

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA**

**MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD INPRES**

**MALENGKERI I KECAMATAN TAMALATE**

**KOTA MAKASSAR**

**HIKMAWATI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



**PENERAPAN MODEL PEBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA**

**MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDI NPRES**

**MALENGKERI I KECAMATAN TAMALATE**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**HIKMAWATI**

**NIM. 1247042055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibwah ini:**

Nama : Hikmawati

Nim : 1247042055

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul skripsi : Penerapan Model Pebelajaran kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada mata Pelajaran IPA Kelas V SD Inpres Malengkeri I Kec. Tamalate Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesu

Makassar, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,

**Hikmawati**

**Nim. 1247042205**

**MOTO**

Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin dan hari esok adalah harapan.

(hikmawati, 2012)

karya ini kuperuntukkan untuk Almamaterku

bangaku sera ayahanda dan ibunda tercinta,

yang selalu mendukung dan menjadi inspirasiku.

**ABSTRAK**

**Hikmawati** 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatiftipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Inpres Malengkeri I Kec.Tamalate Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr Latang M.Pd dan Widya Karmila Sari, S.Pd.,M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajara IPA kelas V SD Inpres Malengkeri I Sehingga rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatiftipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Inpres Malengkeri I. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan Penerapan model pembelajaran kooperatiftipe *Jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas V SD Inpres Malengkeri I. Pendekatan yang digunakan kualitatif deskriptif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui empat tahap yaitu tahap perancanaan, tindakan, opserfasi dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan model Pembelajaran Kooperatiftipe *Jigsaw* dan hasil belajar IPA. Seting penelitian dilaksanakan di SD Inpres Malengkeri I. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V yang berjumlah 19 Siswa. Tehnik pengumpulan data ini adalah opserfasi, tes dan dokumentasi. Tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar IPA melalui pembelajaran Pembelajaran Kooperatiftipe *Jigsaw* mengalami peningkatan yaitu pada siklus satu berada pada kategori Cukup (C) dan siklus dua berada pada kategori baik (B). kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa dengan penerapan model Pembelajaran Kooperatiftipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas V SD Inpres Malengkeri I Kec.Tamalate Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Progrtram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dr Latang M.Pd dan Widya Karmila Sari, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Tp selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Dr. Abdul Saman, M.Si sebagai Pembantu Dekan I, Drs Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan II, dan Pattaufik selaku Pebantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar
4. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Muhammad Irfan, S.Pd,. M.Pd selaku sekretaris program Studi PGSD FIP Universitas Negeri Makassar yang telah mengizinkan penulis dan memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program PGSD S1.
5. Dra. Hj. Rosdiana Salam, M.Pd selalu Ketua UPP PGSD yang telah memberikan izin melaksanakkan ujiah skripsi.
6. Bapak Dan Ibu Dosen PGSD FIP Universitas Negeri Makassar yang telah membekali ilmu pengetahuan yang tiada ternilai harganya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Hj. St.Radiyah.T, S.Pd selaku kepala sekolah dan Kadir, S.Pd selaku guru kelas V SD Inpres Malengkeri I yang telah memberikan izin dan bersediah bekerja sama dengan peneliti dalam penelitian.
8. Teristimewah kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Borahima’ dan Ibunda Sahrayani, serta kakanda Iskandar Ali dan Sri Wartai beserta adik-adikku tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan.
9. Rekan-rekan mahasiswa PGSD 2012, sahabat-sahabatku yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu menemani berjuang dalam suka maupun duka sehingga sampai pada penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala budi baik yang Bapak dan Ibu berikan kepada penulis mendapat limpahan rahmat dan berkah yang hakiki dari Allah swt dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan berbagai kenikmatan kepada kita semua dan semoga skripsi ini memiliki manfaat bagi pengembangan pendidikan di tanah air. Amin.

Makassar, Agustus 2016

 Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

**BAB I PENDAHULUAN** **1**

A.     Latar Belakang  Masalah 1

B.     Rumusan Masalah 4

C.     Tujuan Penelitian 5

D.     Manfaat Penelitian 5

**BAB  II  KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN 6**

A.     Kajian Pustaka 6

B.     Kerangka Pikir 19

C.     Hipotesis Tindakan 21

**BAB  III  METODE PENELITIAN 22**

1. pendekatan dan jenis penelitian 22
2. Foku penelitian 23
3. Setting dan subjek penelitian 23
4. Tahap-Tahap Pelakanaan Penelitian 24
5. Teknik Pengumpulan Data 28
6. Teknik Analisi Data 29
7. Indikator Keberhailan 30

**BAB IV HASIL PENELITAN DAN PEMBAHASAN 32**

1. Hasil Penelitian 32
2. Pembahasan 34

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 57**

1. Kesimpulan 57
2. Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN 62

**DAFTAR TABEL**

**No. Tabel Halama**

3.1 Indikator keberhasilan proses 30

3.2 Indikator keberhasil hasil 31

4.1 Rekapitulasi Hasil Nilai Tes Evaluasi Akhir Siklus 146

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Halaman**

 2.1 Pembentukan Kelompok Model Kooperativ 11

 2.2 Gambar Alur Kerangka Piker 20

2.3 Alur Penelitian Tindakan Kelas 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran judul Halama**

1. Silabus pembelajaran 62
2. Rencana pelaksanaan pembelajaran pertemuan 1 siklus I 64
3. Lembar kerja Siswa pertemuan 1 siklus I 70
4. Aktivitas mengajar guru pertemuan 1 Siklus I 74
5. Aktivitas belajar siswa pertemuan 1 siklus I 76
6. Rencana pelaksanaan pembelajaran pertemuan 2 siklus I 78
7. Lembar kerja siswa pertemuan 2 siklus I 85
8. Aktivitas mengajar guru pertemuan 2 Siklus I 89
9. Discriptor Kegiatan Oserfasi Aktifitas Belajar Siswa 90
10. Aktivitas belajar siswa pertemuan 2 siklus I 93
11. Tes evaluasi akhir siklus I 98
12. Hasil tes evaluasi siswa siklus I 99
13. Rencana pelaksanaan pembelajaran pertemuan 1 siklus II 104
14. Lembar kerja Siswa pertemuan 1 siklus II 111
15. Aktivitas mengajar guru pertemuan 1 Siklus II 115
16. Aktivitas belajar siswa pertemuan 1 siklus II 117
17. Rencana pelaksanaan pembelajaran pertemuan 2 siklus II 119
18. Lembar kerja pertemuan 2 siklus II 125
19. Aktivitas mengajar guru pertemuan II Siklus II 129
20. Deskriptor kegiatan opserfasi aktifitas mengajar guru pertemuan 2 Siklus II 131
21. Aktivitas belajar siswa pertemuan II siklus II 134
22. Discriptor kegiatan opserfasi Aktifitas Siswa pertemuan 2 Siklus II 136
23. Tes Evaluasi Akhir Siklus II 139
24. Hasil tes evaluasi siswa siklus II 140
25. Rubrik penilaiaan kegiatan kelompok 142
26. Rekapitulasi Hasil Tes Evaluai Akhir Siklus 145
27. Dokumentasi 148