****

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA**

**PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD INPRES BELAKA**

**KECAMATAN PALLANGGA**

 **KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**ELVIRA**

**1247042049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTERIAN RISET,TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: Kampus UNM Tidung Tamalate 1

Telepon, 0411 884457 - 0411883076

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

****

**195PERSETUJUAN PEM**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: Penerapan Metode Pembelajaran Discovery dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Inpres Belaka Kec. Pallangga Kab. Gowa.

Atas nama:

Nama : Elvira

Nim : 1247042049

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Oktober 2016

 Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Latang., M.Pd.** **Dra. Amrah, S. Pd., M. Pd.**.

**NIP. 19621231 198703 1 026 NIP. 19601231 198603 2 002**

Disahkan

an. Ketua Program Studi

Ketua UPP PGSD Makassar

**Dra. Hj. Rosdiah Salam., M.Pd**

 **NIP. 19620310 198703 2 002**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

N a m a : Elvira

NIM : 1247042049

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran Discovery dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Inpres Belaka Kec. Pallangga Kab. Gowa.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Gowa, Oktober 2016

Yang membuat pernyataan,

**Elvira**

**1247042049**

**MOTO**

**“ Hidup itu pilihan dan hidup itu butuh perjuangan”**

Suatu saat nanti akan ku buktikan bahwa aku bisa jadi seseorang

 yang sukses dan kubuat bangga mereka yang selalu mengingatku

dalam setiap do’anya (orang tuaku)

(Vira)

Dengan segala kerendahan hati

Kuperuntukkan karya ini kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku serta untuk ibunda, ayahanda, dan saudara-saudariku tercinta serta keluarga dan

sahabat-sahabatku tersayang

yang dengan tulus dan ikhlas selalu berdoa dan membantu

baik moril maupun materil demi keberhasilan penulis

**ABSTRAK**

**Elvira. 2016.** Penerapan Metode Pembelajaran Discovery dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Inpres Belaka Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh Dr Latang M.Pd dan Dra. Hj. Amrah, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Rumusan masalah yaitu bagaimanakah penerapan metode pembelajaran *Discovery* dalam meningkatkan hasil belajar Siswa pada mata pelajaran IPA?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan metode pembelajaran *Discovery* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di Kelas IV SD Inpres Belaka Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini yaitu penerapan Metode *Discovery* dan hasil belajar. Subjek penelitian ini terdiri dari 1 guru dan 20 siswa yang terdiri dari 12 laki-laki dan 8 orang perempuan. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran, baik pada aktivitas guru dan siswa maupun hasil belajar siswa. Peningkatan tersebut dapat dilihat pada hasil belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup (C) dan pada siklus II berada pada kategori sangat baik (SB). Kesimpulan penelitian ini adalah melalui penerapan metode pembelajaran *Discovery* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di Kelas IV SD Inpres Belaka Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran Discovery dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Inpres Belaka Kec. Pallangga Kab. Gowa” dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkat dari Tuhan Yang Maha Esa sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dr. Latang., M.Pd sebagai pembimbing I dan Dra. Hj. Amrah, S. Pd., M. Pd. sebagai pembimbing II atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini.Yang telah dengan sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H.Husain Syam, M.Tp. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr.Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  UNM Dr.Abdul Saman.,M.SiKons. sebagai PD. I; Drs. Muslimin., M.Ed. sebagai PD II; Dr. Pattaufi., S.Pd.,M.Si. selaku PD III, Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV, yang telah memberikan pelayananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M. Pd dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang di butuhkan selama menempuh pendidikan di Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam. M.Pd Selaku Ketua UUP PGSD Makassar yang dengan sabar, mengajar, memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan S-I
5. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf tata usaha UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah membantu dalam memberikan arahan, didikan dan mengajarkan ilmunya dalam perkuliahan dan telah membantu memberikan layanan dalam pengurusan dan penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Abdul Jalil dan ST Hadijah S.Pd masing-masing selaku kepala sekolah dan guru kelas IV SD Inpres Belaka kelas IV, yang telah mengizinkan untuk meneliti di sekolah tersebut dan telah banyak membantu demi kelancaran dalam pelaksanaan penelitian tersebut.
7. Kedua orangtua serta Suamiku Tercinta yang senantiasa mendukung dalam doa, memberikan semangat dan dukungan motivasi.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda.

Terakhir penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.Amin.

 Gowa, Oktober 2016

 Penulis

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTO DAN PERUNTUKAN** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 7
2. Metode pembelajaran Discovery 7
3. Hakikat pembelajaran IPA 12
4. Hasil Belajar 14
5. Penerapan Metode Pembelajaran Discovery pada IPA 16
6. Kerangka Pikir 18
7. Hipotesis Tindakan 21

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 22
2. Fokus Penelitian 23
3. Setting dan Subjek Penelitian 24
4. Prosedur Pelaksanaan Penelitian 25
5. Teknik Pengumpulan Data 28
6. Teknik Analisis Data 29
7. Indikator Keberhasilan 30

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 32
2. Pembahasan 63

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 68
2. Saran 68

**DAFTAR PUSTAKA** 70

**LAMPIRAN**

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

2.1 tahapan-tahapan metode pembelajaran Discovery 17

3.1 Indikator Keberhasilan Keterlaksanaan Pembelajaran 30

3.2 Indikator Keberhasilan Hasil Belajar Siswa 31

4.1 Data deskripsi Frekuensi nilai tes Siklus I 44

4.2 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus I 45

4.3 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Siklus II 60

 4.4 Distribusi Frekuensi Ketuntasa Hasil Belajar IPA Siklus II 61

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Halaman**

2.1. Skema Kerangka Pikir 20

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas (PTK) 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1 73
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I 77
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan II 79
4. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II 83
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 1 85
6. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I 89
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan II 91
8. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II 95
9. Soal Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 97
10. Soal Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 100
11. Kunci Jawaban Tes Siklus I dan Siklus II 103
12. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I 104
13. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II 106
14. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I 108
15. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II 110
16. Deskriptor/Rubrik Penilaian 112
17. Lembar Obsevasi Siswa Siklus I Pertemuan I 115
18. Lembar Obsevasi Siswa Siklus I Pertemuan II 119
19. Lembar Obsevasi Siswa Siklus II Pertemuan I 123
20. Lembar Obsevasi Siswa Siklus II Pertemuan II 127
21. Data Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 131
22. Data Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 132
23. Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II 133
24. Dokementasi 134
25. Surat Izin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar
26. Surat Izin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan
27. Surat Izin Penelitian dari Pemerintah Kabupaten Gowa
28. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
29. Daftar Riwayat hidup