**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

Mata Pelajaran : IPS

Siklus ke : I

Pertemuan : I

Hari /tanggal : Rabu / 11 Mei 2016

Kelas / Semester : IV / II

Petunjuk : Amatilah pelaksanaan aktivitas belajar yang dilakukan siswa dengan member tanda ceklis (✓ ) pada kolom yang tersedia dengan pengamatan anda pada saat siswa mengikuti pelajaran yang berlangsung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Aspek/Indikator yang dinilai | Ket |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | ARA |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   | **√** |   |   |   | **√** |   |   |
| 2 | AA |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   |   | **√** | **√** |   |   |   | **√** |   |   |
| 3 | A |   | **√** |   |   |   | **√** | **√** |   |   | **√** |   |   |  | **√** |   |   | **√** |   |   |
| 4 | DS | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   |   | **√** |   | **√** |   |   | **√** |   |   |   |
| 5 | DP |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   | **√** |   |   |   | **√** |   |   |
| 6 | DA |   | **√** |   |   | **√** |   | **√** |   |   |   |   | **√** | **√** |   |   |   | **√** |   |   |
| 7 | EP | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   |   |
| 8 | H |   | **√** |   |   | **√** |   | **√** |   |   |   | **√** |   | **√** |   |   |   | **√** |   |   |
| 9 | I |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |  | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |
| 10 | NA |   |   | **√** |   | **√** |   |   | **√** |  |   |   | **√** |   | **√** |   |   | **√** |   |   |
| 11 | NQ |   | **√** |   |   | **√** |   |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |
| 12 | NF |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   | **√** |   |   | **√** |   |   |   |
| 13 | RM |   | **√** |   |   | **√** |   |   |   | **√** |   |   | **√** | **√** |   |   |   | **√** |   |   |
| 14 | RA |   |   | **√** |   |   | **√** |   | **√** |   |   |   | **√** | **√** |   |   |   | **√** |   |   |
| 15 | RAM |   | **√** |   |   | **√** |   |   |   | **√** |   | **√** |   |   | **√** |   |   |   | **√** |   |
| 16 | R |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   | **√** |   |   |   | **√** |   |   |
| 17 | RI |   |   | **√** |   |   | **√** |   | **√** |   |   | **√** |   | **√** |   |   |   | **√** |   |   |
| 18 | SA | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   |   |
| 19 | SAU | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   |   |
| 20 | I |   |   | **√** |   | **√** |   |   | **√** |  |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |
| Jumlah indikator yang terlaksana | **4** | **11** | **5** | **4** | **12** | **4** | **7** | **9** | **4** | **4** | **8** | **8** | **14** | **3** | **3** | **5** | **11** | **4** |  |
| skor perolehan |  39 |  40 |  43 | 36  | 51  | 41  |  250 |
| presentase (%) | 65% | 66,7 | 71,7% | 60% | 85% | 68,3% | 69,4% |
| Presentase klasikal |   |  69,4% |
| Kategori |  Cukup |   |

Aspek dan indikator yang dinilai

1. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru
2. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan tertib
3. Siswa menuliskan materi ajar yang dijelaskan oleh guru
4. Siswa bertanya pada saat guru menjelaskan
5. Separuh siswa (atau seperempat jika terlalu banyak) berdiri membentuk lingkaran kecil serta berdiri melingkar dan menghadap keluar
6. Siswa membentuk lingkaran kecil
7. Siswa berdiri melingkar dan menghadap keluar
8. Siswa bertanya pada saat guru menjelaskan
9. Separuh siswa lainnya membentuk lingkaran di luar lingkaran yang pertama serta berdiri menghadap ke dalam dan berpasangan dengan siswa yang berada di lingkaran dalam
10. siswa membentuk lingkaran baru di luar lingkaran pertama
11. siswa lingkaran luar menghadap ke dalam berhadapan dengan siswa dilingkaran dalam
12. Siswa tetap tertib saling berhadapan dengan pasangan masing-masing
13. Siswa yang berpasangan dari lingkaran kecil dan lingkaran besar berbagi informasi. Siswa yang berada di lingkaran kecil yang memulai. Pertukaran informasi ini dilakukan oleh semua pasangan dalam waktu yang bersamaan
14. Siswa bertukar informasi
15. Siswa mendengarkan instruksi dari guru pada saat berjalannya pertukaran infromasi
16. Siswa tertib pada saat pertukaran informasi
17. Siswa yang berada di lingkaran kecil diam di tempat, sementara siswa yang berada di lingkaran besar bergeser satu atau dua langkah searah perputaran jarum jam. Dengan cara ini, masing-masing siswa mendapatkan pasangan yang baru untuk berbagi
18. Siswa mendengarkan instruksi dari guru untuk bergeser searah jarum jam agar mendapatkan pasangan baru dalam bertukar informasi
19. Siswa lingkaran luar mendengarkan aba-aba dari guru agar tetap tertib pada saat bergeser
20. Siswa menjaga ketertiban pada saat bergeser untuk mendapatkan pasangan baru unutk berbagi informasi
21. siswa yang berada di lingkaran besar yang membagikan informasi. Demikian seterusnya
22. Siswa mendengarkan instruksi guru bahwa sekarang lingkaran luar yang akan membagikan informasi
23. Siswa melakukan pertukaran informasi
24. Siswa tetab tertib

**Persentase ketuntasan**

Nilai rata-rata =$\frac{skorpenilaian}{skormaksimum}x 100 \%$ = persentase nilai ketuntasan

Baik : Jika80-100%

Cukup : Jika 65-79%

Kurang : Jika< 65%

**Keterangan :**

Baik : Jika siswa melaksanakan tiga indikator

Cukup : Jika siswa melaksanakan dua indikator

Kurang : Jika siswa melaksanakan satu indikator

Jeneponto, 11 Mei 2016

Observer

 **Ayuk Mayangsari**

 **Nim. 1247041105**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

Mata Pelajaran : IPS

Siklus ke : I

Pertemuan : II

Hari /tanggal : Jumat / 13 Mei 2016

Kelas / Semester : IV / II

Petunjuk : Amatilah pelaksanaan aktivitas belajar yang dilakukan siswa dengan member tanda ceklis (✓ ) pada kolom yang tersedia dengan pengamatan anda pada saat siswa mengikuti pelajaran yang berlangsung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Aspek/Indikator yang dinilai | Ket |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | ARA | **√** |  |   | **√** |  |   |   | **√** |   |   | **√** |   | **√** |   |   | **√** |  |   |   |
| 2 | AA |   | **√** |   |   | **√** |   | **√** |  |   |   | **√** |  | **√** |   |   |   | **√** |   |   |
| 3 | A |   | **√** |   |   | **√** |  | **√** |   |   | **√** |   |   |  | **√** |   |   | **√** |   |   |
| 4 | DS | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |  |   | **√** |   |   | **√** |   |   |   |
| 5 | DP |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   | **√** |   |   | **√** |  |   |   |
| 6 | DA |   | **√** |   | **√** |  |   | **√** |   |   |   | **√** |  | **√** |   |   |   | **√** |   |   |
| 7 | EP | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   |   |
| 8 | H |   | **√** |   | **√** |  |   | **√** |   |   | **√** |  |   | **√** |   |   |   | **√** |   |   |
| 9 | I |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |  | **√** |   | **√** |  |   |   | **√** |   |
| 10 | NA |   | **√** |  |   | **√** |   | **√** |  |  |   | **√** |  |   | **√** |   |   | **√** |   |   |
| 11 | NQ |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |  |   |   | **√** |   |   | **√** |   | **√** |  |   |
| 12 | NF | **√** |  |   | **√** |  |   | **√** |  |   |   | **√** |   | **√** |   |   | **√** |   |   |   |
| 13 | RM |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |  |   | **√** |  | **√** |   |   | **√** |  |   |   |
| 14 | RA |   | **√** |  |   |   | **√** |   | **√** |   |   |   | **√** | **√** |   |   |   | **√** |   |   |
| 15 | RAM |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |  |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |  |   |
| 16 | R |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   | **√** |   |   |   | **√** |   |   |
| 17 | RI |   |   | **√** |   | **√** |  |   | **√** |   |   | **√** |   | **√** |   |   |   | **√** |   |   |
| 18 | SA | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   |   |
| 19 | SAU | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   |   |
| 20 | I |   |   | **√** |   | **√** |   |   | **√** |  |   | **√** |  |   |   | **√** |   |   | **√** |   |
| Jumlah indikator yang terlaksana | **6** | **11** | **3** | **8** | **10** | **2** | **10** | **9** | **1** | **6** | **11** | **3** | **14** | **4** | **2** | **8** | **10** | **2** |  |
| skor perolehan |  43 |  46 |  49 | 43 | 52 | 46 |  250 |
| presentase (%) | 71,7% | 76,7% | 81,7% | 71,7% | 86,7% | 76,7% | 77,5% |
| Presentase klasikal |   | 77,5% |
| Kategori |  Cukup |   |

Aspek dan indikator yang dinilai

1. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru
2. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan tertib
3. Siswa menuliskan materi ajar yang dijelaskan oleh guru
4. Siswa bertanya pada saat guru menjelaskan
5. Separuh siswa (atau seperempat jika terlalu banyak) berdiri membentuk lingkaran kecil serta berdiri melingkar dan menghadap keluar
6. Siswa membentuk lingkaran kecil
7. Siswa berdiri melingkar dan menghadap keluar
8. Siswa bertanya pada saat guru menjelaskan
9. Separuh siswa lainnya membentuk lingkaran di luar lingkaran yang pertama serta berdiri menghadap ke dalam dan berpasangan dengan siswa yang berada di lingkaran dalam
10. siswa membentuk lingkaran baru di luar lingkaran pertama
11. siswa lingkaran luar menghadap ke dalam berhadapan dengan siswa dilingkaran dalam
12. Siswa tetap tertib saling berhadapan dengan pasangan masing-masing
13. Siswa yang berpasangan dari lingkaran kecil dan lingkaran besar berbagi informasi. Siswa yang berada di lingkaran kecil yang memulai. Pertukaran informasi ini dilakukan oleh semua pasangan dalam waktu yang bersamaan
14. Siswa bertukar informasi
15. Siswa mendengarkan instruksi dari guru pada saat berjalannya pertukaran infromasi
16. Siswa tertib pada saat pertukaran informasi
17. Siswa yang berada di lingkaran kecil diam di tempat, sementara siswa yang berada di lingkaran besar bergeser satu atau dua langkah searah perputaran jarum jam. Dengan cara ini, masing-masing siswa mendapatkan pasangan yang baru untuk berbagi
18. Siswa mendengarkan instruksi dari guru untuk bergeser searah jarum jam agar mendapatkan pasangan baru dalam bertukar informasi
19. Siswa lingkaran luar mendengarkan aba-aba dari guru agar tetap tertib pada saat bergeser
20. Siswa menjaga ketertiban pada saat bergeser untuk mendapatkan pasangan baru unutk berbagi informasi
21. siswa yang berada di lingkaran besar yang membagikan informasi. Demikian seterusnya
22. Siswa mendengarkan instruksi guru bahwa sekarang lingkaran luar yang akan membagikan informasi
23. Siswa melakukan pertukaran informasi
24. Siswa tetab tertib

**Persentase ketuntasan**

Nilai rata-rata =$\frac{skor penilaian}{skor maksimum}x 100 \%$ = persentase nilai ketuntasan

Baik : Jika80-100%

Cukup : Jika 65-79%

Kurang : Jika< 65%

**Keterangan :**

Baik : Jika siswa melaksanakan tiga indikator

Cukup : Jika siswa melaksanakan dua indikator

Kurang : Jika siswa melaksanakan satu indikator

Jeneponto, 13 Mei 2016

Observer

 **Ayuk Mayangsari**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

Mata Pelajaran : IPS

Siklus ke : II

Pertemuan : I

Hari /tanggal : Senin / 16 Mei 2016

Kelas / Semester : IV / II

Petunjuk : Amatilah pelaksanaan aktivitas belajar yang dilakukan siswa dengan member tanda ceklis (✓ ) pada kolom yang tersedia dengan pengamatan anda pada saat siswa mengikuti pelajaran yang berlangsung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Aspek/Indikator yang dinilai | Ket |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | ARA | **√** |  |   | **√** |  |   | **√** |  |   | **√** |  |   | **√** |   |   | **√** |  |   |   |
| 2 | AA | **√** |  |   |   | **√** |   | **√** |  |   |   | **√** |  | **√** |   |   | **√** |  |   |   |
| 3 | A |   | **√** |   |   | **√** |  | **√** |   |   | **√** |   |   |  | **√** |   |   | **√** |   |   |
| 4 | DS | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |  |   | **√** |   |   | **√** |   |   |   |
| 5 | DP | **√** |  |   | **√** |  |   |   | **√** |   |   | **√** |   | **√** |   |   | **√** |  |   |   |
| 6 | DA |   | **√** |   | **√** |  |   | **√** |   |   | **√** |  |  | **√** |   |   | **√** |  |   |   |
| 7 | EP | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   |   |
| 8 | H |   | **√** |   | **√** |  |   | **√** |   |   | **√** |  |   | **√** |   |   |   | **√** |   |   |
| 9 | I |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |  | **√** |   | **√** |  |   | **√** |  |   |
| 10 | NA |   | **√** |  |  | **√** |   | **√** |  |  |   | **√** |  | **√** |  |   |   | **√** |   |   |
| 11 | NQ |   | **√** |   | **√** |  |   |   | **√** |  |   | **√** |  |   | **√** |  | **√** |  |  |   |
| 12 | NF | **√** |  |   | **√** |  |   | **√** |  |   |   | **√** |   | **√** |   |   | **√** |   |   |   |
| 13 | RM |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |  | **√** |  |  | **√** |   |   | **√** |  |   |   |
| 14 | RA |   | **√** |  |   |   | **√** |   | **√** |   |   |   | **√** | **√** |   |   |   | **√** |   |   |
| 15 | RAM | **√** |  |   |   | **√** |   | **√** |  |  | **√** |  |   |   | **√** |   |   | **√** |  |   |
| 16 | R |   | **√** |   | **√** |  |   |   | **√** |   |   | **√** |   | **√** |   |   | **√** |  |   |   |
| 17 | RI |   |   | **√** |   | **√** |  |   | **√** |   |   | **√** |   | **√** |   |   |   | **√** |   |   |
| 18 | SA | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   |   |
| 19 | SAU | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   |   |
| 20 | I |   | **√** |  |   | **√** |   |   | **√** |  |   | **√** |  |   |   | **√** |   | **√** |  |   |
| Jumlah indikator yang terlaksana | **9** | **9** | **2** | **11** | **7** | **2** | **12** | **7** | **1** | **10** | **8** | **2** | **15** | **4** | **1** | **12** | **8** | **0** |  |
| skor perolehan |  47 |  49 |  51 | 48 | 54 | 52 |  301 |
| presentase (%) | 78,3% | 81,7% | 85% | 80% | 90% | 86,7% | 83,6% |
| Presentase klasikal |   | 83,6% |
| Kategori | Baik |   |

Aspek dan indikator yang dinilai

1. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru
2. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan tertib
3. Siswa menuliskan materi ajar yang dijelaskan oleh guru
4. Siswa bertanya pada saat guru menjelaskan
5. Separuh siswa (atau seperempat jika terlalu banyak) berdiri membentuk lingkaran kecil serta berdiri melingkar dan menghadap keluar
6. Siswa membentuk lingkaran kecil
7. Siswa berdiri melingkar dan menghadap keluar
8. Siswa bertanya pada saat guru menjelaskan
9. Separuh siswa lainnya membentuk lingkaran di luar lingkaran yang pertama serta berdiri menghadap ke dalam dan berpasangan dengan siswa yang berada di lingkaran dalam
10. siswa membentuk lingkaran baru di luar lingkaran pertama
11. siswa lingkaran luar menghadap ke dalam berhadapan dengan siswa dilingkaran dalam
12. Siswa tetap tertib saling berhadapan dengan pasangan masing-masing
13. Siswa yang berpasangan dari lingkaran kecil dan lingkaran besar berbagi informasi. Siswa yang berada di lingkaran kecil yang memulai. Pertukaran informasi ini dilakukan oleh semua pasangan dalam waktu yang bersamaan
14. Siswa bertukar informasi
15. Siswa mendengarkan instruksi dari guru pada saat berjalannya pertukaran infromasi
16. Siswa tertib pada saat pertukaran informasi
17. Siswa yang berada di lingkaran kecil diam di tempat, sementara siswa yang berada di lingkaran besar bergeser satu atau dua langkah searah perputaran jarum jam. Dengan cara ini, masing-masing siswa mendapatkan pasangan yang baru untuk berbagi
18. Siswa mendengarkan instruksi dari guru untuk bergeser searah jarum jam agar mendapatkan pasangan baru dalam bertukar informasi
19. Siswa lingkaran luar mendengarkan aba-aba dari guru agar tetap tertib pada saat bergeser
20. Siswa menjaga ketertiban pada saat bergeser untuk mendapatkan pasangan baru unutk berbagi informasi
21. siswa yang berada di lingkaran besar yang membagikan informasi. Demikian seterusnya
22. Siswa mendengarkan instruksi guru bahwa sekarang lingkaran luar yang akan membagikan informasi
23. Siswa melakukan pertukaran informasi
24. Siswa tetab tertib

**Persentase ketuntasan**

Nilai rata-rata =$\frac{skor penilaian}{skor maksimum}x 100 \%$ = persentase nilai ketuntasan

Baik : Jika80-100%

Cukup : Jika 65-79%

Kurang : Jika< 65%

**Keterangan :**

Baik : Jika siswa melaksanakan tiga indikator

Cukup : Jika siswa melaksanakan dua indikator

Kurang : Jika siswa melaksanakan satu indikator

Jeneponto, 16 Mei 2016

Observer

 **Ayuk Mayangsari**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

Mata Pelajaran : IPS

Siklus ke : II

Pertemuan : II

Hari /tanggal : Senin / 18 Mei 2016

Kelas / Semester : IV / II

Petunjuk : Amatilah pelaksanaan aktivitas belajar yang dilakukan siswa dengan member tanda ceklis (✓ ) pada kolom yang tersedia dengan pengamatan anda pada saat siswa mengikuti pelajaran yang berlangsung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Aspek/Indikator yang dinilai | Ket |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | ARA | **√** |  |   | **√** |  |   | **√** |  |   | **√** |  |   | **√** |   |   | **√** |  |   |   |
| 2 | AA | **√** |  |   |   | **√** |   | **√** |  |   | **√** |  |  | **√** |   |   | **√** |  |   |   |
| 3 | A |   | **√** |   |   | **√** |  | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |  |   |   | **√** |   |   |
| 4 | DS | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |  |   | **√** |   |   | **√** |   |   |   |
| 5 | DP | **√** |  |   | **√** |  |   | **√** |  |   |   | **√** |   | **√** |   |   | **√** |  |   |   |
| 6 | DA | **√** |  |   | **√** |  |   | **√** |   |   | **√** |  |  | **√** |   |   | **√** |  |   |   |
| 7 | EP | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   |   |
| 8 | H |   | **√** |   | **√** |  |   | **√** |   |   | **√** |  |   | **√** |   |   |   | **√** |   |   |
| 9 | I |   |   | **√** |   |   | **√** |   | **√** |  |   | **√** |  |   | **√** |  |   | **√** |  |   |
| 10 | NA |   | **√** |  |  | **√** |   | **√** |  |  |   | **√** |  | **√** |  |   |   | **√** |   |   |
| 11 | NQ |   | **√** |   | **√** |  |   |   | **√** |  | **√** |  |  |   | **√** |  | **√** |  |  |   |
| 12 | NF | **√** |  |   | **√** |  |   | **√** |  |   | **√** |  |   | **√** |   |   | **√** |   |   |   |
| 13 | RM | **√** |  |   |   | **√** |   | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |   |   | **√** |  |   |   |
| 14 | RA |   | **√** |  |   | **√** |  |   | **√** |   |   | **√** |  | **√** |   |   |   | **√** |   |   |
| 15 | RAM | **√** |  |   |   | **√** |   | **√** |  |  | **√** |  |   |   | **√** |   | **√** |  |  |   |
| 16 | R |   | **√** |   | **√** |  |   |   | **√** |   |   | **√** |   | **√** |   |   | **√** |  |   |   |
| 17 | RI |   | **√** |  |   | **√** |  |   | **√** |   |   | **√** |   | **√** |   |   |   | **√** |   |   |
| 18 | SA | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   |   |
| 19 | SAU | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   | **√** |   |   |   |
| 20 | I |   | **√** |  |   | **√** |   |   | **√** |  |   | **√** |  |   | **√** |  |   | **√** |  |   |
| Jumlah indikator yang terlaksana | **11** | **8** | **1** | **11** | **8** | **1** | **14** | **6** | **0** | **13** | **7** | **0** | **16** | **4** | **0** | **13** | **7** | **0** |  |
| skor perolehan |  50 |  50 |  54 | 53 | 56 | 53 |  316 |
| presentase (%) | 83,3% | 83,3% | 90% | 88,3% | 93,3% | 88,3% | 83,6% |
| Presentase klasikal |   | 87,8% |
| Kategori | Baik |   |

Aspek dan indikator yang dinilai

1. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru
2. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan tertib
3. Siswa menuliskan materi ajar yang dijelaskan oleh guru
4. Siswa bertanya pada saat guru menjelaskan
5. Separuh siswa (atau seperempat jika terlalu banyak) berdiri membentuk lingkaran kecil serta berdiri melingkar dan menghadap keluar
6. Siswa membentuk lingkaran kecil
7. Siswa berdiri melingkar dan menghadap keluar
8. Siswa bertanya pada saat guru menjelaskan
9. Separuh siswa lainnya membentuk lingkaran di luar lingkaran yang pertama serta berdiri menghadap ke dalam dan berpasangan dengan siswa yang berada di lingkaran dalam
10. siswa membentuk lingkaran baru di luar lingkaran pertama
11. siswa lingkaran luar menghadap ke dalam berhadapan dengan siswa dilingkaran dalam
12. Siswa tetap tertib saling berhadapan dengan pasangan masing-masing
13. Siswa yang berpasangan dari lingkaran kecil dan lingkaran besar berbagi informasi. Siswa yang berada di lingkaran kecil yang memulai. Pertukaran informasi ini dilakukan oleh semua pasangan dalam waktu yang bersamaan
14. Siswa bertukar informasi
15. Siswa mendengarkan instruksi dari guru pada saat berjalannya pertukaran infromasi
16. Siswa tertib pada saat pertukaran informasi
17. Siswa yang berada di lingkaran kecil diam di tempat, sementara siswa yang berada di lingkaran besar bergeser satu atau dua langkah searah perputaran jarum jam. Dengan cara ini, masing-masing siswa mendapatkan pasangan yang baru untuk berbagi
18. Siswa mendengarkan instruksi dari guru untuk bergeser searah jarum jam agar mendapatkan pasangan baru dalam bertukar informasi
19. Siswa lingkaran luar mendengarkan aba-aba dari guru agar tetap tertib pada saat bergeser
20. Siswa menjaga ketertiban pada saat bergeser untuk mendapatkan pasangan baru unutk berbagi informasi
21. siswa yang berada di lingkaran besar yang membagikan informasi. Demikian seterusnya
22. Siswa mendengarkan instruksi guru bahwa sekarang lingkaran luar yang akan membagikan informasi
23. Siswa melakukan pertukaran informasi
24. Siswa tetab tertib

**Persentase ketuntasan**

Nilai rata-rata =$\frac{skor penilaian}{skor maksimum}x 100 \%$ = persentase nilai ketuntasan

Baik : Jika80-100%

Cukup : Jika 65-79%

Kurang : Jika< 65%

**Keterangan :**

Baik : Jika siswa melaksanakan tiga indikator

Cukup : Jika siswa melaksanakan dua indikator

Kurang : Jika siswa melaksanakan satu indikator

Jeneponto, 18 Mei 2016

Observer

 **Ayuk Mayangsari**