**Lampiran 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**(SIKLUS I PERTEMUAN I)**

**Sekolah : SD Inpres Belaka**

**Mata Pelajaran : I P A**

**Kelas/Semester : IV / I**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

**Hari / tanggal : Senin 5 September 2016**

1. **Standar Kompetensi :**

6. Memahami beragam sifat dan perubahan wujud benda serta berbagai cara penggunaan benda berdasarkan sifatnya

1. **Kompetensi Dasar :**

6.1 Mengidentifikasi perubahan wujud benda padat,cair dan gas memiliki sifat tertentu

1. **Indikator :**

6.1.1 Menunjukkan sifat wujud benda padat, cair dan gas

1. **Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat :

1. menjelaskan sifat wujud benda padat, cair dan gas

2. Siswa dapat melakukan percobaan dan pengamatan sifat wujud benda

* **Karakter siswa yang diharapkan :**

Disiplin, Rasa hormat dan perhatian, Tekun, Jujur, Tanggung jawab dan Ketelitian.

1. **Materi Pembelajaran**

Sifat berbagai wujud benda

1. **Metode dan Model Pembelajaran**
2. Model
3. Discovery
4. Metode

a. Ceramah bervariasi

b. Tanya jawab

c. Diskusi

d. Presentase

e. Pengamatan

1. **Langkah-Langkah Kegiatan**
2. Kegiatan Awal
3. Salam Pembuka
4. Berdoa
5. Absensi
6. Apersepsi
7. Kegiatan Inti
8. Orientasi

* Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
* Guru memberikan sedikit penjelasan materi tentang salah satu sifat wujud benda
* Guru memotivasi murid agar terlibat pada aktifitas yang akan dilakukan.
* Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok
* Guru memperlihatkan alat peraga yang akan digunakan dalam proses pembelajaran
* Guru menjelaskan sedikit penggunaan alat peraga.

1. Merumuskan Masalah

* Guru mengajukan pertanyaan yang menumbuhkan keinginan murid untuk mengemukakan pendapatnya, serta menggali pengetahuan murid.
* Guru meminta murid melakkan perencanaan kearah materi yang akan dipelajaran sifat wujud benda

1. Penetapan Hipotesis

* Melalui bimbingan guru, murid secara individu/kelompok menetapkan jawaban sementara terhadap permasalahan yang akan dipecahkan pada kegiatan percobaan nantinya.

1. Peserta didik mencari informasi, data, fakta, yang diperlukan untuk menjawab atau memecahkan masalah.

* Sebelum melakukan percobaan, Guru membagi LKS yang telah disiapkan
* Guru meminta murid melakukan percobaan untuk menjawab LKS yang telah dibagikan.
* Guru mengarahkan murid bersama teman kelompoknya dalam melakukan eksperimen untuk mengetahui salah satu sifat-sifat perubahan wujud benda.
* Murid secara berkelompok melakukan eksperimen/percoban untuk membuktikan bahwa sifat benda padat, cair dan gas.
* Guru mendorong murid untuk membuktikan jawaban sementara yang telah dirumuskan sebelumnya.

1. Menguji Hipotesis

* Guru mempersilahka setiap kelompok untuk mengerjakan lembar Kerja yang telah dibagikan sebelumnya.
* Guru meminta tiap perwakilan kelompok untuk mengemukakan pendapat atas jawaban sementara/hipotesis yang diperolehnya beserta alasannya
* Guru bersama murid menguji atau membahas pendapat yang dikemukakan murid atas dasar bukti (data) yang diperoleh.

1. Menarik kesimpulan/generalisasi

* Guru memberikan kesempatan kepada murid secara kelompok untuk menarik kesimpulan atas jawaban yang diperoleh melalui kegiatan eksperimen.
* Murid secara individu sebagai perwakilan kelompok membacakan dan mendemonstrasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.

1. Kegiatan Akhir
2. Guru bersama murid-murid menyimpulkan materi pembelajaran.
3. Guru memberikan motivasi kepada murid.
4. Guru memberikan pesan-pesan moral kepada siswa.
5. Berdoa
6. Salam penutup
7. **Sumber dan Media pembelajaran**
8. Sumber

* Buku Paket Sains kelas IV
* KTSP 2006

1. Media

* Alat peraga sederhana untuk membuktikanperubahan wujud benda yaitu benda cair menjadi padat.

1. **Penilaian Hasil Belajar**
2. Prosedur Penilaian
3. Penilaian Proses
4. Penilaian Hasil
5. Jenis penilaian
6. Lisan
7. Tertulis
8. Kinerja

Gowa, 5 September 2016

Wali Kelas 1V Mahasiswa

**ST. HADIJAH, S.Pd ELVIRA**

**NIM. 1247042049**

Mengetahui,

Kepala Sekolah

**Drs. ABDUL JALIL**

**NIP. 19611105 198203 1 012**