**LAMPIRAN 3**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SIKLUS I**

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : V/II

Hari/Tanggal : Rabu 20 April 2016

Alokasi/Waktu : 2 x 35 Menit

Pertemuan : II

1. **Standar Kompetensi**

10. Memahami peristiwa alam dan dampaknya terhadap makhluk hidup dan lingkungan

* + - * 1. **Kompetensi Dasar**

10.2 Menjelaskan dampak peristiwa alam terhadap makhluk hidup dan lingkungan

* + - * 1. **Indikator**

1. Kognitif
   * 1. Proses
        1. Menjelaskan dampak peristiwa alam
        2. Menjelaskan dampak gempa bumi
        3. Menjelaskan dampak tanah longsor
        4. Menjelaskan dampak gunung meletus
        5. Menjelaskan dampak banjir
        6. Menjelaskan dampak angin puting beliung

2.Produk

Menjelaskan kerugian peristiwa alam seperti gempa bumi, tanah longsor, gunung meletus, banjir dan angina putting beliung

1. Psikomotor

Mengisi lembar kerja (LK) dengan benar dan tepat

C. Afektif

1. Karater

1. Disiplin
2. Tekun
3. Bertanggung jawab
4. Bekerjasama
5. Berani
   * 1. Keterampilan Sosial
        1. Menjadi pendengar yang baik
        2. Mengajukan pertanyaan
        3. Mengemukakan ide atau pendapat
           1. **Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat mengidentifikasi dampak peristiwa alam

* + - * 1. **Materi**

Peristiwa alam dan dampaknya terhadap makhluk hidup dan lingkungan

* + - * 1. **Media dan Sumber**
    1. Media

Big book,gambar dan video peristiwa alam

* + 1. Sumber

1. KTSP 2006 Sains kelas V
2. Buku paket Sains untuk SD kelas IV (Hal: 141-148) Penerbit Yudhistira
   * + - 1. **Metode Pembelajaran**

PendekatanKontekstual

* + - * 1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan Awal

1. Guru mengecek kesiapan siswa dalam belajar (salam,berdoa,absensi)
2. Apersepsi, dilakukan dengan tanya jawab tentang materi pelajaran yang lalu ataupun materi yang akan dipelajari
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai

Kegiatan Inti

1. Guru mengonstruksi pengetahuan awal siswa dengan mengaitkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan kehidupan nyata siswa. Hal tersebut dapat dilakukan dengan bertanya jawab ataupun meminta tanggapan siswa tentang suatu permasalahan (Konstruktivisme).
2. Siswa mengemukakan hasil pemikirannya dengan menyampaikan informasi tentang materi yang dipelajari (Inkuiri)
3. Guru mengemukakan pertanyaan berdasar pada tujuan pembelajaran yang akan dicapai (Bertanya)
4. Guru mengelompokkan siswa ke dalam beberapa kelompok secara heterogen. Guru membagikan LKS untuk dikerjakan. selain itu, siswa mengerjakan LKS dengan anggota kelompok untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.(Masyarakat Belajar)
5. Siswa melaporkan hasil pekerjaannya, siswa yang lain menanggapi hasil pekerjaan temannya. Kemudian guru menyuruh kelompok yang lain untuk mempresentasekan jika ada pekerjaan yang berbeda.(Pemodelan)
6. Guru dan siswa membahas bersama tugas yang telah dikerjakan (refleksi)
7. Guru memberikan memberikan tes/evaluasi tentang materi yang telah dipelajari(Penilaian Sebenarnya)

Kegiatan Akhir

* 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
  2. Guru memberikan tindak lanjut.
  3. Guru menyampaikan pesan-pesan moral.
  4. Berdoa
     + - 1. **Penilaian**

1. Prosedur Penilaian
2. Tes Proses (LKS)
3. Tes Akhir
4. Bentuk penilaian :
5. Tertulis
6. Proses
7. Pengamatan
8. Lembar kerja Siswa (LKS)
9. Instrumen penilaian (Terlampir)
10. Kunci jawaban (Terlampir)
11. Teknik penskoran (Terlampir)

**Lampiran 4**

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS) SIKLUS I PERTEMUAN II**

Standar Kompetensi : 10. Memahami peristiwa alam yang terjadi dan dampaknya terhadap makhluk hidup dan lingkungan

Kompetensi dasar :10.2 Menjelaskan dampak peristiwa alam terhadap makhluk hidup dan lingkungan

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

Kelas / Semester : v (Lima) / II (dua)

Basmalah : ……………………………………………………………….

Petunjuk Kerja :

1. Bacalah baik-baik isi dari potongan kertas yang dibagikan !
2. Carilah pasangan dari setiap penyebab perubahan lingkungan fisik dan kerugian yang ditimbulkan !
3. Tempelkan potongan kertas pada LKS yang telah dibagikan !
4. Kerjakan bersama dengan anggota kelompokmu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Peristiwa Alam** | **Kerugian yang ditimbulkan** |
| 1 | Gempa Bumi |  |
| 2 | Tanah Longsor |  |
| 3 | Gunung Meletus |  |
| 4 | Banjir |  |
| 5 | Angin Putting Beliung |  |

Hamdalah :………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Jenis Bencana Alam** | **Kerugian yang ditimbulkan** |
| 1 | Gempa Bumi | * + 1. Banyak rumah yang hancur     2. Menimbulkan korban jiwa     3. Rusaknya infrastruktur |
| 2 | Tanah Longsor | 1. Pengikisan tanah 2. Rumah yang rusak |
| 3 | Gunung Meletus | 1. Rusaknya perkebunan dan persawahan 2. Menimbulkan korban jiwa 3. Rusaknya rumah |
| 4 | Banjir | 1. Menimbulkan banyak penyakit 2. Menghambat jalur transportasi 3. Menghambat aktivitas |
| 5 | Angin Putting Beliung | 1. Meruntuhkan rumah 2. Menumbangkan pohon |

**KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

**TEKNIK PENILAIAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor Soal** | **Skor** | **Deskriptor** |
| 1-5 | 3 | 3 : Jika jawaban benar |
| 2 : Jika jawaban benar dengan kalimat yang berbeda |
| 1 : Jika jawaban salah |
| 0 : Jika jawaban kosong |
| **Skor Keseluruhan** | **12** |  |

**Nilai = Jumlah skor yang diperoleh x 100**

**Jumlah skor keseluruhan**