**DAFTAR PUSTAKA**

Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Alamsyah, Maurizal. 2009. *Kiat Jitu Meningkatkan Prestasi Dengan Mind Mapping.* Jogjakarta: Mitra Pelajar.

Buzan, Tony. 2010. *Buku Pintar**Mind Map.* Diterjemahkan oleh Susi Purwoko. Jakarta: Pt Gramedia Pustaka Utama.

Gusprianto, Yudy. 2012. *Pengaruh Penrapan Metode Pembelajaran* **“***Mind Mapping****”*** *Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Banyubiru 01 Semester Genap Tahun Pelajran 2011/2012.*Semarang: Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Mappasoro. 2012. *Strategi pembelajaran.* Makassar*:* Universitas Negeri Makassar.

Nuraeni, Yeni. 2013. *Tidak Ada Murid Bodoh Sukses Mengajar ala Otak Kanan***.**Jakarta: Bumen Pustaka Emas.

Purwanto, M. N. 2007. *Psikologi Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta:* Ar-Ruzz Media.

Sinring, Abdulah, dkk. 2012. *Pedoman Penulisan Skripsi program S-1 Fakultas Ilmu Pendidikan UNM***.**Makassar: Fakultas Ilmu Pendidikan.

Sugiyono. 2010. *Metode Peneltian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung : Alfabeta.

Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif.* Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.

Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu.* Jakarta: Bumi Aksara.

*Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2013 Tentang Sistem Pendidikan Nasional***.** Jakarta: Departemen Agama.

Windura, Sutanto. 2013*. 1st**Mind Map**Untuk**Siswa Guru & Orang Tua*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gsramedia.

Wisudawati, Asih Widi dan Eka Sulistyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA.* Jakarta: Bumi Aksara.

Yaba dan Johara Nonci. 2009. *Buku Ajar Materi Pendidikan IPS di SD.* Makassar*:* Universitas Negeri Makassar.