****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK* UNTUK MENINGKATAKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA**

**MATA PELAJARAN PKN DI KELAS V SD INPRES**

**TALLO TUA I KECAMATAN TALLO**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**FADLY YUSUF**

**1147040496**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Hasil Penelitian dengan Judul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* untuk Meningkatakan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn di Kelas V SD Inpres Tallo Tua I Kecamatan Tallo Kota Makassar.

Atas nama:

Nama : Fadly Yusuf

Nim : 114 704 0496

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah menenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, April 2016

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M.Pd Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd**

**NIP. 19581231 198403 2 001 NIP. 19741025 200604 1 001**

**Disahkan Oleh,**

**Ketua Prodi PGSD FIP UNM**

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd**

NIP. 19741025 200604 1 001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

N a m a : Fadly Yusuf

NIM : 1147040496

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* untuk Meningkatakan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn di Kelas V SD Inpres Tallo Tua I Kecamatan Tallo Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, April 2016

Yang Membuat Pernyataan,

# Fadly Yusuf

1147040496

**MOTO**

Jadilah diri sendiri

(Fadly Yusuf)

Bekerja dengan senyum ikhlas dan cinta

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudara-saudariku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku yang Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Fadly Yusuf. 2016.** Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* untuk Meningkatakan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn di Kelas V SD Inpres Tallo Tua I Kecamatan Tallo Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M.Pd dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas V SD Inpres Tallo Tua I Kecamatan Tallo Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* untuk meningkatakan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas V SD Inpres Tallo Tua I Kecamatan Tallo Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* untuk meningkatakan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas V SD Inpres Tallo Tua I Kecamatan Tallo Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan tiga kali pertemuan. Setiap siklus melalui empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dan hasil belajar. Dalam kegiatan pelaksanaan ini, peneliti bertindak sebagai observer dan guru bertindak sebagai pengajar. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil observasi guru pada siklus I berada pada kategori cukup (C) sedangkan siklus II berada pada kategori baik (B). Demikian pula observasi siswa siklus I berada pada kategori cukup (C) sedangkan siklus II berada pada kategori baik (B). Hasil belajar siswa pada siklus I berada pada kategoti tidak tuntas (TT) sedangkan siklus II berada pada kategori tuntas (T). Dengan demikian penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas V SD Inpres Tallo Tua I Kecamatan Tallo Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah Subuhanahuwataala’, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* untuk Meningkatakan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn di Kelas V SD Inpres Tallo Tua I Kecamatan Tallo Kota Makassar.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd. sebagai Dekan FIP; Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons. Sebagai Wakil Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai Wakil Dekan II; Dr. Pattaufik, M.Si. selaku Wakil Dekan III; dan Dr. Purwoto, M.Pd. sebagai Wakil Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M. Pd. selaku Ketua Program Studi dan Muhammad Irfan. S.Pd., M. Pd. selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/ibu dosen Program Studi PGSD FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Saiye Ali, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Inpres Tallo Tua I Kecamatan Tallo Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
7. Bapak Muhammad Yusuf Bustan Kamah dan Ibu Syamsiah Muhammad selaku orang tua penulis yang telah membesarkan, mendidik, membimbing, dan memotivasi penulis yang tak pernah luput dari doa-doa panjangnya demi kesuksesan penulis. Untuk itu sepantasnyalah skripsi ini kupersembahkan sebagai buah keberhasilan dari perjuangan yang cukup panjang yang telah dilalui ananda.
8. Siswa kelas V SD Inpres Tallo Tua I Kecamatan Tallo Kota Makassar, selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.
9. Kelas B3.3 PGSD FIP UNM selaku teman, sahabat, bahkan saudara kelasku yang selalu ada memberikan suport selama perkuliahan hingga sekarang.
10. UKM Seni UNM selaku wadah kesenian yang selalu memberikan inspirasi baru dan motivasi Eksternal pada saat terpuruk pada proses penyelesaian studi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Januari 2016

Peneliti

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL . i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING . ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..iii

MOTO .iiv

ABSTRAK ..v

KATA PENGANTAR ..vi

DAFTAR ISI ..ix

DAFTAR TABEL . xi

DAFTAR GAMBAR . xii

DAFTAR LAMPIRAN . xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ...1
2. Rumusan Masalah .. 6
3. Tujuan Penelitian .. 6
4. Manfaat Penelitian .. 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka .8
2. Kerangka Pikir 20
3. Hipotesis Tindakan 23

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Fokus Penelitian 25
3. Setting dan Subjek Penelitian 25
4. Rancangan Tindakan 25
5. Teknik Pengumpulan Data 29
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan 59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 61
2. Saran-Saran 61

DAFTAR PUSTAKA 63

LAMPIRAN-LAMPIRAN 64

RIWAYAT HIDUP 135

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Indikator Proses Pembelajaran Guru dan Siswa 31

3.2 Indikator Keberhasilan Hasil Belajar Siswa 32

4.1 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I 43

4.2 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II 55

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 22

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 26

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I 65
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II 74
3. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I . 83
4. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II . 88
5. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I 93
6. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II ... 99
7. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus I ..105
8. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus II ..111
9. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I ..117
10. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II ..120
11. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II ..123
12. Dokumentasi Penelitian 125
13. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar ..130
14. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan ..131
15. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kota Makassar ..132
16. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Dinas Pendidikan ..133
17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian ..134
18. Riwayat Hidup 135