

**PENGGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA**

**KELAS II SD INPRES SERO KECAMATAN SOMBA OPU**

**KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan Univeristas Negeri Makassar

**Oleh :**

**KURNIA SAPUTRI**

**NIM. 1247441021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate 1

Telepon: 0411 883076 - 0411 884457

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul : Penggunaan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SD Inpres Sero Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

Atas nama :

Nama : Kurnia Saputri

N I M : 1247441021

Ju/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Strata Satu (S1)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, 2 Oktober 2016

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Muhammad Irfan, S.Pd.,M.Pd Drs. Mufa’adi, M.Si**

NIP.1980005 200501 1 002 NIP. 19561224 198503 1 005

Disahkan

an. Ketua Program Studi

ketua prorgam studi PGSD Bilingual

**Nurhaedah, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 1978320 200501 2 00KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jl. Tamalate 1 Tidung Makassar 90222

Telepon: 0411 883076 - 0411 884457

Laman: www.unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, dengan SK Dekan No. 8826/UN36.4/PP/2016 Tanggal 10 Oktober 2016, untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan/Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Jumat, Tanggal 21 oktober 2016.

Disahkan Oleh :

Pemb. Dekan Bidang Akademik

**Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons**

NIP. 19720817 200212 1 001

Panitia Ujian :

Ketua : Drs. Muslimin, M.Ed (..................................)

Sekretaris : Ahmad Syawaluddin S.Kom., M.Pd ( .................................)

Pembimbing I : Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd (..................................)

Pembimbing II : Drs. Mufa’adi, M.Si (..................................)

Penguji I : Drs. Lutfi B, M.Kes (..................................)

Penguji II : Dra. Sitti Habibah, M.Si (..................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kurnia Saputri

NIM : 1247441021

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S1

Judul Skripsi : Penggunaan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SD Inpres Sero Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2016

Yang Membuat Pernyataan

**KURNIA SAPUTRI**

**MOTO**

“Hidup itu adalah perjuangan agar kita bisa merasakan nikmatnya dalam berjuang”

(Kurnia Saputri)

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptanakan”

(Al – Alaq)

Karya ini Kuperuntukkan

Kepada Ibunda, Ayahanda, dan Saudara-saudaraku Tercinta

Serta Keluarga Tersayang dengan Tulus dan Ikhlas

Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya.

**ABSTRAK**

**KURNIA SAPUTRI**. 2016 Penggunaan Media *Big Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II SD Inpres Sero Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh Muhammad Irfan S.Pd.,M.Pd. dan Drs. Mufa’adi, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah pada penelitian ini yaitu rendahnya kemampuan membaca permulaan siswa kelas II SD Inpres Sero Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Rumusan masalah: Bagaimanakah Penggunaan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaaan Pada Siswa Kelas II SD Inpres Sero Kecamatan Somba opu Kabupaten Gowa? Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan penggunaan media *big book* dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas II SD Inpres Sero Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kualitatif deskriptif. Jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas ( PTK ). Penelitian tindakan kelas dilaksanakan melalui empat tahap pelaksanaan penelitian yang terdiri tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian yaitu penggunaan media *big book* dan penigkatan kemampuan membaca. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas II. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu dengan menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media *big book* dapat meningkatkan aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa hal ini dapat dilihat bahwa pada siklus I aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa berada pada kategori cukup. Sedangkan pada siklus II aktivitas dan aktivitas belajar siswa berada pada kategori baik. Kemampuan membaca pada siklus I belum mencapai ketuntasan secara klasikal dan siklus II sudah tercapai ketuntasan secara klasikal. Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan media *big book* dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa Kelas II SD Inpres Sero Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

***ABSTRAK***

**KURNIA SAPUTRI**. 2016 *Use of Media* *Big Book to Improve Literacy Starters* *in Class II SD Inpres Sero Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.* *Essay.* *Guided by* Muhammad Irfan S.Pd.,M.Pd. dan Drs. Mufa’adi, M.Si*.* *Study program Elementary School Teacher faculty of Science Education Makassar public university.*

*The problem in this research is* *low ability to read starters* *grade* II SD Inpres Sero Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa*.* *Formulation of the problem How Uses Big Media Book To Improve abilityto read Starters* *grade* II SD Inpres Sero Kecamatan Somba opu Kabupaten Gowa? *Research purposes to describe Uses Big Media Book in improving Literacy Starters In Class* II SD Inpres Sero Kecamatan Somba opu Kabupaten Gowa*.* *The approach used in this study is a qualitative descriptive This type of research that is Classroom action research. Uses Big Media Book and improved Literacy Starters* *skills. Subjects were teachers and students of class II. Data collection techniques in this study is observation, testing, and documentation. Analysis of the data used is using qualitative and quantitative analysis.* *The results of this study indicate that uses big media book can increase the activity of teachers teaching and students learning activities it can be seen that cycle the first teachers teaching activities and the activities of students in the category of enough. While on the second cycle of activity the teachers and the learning activities of students in the good category. Ability to read in the first cycle do not achieve mastery in classical and the second cycle has been reached in the classical completeness. It concluded that through the use of media big book can improve the Literacy Starters grade* II SD Inpres Sero Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : Penggunaan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SD Inpres Sero Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah Swt, sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu tidak lupa penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Muhammad bapak Irfan, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan bapak Drs. Mufa’adi, M.Si Selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Tp. Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memperoleh pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring M.Pd. sebagai Dekan, Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai PD I, Drs. Muslimin M.Ed sebagai PD II, dan Drs. Pattaufi M.Si sebagai PD III, serta Dr. Parwoto, M.Pd. sebagai kordinator bidang pengembangan dan kerjasama FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD FIP UNM dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Prodi PGSD FIP UNM yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menggunakan semua fasilitas yang diberikan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. sebagai Ketua UPP PGSD Makassar yang telah memberikan dukungan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di UPP PGSD Makassar FIP UNM.
5. Nurhaedah, S.Pd., M.Pd. sebagai Ketua UPP PGSD Bilingual Makassar FIP UNM yang dengan sabar memberikan dukungan serta arahan, motivasi dan dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Bapak/Ibu dosen Prodi PGSD FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
7. Dra. Sitti Habibah, M.Si selaku penguji II pada saat pelaksanaan ujian yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
8. Drs. Lutfi B., M.kes selaku penguji I pada saat pelaksanaan ujian yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
9. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd selaku sekertaris pada saat ujian yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
10. Hasnawati, S.Pd, M.Si. selaku Kepala Sekolah SD Inpres Sero yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian pada sekolah yang beliau pimpin.
11. Irmawati, S.Pd selaku guru kelas II yang telah membimbing dan membantu selama penelitian serta seluruh guru dan pegawai di lingkungan SD Inpres Sero yang telah banyak membantu demi kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
12. Ibundaku Supiah dan Ayahanda Jaya. T, tersayang yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa.
13. Saudara-saudaraku Awaluddin S.Pd, dan Abdi Tri Ramadhani serta seluruh keluarga besarku yang dengan sabar selalu memberikan dorongan hingga selesainya pendidikan ini.
14. Seluruh Staf UNM terkhusus Prodi PGSD FIP UNM yang telah memberikan layananan akademik selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
15. Sahabat sahabat tercinta the best friend Musfirah Yusuf, S.Pd, Citra Pertiwi S.Pd, Ekaria Junaid, Idamina Rumkoda, Suarni serta saudari Tri Apriani, S.Pd yang telah memberikan dukungan dan motivasinya kapada Penulis.
16. Teman-teman angkatan 2012, khususnya Biligaual Class 12 yang telah banyak memberikan semangat dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kesalahan dan kekurangan, untuk itu kepada para pembaca kritik dan saran penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat terutama bagi penulis dan para pendidik pada umumnya demi perbaikan di masa yang akan datang. Amin.

Makassar, Oktober 2016

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTO vi

ABSTRAK vii

PRAKARTA ix

DAFTAR ISI xiii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian 5
3. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 8
2. Pengertian Media 8
3. Media Big Book 9
4. Kemampuan Membaca Permulaan 13
5. Kerangka Pikir 19
6. Hipotesis Tindakan 20

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 21
2. Fokus Penelitian 22
3. Setting dan Subjek Penelitian 23
4. Rancangan Tindakan 23
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 26
6. Teknik Analisis Data 27
7. Indikator Keberhasilan 28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 30
2. Pembahasan 47

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 50
2. Saran 50

DAFTAR PUSTAKA 52 LAMPIRAN 54

RIWAYAT HIDUP 131

**DAFTAR TABEL**

**No Tabel Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Proses Menurut Arikunto 28

3.2 Indikator Keberhasilan Kemampuan Membaca Permulaan 29

4.1 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I 33

4.2 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I pertemuana I 34

4.3 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan II 36

4.4 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuana II 37

4.5 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Membaca Siswa Siklus I 38

4.6 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I 41

4.7 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II pertemuan I 42

4.8 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan II 44

4.9 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II pertemuan II 45

4.10 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Membaca Siswa Siklus II Pertemuan I 46

**DAFTAR GAMBAR**

**No Gambar Halaman**

2.1 Kerangka Pikir Penelitian Tindakan Kelas 19

3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas oleh Arikunto 24

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Lampiran Halaman**

1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus I Pertemuan I) 55

2 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru (Siklus I Pertemuan I) 60

3 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa (siklu I Pertemuan I ) 64

4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus I Pertemuan II) 66

5 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru (Siklus I Pertermuan II) 71

6 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa (Siklus I Pertemuan II) 76

7 Media *big book 1*  79

8 Hasil Tes Siklus I 85

9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus II Pertemuan I) 89

10 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru (Siklus II Pertemuan I) 94

11 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa (Siklus II Pertemuana I) 98

12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus II Pertemuan II) 100

13 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru (Siklus II Pertemuan II) 105

14 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa (Siklus II Pertemuan II) 110

15 Media *Big Book* 2 113

16 Hasil Tes Siklus II 119

17 Rekapitulasi Nilai Tes Siklus I dan Siklus II 123

18 Dokumentasi 125

19 Surat Izin Penelitian 129

20 Surat Keterangan telah Penelitian 130