**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan metode *Inside Outside Circle (IOC)* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV SDN No. 202 Ka’nea Sapanang Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto*.*

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak mengalami kesulitan baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian maupun penyusunannya. Namun karena berkat ketabahan, kesabaran, kemauan dan kerja keras yang disertai dengan doa, bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak yang penuh keikhlasan memberi sumbangsi moril dan materil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih tak terhingga kepada Ayahanda Supangat dan Ibunda Purwanti selaku orang tua penulis yang selalu membimbing, memotivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan serta Ilham Bayu S dan Rehan Doni A selaku saudara penulis yang senantiasa mendo’akan dan mendukung penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I dan Muhammad Irfan S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai Pembantu Dekan I Drs. Muslimin, M.Ed selaku Pembantu Dekan II Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si selaku Pembantu Dekan III dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku Pembantu Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd selaku ketua Prodi dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd selaku Sekertaris Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP Universitas Negeri Makassar.
5. Dra.Hj. Rosdiah Salam., M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk memaparkan gagasan dalam bentuk skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf tata usaha UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah membantu dalam memberikan layanan dalam pengurusan dan penyusunan skripsi ini.
7. Abdul Rahman, S.Pd. selaku Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SDN No. 202 Ka’nea Sapanang Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto yang telah banyak membantu selama penelitian.
8. Ilyas, S.Pd. Selaku Guru kelas IV SDN No. 202 Ka’nea Sapanang Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto yang telah banyak membantu selama penelitian
9. Kakanda Brigita Mangguali Tandiarrang yang telah memberikan doa dan dukungan kepada adinda selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat penulis terutama para saudariku tercinta Murni Sujiati, Desi Wulan Anggraeni, Vera Trandi Astuti, Septi Handayani, Rahmawati Ayuning Tyas, Maftuchatur Rohmah, Mei Jannah, Endang Kasmawati yang selalu memberikan motivasi dan semangat selama perkuliahan.
11. Rekan-rekan mahasiswa S1 terutama para Saudara dan saudariku tercinta, Jumarliana Abdullah, Prina Intang Lusi, Sudarni, Ema Wulandari, Siti Rahma, Reskya Saranga, Ayu Wulandari, Sudarni, Hamdana dan Nurul Fatiha yang selalu berjuang bersama selama menyelesaikan pendidikan sehingga sampai pada penyelesaian pembuatan skripsi.
12. Teman-teman Makassar Penjelajah yang telah memberikan doa dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
13. Kakak Zulfarman, Zulhairun, Zulfikar, Junardi, Prima Ramdani yang telah membantu dan selalu memberi motivasi selama kuliah.
14. Siswa Kelas IV SDN No. 202 Ka’nea Sapanang Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto, selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

 Makassar, Juli 2016

Penulis