : Jika 1 indikator terlaksana dengan baik, mendapatkan skor 1

 **Campalagian, 22 Agustus 2016**

 **Observer,**

 **Abrar abira**

 **NIM. 1247042233**

**LAMPIRAN 5**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**SIKLUS I PERTEMUAN 1**

**Siklus ke : I**

**Hari / Tanggal :**

**Waktu : 2 X 35 Menit**

**Kelas / Semester : V**

**Materi : Menghargai Keragam Suku Bangsa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Indikator Aktifitas Belajar | Jumlah |
| A | B | C | D | E | F | G | H |
| 1 | Arf | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | √ | **7** |
| 2 | Min | √ | √ | - | √ | - | - | √ | - | **4** |
| 3 | Mma | - | - | - | - | √ | - | √ | √ | **3** |
| 4 | Muh | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | **7** |
| 5 | Sep | √ | √ | √ | - | - | √ | √ | - | **5** |
| 6 | Nm | √ | - | √ | - | - | - | √ | √ | **4** |
| 7 | Sa | √ | √ | - | - | - | √ | √ | - | **4** |
| 8 | Yu | √ | - | √ | - | - | √ | √ | √ | **5** |
| 9 | Ar | - | - | √ | - | - | - | √ | - | **2** |
| 10 | Em | √ | - | - | √ | √ | √ | √ | √ | **6** |
| 11 | Mu | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | - | **6** |
| 12 | Nb | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | **7** |
| 13 | Ns | - | √ | - | - | - | √ | √ | √ | **4** |
| 14 | Nr | - | - | √ | - | √ | - | √ | - | **3** |
| 15 | Pa | √ | √ | √ | √ | - | - | √ | √ | **6** |
| 16 | Nf | √ | - | - | - | - | - | √ | √ | **3** |
| 17 | Sh | - | - | √ | - | √ | - | √ | √ | **4** |
| 18 | Nd | √ | √ | - | - | √ | √ | √ | - | **5** |
| 19 | Yta | √ | √ | √ | √ | - | - | √ | √ | **6** |
| 20 | Rh | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | **7** |
| Jumlah | **15** | **12** | **11** | **8** | **9** | **10** | **20** | **13** | **98** |
| Persentase | **75%** | **60%** | **55%** | **40%** | **45%** | **50%** | **100%** | **65%** | **61,25 %** |
| Kategori |  | **Cukup** |

**Keterangan :**

1. Memperhatikan penjelasan guru dalam menyiapkan tongkat
2. Memperhatikan materi pelajaran oleh guru dan membaca materi
3. Siswa mendiskusikan masalah dalam wacana
4. Siswa mentup materi pelajaran
5. Mengilir tongkatdan menwajab pertanyaan dari guru
6. Menarik kesimpulan bersama dengan guru
7. Mengerjakan Tes Evaluasi
8. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi yang belum di pahami

 Persentase Kemampuan Siswa = $\frac{f}{n}$ x 100%

Dimana: f = Frekuensi siswa yang telah memenuhi syarat

 n= Jumlah keseluruhan siswa

 **Campalagian, 22 Agustus 2016**

 **Observer,**

**Rasmi S.Pd.Sd**

**LAMPIRAN 6**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

**SIKLUS I PERTEMUAN 2**

**Satuan Pendidikan : SDN 032 Inpres Sumarrang**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Kelas / Semester : V/ I**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

1. **Standar Kompetensi**

Keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia

1. **Kompetensi Dasar**

Menghargai keragaman suku bangsa di Indonesia

1. **Indikator**
* Mengidentifikasi sikap menghargai keragaman suku bangsa
1. **Tujuan Pembelajaran**
* Siswa dapat mengidentifikassi sikap menghargai keragaman suku bangsa
1. **Materi Pembelajaran**

Sikap menghargai keragaman suku bangsa

1. **Metode Dan Model Pembelajaran**
	* + - 1. **Metode Pembelajaran**
2. Ceramah
3. Permainan
	* + - 1. **Model Pembelajaran**

Model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick*

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**

**Sumber Pembelajaran**

Buku IPS SD kelas V.

**Media Pembelajaran**

Tongkat

1. **Langkah-langkah pembelajaran**

**Kegiatan awal : 10 menit**

Guru mengarahkan siswa untuk berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing

Guru mengecek kehadiran siswa

Guru melakukan apersepsi

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

**Kegiatan inti : 90 menit**

1. Guru menyiapkan sebuah tongkat yang panjangnya 20 cm.

Setelah itu, guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari kemudian memberikan kesempatan pada kelompok untuk membaca dan mempelajari materi pelajaran tersebut dalam waktu yang telah ditentukan.

Guru meminta siswa untuk berdiskusi membahas masalah yang terdapat pada wacana

Guru mempersilahkan siswa menutup isi bacaan

Guru mengambil tongkat dan memberikannya kepada salah satu siswa, setelah itu guru memberikan pertanyaan dan siswa yang memegang tongkat harus menjawabnya

Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran

Guru membagikan tes Evaluasi untuk di kerjakan oleh siswa

**C. Kegiatan Akhir**

1. Guru memberikan pesan-pesan moral kepada siswa

1. Guru menutup pelajaran

**IX. Penilaian**

**Bentuk Penilaian : Tes dan non tes**

 **(Lembar Observasi Guru dan Siswa)**

* + - 1. **Bentuk Instrumen : Tes tertulis**
			2. **Instrumen : Pilihan Ganda**

**Campalagian, 25 Agustus 2016**

**Guru Kelas V Peneliti**

**Irmawati,S.Pd. Abrar Abira**

**NIP. 198009112015052001 NIM. 1247042233**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**

**SDN 032 Inpres Sumarrang**

 **Abd.Rahim,S.Pd.SD**

 **NIP. 196312311982061075**

**LAMPIRAN 7**

**Daftar Pertanyaan Guru dan Jawaban**

**Siklus I pertemuan II**

Kelas : V

Materi : Sikap menghargai keragaman suku bangsa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Bagaimana kita menghargai antar suku bangsa ? | Tidak saling mengejek antar suku |
| 2 | Jika tidak saling menghargai sesame suku bangsa, maka apa yang akan terjadi ? | Terjadi pertikaian antara suku |
| 3 | Bagaimana sikap saling menghargai suku bangsa ? | Saling menghormati antar suku bangsa |
| 4 | Sebutkan sikap tidak saling menghargai suku bangsa ? | Saling mengejek antara suku  |
| 5 | Mengejek antar suku bangsa akanmenimbulkan ? | Perkelahian antar suku  |
| 6 | Jika suku saling menghargai antar suku lainnya, maka suku bangsa ? | Akan menjadi tentram |
| 7 | Jika Menghina suku bangsa lain dapat menimbulkan ? | Perkelahian antar suku  |
| 8 | Perkelahian antar suku terjadi karena ? | Tidak saling menghargai antar suku bangsa. |
| 9 | Sebutkan satu sikap menghargai perbedaan suku di sekolah ? | Tidak membeda-bedakan teman |
| 10 | Suku bangsa akan tentram jika kita ? | Saling menghargai pendapat dari suku lain |
| 11 | Terjadinya perkelahian antar suku di sekolah karena ? | Tidak saling menghargainya teman dari suku lain |
| 12 | Sebutkan satu sikap tidak menghargai perbedaan suku di sekolah ? | Saling membeda-bedakan teman |
| 13 | Saling membeda-bedakan teman suku di sekolah termasuk sikap? | Tidak menghargai perbedaan suku di sekolah |
| 14 | Perkelahian antar suku terjadi karena ? | Tidak saling menghargai antar suku |
| 15 | Bagaimana kita bisa bersikap menghormati keragaman suku bangsa yang ada di tanah air ? |  Menambah pengetahuan kita tentang suku-suku lain. |
| 16 | Sikap apa saja yang dapat menimbulkan perkelahian atar suku ? | Menghina suku bangsa lain |
| 17 | Tidak membeda-bedakan teman suku di sekolah termasuk sikap? | Menghargai perbedaan suku di sekolah |
| 18 | Sebutkan sikap saling menghargai antar suku? | Saling menghormati antar suku |
| 19 | Sebutkan sikap tidak menghargai perbedaan suku di sekolah ? | Menjelek jelekan suku bangsa lain |
| 20 | Bagaiman kita saling menghargai perbedaan suku di sekolah ? | Menghormati dan saling membantu antar suku |

**LAMPIRAN 8**

**LKS**

**(Lembar Kerja Siswa)**

Kelompok :

Hari/Tanggal :

Mata pelajaran :

**Isilah kolom di bawah ini dngan jawaban yang benar**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mengapa kita harus menghargai keragaman suku bangsa?** | **Bagaimana kita bisa bersikap****menghormati keragaman suku****bangsa yang ada di tanah air?** |
| **Jawab :** | **Jawab :** |

**LAMPIRAN 9**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**SIKLUS I PERTEMUAN 2**

**Siklus ke : I**

**Hari / Tanggal :**

**Waktu : 2 X 35 Menit**

**Kelas / Semester : V / I**

**Materi : Menghargai Keragam Suku Bangsa**

**Petunjuk:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Indikator** | **siklus I** | **Ket** |
| **pertemuan 2** |
| **(B)** | **(C)** | **(K)** |
| 1. | Menyiapkan sebuah tongkat (*stick*) yang menarik perhatian siswa | * + - * 1. Guru menyiapkan tongkat (*stick*) sebelum pembelajaran dimulai.

√√ | √√ |  |  |  |
| b. Guru menampilkan media tongkat (*stick*) untuk menarik perhatian siswa yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar kepada siswa.√√ |
| * 1. Guru menjelaskan fungsi tongkat (*stick*) yang akan digunakan dalam pembelajaran untuk menarik perhatian siswa.

√√ |
| 2.  | Menyampaikan materi pokok dan memberikan kesempatan kelompok untuk mempelajari materi | * + - * 1. Guru menjelaskan materi pokok berdasarkan indikator pembelajaran.

√√ |  | √√√ |  |
| * + - * 1. Guru membentuk kelompok heterogen

√√ |
| * + - * 1. Guru mengawasi siswa pada saat siswa mempelajari materi pokok.
 |
| 3. | Memberikan kesempatan siswa untuk berdiskusi | a. Guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi√√ |  |  | √√ |
| b. Guru mengawasi siswa pada saat siswa berdiskusi |
| * 1. Guru menentukan batas waktu untuk berdiskusi

√ |
| 4 | Guru meminta siswa menutup materi pembelajaran | a. Guru meminta siswa untuk menutup materi pembelajaran sesuai batas waktu yang ditentukanb. Guru mengarahkan siswa untuk kembali ke tempat duduknya√√c. Guru menyiapkan siswa untuk bermain *Talking Stick*√√ |  | √√ |  |
| 5. | Mengilir tongkat kepada siswa, dan memberikan pertanyaan kepada siswa yang memegang tongkat. | * + - * 1. Guru menggilir tongkat dengan menyanyikan lagu

√√ |  | √√ |  |
| * + - * 1. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa sesuai indikator dengan klasifikasi soal mudah, sedang, sulit.

√√ |
| * + - * 1. Guru menuntun siswa dalam menjawab pertanyaan.
 |
| 6. | Kesimpulan  | a. Guru mengarahkan siswa untuk merumuskan kesimpulan dari pembelajaran.√√√ |  | √√ | √√ |
| * 1. Guru meminta siswa untuk menuliskan kesimpulan di buku tulis masing-masing.
 |  |
| * 1. Guru meminta siswa untuk membacakan kesimpulan didepan kelas.

√ |
| 7. | Evaluasi | a. Guru membagikan lembar evaluasi kepada siswa√√√√√√1. Guru mengarahkan siswa sebelum menjawab tes evaluasi

√√1. Guru meminta siswa untuk tenang dalam mengerjakan tes evaluasi
 |  | √√ |  |
| 8.  | Penutup  | a. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan jika terdapat hal-hal yang belum dimengerti.√√√ | √ | √√ |  |
| 1. Guru memberikan motivasi kepada siswa
 |
| 1. Guru menutup pembelajaran

√√ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jumlah**  | **16** |
| **Presentase**  | **62,50%** |
| **Kategori**  | **Cukup** |

Persentase pelaksanaan = $\frac{ Skor indikator yang dicapai}{Skor indikator maksimal}$ X 100

**Keterangan :**

Baik (B) : Jika 3 indikator terlaksana dengan baik, mendapatkan skor 3

Cukup (C) : Jika 2 indikator terlaksana dengan baik, mendapatkan skor 2

Kurang ( K) : Jika 1 indikator terlaksana dengan baik, mendapatkan skor 1

**Kesimpulan:**

**Persentase data hasil observasi guru pada siklus I (pertemuan I dan II), yaitu:**

$\frac{58,33 +62.50 }{2}$ **= 60.41 % (Kategori cukup)**

 **Campalagian , 25 Agustus 2016**

 **Observer,**

**Abrar abira**

 **NIM. 1247042233**

**LAMPIRAN 10**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**SIKLUS I PERTEMUAN 2**

**Siklus ke : I**

**Hari / Tanggal :**

**Waktu : 2 X 35 Menit**

**Kelas / Semester : V**

**Materi : Menghargai Keragam Suku Bangsa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Indikator Aktifitas Belajar | Jumlah |
| A | B | C | D | E | F | G | H |
| 1 | Arf | √ | - | √ | √ | √ | √ | √ | - | **6** |
| 2 | Min | √ | - | √ | √ | √ | - | √ | √ | **6** |
| 3 | Mma | √ | - | √ | - | - | - | √ | √ | **4** |
| 4 | Muh | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | **7** |
| 5 | Sep | √ | √ | - | - | √ | √ | √ | - | **5** |
| 6 | Nm | √ | √ | √ | - | - | - | √ | √ | **5** |
| 7 | Sa | - | √ | - | √ | - | ­√ | √ | - | **4** |
| 8 | Yu | √ | - | √ | √ | - | √ | √ | √ | **6** |
| 9 | Ar | √ | - | √ | - | - | - | √ | - | **3** |
| 10 | Em | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | √ | **7** |
| 11 | Mu | √ | - | - | √ | - | √ | √ | - | **4** |
| 12 | Nb | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | **7** |
| 13 | Ns | √ | √ | - | - | - | √ | √ | √ | **5** |
| 14 | Nr | - | - | √ | - | √ | - | √ | √ | **4** |
| 15 | Pa | √ | √ | √ | √ | - | - | √ | √ | **6** |
| 16 | Nf | √ | - | - | - | - | - | √ | √ | **3** |
| 17 | Sh | - | √ | √ | - | √ | - | √ | - | **4** |
| 18 | Nd | - | √ | - | - | √ | √ | √ | - | **4** |
| 19 | Yta | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | **7** |
| 20 | Rh | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | **7** |
| Jumlah | **16** | **12** | **13** | **10** | **10** | **10** | **20** | **13** | **104** |
| Persentase | **80%** | **60%** | **65%** | **50%** | **50%** | **50%** | **100%** | **65%** | **65%** |
| Kategori |  | **Cukup** |

**Keterangan :**

1. Memperhatikan penjelasan guru dalam menyiapkan tongkat
2. Memperhatikan materi pelajaran oleh guru dan membaca materi
3. Siswa mendiskusikan masalah dalam wacana
4. Siswa mentup materi pelajaran
5. Mengilir tongkatdan menwajab pertanyaan dari guru
6. Menarik kesimpulan bersama dengan guru
7. Mengerjakan Tes Evaluasi
8. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi yang belum di pahami

 Persentase Kemampuan Siswa = $\frac{f}{n}$ x 100%

Dimana: f = Frekuensi siswa yang telah memenuhi syarat

 n= Jumlah keseluruhan siswa

Kesimpulan:

Persentase data hasil observasi siswa pada siklus I (pertemuan I dan II), yaitu:

$\frac{61,25 +65 }{2}$ = 63,12 % (Kategori cukup)

 **Campalagian, 25 Agustus 2016**

 **Observer,**

**Rasmi S.Pd.SD**

**LAMPIRAN 11**

**TES AKHIR SIKLUS I**

Nama Siswa :

Hari/Tanggal :

Nama Sekolah : SDN 032 Inpres Sumarrang

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/semester : V/I (Ganjil)

Materi Pokok : Keragaman suku Bangsa dan Budaya Di indonesia

Pilihlah jawaban yang tepat !

1. Berikut ini yang termasuk ciri fisik suatu suku bangsa, adalah...
2. Warna kulit c. Bahasa daerah
3. Pakaian d. Tarian adat
4. Suku bangsa berikut ini yang termasuk dalam rumpun bangsa melayu tua adalah suku...
5. Jawa c. Bali
6. Makassar d. Toraja
7. Suku bangsa yang tinggal di wilayah sumatra barat adalah...
8. Minangkabau c. Betawi
9. Makassar d. Ambon
10. Suku sunda tinggal di wilayah...
11. Jawa timur c. Yogyakarta
12. Jawa barat d. Banten
13. Suku toraja banyak tinggal di wilayah....

a. Sumatra barat c. Kalimatan selatan

b. Sulawesi selatan d. Maluku utara

6. Suku asmat tinggal di pulau...

a. Sumatra c. Sulawesi

b. Kalimatan d. Papua

7. Suku yang hidup di sekitar Danau Toba yaitu ...

 a. suku Alas c. suku Dayak

b. suku Batak d. suku Minangkabau

1. Nenek moyang bangsa Indonesia berasal dari ....
2. Eropa c. Arab
3. Yunan d. Etiopia
4. Suku Sasak, suku Dompa, dan suku Bima adalah suku bangsa yang terdapat di ....
5. N T B c. Bali
6. N T T d. Irian
7. Suku Babuy, suku sunda, dan suku Bante adalah suku bangsa yang terdapat di ....
8. N T B c. Banten
9. N T T d. Irian
10. Bagaimana kita bisa bersikap menghormati keragaman suku bangsa yang ada di tanah air?

Tidak bergaul dengan teman yang berbeda suku

* + - * 1. Menjelek-jelekkan, menghina, suku-suku bangsa lain
				2. Menambah pengetahuan kita tentang suku-suku lain
				3. Merendahkan suku-suku bangsa lain
1. Apa yang akan terjadi jika kita tidak menghormati suku bangsa lain..

a. Terjadi konflik antar suku bangsa

b. Bersatunya suku bangsa

c. Hidup damai anatar suku

d. Terjalin kerjasama anatar suku

13. Dibawah ini yang termasuk suku yang ada di Sulawesi, kecuali

a. Suku Bugis c. Suku Mnadar

b. Suku Batak d. Suku Toraja

14. Suku Minahasa berada di provinsi….

 a. Sumatra Barat c. Sumatra utara

 b. Sumatra Selatan d. Jambi

15. Suku Mandar terletak di provinsi

a. Sulawesi Selatan c. Sulawesi utara

b. Gorontalo d. Sulawesi Barat

16. Keragaman suku bangsa di Indonesia disebebkan oleh, kecuali…

 a. Perbedaan ras asal c. Perbedaan agama atau kepercayaan

 b. Perbedaan latar belakang sejarah d. Perbedaan tingkat kekayaan

17. Suku bangsa yang jumlah anggotanya cukup besar adalah…

 a. Jawa c. Sasak

 b. Dayak d. Baduy

18. Akibat jika kita tidak menghormati keanekaragaman suku bangsa ialah…

 a. Tidak tercipta kedamaian dalam hidup bersama

 b. Kita akan menjadi bangsa yang kuat

 c. tidak terjadi konflik antar suku

 d. Saling menghargai perbedaan suku yang ada

19. Suku yang berasal dari Sumatera Barat dibawah ini, kecuali…

a. Minangkabau c. Melayu

b. Batak d. Mentawai

20. Suku Baduy berasal dari daerah…

a. Jawa Barat c. Banten

b. Jawa Timur d. Kalimantan Timur

**LAMPIRAN 12**

**KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN**

**TES PILIHAN GANDA SIKLUS I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Jawaban** | **Bobot** |
| 1 | C.Bahasa Daerah | 1 |
| 2 | D.Toraja | 1 |
| 3 | A.Minangkabau | 1 |
| 4 | B.Jawa barat | 1 |
| 5 | B.Selawesi selatan | 1 |
| 6 | D.Papua | 1 |
| 7 | B.Batak | 1 |
| 8 | B.Yunani | 1 |
| 9 | A. NTB | 1 |
| 10 | C.Banten | 1 |
| 11 | C. Merendahkan suku-suku bangsa lain | 1 |
| 12 | A.Terjadi konflik antar suku bangsa | 1 |
| 13 | B.Suku Batak | 1 |
| 14 | A. Sumatra Barat | 1 |
| 15 | D.Sulawesi Barat | 1 |
| 16 | D. Perbedaan tingkat kekayaan | 1 |
| 17 | 1. Jawa
 | 1 |
| 18 |  A. Tidak tercipta kedamaian dalam hidup bersama | 1 |
| 19 | B. Batak  | 1 |
| 20 | C. Banten | 1 |
| **JUMLAH PEMBOBOTAN** | **20** |

Perhitungan Nilai Hasil Belajar = $\frac{ Jumlah Jawaban Yang Benar}{Jumlah Skor maksimal}$ X 100