

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA**

**MATA PELAJARAN IPS KELAS V SDN 032 INPRES**

**SUMARRANG KECAMATAN CAMPALAGIAN**

**KABUPATEN POLEWALI MANDAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**ABRAR ABIRA**

**1247042233**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI



UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I

Telepon: 0411 883076- 0411 884457

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

SKRIPSI dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran kooperatif Tipe *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 032 Inpres Sumarrang Kecamatan Campalagian Kabupaten Polewali Mandar”.

Atas nama:

Nama : Abrar Abira

Nim : 124 704 2233

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti,, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Oktober 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Andi Dewi Riang Tati.,S.Pd.,M.Pd Dr. Ratmawati T, M.Pd**

**NIP. 19791212 200604 2 001 NIP. 19671110 200512 2 002**

Disahkan Oleh :

a.n Ketua Program Studi PGSD

Ketua UPP PGSD Makassar

**Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd**

**NIP. 19620310 198703 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abrar Abira

Nim : 1247042047

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Koopertaif Tipe *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 032 Inpres Sumarrang Kecamatan Campalagian Kabupaten Polewali Mandar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Oktober 2016

Yang membuat pernyataan

Abrar abira

NIM. 1247042233

**MOTO**

Apapun yang kita kerjakan itu pula yang akan kita dapatkan. Niscayalah bahwa setiap perbuatan akan ada balasannya.

(Abrar Abira,2016)

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Ayahanda dan Ibunda

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Abrar Abira, 2016.** Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SDN 032 Inpres Sumarrang Kecamatan Campalagian Kabupaten Polewali Mandar. Skripsi. Dibimbing oleh, Andi Dewi Riang Tati S.Pd, M.Pd dan Dr. Ratmawati T, M.Pd. Program Studi PGSD FIP UNM.

Masalah dari penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SDN 032 Inpres Sumarrang Kecamatan Campalagian Kabupaten Polewali Mandar? Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SDN 032 Inpres Sumarrang Kecamatan Campalagian Kabupaten Polewali Mandar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan dengan subjek penelitian adalah satu orang guru dan siswa kelas V SDN 032 Inpres Sumarrang Kecamatan Campalagian Kabupaten Polewali Mandar. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dan hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes, dokumentasi dan observasi yaitu aktifitas guru dan siswa selama proses pelaksanaan tindakan, sedangkan data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada Siklus I untuk observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa berada pada ketegori cukup sedangkan hasil belajar pada siklus I juga berada dalam kategori cukup. Pada siklus II untuk observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa sudah berada pada kategori sangat baik sedangkan hasil belajar berada pada kategori sangat baik. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 032 Inpres Sumarrang Kecamatan Campalagian Kabupaten Polewali Mandar.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat dan hidayah-Nyalah, sehingga skripsi yang berjudul ” Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stic*k untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SDN 032 Inpres Sumarrang Kecamatan Campalagian Kabupaten Polewali Mandar” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah Allah SWT sehingga kendala-kendala tersebut dapat diatasi. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ibu Andi Dewi Riang Tati, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan ibu Dr. Ratmawati T, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, membimbing dan selalu memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Selanjutnya, pada kesempatan ini pula penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan FIP UNM; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons. sebagai Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan II; Dr. Pattaufi, S.Pd.,M.Si sebagai Pembantu Dekan III, Dr. Parwoto, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan IV, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd. dan Muhammad Irfan, S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Dra Rosdiah Salam, M.Pd. selaku Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan ilmunya dalam perkuliahan serta selalu mengarahkan dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan studi secepatnya.
5. Bapak/Ibu dosen pada Program Studi PGSD Universitas Negeri Makassar (UNM) UPP Makassar beserta seluruh Akademik yang telah mengajarkan Ilmu Pengetahuan kepada penulis.
6. Abd Rahim S.Pd.SD. Selaku Kepala Sekolah SDN 032 Inpres Sumarrang Kecamatan Campalagian Kabupaten Polewali Mandar dan Irmawati S.Pd. selaku guru kelas V SDN SDN 032 Inpres Sumarrang Kecamatan Campalagian Kabupaten Polewali Mandar yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
7. Ayahanda Abidin H.Dg.Abu dan Ibunda Munira serta keluarga besar tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril maupun spiritual serta motivasi dan doa yang tiada pernah habisnya terhadap penyelesaian penulisan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa PGSD FIP UNM angkatan 2012, khususnya kelas M1.8, para saudaraku di AKSARA FIP UNM dan teman-teman posko KKN SDN 10 Pasorongi yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada mereka yang telah disebutkan, penulis hanya dapat memanjatkan doa ke hadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda. Amin.

Makassar, Oktober 2016

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL** ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTO** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Hasil Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

A. Kajian Pustaka 7

B. Kerangka Pikir 18

C. HipotesisTindakan 21

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 22
2. Fokus Penelitian 23
3. Setting dan Subjek Penelitian 23
4. Desain Penelitian 24
5. Teknik Pengumpulan Data 27
6. Teknik Analisis Data 29
7. Indikator Keberhasilan 29

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 31
2. Pembahasan 59

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 62
2. Saran 62

**DAFTAR PUSTAKA** 64

**LAMPIRAN** 66

**DOKUMENTASI** 128

**RIWAYAT HIDUP** 138

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman

3.1 Indikator proses 30

3.2 Indikator Keberhasilan 30

4.1. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I 38

4.2 Teknik Kategorisasi Proses Pembelajaran 39

4.3 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I 39

4.4 Teknik Kategorisasi Proses Pembelajaran 41

4.5 Deskripsi Ketuntasan Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus I 41

4.6 Indikator Keberhasilan 42

4.7 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II 51

4.8 Teknik Kategorisasi Proses Pembelajaran 52

4.9 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II 53

4.10 Teknik Kategorisasi Proses Pembelajaran 54

4.11 Deskripsi Ketuntasan Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus II 55

4.12 Indikator Keberhasilan 55

**DAFTAR GAMBAR**

Bagan Judul Halaman

2.1. Kerangka Pikir Penelitian Tindakan Kelas 20

3.1. Skema Alur Penelitian Tindakan Kelas 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Lampiran Judul   1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 2. Dafta pertanyaan guru dan jawaban Siklus I pertemuan 1 3. Tes evaluasi Siklus I pertemuan 1 4. Data Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1 5. Data Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 7. Dafta pertanyaan guru dan jawaban Siklus I pertemuan 2 8. Tes evaluasi Siklus I pertemuan 2 9. Data Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2 10. Data Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2 11. Tes akhir siklus I 12. Kunci jawaban stes akhir siklus I 13. Data hasil belajar siswa siklus I 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 15. Dafta pertanyaan guru dan jawaban Siklus II pertemuan 1 16. Tes evaluasi Siklus II pertemuan 1 17. Data Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1 18. Data Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1 19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 20. Dafta pertanyaan guru dan jawaban Siklus II pertemuan 2 21. Tes evaluasi Siklus II pertemuan 2 22. Data Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2 23. Data Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2 24. Tes akhir siklus II 25. Kunci jawaban stes akhir siklus II 26. Rekapitulasi nilai siklus I dan siklus II | Halaman  67  70  71  72  76  78  81  83  84  88  90  93  94  96  99  101  102  106  108  111  113  114  118  120  124  125 |
|  |  |