**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Rivaldy

Nim : 1247044014

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi :Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Murid Di Kelas IV SDN. 041 Tondok Bakaru Kecamatan Tanduk Kalua’Kabupaten Mamasa.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Desember 2015

Yang Membuat Pernyataan,

**Rivaldy**

NIM. 1247044014

**MOTO**

**Berusahalah tersenyum untuk menghadapi kekalahan**

**Karena kekalahan itu akan memancarkan**

**“Cahaya kemenangan”**

**(blog: inspirasi dan pencerahan)**

Kuperuntukkan Karya Sederhana ini sebagai

Ungkapan terima kasihku yang tulus kepada Ibunda Hermin YT dan Ayahanda tercinta Derek SL serta kakandaku dan adikku tersayang yang senantiasa menyayangiku dan berdoa demi kesuksesanku.

**ABSTRAK**

**Rivaldy,** 2014.Penerapan Pembelajaran *Kooperatif TipeThink Pair Share*(TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Murid Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN. 041 TondokBakaru Kecamatan Tanduk Kalua’Kabupaten Mamasa. Skripsi,dibimbing oleh Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si. dan Dra.Hj. Nurhaedah, M.Si.Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan membaca pemahaman murid kelas IV SDN. 041 Tondok Bakaru Kecamatan Tanduk Kalua’Kabupaten Mamasa.Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman murid di kelas IV SDN. 041 Tondok Bakaru. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman murid di kelas IV SDN. 041 Tondok Bakaru. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dan jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Rancangan penelitian tindakan kelas ini terdiri dua siklus, setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan seluruh murid kelas IV SDN. 041 Tondok Bakaru Kecamatan Tanduk Kalua’ Kabupaten Mamasa dengan jumlah 26 murid . Fokus penelitian adalah hasil belajar murid dan proses belajar menggunakan *Think Pair Share* (TPS). Tehnik pegumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Tehnik analisis data yang digunakan yaitu kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru siklus I menunjukkan kategori cukup dan siklus II meningkat jadi baik. Demikian pula aktivitas murid pada siklus I berada pada kategori cukup dan pada siklus II menjadi kategori baik.Hal tersebut diikuti dengan meningkatnya hasil belajar murid dari kategori cukup pada siklus I dan menjadi kategori baik pada siklus II.Dengan demikian penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman murid kelas IV SDN. 041 Tondok Bakaru Kecamatan Tanduk Kalua’Kabupaten Mamasa dapat meningkat.