****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

**PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD INPRES**

**BELAKA KECAMATAN PALLANGGA**

**KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**MANSYUR ABDILLAH**

**1247042045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTERIAN RISET,TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: Kampus UNM Tidung Tamalate 1

Telepon, 0411 884457 - 0411883076

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

****

**195PERSETUJUAN PEMBIM**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD Inpres Belaka Kec. Pallangga Kab. Gowa.

Atas nama:

Nama : Mansyur Abdillah

Nim : 1247042045

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Oktober 2016

 Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Latang., M.Pd.** **Dra. Amrah, S. Pd., M. Pd.**.

**NIP. 19621231 198703 1 026 NIP. 19601231 198603 2 002**

Disahkan

an. Ketua Program Studi

Ketua UPP PGSD Makassar

**Dra. Hj. Rosdiah Salam., M.Pd**

 **NIP. 19620310 198703 2 002**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

N a m a : Mansyur Abdillah

NIM : 1247042045

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD Inpres Belaka Kec. Pallangga Kab. Gowa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Gowa, Oktober 2016

Yang membuat pernyataan,

**Mansyur Abdillah**

**NIM. 1247042045**

**MOTO**

Bersikaplah kukuh seperti batu karang yang tidak putus-putus-nya dipukul ombak. Ia tidak saja tetap berdiri kukuh, bahkan ia menenteramkan amarah ombak dan gelombang itu.

 (Mansyur)

Dengan segala kerendahan hati

Kuperuntukkan karya ini kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku serta untuk ibunda, ayahanda, dan saudara-saudariku tercinta serta keluarga dan

sahabat-sahabatku tersayang

yang dengan tulus dan ikhlas selalu berdoa dan membantu

baik moril maupun materil demi keberhasilan penulis

**ABSTRAK**

**Mansyur Abdillah. 2016.** Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD Inpres Belaka Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Latang M.Pd dan Dra. Hj. Amrah, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Rumusan masalah yaitu bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dan hasil belajar. Subjek penelitian ini yaitu Guru dan 20 siswa yang terdiri dari 12 orang laki-laki serta 8 orang perempuan. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan pembelajaran, baik pada aktivitas guru dan siswa maupun hasil belajar siswa. Peningkatan tersebut dapat dilihat pada hasil belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup (C) dan pada siklus II berada pada kategori sangat baik (SB). Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Model pembelajaran Kooperatif tipe *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Inpres Belaka Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD Inpres Belaka Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkat dari Tuhan Yang Maha Esa sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dr. Latang., M.Pd sebagai pembimbing I dan Dra. Hj. Amrah, S. Pd., M. Pd. sebagai pembimbing II atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini. Yang telah dengan sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama menyusun skripsi. Juga kepada Ibunda tercinta Rosvitasari dan Ayahanda Tercinta Ali Akbar S.Pd yang selalu mendukung dalam setiap doa dan memberikan semangat serta dorongan hingga selesainya penulisan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H.Husain Syam, M.Tp. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr.Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  UNM Dr.Abdul Saman.,M.SiKons. sebagai PD. I; Drs. Muslimin., M.Ed. sebagai PD II; Dr. Pattaufi., S.Pd.,M.Si. selaku PD III, Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV, yang telah memberikan pelayananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M. Pd dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang di butuhkan selama menempuh pendidikan di Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam. M.Pd Selaku Ketua UUP PGSD Makassar yang dengan sabar, mengajar, memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan S-I
5. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf tata usaha UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah membantu dalam memberikan arahan, didikan dan mengajarkan ilmunya dalam perkuliahan dan telah membantu memberikan layanan dalam pengurusan dan penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Abdul Jalil dan St. Hadijah, S.Pd masing-masing selaku kepala sekolah dan guru kelas IV SD Inpres Belaka, yang telah mengizinkan untuk meneliti di sekolah tersebut dan telah banyak membantu demi kelancaran dalam pelaksanaan penelitian tersebut.
7. Istriku Tercinta yang senantiasa mendukung dalam doa, memberikan semangat dan dukungan motivasi.
8. Rekan mahasiswa PGSD Makassar angkatan 2012 khusunya kelas M1.6 yang telah banyak membantu memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta kebersamaan selama penulisan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda.

Terakhir penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.Amin.

 Gowa, Oktober 2016

 Penulis

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTO DAN PERUNTUKAN** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 7
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match 7
3. Hasil Belajar 10
4. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) 12
5. Kerangka Pikir 14
6. Hipotesis Tindakan 17

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 18
2. Fokus Penelitian 19
3. Setting dan Subjek Penelitian 20
4. Prosedur dan Desain Penelitian 21
5. Teknik Pengumpulan Data 25
6. Teknik Analisis Data 27
7. Indikator Keberhasilan 27

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 29
2. Pembahasan 57

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 61
2. Saran 61

**DAFTAR PUSTAKA** 63

**LAMPIRAN**

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Keterlaksanaan Pembelajaran 28

3.2 Indikator Keberhasilan Hasil Belajar Siswa 28

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Halaman**

2.1. Skema Kerangka Pikir 16

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas (PTK) 22

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1 66
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 2 71
3. Lembar Observasi Guru Siklus I 75
4. Lembar Observasi Siswa Siklus I 79
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 1 84
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 2 90
7. Lembar Observasi Guru Siklus II 95
8. Lembar Observasi Siswa Siklus II 99
9. Soal Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 104
10. Soal Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 106
11. Kunci Jawaban Tes Siklus I dan Siklus II 108
12. Data Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 109
13. Data Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 110
14. Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II 111
15. Dokementasi 112
16. Surat Izin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar
17. Surat Izin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan
18. Surat Izin Penelitian dari Pemerintah Kabupaten Gowa
19. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
20. Daftar Riwayat hidup