



**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI TERHADAP  
KEMAMPUAN MENULIS CERITA ANAK PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III  
SD INPRES SERO KECAMATAN SOMBA OPU  
KABUPATEN GOWA**

**EKARIA JUNAID**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
2016**



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI TERHADAP  
KEMAMPUAN MENULIS CERITA ANAK PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III  
SD INPRES SERO KECAMATAN SOMBA OPU  
KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Makassar

**Oleh:  
EKARIA JUNAID  
NIM. 1247441023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
2016**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri terhadap Kemampuan Menulis Cerita Anak pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Inpres Sero Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa”

Atas nama :

Nama : Ekaria Junaid  
NIM : 1247441023  
Jur/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah penelitian ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, 11 Oktober 2016

Pembimbing I;

Pembimbing II;

**Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M. Pd.**  
NIP.19741025 200604 1 001

**Drs. Mufa’adi, M.Si.**  
NIP. 19561224 198503 1 005

Disahkan:  
an. Ketua Program Studi  
Ketua Program Studi PGSD Bilingual

**Nurhaedah, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19780320 200501 2 002

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : Ekaria Junaid

NIM : 1247441023

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri terhadap Kemampuan Menulis Cerita Anak pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Inpres Sero Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambialihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 31 Agustus 2016  
Yang Membuat Pernyataan,

**EKARIA JUNAID**  
NIM. 1247441023

## **MOTO**

“Karena sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Alam Nasyrah : 5)

Kegagalan bukanlah awal dari keterpurukan, namun awal untuk lebih tawakal dan tetap istiqomah menuju keberhasilan.

(Ekaria Junaid)

Dengan segala kerendahan hati  
Kuperuntukkan karya ini kepada almamater,  
Kepada kedua orangtuaku, dan saudara-saudariku tercinta  
Serta keluarga dan sahabat-sahabatku  
Yang dengan tulus dan ikhlas selalu berdoa dan membantu  
Baik moril maupun materil demi keberhasilan penulis.

## ABSTRAK

**Ekaria Junaid, 2016.** Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri terhadap Kemampuan Menulis Cerita Anak pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Inpres Sero Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. dan Drs. Mufa'adi, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya kemampuan menulis cerita anak pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas III SD Inpres Sero Kec. Somba Opu Kab. Gowa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh penggunaan media gambar seri terhadap kemampuan menulis cerita anak pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas III SD Inpres Sero Kec. Somba Opu Kab. Gowa?. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar seri terhadap kemampuan menulis cerita anak pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas III SD Inpres Sero Kec. Somba Opu Kab. Gowa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, sedangkan jenis penelitiannya adalah eksperimen dengan desain penelitian *Quasi Eksperimental Design* bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Inpres Sero. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas III, dimana kelas III A sebagai kelas eksperimen dan kelas III B sebagai kelas kontrol yang diambil menggunakan teknik *Sampling Purposive*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni teknik observasi dan tes. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Setelah dilakukan uji T diperoleh nilai *sig (2-tailed)* 0,002 yang lebih kecil dari taraf signifikansi sebesar 0,05 yang berarti bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil menulis. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa media gambar seri dapat mempengaruhi kemampuan menulis cerita anak pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas III SD Inpres Sero Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

## **ABSTRACT**

**Ekaria Junaid, 2016.** *The Influence of Using Serial Picture Media toward Students' Skills in Writing Story in Indonesian Language Subject on Third Grade Students of SD Inpres Sero, Somba Opu District, Gowa Regency. A thesis. Supervised by Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. and Drs. Mufa'adi, M.Si. Elementary School Teacher Education Department. Education Science Faculty. State University of Makassar.*

*This research is based on the problems which are encountered in education field that the writing skill of third grade students of SD Inpres Sero in Somba Opu District Gowa Regency was low. The research question of this research is does the use of Serial Picture Media influence writing children story skills on Bahasa Indonesia subject third grade students of SD Inpres Sero in Somba Opu District Gowa Regency?. The significance of this research is to find out the influence of Serial Picture Media in writing children story skills on Bahasa Indonesia subject third grade students of SD Inpres Sero in Somba Opu District Gowa Regency. This research utilizes quantitative research approach in form of Experimental Research by using Quasi Experimental Research Design which uses Nonequivalent Control Group Design. The population of this research was all the students in SD Inpres Sero in Somba Opu District Gowa Regency. The sample of this research is students of third grade where IIIA class become the Experimental Class while IIIB class as the control class which is determined by using Purposive Sampling. The data collections are observation and test. The obtained data further are analyzed by using descriptive and inferential statistics analyses. The t-test reveals that the value of sig (2-tailed) 0,002 is smaller than significant value 0,05 which indicates that there is an average difference of students' writing. Based on the analyses results, it can be concluded that the use of Serial Picture Media influences writing children story skills on Bahasa Indonesia subject third grade students of SD Inpres Sero in Somba Opu District Gowa Regency.*

## **PRAKATA**

Tiada untaian kata terindah yang patut penulis haturkan, melainkan puji dan syukur setinggi-tingginya kehadirat Allah Subhanahhu Wa Ta'ala, Maha Pengasih, Maha Penyayang atas segala limpahan Rahmat dan Karunia, serta Ridho-Nya yang tak terhingga dan tiada batas. Menuntun penulis dalam menyusun dan menyelesaikan segala prosesi kata demi kata yang dikemas menjadi skripsi dengan judul “pengaruh penggunaan media gambar seri terhadap kemampuan menulis cerita anak pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas III SD Inpres Sero Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa”. Atas perkenan-Nya pula penulis masih dapat memijakkan langkah demi langkah di atas sekelumit ciptaan-Nya.

Shalawat dan Salam tercurah atas Rasulullah Muhammad Sallallahu ‘Alaihi Wasallam, sebagai panutan ummat manusia dari segala sisi kehidupan. Revolusioner sejati yang telah membawa ummatnya dari ummat biadab menjadi ummat yang beradab. Nabi yang menggulung tikar kebatilan dan menghamparkan permadani kebajikan diatas panji-panji kebenaran.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu prasyarat dalam penyelesaian studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Prodi PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Mulai dari awal penulisan usulan penelitian hingga penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, petunjuk maupun dalam bentuk lain. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang



setinggi-tingginya kepada Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. selaku pembimbing I dan Drs. Mufa'adi, M.Si. selaku pembimbing II penulis yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Tp. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis dalam menuntut ilmu di Prodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan FIP Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons. selaku PD I, Drs. Muslimin, M.Pd. selaku PD II dan Dr. Pattaufik, M.Si. selaku PD III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd. selaku Sekertaris Prodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Nurhaedah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Biligual yang dengan penuh perhatian memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses perkuliahan.

5. Drs. Latri Aras, S.Pd.,M.Pd. dan Nur Abidah Idrus,S.Pd.,M.Pd. yang telah bersedia membantu penulis dalam validasi instrumen penelitian.
6. Dr. Andi Makkasau, M.Si. dan Dra. Sitti Habibah, M.Si. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan petunjuk perbaikan untuk setiap kekurangan yang terdapat dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar terkhusus buat Bapak dan Ibu dosen UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang tidak sempat penulis tuliskan namanya satu persatu yang telah mendidik, membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pemahaman yang tak ternilai selama dibangku kuliah.
8. Kepala SD Inpres Sero dan bapak/ ibu guru, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
9. *The last but not least*, terima kasih kepada keluarga, sahabat dan teman-teman yang senantiasa memberikan motivasi baik suka maupun duka dan bantuan baik berupa materi maupun non materi. Semoga pengalaman ini berbekas dihati kalian dan dapat memberikan manfaat tersendiri.

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mereka yang tidak sempat terukirkan namanya dalam skripsi ini, akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis haturkan maaf yang sedalam-dalamnya, jika dalam penulisan ini terdapat kekhilafan dan jika keingintahuan pembaca tidak sepenuhnya terjawab sebab penulis

juga sebagai manusia yang tidak akan luput dari kesalahan. Semoga dapat bermanfaat bagi pembaca.

Makassar, 31 Agustus 2016

Penulis,

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTO	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS</b>	
A. Tinjauan Pustaka	10

B. Kerangka Pikir	46
C. Hipotesis	49
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B. Variabel dan Desain Penelitian	51
C. Definisi Operasional Variabel	53
D. Populasi dan Sampel	54
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data	56
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Penyajian Data, Proses dan Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian	69
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77
RIWAYAT HIDUP	171

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
3.1	Sampel Penelitian	55
3.2	Kategori Standar Hasil Belajar	57
4.1	Deskripsi Statistik Data Awal ( <i>Pre-TestI</i> )	61
4.2	Aspek yang diobesrvasi (Guru)	62
4.3	Aspek yang dibservasi (Siswa)	63
4.4	Deskripsi Statistik Data Akhir ( <i>Post-Test</i> )	64
4.5	Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
4.6	Uji Homogenitas <i>Pre Test Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
4.7	<i>Independent Sample T-Test Pre Test</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
4.8	<i>Independent Sample T-Test Post Test</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Kerangka Pikir	48
3.1	Rumus Desain Penelitian	53

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	77
2.	Materi Pokok	89
3.	Lembar Kerja Siswa	101
4.	Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Kelas Eksperimen	119
5.	Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen	127
6.	Soal Instrumen Penelitian	136
7.	Lembar Jawaban Siswa	145
8.	Daftar Nilai	149
9.	Distribusi Presentase Nilai	153
10.	Analisis Data	155
11.	Tabel Distribusi t	159
12.	Dokumentasi	160
13.	Persuratan	163



