



Pelatihan pembuatan perpustakaan online berbasis EndNote program pada penulisan karya ilmiah

Sultan Baa¹, Haryanto², Mardiyana³
^{1,2,3}Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar

Abstract. English Education Study Program is one of the study programs within the English Department of UNM. As one of the lecturers who taught Writing IV subject for the Semester IV students of English Department of UNM, I found that many students still have lack ability to write reference style correctly and precisely. In order to overcome this problem, it was needed a training for these students in improving their knowledge and skills in the area by using referencing software. The purpose of the training was to improve the students' ability in making online library by using reference software called EndNote Program and be able to apply in writing references or bibliography in academic writing. The training was conducted for four weeks during May-June 2019. The methods used in this training were presentation and simulation. The assessments were conducted after the training using observation sheets. The results of the test indicated that the majority of the participants improved their ability in making online library and could use EndNote Program in writing their references. Considering the benefits of the program and the high motivation of the participants, it is recommended that similar training should be carried out to other students in this study program.

Keywords: online library, EndNote Program, academic writing

I. PENDAHULUAN

Di lingkungan Jurusan Bahasa Inggris FBS Universitas Negeri Makassar, terdapat beberapa program studi. Salah satu program studi adalah Prodi Pendidikan Bahasa Inggris yang berlokasi di Kampus UNM Kota Parepare. Sasaran Ipteks ini adalah Mahasiswa Semester IV Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Makassar Kelas Parepare Tahun akademik 2018/2019. Pelatihan ini bertujuan untuk memperkenalkan dan melatih mahasiswa untuk menulis referensi dan bibliografi dalam tulisan ilmiah menggunakan software yang sudah telah diakui secara internasional dan telah digunakan di negara-negara maju.

Beberapa tehnik penulisan bibliografi sebenarnya telah diajarkan kepada mereka secara manual di perkuliahan mata kuliah Writing. Akan tetapi karena menggunakan panduan secara manual, kebanyakan dari mereka mengalami kesulitan dan tidak bisa konsisten dalam penulisan sehingga memerlukan pelatihan dengan menggunakan software dalam hal ini yang berbasis EndNote untuk dapat meningkatkan kemampuan menulis bibliografi secara benar dan akurat.

Satu hal yang menyebabkan diadakannya pelatihan penulisan bibliografi menggunakan software berbasis EndNote bagi Mahasiswa Semester IV Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Makassar Kelas Parepare Tahun akademik 2018/2019 adalah karena dari pengamatan saya sebagai calon pengabdian yang juga pengampu mata kuliah Writing IV di Jurusan Bahasa Inggris melihat bahwa masih banyak mahasiswa

semester IV yang masih kesulitan menulis bibliografi secara benar dan konsisten. Selain itu, dalam memeriksa skripsi mahasiswa ditemukan banyak dari mereka yang melakukan kesalahan karena ketidak-konsistenan mereka.

Berdasarkan analisis situasi yang dikemukakan diatas dimana mahasiswa masih memiliki kendala dalam menulis bibliografi secara benar dan konsisten sesuai tata cara penulisan yang akurat yang diakui secara internasional, diperlukan pelatihan secara integral dan komunikatif dengan bahan pelajaran yang berbeda dari pembelajaran di kelas dan juga metode yang berbeda dari apa yang mereka peroleh selama ini. Pada pelatihan ini, akan diperkenalkan software yang sudah digunakan di beberapa universitas terkemuka dunia dan sering direkomendasikan digunakan di jurnal-jurnal terakreditasi internasional yaitu penulisan referensi menggunakan program EndNote yang dikembangkan oleh Thompson Reuters (Harrison, Summerton, & Peters, 2005) dan telah luas digunakan di negara-negara maju (Fitzgibbons & Meert, 2010).

Berdasarkan perumusan masalah diatas maka kehadiran pengabdian masyarakat sebagai motivator, dinamisator, dan fasilitator merupakan bantuan yang sangat berharga bagi Mahasiswa Semester IV Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Makassar Kelas Parepare Tahun akademik 2018/2019 untuk meningkatkan kemampuan menulis bahasa Inggris mereka, terutama pada aspek penulisan daftar pustaka.



**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
ISBN: 978-623-7496-01-4**

II. METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah metode simulasi (Pribadi, 2010) dan praktek secara langsung (Situmorang & Situmorang, 2013). Dalam praktek penulisan referensi berbasis EndNote tersebut akan pertama-tama akan di-instalkan program EndNote ke masing-masing laptop mahasiswa peserta pelatihan. Selanjutnya untuk memudahkan pemahaman peserta terhadap materi yang disajikan, dalam pelatihan ini akan digunakan modul pelatihan EndNote Basic yang dikembangkan oleh Jenny Cameron dari Victoria University Australia (Cameron, 2013) serta buku EndNote yang lain (Agrawal, 2007).

Adapun materi yang akan disajikan dalam pelatihan ini adalah sebagai berikut:

1. Introduction
2. Creating an EndNote library
3. Adding references to your library
4. Selecting a bibliographic styles
5. Inserting references into word documents
6. Grouping your references
7. Crating an independent bibliography
8. Linking attachments to a reference
9. Coping references between libraries

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini dapat meningkatkan pemahaman dan kemampuan Mahasiswa Semester IV Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Makassar Kelas Parepare Tahun akademik 2018/2019 dalam membuat perpustakaan pribadi, serta membuat referensi dengan menggunakan software Endnote.

Hasil pelatihan dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Seluruh peserta (100%) mengetahui cara membuat EndNote Library.
2. Sebagian besar peserta (95%) mengetahui cara menambahkan referensi ke EndNote Library secara manual.
3. Sebagian besar peserta (90%) mengetahui cara menginsert referensi ke dalam word dokumen.
4. Sebagian besar peserta (90%) mengetahui cara membuat referensi yang akurat dan benar dalam berbagai jenis style.

Berdasarkan data diatas, nampak bahwa sebagian besar peserta telah meningkat kemampuan penulisan bibliografi menggunakan software EndNote sedangkan sisanya masih memerlukan bimbingan dan latihan yang intensif.

A. Faktor Pendukung

Faktor pendukung utama adalah tingginya semangat dan motivasi peserta untuk mengikuti kegiatan bimbingan ini. Hal ini disebabkan oleh kesadaran mereka akan pentingnya pengetahuan dan keterampilan untuk meng-

hindari plagiarism dan membuat perpustakaan pribadi. Selain itu, motivasi yang tinggi juga disebabkan oleh target mereka untuk bisa belajar di luar negeri.

B. Faktor Penghambat

Faktor waktu nampaknya menjadi salah satu kendala tersendiri bagi peserta. Hal ini bisa dimaklumi akibat padatnya jadwal pelajaran mereka dikampus. Selain itu, mereka juga terkendala jadwal pelaksanaan pelatihan yang hampir bersamaan dengan waktu ujian akhir semester.

Selain faktor diatas, kendala yang masih menjadi masalah tersendiri adalah karena kebanyakan dari mereka belum memiliki dasar-dasar penulisan bibliografi secara manual sehingga hal ini menjadi kendala tersendiri bagi mereka. Oleh karena itu, mereka seringkali tidak bisa membedakan cara penulisan karya ilmiah yang benar dengan menggunakan tata cara penulisan referensi yang akurat. Selain itu masih banyak peserta yang tidak bisa mengikuti step-step pelatihan secara baik.

Dari uraian diatas, dapat dipahami bahwa kegiatan latihan perlu mendapat porsi yang lebih banyak agar para peserta bisa lebih paham dan dapat menerapkan teori-teori yang telah dikemukakan dalam buku panduan ke dalam praktek yang lebih nyata.

IV. KESIMPULAN

Berdasarkan uraian terdahulu, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Semua program kegiatan bimbingan dapat terlaksana dengan baik.
2. Penerapan materi teori dan praktek dapat berlangsung dengan baik.
3. Hasil evaluasi dan pengamatan selama berlangsungnya bimbingan, nampak bahwa sebagian besar (90%) peserta telah dapat mengoperasikan dasar-dasar EndNote software sedangkan sisanya masih memerlukan bimbingan dan latihan serupa yang lebih intensif.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengakui bahwa banyak pihak yang telah membantu pelaksanaan dan penyelesaian kegiatan ini. Karena itu, kami ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor dan Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Negeri Makassar yang telah menyetujui dan mendanai kegiatan ini dengan kontrak nomor 482/UN36.10/PM/2019.
2. Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada kami untuk mengadakan kegiatan PPM ini.



PROSIDING SEMINAR NASIONAL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
ISBN: 978-623-7496-01-4

3. Ketua Jurusan Bahasa Inggris dan Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Makassar yang juga memberi kami kesempatan dan izin untuk melaksanakan kegiatan ini.
4. Serta semua mahasiswa yang terlibat dalam pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Agrawal, A. (2007). *EndNote 1-2-3 Easy!: Reference Management for the Professional*: Springer Science & Business Media.
- Cameron, J. (2013). *Basic EndNote: Using Version X6*. Melbourne: Victoria University.
- Fitzgibbons, M., & Meert, D. (2010). Are bibliographic management software search interfaces reliable?: A comparison between search results obtained using database interfaces and the EndNote online search function. *The Journal of Academic Librarianship*, 36(2), 144-150.
- Harrison, M., Summerton, S., & Peters, K. (2005). EndNote training for academic staff and students: the experience of the Manchester Metropolitan University Library. *New review of academic librarianship*, 11(1), 31-40.
- Pribadi, B. A. (2010). Pemanfaatan metode, media, dan strategi untuk pembelajaran sukses. *Teknodik*, 14(2), 107-117.
- Situmorang, H., & Situmorang, M. (2013). Efektifitas Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Pada Pengajaran Sistem Koloid. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 19(1), 28-36.