

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA**

**MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SDN 19**

**PACIKOMBAJA KECAMATAN**

**LABAKKANG KABUPATEN**

**PANGKEP**

**NURUL MUALLIMA.H**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA**

**MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SDN 19**

**PACIKOMBAJA KECAMATAN**

**LABAKKANG KABUPATEN**

**PANGKEP**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

 Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**NURUL MUALLIMA.H**

**124 704 2067**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Tidung Makassar,**

**2. Kampus UNM V Kota Pare-Pare, 3. Kampus VI UNM Kota Watampone**

**Telepon/Fax: 0411.4001010-0411.883.076-0421.21698-0481.21089**

**Laman :** [**www.unm.ac.id**](http://www.unm.ac.id)

 **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 19 Pacikombaja Kecamatan Labakkan Kabupaten Pangkep.

Atas nama :

 Nama : Nurul Muallima.H

Nim : 124 704 2067

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti, dan dipertanggung jawabkan didepan panitia ujian pada hari Kamis, 18 Agustus 2016 maka naskah skripsi ini dinyatakan **LULUS**.

 Makassar, Agustus 2016

Pembimbing I; Pembimbing II;

**Drs. Latri Aras, S. Pd., M. Pd Dra. Hj. Nurhaedah A,M.Si**

**NIP. 19620630 198703 1 002 NIP. 19570922 198511 2 001**

Disahkan;

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M.Pd**

 **NIP. 19741025 200604 1 001**

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

|  |
| --- |
| **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Kota Makassar,2. Kampus V UNM Kota Parepare 3. Kampus VI UNM Kota WatamponeTelepon/Fax: 0411.4001010 - 0411.883076 – 0421.21698 – 0481.21089Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id) |

 **PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 7753/UN36.4/PP/2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Kamis 18 Agustus 2016.

Disahkan Oleh:

 P. D. Bidang Akademik FIP UNM

 **Dr. Abdul Saman, M. Si. Kons**

 **NIP. 19720817 200212 1 001**

Panitia penguji :

Ketua : Dr. Abdul Saman ,M.Si.Kos (………………..……)

Sekretaris : Dra. Hj.St.Djohara Nonci,M.Si (…………………..…)

Pembimbing I : Drs. Latri Aras, S. Pd., M. Pd (……………………..)

Pembimbing II : Dra. Hj. Nurhaedah A, M. Si (……………………..)

Penguji I : Drs. Lutfi B, M. Kes (………………..……)

Penguji II : Dr. Bastiana, M. Si (………………..……)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Nurul Muallima.H

NIM : 124 704 2067

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* untuk

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 19 Pacikombaja Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil ciplakan, maka saya besedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Agustus 2016

 Yang membuat Pernyataan

 **Nurul Muallima,H**

 **1247042067**

**MOTO**

**Orang yang mudah putus asa adalah orang yang sulit meraih impiannya.**

(Nurul Muallima, 2016)

Kuperuntukkan karya sederhana ini kepada kedua orang tuaku ayahanda Haruddin dan ibunda Mariani S.Pd , adik-adikku, keluarga besarku, serta teman-teman yang selalu memberikan motivasi dalam meraih cita-cita yang tulus.

Semoga Allah SWT memberikan Rahmat dan Karunia-Nya.

**ABSTRAK**

**NURUL MUALLIMA.H, 2016** Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 19 Pacikombaja Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep. Skripsi ini dibimbing oleh Pembimbing: (I) Drs.Latri Aras ,S.Pd dan (II) Dra.Hj.Nurhaedah A,MS.i. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas IV SDN 19 Pacikombaja. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah penerapan model pembelajaran *Inquiry* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 19 Pacikombaja Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep. Tujuan penelitian yaitu untuk penerapan model pembelajaran *Inquiry* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 19 Pacikombaja kecamatan Labbakang Kabupaten Pangkep. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus terdapat dua kali pertemuan dengan melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, pelakasanaan observasi dan refleksi. Fokus penelitian adalah penerapan model pembelajaran *Inquiry* oleh guru dan hasil belajar. Sasaran dan sekaligus menjadi subjek penelitian adalah guru dan siswa SDN 19 Pacikombaja Kecamatan Labbakang Kabupaten Pangkep sebanyak 22 orang, terdiri dari 10 laki-laki dan 12 perempuan. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kuantitatif dan kualitatif. Hasil obervasi guru pada siklus 1 pertemuan I berada kategori Cukup (C), dan pertemuan II berada pada kategori Cukup (C). Pada siklus II persentase aktivitas guru meningkat, pertemuan I kategori Baik (B), dan pertemuan II kategori Baik (B). Hasil obervasi aktivitas siswa pada siklus I pertemuan I berada pada kategori Cukup (C), dan pertemuan II kategori Baik (B). Pada siklus II persentase aktivitas siswa meningkat, pertemuan I kategori Baik (B), dan pertemuan II kategori Baik (B). Hasil belajar siswa siklus I berada kategori Tidak Tuntas (TT), pada siklus II meningkat yaitu berada kategori Tuntas (T). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 19 Pacikombaja Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep .

**PRA KATA**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat-Nya kepada kita semua, sehingga penulis mampu menyelesaikan laporan hasil penelitian ini dalam bentuk skripsi dengan baik. Tak lupa shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW yang telah mengeluarkan kita dari lembah kehinaan menuju cahaya Islam yang terang benderang seperti yang telah kita rasakan saat ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada Bapak Drs,Latri Aras S.Pd.M.Pd selaku pembimbing I dan Dra.Hj.Nurhaedah,A,M.Si selaku Pembimbing II sebagai dosen pembimbing penulis yang telah memberikan bimbingan dengan tulus ikhlas meluangkan waktunya memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini, serta:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar. yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring M. Pd selaku Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M. Ed sebagai Pembantu Dekan II; Dr. Pattaufi S.Pd, M.Si sebagai Pembantu Dekan III dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai Pembantu Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.
3. Bapak Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD dan Muhammad Irfan S.Pd., M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD, yang telah mengizinkan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi PGSD serta memberikan pelayanan administrasi sesuai bidang tugas masing-masing.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PGSD Makassar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, motivasi, semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Bapak Muh. Fajar, S.Pd selaku Kepala Sekolah, Bapak Abd Rasyak S.Pd. Selaku Wali Kelas IV dan seluruh Staf Dewan Guru SD Negeri 19 Pacikombaja yang telah banyak membantu selama penelitian.
7. Haruddin (Ayahanda) dan Mariani SP.d (Ibunda) selaku orang tua penulis yang selalu membimbing, memotivasi dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan.
8. Sahabat-sahabatku dan rekan-rekan seperjuangan mahasiswa S1 PGSD FIP UNM yang tak mungkin disebutkan satu persatu namanya.
9. Kepada Ade Wardiman Ketua tingkat serta Teman-teman “Warga M1.7” tercinta yang senantiasa menjaga kekompakan, persaudaraan, Dan keluarga Asrama Pangkep kerjasama hingga sampai penyelesaian skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbil Alamin.

Makassar, Agustus 2016

Nurul Muallima.H

**DAFTAR ISI**

 Halaman

**SAMPUL** i

**HALAMAN SAMPUL** ii

**LEMBAR PERSETUJUAN** iiiiii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**MOTO** viv

**ABSTRAK** viivi

**PRAKATA** viii

**DAFTAR ISI** ixx

**DAFTAR TABEL** xiii

**DAFTAR GAMBAR** xiv

**DAFTAR LAMPIRAN** xv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN**

**HIPOTESIS** **TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 25
3. Hipotesis Tindakan 27

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
2. Fokus Penelitian 29
3. Setting dan Subjek Penelitian 30
4. Rancangan Tindakan 30
5. Teknik Pengumpulan Data 33
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 34

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 37
2. Pembahasan 60

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 63
2. Saran 63

**DAFTAR PUSTAKA** 65

**LAMPIRAN** 67

**RIWAYAT HIDUP** 158

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  No.  | Judul |  Halaman |
|  |  |  |
|  3.1. | Indikator keberhasilan proses  | 34 |
| 3.2. | Rentang skor dan kualifikasi hasil belajar siswa | 35 |
| 3.3 | Kategori Ketuntasan Klasikal | 35 |
| 3.4 | Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dalam % | 36 |
| 4.1. | Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I | 46 |
| 4.2. | Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II | 58 |

**DAFTAR GAMBAR**

 No. Judul Halaman

2.1. Kerangka Pikir 25

3.1. Skema Desain PTK 31

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |
| --- | --- |
| No. Judul1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1
2. Materi Ajar
3. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 1
4. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 1
5. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2
7. Materi Ajar
8. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 2
9. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 2
10. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2
11. Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I
12. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I
13. Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I
14. Nilai Tertinggi dan Terendah Tes Akhir Siklus I
15. Data Hasil Belajar Siswa siklus 1
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1
17. Materi Ajar
18. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 1
19. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1
20. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1
21. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2
22. Materi Ajar
23. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 2
24. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 2
25. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2
26. Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II
27. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II
28. Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II
29. Nilai Tertinggi dan Terendah Tes Akhir Siklus II
30. Data Hasil Belajar Siswa Siklus II
31. Rekapitulasi Data Nilai Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II
32. Dokumentasi
33. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian
34. Surat Izin Penelitian dari Badan Koordinasi Penanaman Modal Daerah
35. Surat Izin Penelitian dari Kabupaten Pangkep
36. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian di Sekolah
37. Riwayat Hidup
 | Halaman67727374788185868791949698100104106110112113117120124128129133136138140142146148149154155156157158 |