**PRAKATA**

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan Karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ”Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 199 Maddukkelleng Kecamatan Tempe Kabupaten Wajo. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1).

 Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala tersebut dapat di atasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesarnya kepada Dra. Hj. Nurhaedah A, M.Si. selaku pembimbing I dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd. selaku pembimbing II yang telah sabar dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan bimbingan, motivasi, dan saran yang sangat berharga untuk penulis selama penyusunan skripsi.

 Selanjutnya, tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Tp. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis sebagai mahasiswadi Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M.Si Kons. sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai Pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si. sebagai Pembantu Dekan III, dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai Pembantu Dekan IV yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di FIP UNM.
3. Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M. Pd. sebagai Ketua Proram Studi PGSD Universitas Negeri Makassar dan Muhammad Irfan, S. Pd., M. Pd. sebagai Sekertaris Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar atas fasilitas yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd sebagai Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmunya dalam perkuliahan serta selalu mengarahkan dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan studi secepatnya.
5. Bapak dan Ibu dosen PGSD UPP Makassar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Mardihan, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 199 Maddukkelleng dan Hj. Nurhaeni J, S.Pd.SD selaku wali kelas IV yang telah memberikan izin penelitian sehingga peneliti merasa sangat terbantu dalam penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan serta dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta Drs. Amran, Ibunda Tercinta Hukmah S.Pd, dan saudaraku tersayang Amrudin Amran S.E, Rezki Amelia Amran S.Pt, Arwini Pusfitasari Amran A.Md dan terkasih Bripda Asbi Sidiq Syam serta seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi, moril, dan doa restunya sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan di PGSD Universitas Negeri Makassar (UNM).
8. Rekan- rekan seperjuangan mahasiswa S1 Program Studi PGSD FIP UNM khususnya kelas M1.6 yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat sejak awal sampai akhir pendidikan di PGSD FIP UNM.

Terima kasih juga kepada semua pihak yang penulis tidak sempat sebutkan namanya satu persatu. Penulis hanya dapat memanjatkan do’a kepada Allah swt, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda. Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Agustus 2016

 **Penulis,**

**DAFTAR ISI**

 Halaman

**HALAMAN JUDUL** i

**LEMBAR PERSETUJUAN** ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTO** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB I KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

A. Kajian Pustaka 7

B. Kerangka Pikir16

C. Hipotesis Tindakan 18

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 19
2. Fokus Penelitian 20
3. Setting dan Subjek Penelitian 21
4. Prosedur Penelitian 22
5. Teknik Pengumpulan Data 25
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 26

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 29
2. Pembahasan 53

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 59
2. Saran 59

**DAFTAR PUSTAKA** 61

**LAMPIRAN- LAMPIRAN** 63

**DOKUMENTASI PENELITIAN**  131

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Tabel | Judul | Halaman |
|  |  |  |
| 3.1.3.2. | Indikator Keberhasilan ProsesKetuntasan Hasil Belajar | 2828 |
| 4.1. | Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I | 40 |
| 4.2. | Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus II | 52 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Gambar |  Judul | Halaman |
| 2.1. | Kerangka Pikir |  17 |
| 3.1. | Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) |  22 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |
| --- | --- |
| No. Lampiran Judul1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I
4. Rencana Pelaksanaaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II
5. Contok Kartu Soal dan Kartu Jawaban Siklus I Pertemuan I
6. Contok Kartu Soal dan Kartu Jawaban Siklus I Pertemuan II
7. Contok Kartu Soal dan Kartu Jawaban Siklus II Pertemuan I
8. Contok Kartu Soal dan Kartu Jawaban Siklus II Pertemuan II
9. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I
10. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II
11. Lembar Kerja Siswa SiklusI II Pertemuan I
12. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II
13. Tes Hasil Belajar Siklus I
14. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus I
15. Tes Hasil Belajar Siklus II

16 Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus II1. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I
2. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II
3. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I
4. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II
5. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I
6. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II
7. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I
8. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II
9. Data Nilai Perolehan Tes Akhir Siklus I
10. Data Nilai Perolehan Tes Akhir Siklus II
11. Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II
 | Halaman646872768082848688899091929597100102105108111114117120123126128130 |
|  |  |