**LAMPIRAN**

**LAMPIRAN 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(Siklus I Pertemuan 1)**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas / Semester : IV(Empat)/ II(dua)**

**Tema :Transportasi**

**Alokasi Waktu :2 x 35 menit**

**I. STANDAR KOMPETENSI**

7. Memahami teks melalui membaca intensif, membaca nyaring dan membaca pantun

**II. KOMPETENSI DASAR**

Menemukan pokok pikiran teks agak panjang (150-200) kata melalui membaca sekilas

**III. INDIKATOR**

Melalui membaca teks bacaan “Kebakaran”murid dapat :

1. Menyebutkan tema teks bacaan
2. Menentukan pokok pikiran utama pada paragraf pertama bacaan “Kebakaran”
3. Menjelaskan penyebab kebakaran di pasar Desa Tiban
4. Menjelaskan cara-cara menggnakan kompor gas yang aman

**IV. MATERI PELAJARAN**

Menemukan pokok pikiran dalam teks bacaan “ Kebakaran”

**V. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. **Kegiatan Awal (± 5 menit)**
2. Doa bersama
3. Absensi
4. Apersepsi menyanyikan lagu “Desaku Yang Ku Cinta”
5. **Kegiatan Inti (± 25 menit)**
6. Guru menjelaskan materi dan menuntun murid tentang cara menentukan pokok pikiran pada teks bacaan.
7. Sebelum memberikan tugas guru memberikan kesempatan kepada murid untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami (*thinking*)
8. Guru membagi murid dalam beberapa kelompok dan membagikan LKM .
9. Setelah itu murid diberi kesempatan oleh guru untuk mendiskusikan informasinya yang diperoleh dengan masing-masing pasangannya dalam kelompok (*pairing*).
10. Memberi kesempatan setiap kelompok untuk mengemukakan hasil pekerjaannya di depan kelas (*sharing*).
11. Guru memberi penghargaan bagi kelompok yang sudah berani menyampaikan atau memaparkan hasil diskusinya di depan temannya.
12. **Kegiatan Akhir (± 5 menit)**
13. Guru bersama-sama murid menyimpulkan materi
14. Guru memberikan motivasi kepada murid agar lebih giat belajar membaca
15. Guru menutup pelajaran.

**VI. METODE, SUMBER, DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

1. **METODE**

a. Ceramah c. Tanya Jawab

b. Demonstrasi d. Penugasa

1. **SUMBER**

Buku paket Bahasa Indonesia ”*Indonesiaku Nobel*” Kelas IV (Empat) halaman. 12-13.

1. **MEDIA**

a. Alat peraga berupa gambar tabung elpiji dan kompor gas

b. Buku paket Bahasa Indonesia

**VII. PENILAIAN**

1. Lisan 3. Perbuatan

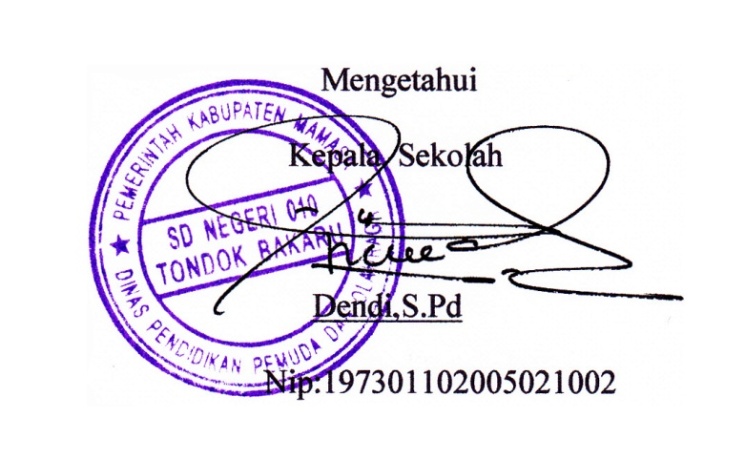
2. Tertulis 4. Portofolio

Tondok Bakaru, 8 Mei 2014

Guru Kelas IV Observer

Marten Rivaldy

Nim: 1247044014



**LAMPIRAN 2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(Siklus I Pertemuan 2)**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas / Semester : IV(Empat)/ II(dua)**

**Tema :Transportasi**

**Alokasi Waktu :2 x 35 menit**

**I. STANDAR KOMPETENSI**

7. Memahami teks melalui membaca intensif, membaca nyaring dan membaca pantun

**II. KOMPETENSI DASAR**

Menemukan pokok pikiran teks agak panjang (150-200) kata melalui membaca sekilas

**III. INDIKATOR**

Melalui membaca teks bacaan “Kebersihan”murid dapat :

1. Menyebutkan tema teks bacaan
2. Menentukan pokok pikiran utama pada paragraf pertama bacaan “Kebersihan”
3. Menjelaskan manfaat kebersihan lingkungan sekitar rumah.
4. Menjelaskan cara-cara membuang sampah dengan baik.

**IV. MATERI PELAJARAN**

Menemukan pokok pikiran dalam teks bacaan “ Kebersihan”

**V. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. **Kegiatan Awal (± 5 menit)**
2. Doa bersama
3. Absensi
4. Apersepsi menyanyikan lagu “Desaku Yang Ku Cinta”
5. **Kegiatan Inti (± 25 menit)**
6. Guru menjelaskan materi dan menuntun murid tentang cara menentukan pokok pikiran pada teks bacaan.
7. Sebelum memberikan tugas guru memberikan kesempatan kepada murid untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami (*thinking*)
8. Guru membagi murid dalam beberapa kelompok dan membagikan LKM .
9. Setelah itu murid diberi kesempatan oleh guru untuk mendiskusikan informasinya yang diperoleh dengan masing-masing pasangannya dalam kelompok (*pairing*).
10. Memberi kesempatan setiap kelompok untuk mengemukakan hasil pekerjaannya di depan kelas (*sharing*).
11. Guru memberi penghargaan bagi kelompok yang sudah berani menyampaikan atau memaparkan hasil diskusinya di depan temannya.
12. **Kegiatan Akhir (± 5 menit)**
13. Guru bersama-sama murid menyimpulkan meteri
14. Guru memberikan motivasi kepada murid agar lebih giat belajar membaca
15. Guru menutup pelajaran.

**VI. METODE, SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

1. **METODE**

a. Ceramah c. Tanya Jawab

b. Demonstrasi d. Penugasan

1. **SUMBER**

Buku paket Bahasa Indonesia”*Indonesiaku Nobel*” Kelas IV (Empat) .

1. **MEDIA**

a. Alat peraga berupa gambar lingkungan yang bersih dan yang kotor.

b. Buku paket Bahasa Indonesia

c. Papan Tulis

**VII. PENILAIAN**

1. Lisan 3. Perbuatan

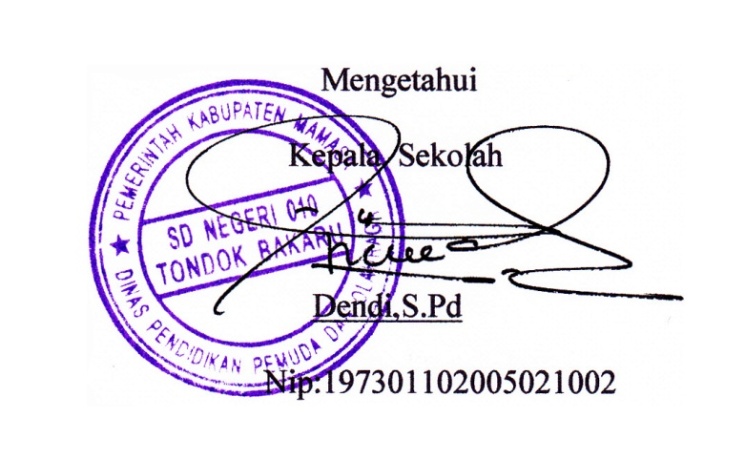
2. Tertulis 4. Portofolio

Tondok Bakaru, 12 Mei 2014

Guru Kelas IV Observer

Marten Rivaldy

Nim: 1247044014



**LAMPIRAN 3**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(Siklus II Pertemuan 1)**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas / Semester : IV(Empat)/ II(dua)**

**Tema : Hidup Sehat**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

**I. STANDAR KOMPETENSI**

7. Memahami teks melalui membaca intensif, membaca nyaring dan membaca pantun

**II. KOMPETENSI DASAR**

Menemukan Kalimat Utama pada setiap paragraf melalui membaca intensif.

**III. INDIKATOR**

Melalui membaca teks bacaan “Susu Kedelai bebas Kolesterol”murid dapat :

1. Menjelaskan gagasan pokok dari setiap paragraph.
2. Menyebutkan fungsi dari susu kedelai.
3. Menulis kelebihan yang dimiliki susu kedelai
4. Menjelaskan vitamin apa saja yang terkandung dalam susu kedelai dibandingkan dengan susu sapi.

**IV. MATERI PELAJARAN**

Menemukan kalimat utama pada tiap paragraf melalui membaca intensif

**V. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. **Kegiatan Awal (± 5 menit)**
2. Doa bersama
3. Absensi
4. Menyiapkan bahan yang digunakan
5. Menyampaikan tujuan yang ingin dicapai
6. **Kegiatan Inti (± 25 menit)**
7. Guru menjelaskan materi dan menuntun murid tentang cara menentukan pokok pikiran pada teks bacaan.
8. Sebelum memberikan tugas guru memberikan kesempatan kepada murid untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami (*thinking*)
9. Guru membagi murid dalam beberapa kelompok dan membagikan LKM .
10. Setelah itu murid diberi kesempatan oleh guru untuk mendiskusikan informasinya yang diperoleh dengan masing-masing pasangannya dalam kelompok (*pairing*).
11. Memberi kesempatan setiap kelompok untuk mengemukakan hasil pekerjaannya di depan kelas (*sharing*).
12. Guru memberi penghargaan bagi kelompok yang sudah berani menyampaikan atau memaparkan hasil diskusinya di depan temannya.
13. **Kegiatan Akhir (± 5 menit)**
14. Guru bersama-sama murid menyimpulkan meteri
15. Guru memberikan motivasi kepada murid agar lebih giat belajar membaca
16. Guru menutup pelajaran.

**VI. METODE, SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

1. **METODE**

a. Ceramah c. Tanya Jawab

b. Demonstrasi d. Penugasan

1. **SUMBER**

Buku paket Bahasa Indonesia” *Intan Pariwara*” Kelas IV (Empat) halaman. 99-102.

1. **MEDIA**

a. Buku paket Bahasa Indonesia

b. Papan Tulis

**VII. PENILAIAN**

1. Lisan 3. Perbuatan

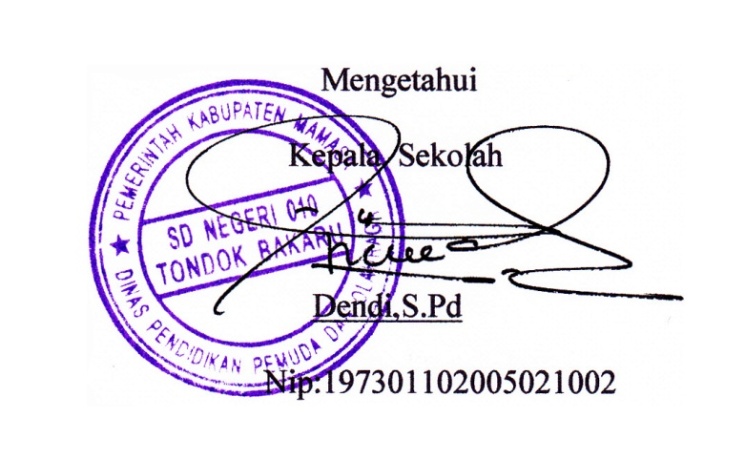
2. Tertulis 4. Portofolio

Tondok Bakaru, 19 Mei 2014

Guru Kelas IV Observer

Marten Rivaldy

Nim: 1247044014



**LAMPIRAN 4**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(Siklus II Pertemuan 2)**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas / Semester : IV(Empat)/ II(dua)**

**Tema : Hidup Sehat**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

**I. STANDAR KOMPETENSI**

7. Memahami teks melalui membaca intensif, membaca nyaring dan membaca pantun

**II. KOMPETENSI DASAR**

Menemukan Kalimat Utama pada setiap paragraf melalui membaca intensif.

**III. INDIKATOR**

Melalui membaca teks bacaan “ Limbah Industri” murid dapat :

1. Menjelaskan gagasan pokok dari setiap paragraf.
2. Menuliskan bahaya limbah industri.
3. Menuliskan cara menanggulangi limbah industri dengan baik.

**IV. MATERI PELAJARAN**

Menemukan kalimat utama pada tiap paragraf melalui membaca intensif

**V. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. **Kegiatan Awal (± 5 menit)**
2. Doa bersama
3. Absensi
4. Menyiapkan bahan yang digunakan
5. Menyampaikan tujuan yang ingin dicapai
6. **Kegiatan Inti (± 25 menit)**
7. Guru menjelaskan materi dan menuntun murid tentang cara menentukan pokok pikiran pada teks bacaan.
8. Sebelum memberikan tugas guru memberikan kesempatan kepada murid untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami (*thinking*)
9. Guru membagi murid dalam beberapa kelompok dan membagikan LKM .
10. Setelah itu murid diberi kesempatan oleh guru untuk mendiskusikan informasinya yang diperoleh dengan masing-masing pasangannya dalam kelompok (*pairing*).
11. Memberi kesempatan setiap kelompok untuk mengemukakan hasil pekerjaannya di depan kelas (*sharing*).
12. Guru memberi penghargaan bagi kelompok yang sudah berani menyampaikan atau memaparkan hasil diskusinya di depan temannya.
13. **Kegiatan Akhir (± 5 menit)**
14. Guru bersama-sama murid menyimpulkan meteri
15. Guru memberikan motivasi kepada murid agar lebih giat belajar membaca
16. Guru menutup pelajaran

**VI. METODE, SUMBER, MEDIA PEMBELAJARAN**

1. **METODE**

a. Ceramah c. Tanya Jawab

b. Demonstrasi d. Penugasan

1. **SUMBER**

Buku paket Bahasa Indonesia” *Intan Pariwara*” Kelas IV (Empat) halaman.

1. **MEDIA**

a. Buku paket Bahasa Indonesia

b. Papan Tulis

**VII. PENILAIAN**

1. Lisan 3. Perbuatan

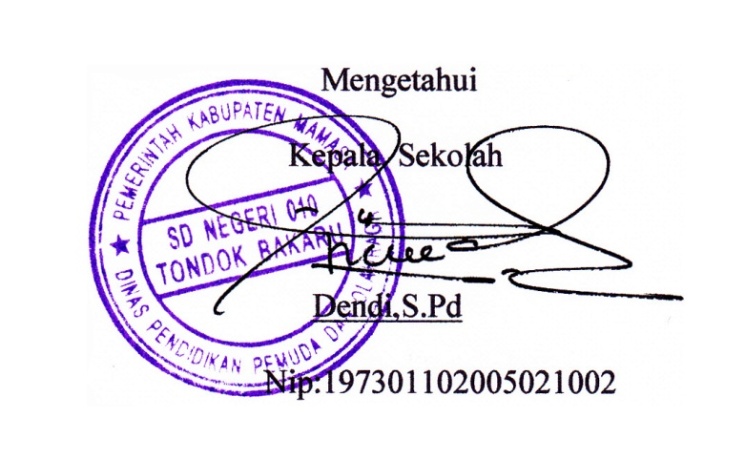
2. Tertulis 4. Portofolio

Tondok Bakaru, 22 Mei 2014

Guru Kelas IV Observer

Marten Rivaldy

Nim: 1247044014



**LAMPIRAN 5**

**LEMBAR KERJA MURID (LKM)**

**SIKLUS I**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IV (Empat)/II (Dua)

Waktu : -

**KEBAKARAN**

Program pemerintah tentang konversi minyak tanah ke gas sekarang sudah terealisasi. Namun masih ada sebagian kecil orang yang masih menggunakan minyak tanah. Karna mungkin harga minyak masih tergolong murah dari gas.

Dua hari yang lalu di desa Tiban terjadi kebakaran akibat kelalaian seorang penjual mie ayam yang lupa mematikan kompornya waktu ditinggal. Cara menggunakan kompor gas yang baik adalah periksalah kompor, tabung dan selang yang baik, pastikan selang dan tabung tidak bocor serta cara memasang selang pada tabung maupun kompor, dan jangan lupa matikan kompor jika telah selesai memasak.

Apabila adik-adik melihat kebakaran disekitar lingkungan tempat tinggalmu jangan lupa segera menghubungi pemadam kebakaran.

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini sesuai dengan teks bacaaan ”Kebakaran” !**

1. Sebutkan tema yang terdapat pada bacaan tersebut !

Jawab:. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Tentukanlah pokok pikiran utama pada paragraf pertama pada bacaan tersebut!

Jawab:. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Jelaskan penyebab utama terjadinya kebakaran di Desa Tiban !

Jawab:. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Jelaskan cara-cara menggunakan kompor gas yang aman !

Jawab:. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Apa yang kamu lakukan ketika melihat ada kebakaran di desamu ?

Jawab: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**KUNCI JAWABAN**

1. Kebakaran.

2. Program pemerintah tentang konversi minyak tanah ke gas sekarang sudah terealisasi.

3. Penyebab kebakaran tersebut akibat kelalaian seorang penjual mie ayam yang lupa mematikan kompornya ketika ditinggal.

4. Cara-cara menggunakan kompor gas yang baik adalah sebagai berikut

a. Periksalah kompor, tabung, dan selang yang baik

b. Pastikan selang dan tabung tidak bocor

c. Pasangkan selang pada tabung maupun kompor dengan kuat sehingga gas tidak bocor

d. Nyalakanlah dengan benar kemudian aturlah besarnya apinya sesuai kebutuhan

e. Matikan kompor jika telah selesai memasak.

5. Menghubungi segera pemadam kebakaran.

**LAMPIRAN 6**

**LEMBAR KERJA MURID (LKM)**

**SIKLUS II**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas/semester : IV (Empat) /II (Dua)**

**Hari/tanggal :**

|  |
| --- |
| Susu kedelai bebas kolestrol  Kedelai termasuk golongan kacang-kacangan yang bentuknya kecil.Meskipun bentuknya kecil tetapi kedelai dapat dibuat berbagai bentuk produk makanan.Salah satunya kedelai dapat diubah menjadi susu kedelai.  Komposisi susu kedelai hampir sama dengan komposisi susu sapi.Oleh karena itu,susu kedelai dapat digunakan untuk mengganti susu sapi.Orang yang alergi glukosa kerena susu sapi dapat digantinya dengan susu kedelai.  Susu kedelai memiliki kelebihan.Kelebihannya bila dibandingkan dengan susu sapi adalah susu kedelai tidak mengandung deseol sama sekali.Meskipun demikian,kandungan kolestrol samping masih tergolong rendah bilah dibandingkan dibandingkan dengan bahan pangan hewani lainnya.Oleh karena itu,tidak perlu kuatir minum susu sapi.Secara umum susu kedelai mengandung vitamin B1,B2,dan miazin dalam jumlah yang setara dengan susu sapi atau ASI.  Susu kedelai juga mengandung vitamin E dan K dalam jumlah yang cukup banyak.Susu hewani memiliki kandungan gizi dalam nilai yang cukup namun dalam susu kedelai tidak mengandung B12 dan kandungan mineralnya lebih sedikit dari pada dengan susu sapi.Oleh karena itu,susu kedelai yang diproduksi pabrik selalu ditambah dengan mineral dan vitamin. |

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini sesuai dengan teks bacaaan ”Susu Kedelai Bebas Kolesterol” !

1. Jelaskan gagasan pokok pada setiap paragraf bacaan tersebut !

Jawab:. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Sebutkan fungsi dari susu kedelai ?

Jawab:. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Tuliskan kelebihan yang dimiliki susu kedelai !

Jawab:. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Jelaskan vitamin apa saja yang terkandung dalam susu kedelai dibandingkan dengan susu sapi !

Jawab:. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Sebutkan manfaat lain dari kedelai selain dapat dibuat susu ?

Jawab: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**KUNCI JAWABAN**

* + - 1. Paragraf 1 : kedelai dapat diolah menjadi berbagai macam produk makanan.

Paragraf 2 : komposisi susu kedelai hampir sama dengan susu sapi

Paragraf 3 : kelebihan susu kedelai.

Paragraf 4 : susu kedelai memiliki kelebihan gizi yang cukup.

* + - 1. Fungsi susu kedelai adalah dapat digunakan sebagai pengganti susu sapi
      2. Kelebihan yang dimiliki susu kedelai adalah tidak mengandung kelebihan kolesterol sama sekali.
      3. Susu kedelai mengandung vitamin B1, B2 dalam jumlah yang setara dengan susu sapi atau ASI. Susu kedelai juga mengandung vitamin E dan K.
      4. Dapat dibuat tempe dan tahu.

**LAMPIRAN 7**

**TES SIKLUS I**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas/semester : IV (Empat) /II (Dua)**

**Hari/tanggal :**

|  |
| --- |
| **Nama Murid :** |

Jam Beker yang Melarikan Diri

Jam beker yang terletak di atas rak tempat tidur membuka matanya dan memandang sekeliling. Pagi merekah, sinar matahari menembus tirai jendela.

Ia merasa bosan dengan pekerjaannya. Ia harus berdetik sepanjang hari. Tidak ada orang yang memperdulikannya sampai pukul delapan pagi ketika alarmnya berbunyi.

Jam Beker menatap jarum-jarumnya. Ternyata, waktu menunjukkan pukul lima. Hari masih terlalu pagi. Jam Beker langsung melompat turun dari rak. Ia berlari ke bawah, menuruni tangga. Jam Beker memutuskan untuk pergi jalan-jalan sebelum pukul delapan.

Sesampai diluar rumah, Jam Beker berlari cepat menuju jalanan. Belum terlalu jauh berlari, ia bertemu seekor anjing kecil yang sedang berjalan-jalan pagi. Anjing yang bertubuh seperti sosis itu lalu mengejar Jam Beker. Jam beker berlari ketakutan. Ia hampir saja tertabrak roda sepeda pengantar koran.

Tiba-tiba, sebuah mesin penyapu jalan menyemprot si Jam Beker dengan air dingin. Jam beker tidak kuat menahan semprotan itu. Akhirnya, Jam Beker tercebur ke dalam selokan.

**Tulislah kalimat utama setiap paragraf dari bacaan di atas !**

* + - 1. Jam beker yang terletak di atas rak tempat tidur membuka matanya dan memandang sekeliling. Pagi merekah, sinar matahari menembus tirai jendela.

Paragraf 1 : . . . . . . . . . . . . . .

* + - 1. Ia merasa bosan dengan pekerjaannya. Ia harus berdetik sepanjang hari. Tidak ada orang yang memperdulikannya sampai pukul delapan pagi ketika alarmnya berbunyi.

Paragraf 2 : . . . . . . . . . . . . . .

* + - 1. Jam Beker menatap jarum-jarumnya. Ternyata, waktu menunjukkan pukul lima. Hari masih terlalu pagi. Jam Beker langsung melompat turun dari rak. Ia berlari ke bawah, menuruni tangga. Jam Beker memutuskan untuk pergi jalan-jalan sebelum pukul delapan.

Paragraf 3 : . . . . . . . . . . . . . .

* + - 1. Sesampai diluar rumah, Jam Beker berlari cepat menuju jalanan. Belum terlalu jauh berlari, ia bertemu seekor anjing kecil yang sedang berjalan-jalan pagi. Anjing yang bertubuh seperti sosis itu lalu mengejar Jam Beker. Jam beker berlari ketakutan. Ia hampir saja tertabrak roda sepeda pengantar koran.

Paragraf 4: .............................

* + - 1. Tiba-tiba, sebuah mesin penyapu jalan menyemprot si Jam Beker dengan air dingin. Jam beker tidak kuat menahan semprotan itu. Akhirnya, Jam Beker tercebur ke dalam selokan.

Paragraf 5 : . . . . . . . . . . . . . . . .

**Kunci jawaban**

1. Paragraf 1 : Jam beker yang baru membuka matanya yang terletak diatas rak tempat tidur.
2. Paragraf 2 : Jam beker merasa bosan denganpekerjaannya.
3. Paragraf 3 : jam beker turun dari rak tempatnya untuk jalan-jalan keluar rumah.
4. Paragraf 4 : ia berlari ketakutan karena di buru oleh seekor anjing
5. Paragraf 5 : Jam beker tercebur ke dalam selokan.

**LAMPIRAN 8**

**PEDOMAN PENSKORAN TES SIKLUS I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kunci jawaban** | **Skor** |
| **1.** | Paragraf 1 : Jam beker yang baru membuka matanya yang terletak diatas rak tempat tidur. | **2** |
| **2.** | Paragraf 2 : Jam beker merasa bosan denganpekerjaannya. | **2** |
| **3.** | Paragraf 3 : jam beker turun dari rak tempatnya untuk jalan-jalan keluar rumah. | **2** |
| **4.** | Paragraf 4 : ia berlari ketakutan karena di buru oleh seekor anjing | **2** |
| **5.** | Paragraf 5 : Jam beker tercebur ke dalam selokan. | **2** |
| **Jumlah Skor** | | **10** |

**Keterangan :**

1. 2 jika jawaban benar, 1 jika jawaban salah, 0 jika tidak ada jawaban.

2. 2 jika jawaban benar, 1 jika sebagian yang benar, 0 jika tidak ada jawaban.

3. 2 jika jawaban benar, 1 jika sebagian yang benar, 0 jika tidak ada jawaban.

4. 2 jika jawaban benar, 1 jika sebagian yang benar, 0 jika tidak ada jawaban.

5. 2 jika jawaban benar, 1 jika jawaban salah, 0 jika tidak ada jawaban.

**LAMPIRAN 9**

**TES SIKLUS II**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas/semester : IV (Empat) /II (Dua)**

**Hari/tanggal :**

|  |
| --- |
| **Nama Murid :** |

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar, berdasarkan pengumuman yang kamu baca.**

PENGUMUMAN

Telah hilang sebuah tas sekolah berwarna hitam milik Lala Kumala, murid kelas IV. Siapa saja yang menemukannya harap menghubungi bapak Rustam Efendi di ruang guru, pukul 12:00.

Makassar, 22 Mei 2014

Rustam Efendi

**Soal**

* + - 1. Siapakah pemberi pengumuman tersebut ?
      2. Apa isi pengumuman itu ?
      3. Kepada siapa pengumuman tersebut itu ditujukan ?
      4. Dimana dan kapan pembaca pengumuman dapat menghubungi bapak Rustam Efendi ?
      5. Tulislah kembali pengumuman itu dengan kalimatmu sendiri ?

**Kunci jawaban**

Bapak Rustam Efendi

Telah hilang sebuah tas sekolah berwarna hitam.

Siapa saja yang menemukan tas tersebut atau warga sekolah.

Di ruang guru, pukul 12.00.

**Pengumuman**

Telah hilang sebuah tas berwarna hitam milik Lala Kumala, murid kelas IV. Bagi siapa saja yang menemukan tas dengan ciri-ciri tersebut harap menghubungi bapak Rustam Efendi di ruang guru, pukul 12.00.

**LAMPIRAN 10**

**PEDOMAN PENSKORAN TES SIKLUS II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kunci jawaban** | **Skor** |
| **1.** | Bapak Rustam Efendi. | **2** |
| **2.** | Telah hilang sebuah tas sekolah berwarna hitam. | **2** |
| **3.** | Siapa saja yang menemukan tas tersebut atau warga sekolah. | **2** |
| **4.** | Di ruang Guru, pukul 12.00. | **2** |
| **5.** | **Pengumuman**  Telah hilang sebuah tas berwarna hitam milik Lala Kumala, murid kelas IV. Bagi siapa saja yang menemukan tas dengan ciri-ciri tersebut harap menghubungi bapak Rustam Efendi di ruang guru, pukul 12.00. | **2** |
| **Jumlah Skor** | | **10** |

**Keterangan :**

1. 2 jika jawaban benar, 1 jika jawaban salah, 0 jika tidak ada jawaban.

2. 2 jika jawaban benar, 1 jika sebagian yang benar, 0 jika tidak ada jawaban.

3. 2 jika jawaban benar, 1 jika sebagian yang benar, 0 jika tidak ada jawaban.

4. 2 jika jawaban benar, 1 jika sebagian yang benar, 0 jika tidak ada jawaban.

5. 2 jika jawaban benar, 1 jika jawaban salah, 0 jika tidak ada jawaban.

**LAMPIRAN 11**

**FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN *KOOPERATIF***

**TIPE *THINK PAIR SHARE* PADA GURU KELAS IV SDN. 041**

**TONDOK BAKARU KECAMATAN TANDUK KALUA’**

**KABUPATEN MAMASA**

**SIKLUS I PERTEMUAN 1**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| **3**  **(B)** | **2**  **(C)** | **1**  **(K)** |
| 1. | Guru menyampaikan materi pelajaran. |  | **√** |  | cukup |
| 2. | Tahap *Pairing*: mengorganisasikan murid dalam kelompok. |  |  | **√** | kurang |
| 3. | Tahap *Thinking*: mengajukan masalah atau pertanyaan berkaitan dengan materi melalui LKS. |  | **√** |  | cukup |
| 4. | Tahap *Sharing*: mengarahkan murid untuk mengemukakan pendapat. |  | **√** |  | cukup |
| 5. | Membimbing murid untuk sama-sama membuat kesimpulan materi yang telah disimak. |  | **√** |  | cukup |
| 6. | Memberi motivasi dan penghargaan pada murid. |  | **√** |  | cukup |
| **Jumlah** | | **0** | **10** | **1** | **11** |
| **Skor Maksimal** | | **18** | | | |
| **% Indikator keberhasilan** | | **61, 11%** | | | |
| **Kategori** | | **Cukup** | | | |

**Keterangan:**

B = Baik, C = Cukup, K = Kurang

B = Jika deskriptor dengan skor 3 terlaksana.

C = Jika deskriptor dengan skor 2 terlaksana.

K = Jika deskriptor dengan skor 1 terlaksana.

**Indikator Keberhasilan =**× 100%

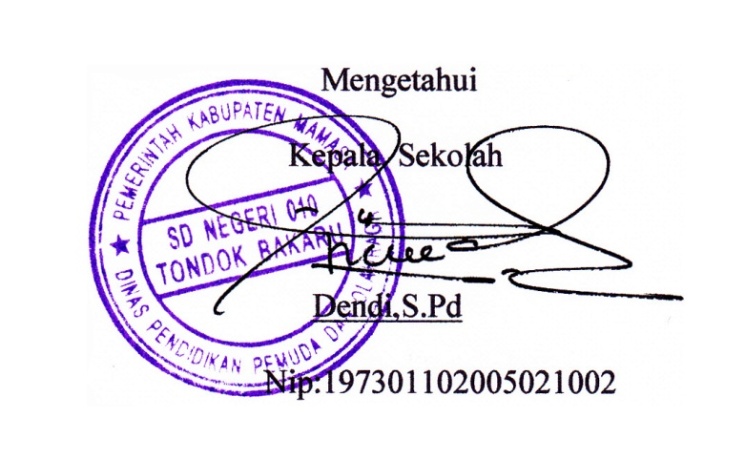
Berdasarkan persentase pencapaian aktivitas guru, diketahui bahwa aktivitas guru untuk siklus I pertemuan 1 berada pada kategori cukup (C).

Tondok Bakaru, 8 Mei 2014

Guru Kelas IV Observer

Marten Rivaldy

Nim: 1247044014



**LAMPIRAN 12**

**FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF**

**TIPE THINK PAIR SHARE PADA GURU KELAS IV SDN. 041**

**TONDOK BAKARU KECAMATAN TANDUK KALUA’**

**KABUPATEN MAMASA**

**SIKLUS I PERTEMUAN 2**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| **3**  **(B)** | **2**  **(C)** | **1**  **(K)** |
| 1. | Guru menyampaikan materi pelajaran. |  | **√** |  | cukup |
| 2. | Tahap *Pairing*: mengorganisasikan murid dalam kelompok. | **√** |  |  | baik |
| 3. | Tahap *Thinking*: mengajukan masalah atau pertanyaan berkaitan dengan materi melalui LKS. |  | **√** |  | cukup |
| 4. | Tahap *Sharing*: mengarahkan murid untuk mengemukakan pendapat. | **√** |  |  | baik |
| 5. | Membimbing murid untuk sama-sama membuat kesimpulan materi yang telah disimak. |  | **√** |  | cukup |
| 6. | Memberi motivasi dan penghargaan pada murid. |  | **√** |  | cukup |
| **Jumlah** | | **6** | **8** | **0** | **14** |
| **Skor Maksimal** | | **18** | | | |
| **% Indikator keberhasilan** | | **77, 77%** | | | |
| **Kategori** | | **Cukup** | | | |

**Keterangan:**

B = Baik, C = Cukup, K = Kurang

B = Jika deskriptor dengan skor 3 terlaksana.

C = Jika deskriptor dengan skor 2 terlaksana.

K = Jika deskriptor dengan skor 1 terlaksana.

**Indikator Keberhasilan =**× 100%

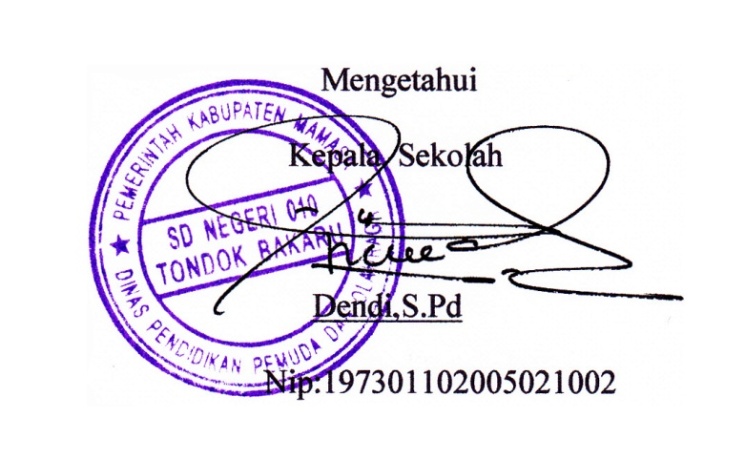
Berdasarkan persentase pencapaian aktivitas guru, diketahui bahwa aktivitas guru untuk siklus I pertemuan 2 berada pada kategori cukup (C).

Tondok Bakaru, 12 Mei 2014

Guru Kelas IV Observer

Marten Rivaldy

Nim: 1247044014



**LAMPIRAN 13**

**FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF**

**TIPE THINK PAIR SHARE PADA GURU KELAS IV SDN. 041**

**TONDOK BAKARU KECAMATAN TANDUK KALUA’**

**KABUPATEN MAMASA**

**SIKLUS II PERTEMUAN 1**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| **3**  **(B)** | **2**  **(C)** | **1**  **(K)** |
| 1. | Guru menyampaikan materi pelajaran. | **√** |  |  | baik |
| 2. | Tahap *Pairing*: mengorganisasikan murid dalam kelompok. | **√** |  |  | baik |
| 3. | Tahap *Thinking*: mengajukan masalah atau pertanyaan berkaitan dengan materi melalui LKS. |  | **√** |  | cukup |
| 4. | Tahap *Sharing*: mengarahkan murid untuk mengemukakan pendapat. | **√** |  |  | baik |
| 5. | Membimbing murid untuk sama-sama membuat kesimpulan materi yang telah disimak. |  | **√** |  | cukup |
| 6. | Memberi motivasi dan penghargaan pada murid. |  | **√** |  | cukup |
| **Jumlah** | | **6** | **8** | **0** | **15** |
| **Skor Maksimal** | | **18** | | | |
| **% Indikator keberhasilan** | | **83, 33%** | | | |
| **Kategori** | | **Baik** | | | |

**Keterangan:**

B = Baik, C = Cukup, K = Kurang

B = Jika deskriptor dengan skor 3 terlaksana.

C = Jika deskriptor dengan skor 2 terlaksana.

K = Jika deskriptor dengan skor 1 terlaksana.

**Indikator Keberhasilan =**× 100%

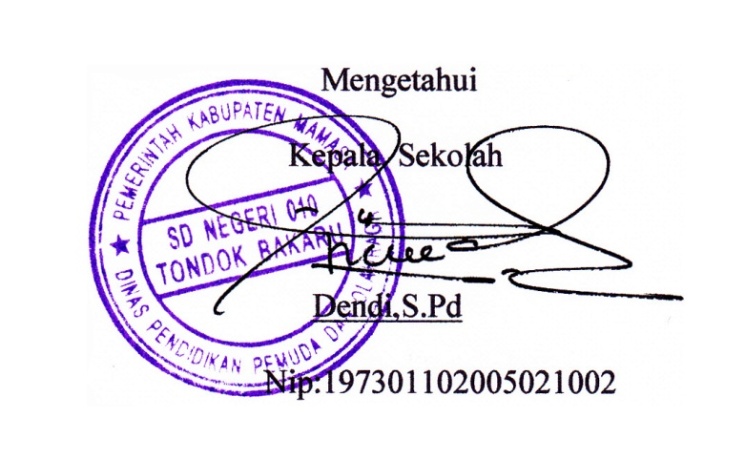
Berdasarkan persentase pencapaian aktivitas guru, diketahui bahwa aktivitas guru untuk siklus II pertemuan 1 berada pada kategori baik (B).

Tondok Bakaru, 19 Mei 2014

Guru Kelas IV Observer

Marten Rivaldy

Nim: 1247044014



**LAMPIRAN 14**

**FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF**

**TIPE THINK PAIR SHARE PADA GURU KELAS IV SDN. 041**

**TONDOK BAKARU KECAMATAN TANDUK KALUA’**

**KABUPATEN MAMASA**

**SIKLUS II PERTEMUAN 2**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| **3**  **(B)** | **2**  **(C)** | **1**  **(K)** |
| 1. | Guru menyampaikan materi pelajaran. | **√** |  |  | baik |
| 2. | Tahap *Pairing*: mengorganisasikan murid dalam kelompok. | **√** |  |  | baik |
| 3. | Tahap *Thinking*: mengajukan masalah atau pertanyaan berkaitan dengan materi melalui LKS. | **√** |  |  | baik |
| 4. | Tahap *Sharing*: mengarahkan murid untuk mengemukakan pendapat. | **√** |  |  | baik |
| 5. | Membimbing murid untuk sama-sama membuat kesimpulan materi yang telah disimak. |  | **√** |  | cukup |
| 6. | Memberi motivasi dan penghargaan pada murid. |  | **√** |  | cukup |
| **Jumlah** | | **6** | **8** | **0** | **16** |
| **Skor Maksimal** | | **18** | | | |
| **% Indikator keberhasilan** | | **88, 89%** | | | |
| **Kategori** | | **Baik** | | | |

**Keterangan:**

B = Baik, C = Cukup, K = Kurang

B = Jika deskriptor dengan skor 3 terlaksana.

C = Jika deskriptor dengan skor 2 terlaksana.

K = Jika deskriptor dengan skor 1 terlaksana.

**Indikator Keberhasilan =**× 100%

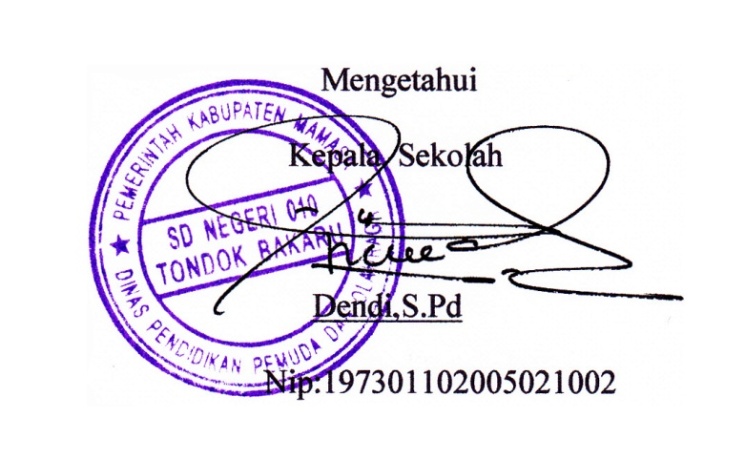
Berdasarkan persentase pencapaian aktivitas guru, diketahui bahwa aktivitas guru untuk siklus II pertemuan 2 berada pada kategori baik (B).

Tondok Bakaru, 22 Mei 2014

Guru Kelas IV Observer

Marten Rivaldy

Nim: 1247044014



**LAMPIRAN 15**

**Indikator Penilaian Aktivitas Guru**

* + - 1. Guru menyampaikan materi pelajaran:

3 = jika guru menyampaikan materi dengan jelas (lafal dan intonasi) dan relevan dengan materi ajar, serta menuliskan inti materi di papan tulis.

2 = jika guru hanya menyampaikan materi tanpa menuliskan pokok materi di papan tulis atau sebaliknya.

1 = jika guru menyampaikan materi kurang jelas atau kurang relevan dengan materi ajar serta tidak menuliskan inti materi di papan tulis sehingga murid kurang memahami materi yang dibawakan.

* + - 1. Tahap pairing: mengorganisasikan murid dalam bentuk kelompok

3 = jika guru membagi kelompok dalam bentuk berpasangan serta mengarahkan dan membimbing kelompok selama diskusi berlangsung.

2 = jika guru hanya membagi kelompok secara berpasangan tanpa membimbing atau mengarahkan murid selama diskusi.

1 = jika guru tidak mengorganisasikan dengan baik kelompok belajar dari awal diskusi sampai kegiatan diskusi berakhir.

* + - 1. Tahap thinking: mengajukan masalah atau pertanyaan yang berkaitan dengan materi melalui LKS

3 = jika guru mengarahkan murid dengan menjelaskan langkah-langkah kerja sebelum mengajukan masalah atau pertanyaan serta membimbing murid atau mengontrol selama pengerjaan LKS berlangsung.

2 = jika guru hanya menjelaskan langkah kerja secara sistematis tanpa mengontrol atau membimbing murid dalam proses pengerjaan LKS.

1 = jika guru tidak memaparkan langkah kerja pengerjaan atau guru tidak melakukan kontrol atau membimbing murid selama mengerjakan LKS yang diberikan.

* + - 1. Tahap sharing: mengarahkan murid untuk mengemukakan pendapat

3 = jika guru mampu mengarahkan sebagian besar murid untuk berani mengemukakan pendapatnya.

2 = jika guru hanya mampu mengarahkan sebagian kecil murid untuk berani mengemukakan pendapatnya.

1 = jika guru tidak mampu mengarahkan murid untuk berani mengemukakan pendapatnya.

* + - 1. Membimbing murid untuk sama-sama membuat kesimpulan materi yang telah disimak.

3 = jika guru mampu mengarahkan sebagian besar murid untuk menyimpulkan materi yang telah mereka baca.

2 = jika guru hanya mampu mengarahkan sebagian kecil murid untuk menyimpulkan materi yang di baca.

1 = jika guru menyimpulkan materi sendiri tanpa melibatkan murid.

* + - 1. Memberikan motivasi dan pesan moral pada murid.

3 = guru memberikan motivasi baik bagi murid yang aktif maupun bagi murid yang kurang aktif selama proses pembelajaran.

2 = jika guru hanya memberikan motivasi terhadap kelompok tertentu tanpa menyeluruh kepada semua murid.

1 = jika guru kurang memotivasi murid dari belajar sehingga hanya sebagian kecil murid atau murid kurang antusias dalam kegiatan pembelajaran.

**LAMPIRAN 16**

**FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF**

**TIPE THINK PAIR SHARE PADA MURID KELAS IV SDN. 041**

**TONDOK BAKARU KECAMATAN TANDUK KALUA’**

**KABUPATEN MAMASA**

**SIKLUS I PERTEMUAN 1**

|  |
| --- |
|  |

Amatilah aktivitas murid selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Kemudian isilah lembaran pengamatan dengan memberikan tanda (√) pada kategori pengamatan sesuai pada baris dan kolom yang tersedia.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek/indikator** | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| **3**  **(B)** | **2**  **(C)** | **1**  **(K)** |
| 1. | Murid menyimak secara seksama penjelasan guru mengenai materi ajar. |  | **√** |  | cukup |
| 2. | Murid menyelesaikan persoalan atau pertanyaan yang diberikan oleh guru secara berpasangan (*think-pair*). |  |  | **√** | kurang |
| 3. | Murid menyampaikan atau mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya. |  | **√** |  | cukup |
| 4. | Murid menyimpulkan materi ajar yang telah mereka baca. |  | **√** |  | cukup |
| 5. | Murid menyelesaikan tugas evaluasi secara mandiri. |  | **√** |  | cukup |
| **Jumlah skor yang diperoleh** | | **0** | **8** | **1** | **9** |
| **Skor Maksimal** | | **15** | | | |
| **Persentase pencapaian (%)** | | **60%** | | | |
| **Kategori** | | **Cukup** | | | |

**Keterangan Penilaian: Keterangan Pencapaian:**

B jika 18 – 26 murid melaksanakan 67% - 100% Baik

C jika 9 – 17 murid melaksanakan 34% - 66% Cukup

K jika 0 – 8 murid melaksanakan 0% - 33% Kurang

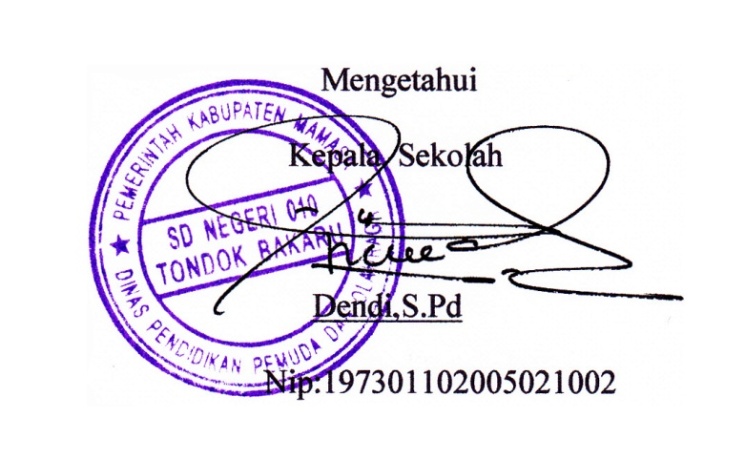
**Persentase Pencapaian =**× 100%

Tondok Bakaru, 8 Mei 2014

Guru Kelas IV Observer

Marten Rivaldy

Nim: 1247044014



**LAMPIRAN 17**

**FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF**

**TIPE THINK PAIR SHARE PADA MURID KELAS IV SDN. 041**

**TONDOK BAKARU KECAMATAN TANDUK KALUA’**

**KABUPATEN MAMASA**

**SIKLUS I PERTEMUAN 2**

|  |
| --- |
|  |

Amatilah aktivitas murid selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Kemudian isilah lembaran pengamatan dengan memberikan tanda (√) pada kategori pengamatan sesuai pada baris dan kolom yang tersedia.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek/indikator** | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| **3**  **(B)** | **2**  **(C)** | **1**  **(K)** |
| 1. | Murid menyimak secara seksama penjelasan guru mengenai materi ajar. |  | **√** |  | Cukup |
| 2. | Murid menyelesaikan persoalan atau pertanyaan yang diberikan oleh guru secara berpasangan (*think-pair*). |  | **√** |  | Cukup |
| 3. | Murid menyampaikan atau mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya. |  | **√** |  | Cukup |
| 4. | Murid menyimpulkan materi ajar yang telah mereka baca. |  | **√** |  | Cukup |
| 5. | Murid menyelesaikan tugas evaluasi secara mandiri. |  | **√** |  | Cukup |
| **Jumlah skor yang diperoleh** | | **0** | **10** | **0** | **10** |
| **Skor Maksimal** | | **15** | | | |
| **Persentase pencapaian (%)** | | **66,66%** | | | |
| **Kategori** | | **Cukup** | | | |

**Keterangan Penilaian: Keterangan Pencapaian:**

B jika 18 – 26 murid melaksanakan 67% - 100% Baik

C jika 9 – 17 murid melaksanakan 34% - 66% Cukup

K jika 0 – 8 murid melaksanakan 0% - 33% Kurang

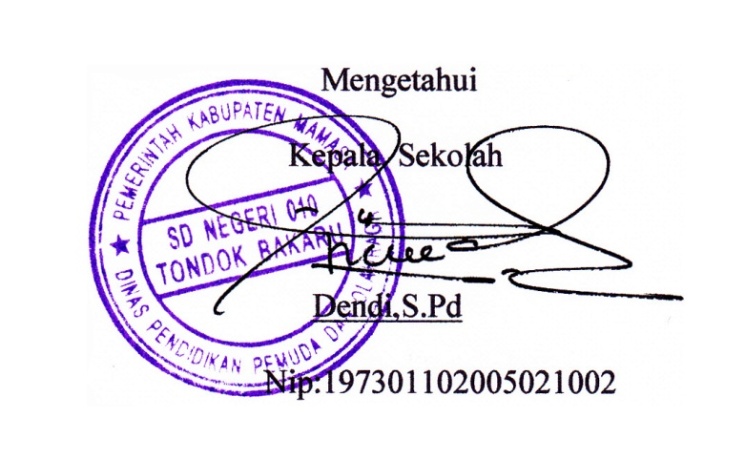
**Persentase Pencapaian =**× 100%

Tondok Bakaru, 12 Mei 2014

Guru Kelas IV Observer

Marten Rivaldy

Nim: 1247044014



**LAMPIRAN 18**

**FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF**

**TIPE THINK PAIR SHARE PADA MURID KELAS IV SDN. 041**

**TONDOK BAKARU KECAMATAN TANDUK KALUA’**

**KABUPATEN MAMASA**

**SIKLUS II PERTEMUAN 1**

|  |
| --- |
|  |

Amatilah aktivitas murid selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Kemudian isilah lembaran pengamatan dengan memberikan tanda (√) pada kategori pengamatan sesuai pada baris dan kolom yang tersedia.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek/indikator** | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| **3**  **(B)** | **2**  **(C)** | **1**  **(K)** |
| 1. | Murid menyimak secara seksama penjelasan guru mengenai materi ajar. |  | **√** |  | Cukup |
| 2. | Murid menyelesaikan persoalan atau pertanyaan yang diberikan oleh guru secara berpasangan (*think-pair*). | **√** |  |  | Baik |
| 3. | Murid menyampaikan atau mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya. |  | **√** |  | Cukup |
| 4. | Murid menyimpulkan materi ajar yang telah mereka baca. |  | **√** |  | Cukup |
| 5. | Murid menyelesaikan tugas evaluasi secara mandiri. | **√** |  |  | Baik |
| **Jumlah skor yang diperoleh** | | **6** | **6** | **0** | **12** |
| **Skor Maksimal** | | **15** | | | |
| **Persentase pencapaian (%)** | | **80%** | | | |
| **Kategori** | | **Baik** | | | |

**Keterangan Penilaian: Keterangan Pencapaian:**

B jika 18 – 26 murid melaksanakan 67% - 100% Baik

C jika 9 – 17 murid melaksanakan 34% - 66% Cukup

K jika 0 – 8 murid melaksanakan 0% - 33% Kurang

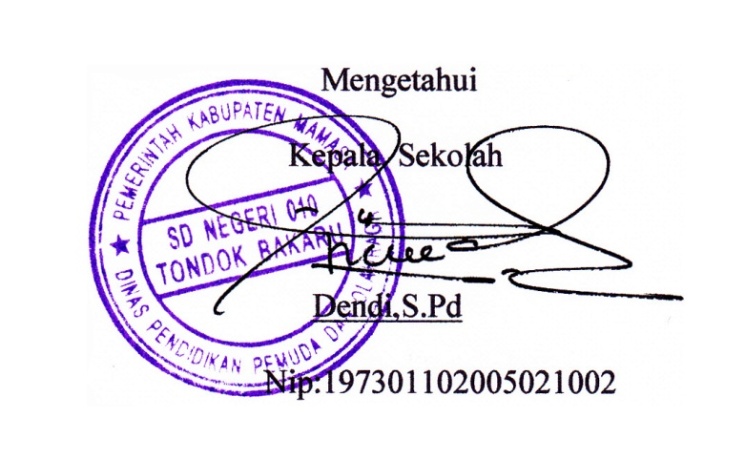
**Persentase Pencapaian =**× 100%

Tondok Bakaru, 19 Mei 2014

Guru Kelas IV Observer

Marten Rivaldy

Nim: 1247044014



**LAMPIRAN 19**

**FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF**

**TIPE THINK PAIR SHARE PADA MURID KELAS IV SDN. 041**

**TONDOK BAKARU KECAMATAN TANDUK KALUA’**

**KABUPATEN MAMASA**

**SIKLUS II PERTEMUAN 2**

|  |
| --- |
|  |

Amatilah aktivitas murid selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Kemudian isilah lembaran pengamatan dengan memberikan tanda (√) pada kategori pengamatan sesuai pada baris dan kolom yang tersedia.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek/indikator** | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| **3**  **(B)** | **2**  **(C)** | **1**  **(K)** |
| 1. | Murid menyimak secara seksama penjelasan guru mengenai materi ajar. |  | **√** |  | Cukup |
| 2. | Murid menyelesaikan persoalan atau pertanyaan yang diberikan oleh guru secara berpasangan (*think-pair*). | **√** |  |  | Baik |
| 3. | Murid menyampaikan atau mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya. | **√** |  |  | Baik |
| 4. | Murid menyimpulkan materi ajar yang telah mereka baca. |  | **√** |  | Cukup |
| 5. | Murid menyelesaikan tugas evaluasi secara mandiri. | **√** |  |  | Baik |
| **Jumlah skor yang diperoleh** | | **9** | **4** | **0** | **13** |
| **Skor Maksimal** | | **15** | | | |
| **Persentase pencapaian (%)** | | **86,66%** | | | |
| **Kategori** | | **Baik** | | | |

**Keterangan Penilaian: Keterangan Pencapaian:**

B jika 18 – 26 murid melaksanakan 67% - 100% Baik

C jika 9 – 17 murid melaksanakan 34% - 66% Cukup

K jika 0 – 8 murid melaksanakan 0% - 33% Kurang

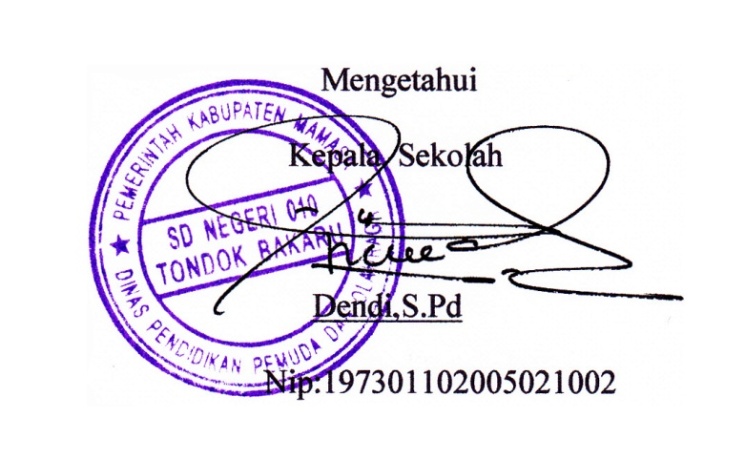
**Persentase Pencapaian =**× 100%

Tondok Bakaru, 22 Mei 2014

Guru Kelas IV Observer

Marten Rivaldy

Nim: 1247044014



**LAMPIRAN 20**

**INDIKATOR PENILAIAN AKTIVITAS MURID**

* + - 1. Murid menyimak secara seksama penjelasan guru mengenai materi ajar:

3 = jika sebagian besar/ semua murid mendengar kemudian mencatat inti materi yang disampaikan guru dengan lengkap dan jelas pada buku catatannya

2 = jika hanya sebagian murid yang mencatat inti materi yang disampaikan guru dengan lengkap dan jelas pada buku catatannya.

1 = jika hanya sekedar mendengaratau hanya sebagian kecil murid yang mencatat inti materi dibuku catatannya.

* + - 1. Murid menyelesaikan soal yang diberikan oleh guru secara berpasangan (*think-pair*):

3 = jika sebagian besar/ semua murid aktif dalam kegiatan diskusi (komunikatif dengan pasangannya, mencatat hasil diskusi dan tepat waktu menyelesaikan tugas yang diberikan).

2 = jika hanya sebagian murid yang aktif dalam kegiatan diskusi (komunikatif dengan pasangannya, mencatat hasil diskusi dan tepat waktu menyelesaikan tugas yang diberikan).

1 = jika hanya sebagian kecil murid yang aktif dalam kegiatan diskusi (komunikatif dengan pasangannya, mencatat hasil diskusi dan tepat waktu menyelesaikan tugas yang diberikan).

* + - 1. Murid menyampaikan/mempersentasikan hasil diskusinya (*share*):

3 = jika sebagian besar/ semua murid mampu menyampaikan hasil diskusi dengan percaya diri serta menyampaikan dengan lafal dan intonasi yang jelas.

2 = jika hanya sebagian murid yang mampu menyampaikan hasil diskusi dengan percaya diri serta menyampaikan dengan lafal dan intonasi yang jelas.

1 = jika tidak ada atau hanya sebagian kecil murid yang mampu menyampaikan hasil diskusi dengan percaya diri.

* + - 1. Murid menyimpulkan materi ajar yang telah mereka baca;

3 = jika sebagian besar/ semua murid mampu menyimpulkan materi ajar dengan yang telah mereka baca dari penjelasan guru.

2 = jika hanya sebagian murid yang menyimpulkan materi ajar yang telah mereka baca dari penjelasan guru.

1 = jika murid tidak dapat/ hanya sebagian kecil murid yang dapat menyimpulkan materi ajar yang telah mereka baca.

* + - 1. Menyelesaikan tugas evaluasi:

3 = jika sebagian besar/ semua murid dapat menyelesaikan tugas secara mandiri dan tepat waktu.

2 = jika hanya sebagian murid yang dapat menyelesaikan tugas secara mandiri dan tepat waktu.

1 = jika hanya sebagian kecil murid yang mampu menyelesaikan tugas secara mandiri dan tepat waktu.

**LAMPIRAN 21**

**DAFTAR NILAI LEMBAR KERJA MURID**

**SIKLUS I DAN SIKLUS II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **NAMA MURID** | **NILAI** | |
| **Siklus I** | **Siklus II** |
| 1 | RILVAN | 65 | 80 |
| 2 | HOKI HARTONO | 80 | 95 |
| 3 | YUSRIANTO | 70 | 80 |
| 4 | RUSDI | 65 | 85 |
| 5 | MARBAN MARNALDES | 60 | 80 |
| 6 | DWI HANDIKA PRANATA | 60 | 75 |
| 7 | WILBAR | 80 | 90 |
| 8 | MIKAEL | 65 | 80 |
| 9 | ANDREAS | 60 | 75 |
| 10 | APRIAN | 60 | 70 |
| 11 | SUPRIADI | 60 | 75 |
| 12 | WIRNEN | 65 | 85 |
| 13 | HERDIANTO | 55 | 70 |
| 14 | ONES SIVORUS | 65 | 75 |
| 15 | SUARJUNG | 70 | 85 |
| 16 | SINTIKE ANASTASYA | 60 | 65 |
| 17 | DIAN HANDINI | 75 | 85 |
| 18 | ILFANI | 60 | 70 |
| 19 | SITRI MARANTIKA | 65 | 75 |
| 20 | RINI | 60 | 70 |
| 21 | SRI RAHAYU | 65 | 70 |
| 22 | MAIRIL | 75 | 80 |
| 23 | WISMA VALENSYA | 80 | 90 |
| 24 | ISMAYANTI | 60 | 75 |
| 25 | RETNA DEALMI | 70 | 80 |
| 26 | FEBYANTI DA SILVA | 70 | 80 |
| **Jumlah** | | **1720** | **2110** |
| **Rata-rata** | | **66,1%** | **81,1%** |
| **Kategori** | | **Cukup** | **Baik** |

**LAMPIRAN 22**

**NILAI TES SIKLUS I**

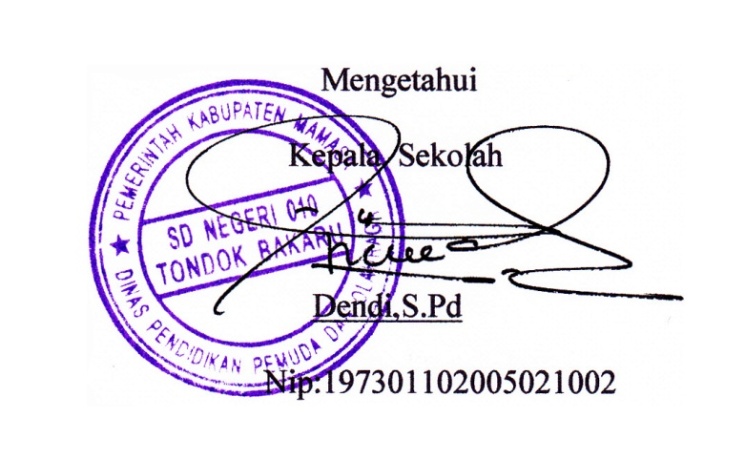
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **NAMA MURID** | **NILAI** | **KETERANGAN** |
| 1. | RILVAN | 70 | Tuntas |
| 2. | HOKI HARTONO | 85 | Tuntas |
| 3. | YUSRIANTO | 70 | Tuntas |
| 4. | RUSDI | 60 | Belum Tuntas |
| 5. | MARBAN MARNALDES | 70 | Tuntas |
| 6. | DWI HANDIKA PRANATA | 70 | Tuntas |
| 7. | WILBAR | 75 | Tuntas |
| 8. | MIKAEL | 55 | Belum Tuntas |
| 9. | ANDREAS | 55 | Belum Tuntas |
| 10. | APRIAN | 70 | Tuntas |
| 11. | SUPRIADI | 70 | Tuntas |
| 12. | WIRNEN | 70 | Tuntas |
| 13. | HERDIANTO | 60 | Belum Tuntas |
| 14. | ONES SIVORUS | 75 | Tuntas |
| 15. | SUARJUNG | 70 | Tuntas |
| 16. | SINTIKE ANASTASYA | 75 | Tuntas |
| 17. | DIAN HANDINI | 75 | Tuntas |
| 18. | ILFANI | 60 | Belum Tuntas |
| 19. | SITRI MARANTIKA | 70 | Tuntas |
| 20. | RINI | 70 | Tuntas |
| 21. | SRI RAHAYU | 70 | Tuntas |
| 22. | MAIRIL | 75 | Tuntas |
| 23. | WISMA VALENSYA | 80 | Tuntas |
| 24. | ISMAYANTI | 70 | Tuntas |
| 25. | RETNA DEALMI | 75 | Tuntas |
| 26. | FEBYANTI DA SILVA | 70 | Tuntas |
| **Jumlah** | | **1815** |  |
| **Nilai Rata-rata** | | **69** |  |
| **% Ketuntasan Belajar** | | **60%** |  |
| **% Yang belum tuntas** | | **40%** |  |

Tondok Bakaru, 22 Mei 2014

Guru Kelas IV Observer

Marten Rivaldy

Nim: 1247044014



**LAMPIRAN 23**

**NILAI TES SIKLUS II**

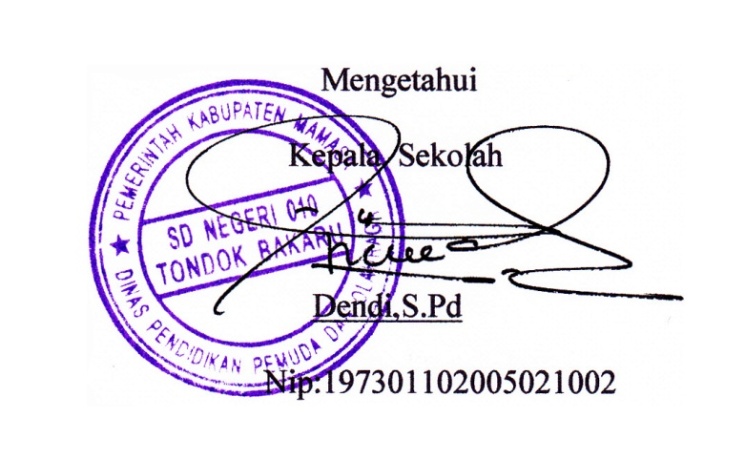
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **NAMA MURID** | **NILAI** | **KETERANGAN** |
| 1. | RILVAN | 85 | Tuntas |
| 2. | HOKI HARTONO | 95 | Tuntas |
| 3. | YUSRIANTO | 80 | Tuntas |
| 4. | RUSDI | 70 | Tuntas |
| 5. | MARBAN MARNALDES | 90 | Tuntas |
| 6. | DWI HANDIKA PRANATA | 80 | Tuntas |
| 7. | WILBAR | 80 | Tuntas |
| 8. | MIKAEL | 85 | Tuntas |
| 9. | ANDREAS | 70 | Tuntas |
| 10. | APRIAN | 75 | Tuntas |
| 11. | SUPRIADI | 85 | Tuntas |
| 12. | WIRNEN | 80 | Tuntas |
| 13. | HERDIANTO | 75 | Tuntas |
| 14. | ONES SIVORUS | 80 | Tuntas |
| 15. | SUARJUNG | 85 | Tuntas |
| 16. | SINTIKE ANASTASYA | 75 | Tuntas |
| 17. | DIAN HANDINI | 80 | Tuntas |
| 18. | ILFANI | 70 | Tuntas |
| 19. | SITRI MARANTIKA | 90 | Tuntas |
| 20. | RINI | 70 | Tuntas |
| 21. | SRI RAHAYU | 85 | Tuntas |
| 22. | MAIRIL | 85 | Tuntas |
| 23. | WISMA VALENSYA | 80 | Tuntas |
| 24. | ISMAYANTI | 70 | Tuntas |
| 25. | RETNA DEALMI | 80 | Tuntas |
| 26. | FEBYANTI DA SILVA | 80 | Tuntas |
| **Jumlah** | | **2080** |  |
| **Nilai Rata-rata** | | **80** |  |
| **% Ketuntasan Belajar** | | **90%** |  |
| **% Yang belum tuntas** | | **10%** |  |

Tondok Bakaru, 22 Mei 2014

Guru Kelas IV Observer

Marten Rivaldy

Nim: 1247044014



**LAMPIRAN 24**

**DOKUMENTASI**

**1. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan**

****

**2. Guru membagi murid menjadi beberapa kelompok**

****

**3. Murid sedang mengerjakan LKM**

****

**4. Murid membacakan hasil pekerjaannya di depan kelas.**

****

****

**5. Menyimpulkan materi.**

****

**6. Foto Perencanaan Sebelum Kegiatan Pembelajaran**

****

**7. Foto Setelah Proses Kegiatan Pembelajaran.**

****