**LAMPIRAN 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I**

**( PERTEMUAN I )**

Nama Sekolah : SD Negeri 199 Maddukkelleng

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : IV (Empat) / II (Dua)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (jam pelajaran)

1. **Standar Kompetensi :**

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten kota dan provinsi.

1. **Kompetensi Dasar :**

2.3 Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.

1. **Indikator :**
2. Menyebutkan ala-alat tekhnologi komunikasi
3. Mengidentifikasi jenis-jenis alat tekhnologi komunikasi (lisan, tulisan,isyarat)
4. **Tujuan Pembelajaran :**
5. Siswa dapat menyebutkan alat-alat tekhnologi komunikasi
6. Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis alat tekhnologi komunikasi
7. **Materi Pelajaran**

Perkembangan alat teknologi komunikasi

1. **Metode dan Model Pembelajaran**
2. Metode pembelajaran
3. Ceramah
4. Tanya jawab
5. Diskusi kelompok
6. Pemberian tugas
7. Model Pembelajaran

*Make a match*

1. **Langkah-langkah Pembelajaran :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. | Membaca doa | ± 10 menit |
| 2. | Mengabsen kehadiran siswa |
| 3. | Apersepsi |
| 4. | Menyampaikan tujuan pembelajaran |

* + 1. **Kegiatan Awal**
    2. **Kegiatan Inti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1 | Guru membuka materi pelajaran | ± 50 menit |
| 2 | Guru memberikan penjelasan materi tentang perkembangan alat komunikasi |
| 3 | Guru membagi siswa dalam dua kelompok (kelompok pemegang kartu soal dan kelompok pemegang kartu jawaban). |
| 4 | Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep yang cocok dengan materi, satu bagian kartu soal, dan bagian lainnya kartu jawaban. |
| 5 | Guru mengorganisasi sisiwa dalam memilih kartu, kemudian memikirkan jawaban/soal dari kartu yang dipegangnya, kemudian memilih pasangan |
| 6 | Setiap siswa mencari pasangan kartu yang cocok dengan kartunya |
| 7 | Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu, diberikan poin |
| 8 | Setelah 1 babak, kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapatkan kartu yang berbeda dari sebelumnya, demikian seterusnya. |
| 9 | Guru membagikan LKS |
| 10 | Setiap kelompok mempersentasikan hasil kerjanyadan kelompok lain menanggapi |

**C. Kegiatan Akhir**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. | Guru bersama murid menyimpulkan materi yang telah diajarkan | ± 10 menit |
| 2. | Pemberian PR |
| 3. | Pesan-pesan moral |

1. **Media dan Sumber Belajar :**
2. Media : 1. Gambar alat – alat tekhnologi komunikasi seperti HP,

Telepon, surat, dsb.

2. LKS

3. Kartu soal dan Kartu jawaban

1. Sumber Belajar : 1. KTSP

2. Malik Abdul dkk. 2011. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas IV SD.* Sidoarjo: Masmedia.

1. **Evaluasi/Penilaian :**

1. Jenis tes adalah tertulis

2. Penialian proses, dilakukan dengan bantuan kartu dan LKS

3. Penilaian hasil belajar, dilakukan dengan pemberian tes pada akhir siklus

**DAFTAR PUSTAKA**

Malik Abdul dkk. 2011. Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas IV SD. Sidoarjo: Masmedia.

Sengkang, Mei 2016

Guru Kelas IV Observer

**Hj. Nurhaeni J, S.Pd. SD Finni Alfiani Amran**

**NIP. 19610418 198203 2 004 NIM. 1247042041**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**

**Mardihan, S.Pd.**

**NIP. 19601115 197910 2 001**

**LAMPIRAN 2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS 1**

**( PERTEMUAN II )**

Nama Sekolah : SD Negeri 199 Maddukkelleng

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : IV (Empat) / II (Dua)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (jam pelajaran)

1. **Standar Kompetensi :**

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten kota dan provinsi.

1. **Kompetensi Dasar :**

2.3 Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.

1. **Indikator :**
2. Mengidentifikasi kegunaan alat tekhnologi komunikasi masa lalu
3. Mengidentifikasi kegunaan alat tekhnologi komunikasi masa kini
4. **Tujuan Pembelajaran :**
5. Siswa dapat mengidentifikasi kegunaan alat komunikasi masa lalu
6. Siswa dapat mengidentifikasi kegunaan alat tekhnolgi komuniksai masa kini
7. **Materi Pelajaran**

Perkembangan alat teknologi komunikasi

1. **Metode dan Model Pembelajaran**
2. Metode pembelajaran
3. Ceramah
4. Tanya jawab
5. Diskusi kelompok
6. Pemberian tugas
7. Model Pembelajaran

*Make a match*

1. **Langkah-langkah Pembelajaran :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. | Membaca doa | ± 10 menit |
| 2. | Mengabsen kehadiran siswa |
| 3. | Apersepsi |
| 4. | Menyampaikan tujuan pembelajaran |

**A. Kegiatan Awal**

**B. Kegiatan Inti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1 | Guru membuka materi pelajaran | ± 50 menit |
| 2 | Guru memberikan penjelasan materi tentang perkembangan alat komunikasi |
| 3 | Guru membagi siswa dalam dua kelompok (kelompok pemegang kartu soal dan kelompok pemegang kartu jawaban). |
| 4 | Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep yang cocok dengan materi, satu bagian kartu soal, dan bagian lainnya kartu jawaban. |
| 5 | Guru mengorganisasi sisiwa dalam memilih kartu, kemudian memikirkan jawaban/soal dari kartu yang dipegangnya, kemudian memilih pasangan |
| 6 | Setiap siswa mencari pasangan kartu yang cocok dengan kartunya |
| 7 | Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu, diberikan poin |
| 8 | Setelah 1 babak, kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapatkan kartu yang berbeda dari sebelumnya, demikian seterusnya. |
| 9 | Guru membagikan LKS |
| 10 | Setiap kelompok mempersentasikan hasil kerjanyadan kelompok lain menanggapi |

**C. Kegiatan Akhir**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. | Guru bersama murid menyimpulkan materi yang telah diajarkan | ± 10 menit |
| 2. | Pemberian PR |
| 3. | Pesan-pesan moral |

1. **Media dan Sumber Belajar :**
2. Media : 1. LKS

2 Kartu soal dan Kartu jawaban

1. Sumber Belajar : 1. KTSP

2. Malik Abdul dkk. 2011. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas IV SD.* Sidoarjo: Masmedia.

1. **Evaluasi/Penilaian :**

1. Jenis tes adalah tertulis

2. Penialian proses, dilakukan dengan bantuan kartu dan LKS

3. Penilaian hasil belajar, dilakukan dengan pemberian tes pada akhir siklus

**DAFTAR PUSTAKA**

Malik Abdul dkk. 2011. Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas IV SD. Sidoarjo: Masmedia.

Sengkang, Mei 2016

Guru Kelas IV Observer

**Hj. Nurhaeni J, S.Pd. SD Finni Alfiani Amran**

**NIP. 19610418 198203 2 004 NIM. 1247042041**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**

**Mardihan, S.Pd.**

**NIP. 19601115 197910 2 001**

**LAMPIRAN 3**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II**

**( PERTEMUAN I )**

Nama Sekolah : SD Negeri 199 Maddukkelleng

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : IV (Empat) / II (Dua)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (jam pelajaran)

1. **Standar Kompetensi :**

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten kota dan provinsi.

1. **Kompetensi Dasar :**

2.3 Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.

1. **Indikator :**
2. Menyebutkan alat-alat tekhnologi transportasi
3. Mengidentifikasi jenis-jenis alat taransportasi (darat, udara, laut)
4. **Tujuan Pembelajaran :**
5. Siswa dapat menyebutkan alat tekhnologi komunikasi
6. Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis alat transportasi (darat, udara, laut)
7. **Materi Pelajaran**

Perkembangan alat teknologi transportasi

1. **Metode dan Model Pembelajaran**
2. Metode pembelajaran
3. Ceramah
4. Tanya jawab
5. Diskusi kelompok
6. Pemberian tugas
7. Model Pembelajaran

*Make a match*

1. **Langkah-langkah Pembelajaran :**
2. **Kegiatan Awal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. | Membaca doa | ± 10 menit |
| 2. | Mengabsen kehadiran siswa |
| 3. | Apersepsi |
| 4. | Menyampaikan tujuan pembelajaran |

1. **Kegiatan Inti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1 | Guru membuka materi pelajaran | ± 50 menit |
| 2 | Guru memberikan penjelasan materi tentang perkembangan alat transportasi |
| 3 | Guru membagi siswa dalam dua kelompok (kelompok pemegang kartu soal dan kelompok pemegang kartu jawaban). |
| 4 | Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep yang cocok dengan materi, satu bagian kartu soal, dan bagian lainnya kartu jawaban. |
| 5 | Guru mengorganisasi sisiwa dalam memilih kartu, kemudian memikirkan jawaban/soal dari kartu yang dipegangnya, kemudian memilih pasangan |
| 6 | Setiap siswa mencari pasangan kartu yang cocok dengan kartunya |
| 7 | Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu, diberikan poin |
| 8 | Setelah 1 babak, kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapatkan kartu yang berbeda dari sebelumnya, demikian seterusnya. |
| 9 | Guru membagikan LKS |
| 10 | Setiap kelompok mempersentasikan hasil kerjanyadan kelompok lain menanggapi |

**C. Kegiatan Akhir**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. | Guru bersama murid menyimpulkan materi yang telah diajarkan | ± 10 menit |
| 2. | Pemberian PR |
| 3. | Pesan-pesan moral |

1. **Media dan Sumber Belajar :**
2. Media : 1. LKS

2. Kartu soal dan Kartu jawaban

1. Sumber Belajar : 1. KTSP

2. Malik Abdul dkk. 2011. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas IV SD.* Sidoarjo: Masmedia.

1. **Evaluasi/Penilaian :**

1. Jenis tes adalah tertulis

2. Penialian proses, dilakukan dengan bantuan kartu dan LKS

3. Penilaian hasil belajar, dilakukan dengan pemberian tes pada akhir siklus

**DAFTAR PUSTAKA**

Malik Abdul dkk. 2011. Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas IV SD. Sidoarjo: Masmedia.

Sengkang, Mei 2016

Guru Kelas IV Observer

**Hj. Nurhaeni J, S.Pd. SD Finni Alfiani Amran**

**NIP. 19610418 198203 2 004 NIM. 1247042041**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**

**Mardihan, S.Pd.**

**NIP. 19601115 197910 2 001**

**LAMPIRAN 4**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II**

**( PERTEMUAN II)**

Nama Sekolah : SD Negeri 199 Maddukkelleng

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : IV (Empat) / II (Dua)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (jam pelajaran)

1. **Standar Kompetensi :**

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten kota dan provinsi.

1. **Kompetensi Dasar :**

2.3 Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.

1. **Indikator :**
2. Mengidentifikasi kegunaan alat tekhnologi transportasi (darat, laut, dan udara) masa lalu
3. Mengidentifikasi kegunaan alat tekhnologi transportasi (darat, laut, dan udara) masa kini
4. **Tujuan Pembelajaran :**
5. Siswa dapat menyebutkan alat-alat tekhnologi transportasi (darat, laut, dan udara) masa lalu
6. Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis alat tekhnologi transportasi (darat, laut, dan udara) masa kini
7. **Materi Pelajaran**

Kegunaan alat teknologi transportasi ( darat, laut, dan udara)

1. **Metode dan Model Pembelajaran**
2. Metode pembelajaran
3. Ceramah
4. Tanya jawab
5. Diskusi kelompok
6. Pemberian tugas
7. Model Pembelajaran

*Make a match*

1. **Langkah-langkah Pembelajaran :**
2. **Kegiatan awal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. | Membaca doa | ± 10 menit |
| 2. | Mengabsen kehadiran siswa |
| 3. | Apersepsi |
| 4. | Menyampaikan tujuan pembelajaran |

1. **Kegiatan Inti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1 | Guru membuka materi pelajaran | ± 50 menit |
| 2 | Guru memberikan penjelasan materi tentang kegunaan alat transportasi |
| 3 | Guru membagi siswa dalam dua kelompok (kelompok pemegang kartu soal dan kelompok pemegang kartu jawaban). |
| 4 | Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep yang cocok dengan materi, satu bagian kartu soal, dan bagian lainnya kartu jawaban. |
| 5 | Guru mengorganisasi sisiwa dalam memilih kartu, kemudian memikirkan jawaban/soal dari kartu yang dipegangnya, kemudian memilih pasangan |
| 6 | Setiap siswa mencari pasangan kartu yang cocok dengan kartunya |
| 7 | Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu, diberikan poin |
| 8 | Setelah 1 babak, kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapatkan kartu yang berbeda dari sebelumnya, demikian seterusnya. |
| 9 | Guru membagikan LKS |
| 10 | Setiap kelompok mempersentasikan hasil kerjanyadan kelompok lain menanggapi |

**C. Kegiatan Akhir**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. | Guru bersama murid menyimpulkan materi yang telah diajarkan | ± 10 menit |
| 2. | Pemberian PR |
| 3. | Pesan-pesan moral |

1. **Media dan Sumber Belajar :**
2. Media : 1.LKS

2. Kartu soal dan Kartu jawaban

1. Sumber Belajar : 1. KTSP

2. Malik Abdul dkk. 2011. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas IV SD.* Sidoarjo: Masmedia.

1. **Evaluasi/Penilaian :**

1. Jenis tes adalah tertulis

2. Penialian proses, dilakukan dengan bantuan kartu dan LKS

3. Penilaian hasil belajar, dilakukan dengan pemberian tes pada akhir siklus

**DAFTAR PUSTAKA**

Malik Abdul dkk. 2011. Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas IV SD. Sidoarjo: Masmedia.

Sengkang, Mei 2016

Guru Kelas IV Observer

**Hj. Nurhaeni J, S.Pd. SD Finni Alfiani Amran**

**NIP. 19610418 198203 2 004 NIM. 1247042041**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**

**Mardihan, S.Pd.**

**NIP. 19601115 197910 2 001**

**LAMPIRAN 5 kartu berpasangan pertemuan ke-I siklus I**

**Kartu soal kartu jawaban**

Menelpon

Menekan nomor tujuan, setelah tersambung mereka saling berkomunikasi/berbicara termasuk kegiatan apa ?

Surat

Kegiatan yang Ditulis oleh seseorang dan dikirimkan kepada orang lain disebut ?

Kegiatan Membunyikan dengan memukul ?

Kentongan

Radio

Mendengarkan berita atau peristiwa dengan suara, termasuk kegiatan apa?

Kegiatan Membaca berita/peristiwa untuk mendapatkan informasi disebut?

Koran

Peluit

Kegiatan dengan Membunyikan dengan meniup?

Televisi

Kegiatan yang Melihat dan mendengar berita atau peristiwa pada gambar begerak

Telepon, televisi, radio

Termasuk jenis komunikasi lisan

Termasuk jenis komunikasi tertulis

Surat, koran poster

Peluit, lonceng, Kentongan

Termasuk jenis komunikasi isyarat

Melihat berita atau peristiwa pada gambar bergerak

Televisi

**LAMPIRAN 6 kartu berpasangan Pertemuan ke-1I ( siklus 1)**

**Kartu soal kartu jawaban**

Manfaat komunikasi

Memudahkan manusia dalam berinterkasi termasuk manfaat apa ?

Koran, majalah, buku, tabloid

Alat komunikasi berupa media cetak adalah ?

Dapat Megirim ke tujuan yang jauh tempat tinggalnya melalui kantor pos disebut ?

Surat

Televise, radio, HP, Telepon

Alat komunikasi berupa media elektronik

Radio

Tempat Mendengarkan berita – berita islami disebut ?

Televisi

Mendapatkan informasi yang terjadi di dalam negeri dan di luar negeri melalui gambar

Lonceng

Membunyikan dengan memukul/menggerakkan

Telepon

Mudah berkomunikasi dengan teman atau sodara yang tempat tinggalnya jauh

Digunakan masyarakat pedesaan sebagai tanda untuk melakukan kegiatan atau pertanda terjadinya sesuatu

Kentongan

Komunikasi langsung

Komunikasi yang menanyakan langsung tanpa alat

Menambah wawasan dan pengetahuan, komunikasi menjadi lebih cepat.

internet

**LAMPIRAN 7 kartu berpasangan Pertemuan ke-1 ( siklus II )**

**Kartu soal kartu jawaban**

bendi

Alat transportasi darat berupa binatang berkaki empat (kuda) untuk mengangkut penumpang yang dikendarai oleh seorang ahli binatang.

Gerobak

Alat transportasi yang dipakai biasanya tukang bangunan disebut ?

Dikendarai oleh seseorang dengan memakai tenaga manusia, apaka itu ?

Becak

Tanker

Kapal yang dirancang untuk mengangkut bahan baku di luar angkutan barang

Perahu kecil dari kayu bulat disebut ?

Sampan

Kapal yang dijalankan dengan layar dan menggunakan tenaga mesin

Kapal layar

Mobil

Alat transportasi darat biasanya beroda empat disebut ?

Kapal motor

Kapal yang dijalankan oleh motor dan hanya mengangkut penumpang jumlah sedikit

Becak, bendi, gerobak

Contoh Alat transportasi tak bermesin adalah ?

Rakit

Kendaraan apung dibuat dari beberapa buluh kayu atau bamboo yang diikat berjajar

Contoh Alat transportasi bermesin adalah ?

Sepeda motor, bus, truk

**LAMPIRAN 8 kartu berpasangan Pertemuan ke-1I ( siklus II )**

**Kartu soal kartu jawaban**

Delman

Mengangkut barang seperti barang dagangandari pasar ke pasar dengan menaiki kuda biasanya disebut ?

Gerobak

Transportasi Untuk mengangkut barang-barang pada jarak yang dekat dengan cara mendorongnya disebut ?

Transportasi Untuk mengangkut manusia dan barang disebut ?

Becak

Sepeda

Dikendarai oleh seseorang dengan memakai tenaga manusia /mengayuh disebut ?

Dikendarai oleh seseorang dengan tenaga mesin dan beroda dua disebut?

Motor

Bis

Alat transportasi darat untuk mengangkut manusia dan barang dalam jumlah yang banyak disebut ?

Truk

Alat transportasi darat untuk mengangkut bahan bangunan ?

Kereta api

Alat transportasi darat untuk mengangkut manusia dan barang pada jarak jauh dengan melalui rel

Kapal pesiar

Alat transportasi air untuk mengangkut manusia yang ingin berwisata ke pulau-pulau?

Pesawat terbang

Alat transportasi udara untuk mengangkut manusia dan barang dengan tenaga mesin dan teknologi canggih yang terbang di udara ?

Alat transportasi udara untuk mengangkut manusia dan barang dengan tenaga mesin dan memakai baling-baling?

Helikopter

**LAMPIRAN 9**

**LKS(Lembar Kerja Siswa SIKLUS 1) PERTEMUAN 1**

L K S

Nama Anggota : 1.……………………

2……………………..

Kelas : …………………

Carilah alat komunikasi sebanyak-banyaknya kemudian tulislah dalam tabel berikut, termasuk jenis komunikasi apa !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama Alat Komunikasi | Jenis Komunikasi |
|  |  |  |

**LAMPIRAN 10**

**LKS (Lembar Kerja Siswa SIKLUS 1) PERTEMUAN 1I**

L K S

Nama Anggota : 1.……………………

2……………………..

Kelas : ……………………

**Kelompokkan alat komunikasi yang termasuk alat komunikasi masa lalu dan masa kini beserta fungsinya seperti pada tabel berikut!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | | **Masa lalu** | **Masa kini** | **Kegunaan** |
|  |  | |  |  |

**LAMPIRAN 11**

**LKS(Lembar Kerja Siswa SIKLUS II) PERTEMUAN 1**

L K S

Nama Anggota : 1.……………………

2……………………..

Kelas : ……………………

**Buatlah daftar nama alat transportasi masa lalu dan masa kini seperti pada table berikut !**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Jenis alat transportasi** | **Masa lalu** | **Masa kini** |
| 1. | Transportasi darat |  |  |
| 2. | Transportasi laut |  |  |
| 3. | Transportasi udara |  |  |

**LAMPIRAN 12**

**LKS (Lembar Kerja Siswa SIKLUS II) PERTEMUAN 1I**

L K S

Nama Anggota : 1.……………………

2……………………..

Kelas : ……………………

**Kelompokkan alat komunikasi yang termasuk alat transportasi masa lalu dan masa kini beserta fungsi atau kegunaannnya seperti pada tabel berikut!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | | **Masa lalu** | **Masa kini** | **Kegunaan** |
|  |  | |  |  |

**LAMPIRAN 13**

**TES AKHIR SIKLUS 1**

Hari/tanggal :

Nama : ……..

Kelas : ……..

1. **Pilihlah jawaban yang benar dan paling tepat!**
2. Kegiatan mengirim dan menerima pesan dinamakan …..
3. Komunikasi
4. Komunikasi lisan
5. Komunikasi tertulis
6. Komunikasi isyarat
7. Teknologi komunikasi terbagi atas 3 macam, yaitu …..
8. Komunikasi lisan, komunikasi tertulis dan komunikasi bahasa
9. Komunikasi pembicaraan, komunikasi isyarat dan komunikasi lisan
10. Komunikasi tertulis, komunikasi isyarat dan komunikasi pembicaraan
11. Komunikasi lisan, komunikasi tertulis dan komunikasi isyarat
12. Komunikasi yang dilakukan dengan berbicara yang dapat didengar baik secara langsung maupun tidak, disebut …..
13. Komunikasi pembicaraan
14. Komunikasi tertulis
15. Komunikasi lisan
16. Komunikasi bahasa
17. Komunikasi tertulis adalah …..
18. Komunikasi yang dilakukan dengan tanda atau isyarat sebagai bukti adanya suatu hal.
19. Komunikasi yang dilakukan dengan lisan atau berbicara yang dapat didengar baik secara langsung maupun tidak.
20. Komunikasi yang dilakukan dengan tulisan sehingga dapat dibaca bagi yang menerima tulisan itu.
21. Kegiatan mengirim dan menerima pesan.
22. Di bawah ini yang merupakan alat teknologi komunikasi lisan adalah ….
23. Surat
24. Televisi
25. Kentongan
26. Koran
27. **Surat** termasuk salah satu contoh alat komunikasi …..
28. Tertulis
29. Lisan
30. Isyarat
31. Bahasa
32. Komunikasi yang dilakukans dengan tanda atau isyarat sebagai bukti adanya suatu hal, disebut…..
33. Komunikasi tertulis
34. Komunikasi lisan
35. Komunikasi bahasa
36. Komunikasi isyarat
37. **Peluit** termasuk contoh alat komunikasi …..
38. Komunikasi tertulis
39. Komunikasi lisan
40. Komunikasi bahasa
41. Komunikasi isyarat
42. Apabila kita ingin memberitakan sesuatu kepada seseorang melalui **telepon** berarti kita menggunakan alat komunikasi …..
43. Lisan
44. Tertulis
45. Bahasa
46. Isyarat
47. Jika kita mendengarkan berita melalui **radio** sama artinya kita berkomunikasi secara …..
48. Isyarat
49. Tertulis
50. Lisan
51. Bahasa

**B. Isilah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!**

1. Komunikasi yang berupa menanyakan langsung tanpa alat di sebut….
2. Alat komunikasi berupa media elektronik kecuali…
3. Alat komunikasi yang ditulis oleh seseorang dan dikirimkan kepada orang lain….
4. Alat komunikasi yang dengan membaca berita/peristiwa untuk mendapatkan informasi…
5. Membutuhkan biaya yang besar, merupakan kekurangan dari tekhnologi ….

**LAMPIRAN 14**

**KUNCI JAWABAN / RUBRIK PENSKORAN**

**TES BELAJAR SISWA SIKLUS I**

1. **Pilihan Ganda**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Jawaban** | **Bobot** |
| 1 | A | 1 |
| 2 | D | 1 |
| 3 | C | 1 |
| 4 | C | 1 |
| 5 | B | 1 |
| 6 | A | 1 |
| 7 | D | 1 |
| 8 | D | 1 |
| 9 | A | 1 |
| 10 | C | 1 |
| Skor | | 10 |

**B. Isian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Yang Dinilai** | **Skor** |
| 1 | * Jika jawaban benar (**komunikasi langsung**) * Jika jawaban salah * Jika tidak ada jawaban | 2  1  0 |
| 2 | * Jika jawaban benar (**Koran, surat,majalah,buku,pamphlet,brosur,spanduk,telegraf,faksimile**) * Jika jawaban salah * Jika tidak ada jawaban | 2  1  0 |
| 3 | * Jika jawaban benar (**surat**) * Jika jawaban salah * Jika tidak ada jawaban | 2  1  0 |
| 4 | * Jika jawaban benar (**koran**) * Jika jawaban salah * Jika tidak ada jawaban | 2  1  0 |
| 5 | * Jika jawaban benar (**teknologi masa kini**) * Jika jawaban salah * Jika tidak ada jawaban | 2  1  0 |

**LAMPIRAN 15**

**TES AKHIR SIKLUS 1I**

Hari/tanggal :

Nama : ……..

Kelas : ……..

1. **Pilihlah jawaban yang benar dan paling tepat!**
2. Teknologi transportasi dibedakan menjadi …
3. teknologi transportasi darat, air dan udara
4. teknologi transportasi darat dan air
5. teknologi transportasi darat dan udara
6. teknologi transportasi air dan udara
7. Pengertian dari transportasi adalah
8. Sarana perhubungan
9. Sarana komunikasi
10. Sarana produksi
11. Sarana tranportasi
12. Segala sesuatu yang digunakan sebagai alat angkutan disebut sarana…..
13. komunikasi
14. transportasi
15. produksi
16. konsumsi
17. Dibawah ini yang termasuk teknologi transportasi masa kini adalah …
18. perahu layar
19. andong
20. bus
21. delman
22. Kapal yang digunakan untuk mengangkut minyak…
23. kapal selam
24. kapal induk
25. kapal tanker
26. kapal raksasa
27. Berikut ini yang tidak termasuk alat transportasi masa lalu adalah …
28. andong
29. gerobak
30. bendi
31. mobil
32. Yang tidak termasuk dalam alat transportasi masa kini adalah …
33. andong
34. bis
35. mobil
36. truk
37. Alat transportasi darat untuk mengangkut bahan bangunan adalah…..
38. Truk
39. Bendi
40. Becak
41. Motor
42. Alat transportasi air yang untuk mengangkut manusia yang ingin berwisata ke pulau-pulau…
43. Pesawat terbang
44. Helikopter
45. Very
46. Kapal pesiar
47. Alat transportasi air untuk mengangkut manusia dan barang antar pulau..
48. Pesawat terbang
49. Kapal pesiar
50. Very
51. Helikopter

**B. Isilah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!**

1. Kuda merupakan alat transportasi darat pada masa….
2. Manfaat sarana transportasi adalah ………..
3. Contoh alat transportasi bermesin….
4. Tempat bersandarnya kapal yang tiba dari daerah atau pulau….
5. Alat transportasi yang bebas polusi dan tidak menggunakan bahan bakar adalah jenis transportasi darat pada masa……

**LAMPIRAN 16**

**KUNCI JAWABAN / RUBRIK PENSKORAN**

**TES BELAJAR SISWA SIKLUS II**

1. **Pilihan Ganda**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Jawaban** | **Bobot** |
| 1 | A | 1 |
| 2 | A | 1 |
| 3 | B | 1 |
| 4 | C | 1 |
| 5 | C | 1 |
| 6 | D | 1 |
| 7 | A | 1 |
| 8 | A | 1 |
| 9 | D | 1 |
| 10 | C | 1 |
| Skor | | 10 |

**B. Isian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Yang Dinilai** | **Skor** |
| 1 | * Jika jawaban benar (**lalu**) * Jika jawaban salah * Jika tidak ada jawaban | 2  1  0 |
| 2 | * Jika jawaban benar (**mempermudah sampai ke tujuan**) * Jika jawaban salah * Jika tidak ada jawaban | 2  1  0 |
| 3 | * Jika jawaban benar (**motor, bus, truk, kereta api, pesawat terbang, kapal laut** ) * Jika jawaban salah * Jika tidak ada jawaban | 2  1  0 |
| 4 | * Jika jawaban benar (**pelabuhan**) * Jika jawaban salah * Jika tidak ada jawaban | 2  1  0 |
| 5 | * Jika jawaban benar (**lalu**) * Jika jawaban salah * Jika tidak ada jawaban | 2  1  0 |

**LAMPIRAN 17**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Siklus / Pertemuan : I/I**

**Hari /tanggal :**

**Waktu : 2 x 35 menit**

**Kelas / Semester : IV / II**

**Materi : perkembangan alat teknolgi komunikasi**

Petunjuk : - Amatilah pelaksanaan KBM yang dilakukan oleh guru!

* + Beri tanda ceklis (√) pada kolom penilaian (B,C, atau K) sesuai kenyataan!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator yang diamati | Siklus I | | |  |
| Penilaian | | | Skor |
| B  3 | C  2 | K  1 |
| 1 | Menyampaikan penjelasan terkait materi  Penjelasan tentang materi ajar disanpaikan dengan bantuan media pembelajaran.  √  Penjelasan tentang materi ajar disampaikan dengan suara yang jelas.  Menuliskan pokok-pokok materi ajar pada papan tulis.  √ |  | √ |  | 2 |
| 2 | Membagi siswa dalam 2 kelompok  √  Membagi siswa dalam 2 kelompok.  Menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk berdiri dan membentuk barisan.  √  Mengatur anggota kelompok agar tetap disiplin,  √ | √ |  |  | 3 |
| 3 | Menyampaikan petunjuk pelakasanaan pencarian pasangan  Menyampaikan petunjuk dengan suara yang jelas.  √  Menyampaikan petunjuk disertai dengan contoh.  √  Menyampaikan petunjuk secara sistematis. |  | √ |  | 2 |
| 4 | Membagikan kartu  Kartu yang dibagikan terdiri atas kartu soal untuk kelompok 1 dan kartu jawaban untuk kelompok 2  √  √  Kartu dibagikan kepada setiap siswa.  Kartu dibagikan secara acak melalui kocokan. |  | √ |  | 2 |
| 5 | Memberikan arahan selama proses pembelajaran.  Mengatur posisi siswa sebelum melaksanakan pencarian pasangan.  √  Memberi aba-aba untuk memulai babak.  √  Memberi aba-aba tanda berakhirnya satu babak. |  | √ |  | 2 |
| 6 | Memberikan poin pasangan yang mencocokkan kartunya sebelum batas waktu yang di tentukan.  √  Memeriksa kecocokan kartu.  Memberikan poin nagi pasangan yang memenuhi syarat.  Memberikan penguatan bagi pasangan yang mendapatkan poin. |  |  | √ | 1 |
| 7 | Melaksanakan babak ke II  √  Melaksanakan babak ke II.  Mengocok kartu sebelum dibagikan pada babak ke II.  √  Setiap siswa mendapatkan jenis kartu yang berbeda dari sebelumnya. |  | √ |  | 2 |
| 8 | Membagikan LKS  Membagikan LKS kepada setiap pasangan.  √  Memberikan arahan cara pengerjaan LKS.  √  Menuntut siswa mengerjakan LKS. |  | √ |  | 2 |
| 9 | Mengarahkan siswa menyimpulkan materi pelajaran.  Menyimpulkan dengan bantuan media pembelajaran.  √  Menyimpulkan konsep melalui tanya jawab dengan siswa.  √  Kembali apa yang didapatkan/diketahui dari pembelajaran melalui Tanya jawab |  | √ |  | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Skor maksimal indikator | 27 |
| Jumlah skor | 18 |
| Perolehan Proses Pembelajaran (%) | 66,67 % |
| Kategori | Cukup |

Keterangan/Rubrik:

3 = Baik (dikatakan baik apabila ketiga indikator terlaksana )

2 = Cukup ( dikatakan cukup apabila hanya dua indikator

1 = Kurang ( dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana )

Indikator Keberhasilan **=**

Observer

Finni Alfiani Amran

Nim. 1247042041

**LAMPIRAN 18**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Siklus / Pertemuan : I/II**

**Hari /tanggal :**

**Waktu : 2 x 35 menit**

**Kelas / Semester : IV/ II**

**Materi : kegunaan perkembangan alat teknolgi komunikasi**

Petunjuk : - Amatilah pelaksanaan KBM yang dilakukan oleh guru!

* + Beri tanda ceklis (√) pada kolom penilaian (B,C, atau K) sesuai kenyataan!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator yang diamati | Siklus I | | |  |
| Penilaian | | | Skor |
| B  3 | C  2 | K  1 |
| 1 | Menyampaikan penjelasan terkait materi  Penjelasan tentang materi ajar disanpaikan dengan bantuan media pembelajaran.  √  Penjelasan tentang materi ajar disampaikan dengan suara yang jelas.  Menuliskan pokok-pokok materi ajar pada papan tulis.  √ |  | √ |  | 2 |
| 2 | Membagi siswa dalam 2 kelompok  √  Membagi siswa dalam 2 kelompok.  Menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk berdiri dan membentuk barisan.  √  Mengatur anggota kelompok agar tetap disiplin,  √ | √ |  |  | 3 |
| 3 | Menyampaikan petunjuk pelakasanaan pencarian pasangan  Menyampaikan petunjuk dengan suara yang jelas.  √  Menyampaikan petunjuk disertai dengan contoh.  √  Menyampaikan petunjuk secara sistematis. |  | √ |  | 2 |
| 4 | Membagikan kartu  Kartu yang dibagikan terdiri atas kartu soal untuk kelompok 1 dan kartu jawaban untuk kelompok 2  √  √  Kartu dibagikan kepada setiap siswa.  Kartu dibagikan secara acak melalui kocokan. |  | √ |  | 2 |
| 5 | Memberikan arahan selama proses pembelajaran.  Mengatur posisi siswa sebelum melaksanakan pencarian pasangan.  √  Memberi aba-aba untuk memulai babak.  √  Memberi aba-aba tanda berakhirnya satu babak.  √ | √ |  |  | 3 |
| 6 | Memberikan poin pasangan yang mencocokkan kartunya sebelum batas waktu yang di tentukan.  √  Memeriksa kecocokan kartu.  Memberikan poin nagi pasangan yang memenuhi syarat.  Memberikan penguatan bagi pasangan yang mendapatkan poin.  √ |  | √ |  | 2 |
| 7 | Melaksanakan babak ke II  √  Melaksanakan babak ke II.  Mengocok kartu sebelum dibagikan pada babak ke II.  √  Setiap siswa mendapatkan jenis kartu yang berbeda dari sebelumnya.  √ | √ |  |  | 3 |
| 8 | Membagikan LKS  √  Membagikan LKS kepada setiap pasangan.  Memberikan arahan cara pengerjaan LKS.  √  Menuntut siswa mengerjakan LKS. |  | √ |  | 2 |
| 9 | Mengarahkan siswa menyimpulkan materi pelajaran.  Menyimpulkan dengan bantuan media pembelajaran.  √  Menyimpulkan konsep melalui tanya jawab dengan siswa.  √  Kembali apa yang didapatkan/diketahui dari pembelajaran melalui Tanya jawab |  | √ |  | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Skor maksimal indicator | 27 |
| Jumlah skor | 21 |
| Perolehan Proses Pembelajaran (%) | 77,78 % |
| Kategori | Cukup |

Keterangan/Rubrik:

3 = Baik (dikatakan baik apabila ketiga indikator terlaksana )

2 = Cukup ( dikatakan cukup apabila hanya dua indikator

1 = Kurang ( dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana )

Indikator Keberhasilan **=**

Observer

Finni Alfiani Amran

Nim. 1247042041

**LAMPIRAN 19**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Siklus / Pertemuan : II/I**

**Hari /tanggal :**

**Waktu : 2 x 35 menit**

**Kelas / Semester : IV / II**

**Materi : perkembangan alat teknolgi transportasi (darat, laut, dan udara)**

Petunjuk : - Amatilah pelaksanaan KBM yang dilakukan oleh guru!

* + Beri tanda ceklis (√) pada kolom penilaian (B,C, atau K) sesuai kenyataan!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator yang diamati | Siklus I | | |  |
| Penilaian | | | Skor |
| B  3 | C  2 | K  1 |
| 1 | Menyampaikan penjelasan terkait materi  Penjelasan tentang materi ajar disanpaikan dengan bantuan media pembelajaran.  √  Penjelasan tentang materi ajar disampaikan dengan suara yang jelas.  √  Menuliskan pokok-pokok materi ajar pada papan tulis.  √ | √ |  |  | 3 |
| 2 | Membagi siswa dalam 2 kelompok  √  Membagi siswa dalam 2 kelompok.  Menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk berdiri dan membentuk barisan.  √  Mengatur anggota kelompok agar tetap disiplin,  √ | √ |  |  | 3 |
| 3 | Menyampaikan petunjuk pelakasanaan pencarian pasangan  Menyampaikan petunjuk dengan suara yang jelas.  √  Menyampaikan petunjuk disertai dengan contoh.  √  √  Menyampaikan petunjuk secara sistematis. |  | √ |  | 3 |
| 4 | Membagikan kartu  Kartu yang dibagikan terdiri atas kartu soal untuk kelompok 1 dan kartu jawaban untuk kelompok 2  √  √  Kartu dibagikan kepada setiap siswa.  Kartu dibagikan secara acak melalui kocokan. |  | √ |  | 2 |
| 5 | Memberikan arahan selama proses pembelajaran.  Mengatur posisi siswa sebelum melaksanakan pencarian pasangan.  √  Memberi aba-aba untuk memulai babak.  √  Memberi aba-aba tanda berakhirnya satu babak.  √ | √ |  |  | 3 |
| 6 | Memberikan poin pasangan yang mencocokkan kartunya sebelum batas waktu yang di tentukan.  √  Memeriksa kecocokan kartu.  Memberikan poin nagi pasangan yang memenuhi syarat.  √  Memberikan penguatan bagi pasangan yang mendapatkan poin. |  | √ |  | 2 |
| 7 | Melaksanakan babak ke II  √  Melaksanakan babak ke II.  Mengocok kartu sebelum dibagikan pada babak ke II.  √  Setiap siswa mendapatkan jenis kartu yang berbeda dari sebelumnya.  √ | √ |  |  | 3 |
| 8 | Membagikan LKS  √  Membagikan LKS kepada setiap pasangan.  √  Memberikan arahan cara pengerjaan LKS.  Menuntut siswa mengerjakan LKS.  √ | √ |  |  | 3 |
| 9 | Mengarahkan siswa menyimpulkan materi pelajaran.  Menyimpulkan dengan bantuan media pembelajaran.  √  Menyimpulkan konsep melalui tanya jawab dengan siswa.  Kembali apa yang didapatkan/diketahui dari pembelajaran melalui Tanya jawab  √ |  | √ |  | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Skor maksimal indicator | 27 |
| Jumlah skor | 24 |
| Perolehan Proses Pembelajaran (%) | 88,89 % |
| Kategori | Baik |

Keterangan/Rubrik:

3 = Baik (dikatakan baik apabila ketiga indikator terlaksana )

2 = Cukup ( dikatakan cukup apabila hanya dua indikator

1 = Kurang ( dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana )

Indikator Keberhasilan **=**

Observer

Finni Alfiani Amran

Nim. 1247042041

**LAMPIRAN 20**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Siklus / Pertemuan : II / II**

**Hari /tanggal :**

**Waktu : 2 x 35 menit**

**Kelas / Semester : IV / II**

**Materi : kegunaan alat teknolgi transportasi (darat, laut, dan udara)**

Petunjuk : - Amatilah pelaksanaan KBM yang dilakukan oleh guru!

* + Beri tanda ceklis (√) pada kolom penilaian (B,C, atau K) sesuai kenyataan!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. No | Indikator yang diamati | Siklus I | | |  |
| Penilaian | | | Skor |
| B  3 | C  2 | K  1 |
| 1 | Menyampaikan penjelasan terkait materi  Penjelasan tentang materi ajar disanpaikan dengan bantuan media pembelajaran.  √  Penjelasan tentang materi ajar disampaikan dengan suara yang jelas.  √  Menuliskan pokok-pokok materi ajar pada papan tulis.  √ | √ |  |  | 3 |
| 2 | Membagi siswa dalam 2 kelompok  √  Membagi siswa dalam 2 kelompok.  Menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk berdiri dan membentuk barisan.  √  Mengatur anggota kelompok agar tetap disiplin,  √ | √ |  |  | 3 |
| 3 | Menyampaikan petunjuk pelakasanaan pencarian pasangan  Menyampaikan petunjuk dengan suara yang jelas.  √  Menyampaikan petunjuk disertai dengan contoh.  √  √  Menyampaikan petunjuk secara sistematis. |  | √ |  | 3 |
| 4 | Membagikan kartu  Kartu yang dibagikan terdiri atas kartu soal untuk kelompok 1 dan kartu jawaban untuk kelompok 2  √  √  Kartu dibagikan kepada setiap siswa.  Kartu dibagikan secara acak melalui kocokan. |  | √ |  | 2 |
| 5 | Memberikan arahan selama proses pembelajaran.  Mengatur posisi siswa sebelum melaksanakan pencarian pasangan.  √  Memberi aba-aba untuk memulai babak.  √  Memberi aba-aba tanda berakhirnya satu babak.  √ | √ |  |  | 3 |
| 6 | Memberikan poin pasangan yang mencocokkan kartunya sebelum batas waktu yang di tentukan.  √  Memeriksa kecocokan kartu.  Memberikan poin nagi pasangan yang memenuhi syarat.  √  Memberikan penguatan bagi pasangan yang mendapatkan poin. |  | √ |  | 2 |
| 7 | Melaksanakan babak ke II  √  Melaksanakan babak ke II.  Mengocok kartu sebelum dibagikan pada babak ke II.  √  Setiap siswa mendapatkan jenis kartu yang berbeda dari sebelumnya.  √ | √ |  |  | 3 |
| 8 | Membagikan LKS  √  Membagikan LKS kepada setiap pasangan.  √  Memberikan arahan cara pengerjaan LKS.  Menuntut siswa mengerjakan LKS.  √ | √ |  |  | 3 |
| 9 | Mengarahkan siswa menyimpulkan materi pelajaran.  Menyimpulkan dengan bantuan media pembelajaran.  √  Menyimpulkan konsep melalui tanya jawab dengan siswa.  √  Kembali apa yang didapatkan/diketahui dari pembelajaran melalui Tanya jawab  √ | √ |  |  | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Skor maksimal indikator | 27 |
| Jumlah skor | 25 |
| Perolehan Proses Pembelajaran (%) | 92, 59 % |
| Kategori | Baik |

Keterangan/Rubrik:

3 = Baik (dikatakan baik apabila ketiga indikator terlaksana )

2 = Cukup ( dikatakan cukup apabila hanya dua indikator

1 = Kurang ( dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana )

Indikator Keberhasilan **=**

Observer

Finni Alfiani Amran

Nim. 1247042041

**LAMPIRAN 21**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Siklus/ Pertemuan : I / I**

**Hari /tanggal :**

**Waktu : 2 x 35 menit**

**Kelas / Semester : IV / II**

**Materi : perkembangan alat teknologi komunikasi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Siswa** | **Aspek Yang Diamati** | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 | ANL |  | √ |  | √ |  |  | √ | √ | √ |
| 2 | AIL |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 3 | AMF | √ | √ |  |  | √ |  | √ | √ | √ |
| 4 | MFY |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 5 | AZI | √ | √ |  |  | √ |  | √ | √ | √ |
| 6 | ARG | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 7 | RFD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | MSF | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 9 | ARL | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 10 | BAR | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 11 | GLG |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | FKR |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | AGG | √ | √ |  |  | √ |  | √ | √ | √ |
| 14 | IBR | √ | √ |  | √ | √ |  | √ |  |  |
| 15 | NLZ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 16 | RYT | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 17 | ADW |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 18 | ATQ | √ | √ |  |  | √ |  | √ | √ | √ |
| 19 | ATH |  | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
| 20 | NFH |  | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 21 | SLW | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 22 | NHK | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| **Jumlah** | | **13** | **14** | **6** | **6** | **13** | **5** | **12** | **12** | **11** |
| **Penilaian** | | **C** | **C** | **K** | **K** | **C** | **K** | **C** | **C** | **C** |
| **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Skor maksimal indicator** | **27** |
| **Jumlah skor** | **15** |
| **Perolehan Proses Pembelajaran (%)** | **55, 55 %** |
| **Kategori** | **Cukup** |

**KETERANGAN:**

* **Aspek yang dinilai**

1. Memperhatikan materi yang dijelaskan guru
2. Siswa membentuk kelompok
3. Siswa memperhatikan petunjuk pelaksanaan pencarian pasangan
4. Siswa memikirkan jawaban/soal yang terdapat pada kartu
5. Siswa bergerak aktif mencari pasangan
6. Siswa menemukan pasangan sebelum batas waktu yang ditentukan
7. Siswa melaksanakan babak ke II
8. Siswa mendiskusikan LKS yang dibagikan oleh guru
9. Siswa menyimpulkan pembelajaran

* **Rubrik:**

3 = Baik : Jika hanya 15-22 siswa aktif dalam pelaksanaan indikator yang telah ditetapkan

2 = Cukup : Jika hanya 7-14 siswa aktif dalam pelaksanaan indikator yang telah ditetapkan

1 = Kurang : Jika hanya 1-6 siswa aktif dalam pelaksanaan indikator yang telah ditetapkan

Indikator Keberhasilan **=**

Observer

Finni Alfiani Amran

Nim. 1247042041

**LAMPIRAN 22**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Siklus/ Pertemuan : I / II**

**Hari /tanggal :**

**Waktu : 2 x 35 menit**

**Kelas / Semester : IV / II**

**Materi :kegunaan perkembangan alat teknologi komunikasi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Siswa** | **Aspek Yang Diamati** | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 | ANL |  | √ |  | √ |  |  | √ | √ | √ |
| 2 | AIL |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 3 | AMF | √ | √ |  |  | √ |  | √ | √ | √ |
| 4 | MFY |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 5 | AZI | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ |
| 6 | ARG | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 7 | RFD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | MSF | √ | √ |  | √ |  |  |  |  |  |
| 9 | ARL | √ | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 10 | BAR | √ |  | √ |  |  |  |  |  | √ |
| 11 | GLG |  | √ |  |  |  |  |  |  | √ |
| 12 | FKR |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | AGG | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 14 | IBR | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |  |  |
| 15 | NLZ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 16 | RYT | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 17 | ADW |  | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  |
| 18 | ATQ | √ | √ |  |  | √ |  | √ | √ | √ |
| 19 | ATH |  | √ | √ | √ |  |  | √ |  |  |
| 20 | NFH |  | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 21 | SLW | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 22 | NHK | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| **Jumlah** | | **13** | **18** | **10** | **8** | **14** | **6** | **15** | **12** | **12** |
| **Penilaian** | | **C** | **B** | **C** | **C** | **C** | **K** | **B** | **C** | **C** |
| **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** | **2** | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Skor maksimal indicator** | **27** |
| **Jumlah skor** | **19** |
| **Perolehan Proses Pembelajaran (%)** | **70,37 %** |
| **Kategori** | **Cukup** |

**KETERANGAN:**

* **Aspek yang dinilai**

1. Memperhatikan materi yang dijelaskan guru
2. Siswa membentuk kelompok
3. Siswa memperhatikan petunjuk pelaksanaan pencarian pasangan
4. Siswa memikirkan jawaban/soal yang terdapat pada kartu
5. Siswa bergerak aktif mencari pasangan
6. Siswa menemukan pasangan sebelum batas waktu yang ditentukan
7. Siswa melaksanakan babak ke II
8. Siswa mendiskusikan LKS yang dibagikan oleh guru
9. Siswa menyimpulkan pembelajaran

* **Rubrik:**

3 = Baik : Jika hanya 15-22 siswa aktif dalam pelaksanaan indikator yang telah ditetapkan

2 = Cukup : Jika hanya 7-14 siswa aktif dalam pelaksanaan indikator yang telah ditetapkan

1 = Kurang : Jika hanya 1-6 siswa aktif dalam pelaksanaan indikator yang telah ditetapkan

Indikator Keberhasilan **=**

Observer

Finni Alfiani Amran

Nim. 1247042041

**LAMPIRAN 23**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Siklus/ Pertemuan : II / I**

**Hari /tanggal :**

**Waktu : 2 x 35 menit**

**Kelas / Semester : IV / II**

**Materi : Perkembangan alat teknologi trasportasi (darat, laut, dan udara)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Siswa** | **Aspek Yang Diamati** | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 | ANL | √ | √ |  | √ | √ |  | √ |  | √ |
| 2 | AIL |  | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  |
| 3 | AMF | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 4 | MFY |  | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 5 | AZI | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  | √ |
| 6 | ARG | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 7 | RFD |  | √ | √ |  | √ |  | √ |  |  |
| 8 | MSF | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 9 | ARL | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |  |
| 10 | BAR | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ |
| 11 | GLG |  | √ | √ |  | √ |  |  |  | √ |
| 12 | FKR |  | √ | √ |  | √ |  | √ |  |  |
| 13 | AGG | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 14 | IBR |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 15 | NLZ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 16 | RYT | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 17 | ADW |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 18 | ATQ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 19 | ATH |  | √ | √ | √ | √ |  | √ |  |  |
| 20 | NFH | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 21 | SLW | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 22 | NHK | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| **Jumlah** | | **14** | **22** | **15** | **13** | **22** | **12** | **21** | **14** | **14** |
| **Penilaian** | | **C** | **B** | **B** | **C** | **B** | **C** | **B** | **C** | **C** |
| **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Skor maksimal indicator** | **27** |
| **Jumlah skor** | **22** |
| **Perolehan Proses Pembelajaran (%)** | **81,48 %** |
| **Kategori** | **Baik** |

**KETERANGAN:**

* **Aspek yang dinilai**

1. Memperhatikan materi yang dijelaskan guru
2. Siswa membentuk kelompok
3. Siswa memperhatikan petunjuk pelaksanaan pencarian pasangan
4. Siswa memikirkan jawaban/soal yang terdapat pada kartu
5. Siswa bergerak aktif mencari pasangan
6. Siswa menemukan pasangan sebelum batas waktu yang ditentukan
7. Siswa melaksanakan babak ke II
8. Siswa mendiskusikan LKS yang dibagikan oleh guru
9. Siswa menyimpulkan pembelajaran

* **Rubrik:**

3 = Baik : Jika hanya 15-22 siswa aktif dalam pelaksanaan indikator yang telah ditetapkan

2 = Cukup : Jika hanya 7-14 siswa aktif dalam pelaksanaan indikator yang telah ditetapkan

1 = Kurang : Jika hanya 1-6 siswa aktif dalam pelaksanaan indikator yang telah ditetapkan

Indikator Keberhasilan **=**

Observer

Finni Alfiani Amran

Nim. 1247042041

**LAMPIRAN 24**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Siklus ke : II / II**

**Hari /tanggal :**

**Waktu : 2 x 35 menit**

**Kelas / Semester : IV / II**

**Materi : kegunaan alat teknologi transportasi (darat, laut, dan udara)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Siswa** | **Aspek Yang Diamati** | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 | ANL | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 2 | AIL | √ | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  |
| 3 | AMF | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 4 | MFY | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 5 | AZI | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ |
| 6 | ARG | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 7 | RFD |  | √ | √ |  | √ |  | √ | √ |  |
| 8 | MSF | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 9 | ARL | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |  |
| 10 | BAR | √ | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ |
| 11 | GLG |  | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ |
| 12 | FKR | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |
| 13 | AGG | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 14 | IBR | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 15 | NLZ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 16 | RYT | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 17 | ADW | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 18 | ATQ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 19 | ATH | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 20 | NFH | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 21 | SLW | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 22 | NHK | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| **Jumlah** | | **20** | **22** | **19** | **14** | **20** | **14** | **22** | **22** | **14** |
| **Penilaian** | | **B** | **B** | **B** | **C** | **B** | **C** | **B** | **B** | **C** |
| **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Skor maksimal indicator** | **27** |
| **Jumlah skor** | **24** |
| **Perolehan Proses Pembelajaran (%)** | **88,88 %** |
| **Kategori** | **Baik** |

**KETERANGAN:**

* **Aspek yang dinilai**

1. Memperhatikan materi yang dijelaskan guru
2. Siswa membentuk kelompok
3. Siswa memperhatikan petunjuk pelaksanaan pencarian pasangan
4. Siswa memikirkan jawaban/soal yang terdapat pada kartu
5. Siswa bergerak aktif mencari pasangan
6. Siswa menemukan pasangan sebelum batas waktu yang ditentukan
7. Siswa melaksanakan babak ke II
8. Siswa mendiskusikan LKS yang dibagikan oleh guru
9. Siswa menyimpulkan pembelajaran

* **Rubrik:**

3 = Baik : Jika hanya 15-22 siswa aktif dalam pelaksanaan indikator yang telah ditetapkan

2 = Cukup : Jika hanya 7-14 siswa aktif dalam pelaksanaan indikator yang telah ditetapkan

1 = Kurang : Jika hanya 1-6 siswa aktif dalam pelaksanaan indikator yang telah ditetapkan

Indikator Keberhasilan **=**

Observer

Finni Alfiani Amran

Nim. 1247042041

**LAMPIRAN 25**

**Data Nilai Tes Akhir Siklus I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **PG** | **Isian** | | | | | **Jumlah Skor** | | **Nilai** | **Keterangan** |
| **Skor 1-10** | **Nomor soal/skor** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **10** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |  | |
| 1. | A.Noval | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 13 | | 65 | Tidak Tuntas |
| 2. | Ainul | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 12 | | 60 | Tidak Tuntas |
| 3. | A. Muh. Fatir | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 15 | | 75 | Tuntas |
| 4. | M. Fardiansyah | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 13 | | 65 | Tidak Tuntas |
| 5. | A. Zul | 8 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 16 | | 80 | Tuntas |
| 6. | A. Arga | 9 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 17 | | 85 | Tuntas |
| 7. | Rifaldi | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | | 40 | Tidak Tuntas |
| 8. | M. Safar Fajrin | 8 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 15 | | 75 | Tuntas |
| 9. | Arlin | 8 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 15 | | 75 | Tuntas |
| 10. | Baso Ashar | 8 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 15 | | 75 | Tuntas |
| 11. | Gilang | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 | | 45 | Tidak Tuntas |
| 12. | Fikardi | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 9 | | 45 | Tidak Tuntas |
| 13. | Angga | 7 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | | 80 | Tuntas |
| 14. | Ibra | 8 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 16 | | 80 | Tuntas |
| 15. | Nurhaliza | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 17 | | 85 | Tuntas |
| 16. | Rezyita | 9 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 16 | | 85 | Tuntas |
| 17. | A. Dewi | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 13 | | 65 | Tidak Tuntas |
| 18. | A. Tasqira | 8 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 16 | | 80 | Tuntas |
| 19. | Atiqah | 6 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 14 | | 70 | Tidak Tuntas |
| 20. | Nurfaizah | 7 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 14 | | 70 | Tidak Tuntas |
| 21. | Salwa | 9 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 17 | | 85 | Tuntas |
| 22. | Nurhikma | 8 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 | | 85 | Tuntas |
| **Jumlah Nilai** | | | | | | | | | | **1570** | |
| **Rata-rata** | | | | | | | | | | **71,36** | |
| **Persentase Ketuntasan Klasikal** | | | | | | | | | | **59,1 %** | |
| **Persentase Ketidaktuntasan Klasikal** | | | | | | | | | | **40, 90 %** | |
| **Kategori** | | | | | | | | | **Cukup** | | |

**Rumus:**

NP x 100

Rata-rata =



=



% ketuntasan = × 100

=



% ketidaktuntasan = × 100

=

**LAMPIRAN 26**

**Data Nilai Tes Akhir Siklus II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **PG** | **Isian** | | | | | **Jumlah Skor** | **Nilai** | **Keterangan** |
| **Skor 1-10** | **Nomor soal/skor** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **10** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| 1. | A.Noval | 7 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 15 | 75 | Tuntas |
| 2. | Ainul | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 13 | 65 | Tidak Tuntas |
| 3. | A. Muh. Fatir | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 80 | Tuntas |
| 4. | M. Fardiansyah | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 | 75 | Tuntas |
| 5. | A. Zul | 8 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 17 | 85 | Tuntas |
| 6. | A. Arga | 9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 | 95 | Tuntas |
| 7. | Rifaldi | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 12 | 60 | Tidak Tuntas |
| 8. | M. Safar Fajrin | 7 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 16 | 80 | Tuntas |
| 9. | Arlin | 8 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 16 | 80 | Tuntas |
| 10. | Baso Ashar | 8 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 15 | 75 | Tuntas |
| 11. | Gilang | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 12 | 60 | Tidak Tuntas |
| 12. | Fikardi | 6 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 13 | 65 | Tidak Tuntas |
| 13. | Angga | 8 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 16 | 80 | Tuntas |
| 14. | Ibra | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | 90 | Tuntas |
| 15. | Nurhaliza | 10 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 19 | 95 | Tuntas |
| 16. | Rezyita | 9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 | 95 | Tuntas |
| 17. | A. Dewi | 7 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 16 | 80 | Tuntas |
| 18. | A. Tasqira | 8 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 17 | 85 | Tuntas |
| 19. | Atiqah | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 | 85 | Tuntas |
| 20. | Nurfaizah | 8 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 17 | 85 | Tuntas |
| 21. | Salwa | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | 90 | Tuntas |
| 22. | Nurhikma | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | 90 | Tuntas |
| **Jumlah Nilai** | | | | | | | | | **1770** | |
| **Rata-rata** | | | | | | | | | **80,45** | |
| **Persentase Ketuntasan Klasikal** | | | | | | | | | **81,82 %** | |
| **Persentase Ketidaktuntasan Klasikal** | | | | | | | | | **18,18 %** | |
| **Kategori** | | | | | | | | | **Baik** | |

**Rumus:**

NP x 100

Rata-rata =



=



% ketuntasan = × 100

=



% ketidaktuntasan = × 100

=

**LAMPIRAN 27**

**Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | | **Nilai Siklus I** | | **Nilai Siklus II** | **Keterangan** |
| 1 | A.Noval | | 65 | | 75 | **Meningkat/Tuntas** |
| 2 | Ainul | | 60 | | 65 | **Meningkat/ Tidak Tuntas** |
| 3 | A. Muh. Fatir | | 75 | | 80 | **Meningkat/Tuntas** |
| 4 | M. Fardiansyah | | 65 | | 75 | **Meningkat/Tuntas** |
| 5 | A. Zul | | 80 | | 85 | **Meningkat/Tuntas** |
| 6 | A. Arga | | 85 | | 95 | **Meningkat/Tuntas** |
| 7 | Rifaldi | | 40 | | 60 | **Meningkat/Tidak Tuntas** |
| 8 | M. Safar Fajrin | | 75 | | 80 | **Meningkat/Tuntas** |
| 9 | Arlin | | 75 | | 80 | **Meningkat/Tuntas** |
| 10 | Baso Ashar | | 75 | | 75 | **Meningkat/Tuntas** |
| 11 | Gilang | | 45 | | 60 | **Meningkat/ Tidak Tuntas** |
| 12 | Fikardi | | 45 | | 65 | **Meningkat/Tidak Tuntas** |
| 13 | Angga | | 80 | | 80 | **Meningkat/Tuntas** |
| 14 | Ibra | | 80 | | 90 | **Meningkat/Tuntas** |
| 15 | Nurhaliza | | 85 | | 95 | **Meningkat/Tuntas** |
| 16 | Rezyita | | 85 | | 95 | **Meningkat/Tuntas** |
| 17 | A. Dewi | | 65 | | 80 | **Meningkat/Tuntas** |
| 18 | A. Tasqira | | 80 | | 85 | **Meningkat/Tuntas** |
| 19 | Atiqah | | 70 | | 85 | **Meningkat/Tuntas** |
| 20 | Nurfaizah | | 70 | | 85 | **Meningkat/Tuntas** |
| 21 | Salwa | | 85 | | 90 | **Meningkat/Tuntas** |
| 22 | Nurhikma | | 85 | | 90 | **Meningkat/Tuntas** |
| **Jumlah Nilai** | | | **1570** | | **1770** |  |
| **Rata-rata** | | | **71,36** | | **80,45** |  |
| **Persentase Ketuntasan** | | | **59,1 %** | | **81,82 %** |  |
| **Persentase Ketidaktuntasan** | | | **40, 90 %** | | **18,18 %** |  |
| **Kategori** | | **Cukup** | | **Baik** | |  |
|  | | | | | | |