**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I PERTEMUAN II**

Lampiran 6

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Mata Pelajaran : Matematika

Pokok Bahasan : Geometri dan Pengukuran

Sub Pokok Bahasan : Sifat-sifat Bangun Datar

Kelas/Semester : V/II

Pertemuan/Siklus : II/I

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

1. Standar kompetensi
2. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun.
3. Kompetensi dasar
   1. Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar
4. Indikator
5. Menjelaskan 3 sifat-sifat persegi panjang
6. Menjelaskan 3 sifat-sifat jajar genjang
7. Tujuan Pembelajaran
8. Siswa dapat menjelaskan 3 sifat – sifat persegi panjang
9. Siswa dapat menjelaskan 3 sifat-sifat jajar genjang
10. Materi Ajar

Sifat- sifat bangun datar

1. Persegi panjang
2. Jajar genjang
3. Sumber dan Media pembelajaran.

Sumber :

1. Kurikulum tingkat satuan pendidikan
2. Buku paket Terampil Berhitung untuk SD Kelas V. 2006. Penerbit Erlangga. Halaman : 158-167
3. Buku paket Matematika Untuk kelas V. 2009. Penerbit Depdiknas. Halaman : 129-143
4. Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

Media :

1. Media gambar persegi panjang dan jajargenjang.
2. Penggaris
3. Model, strategi dan metode pembelajaran

Model : Kooperatif

Strategi : *Think, Talk, Write* (TTW)

Metode : Demonstrasi, Ceramah, tanya jawab, dan diskusi.

1. Langkah – langkah pembelajaran
2. Kegiatan Awal (10 menit)
3. Mengecek kesiapan siswa
4. Berdo’a
5. Mengabsen
6. Menyampaikan prosedur pembelajaran kepada siswa
7. Menyampaikan tujuan pembelajaran
8. Kegiatan Inti (60 menit)
   1. Guru membagikan LKS dan menyajikan materi secara klasikal
   2. Siswa diarahkan mengamati, memahami, membaca, dan mengerjakan soal-soal pada LKS secara mandiri (*Think*)
   3. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok secara heterogen (3-5 siswa).
   4. Guru mengarahkan siswa untuk berinteraksi dan berkolaborasi dengan teman kelompoknya untuk membahas isi catatan (*Talk*).
   5. Guru memberi kesempatan kepada tiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara bergiliran (*Talk*).
   6. Siswa diarahkan menyimpulkan isi materi pembelajaran dengan menulis sesuai bahasa dan kalimat sendiri (*Write*).

C. Kegiatan Akhir (35 menit)

1. Guru merefleksi materi pelajaran
2. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran
3. Guru memberikan penghargaan kepada siswa baik secara kelompok maupun secara individu.
4. Guru memberikan Tes Hasil Belajar Siklus I
5. Penilaian
6. Penilaian proses, dilakukan dengan bantuan LKS
7. Penilaian hasil belajar, dilakukan dengan pemberian tes pada akhir setiap siklus.

Sinjai, 13 Mei 2016

Guru Kelas V Peneliti/Mahasiswa

Syamsinar, S.Pd. Ridayani

NIP. 19861004 201001 2 037 NIM.1247042068

Mengetahui,

Kepala Sekolah

H.Muh.Amir, S.Pd

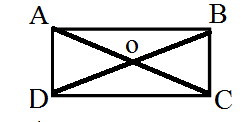
NIP.196771231 198803 1 071

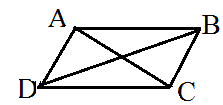
**Materi Ajar**

**Sifat- Sifat Bangun Datar**

1. Persegi panjang

sifat-sifat persegi panjang, yaitu:

* Persegi panjang mempunyai 2 pasang sisi yang sama panjang
* Mempunyai 4 sudut yang sama besar yaitu = 90° (sudut siku-siku)
* Diagonal-diagonalnya sama panjang dan saling berpotongan sehingga membagi dua sama panjang
* Memiliki 2 simetri lipat



1. Jajar Genjang

Sifat- sifat yang dimiliki jajar genjang yaitu:

* Sisi- sisi yang berhadapan sama panjang
* Sudut-sudut yang berhadapan sama besar
* Jumlah sudut-sudut yang berdekatan 180°

Nama :

Kelas :

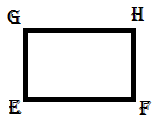
Kelompok:

Lampiran 7

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

* Petunjuk
  1. Tulislah identitasmu pada kotak yang tersedia.
  2. Kerjakanlah LKS sesuai dengan petunjuk/arahan guru dan perintah yang tertulis pada soal.
  3. Amatilah uraian berikut ini (*Think*)
  4. Diskusikanlah dengan teman kelompokmu tentang jawaban soal yang ada pada LKS (*Talk*)
  5. Tuliskan hasil diskusi dilembar kerja masing-masing sesuai dengan kalimat sendiri (*Write*)

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

 Kerjakanlah soal-soal dibawah ini dengan tepat!

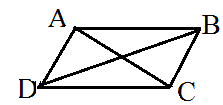
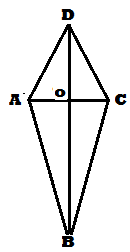
1. Perhatikan persegi panjang EFGH disamping,

a. tuliskan 2 pasang sisi yang sama panjang !

b. tuliskan 4 sudut yang sama besar

c. tuliskan 4 sifat-sifat bangun datar EFGH disamping

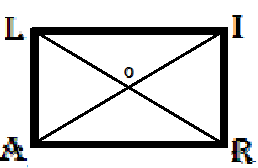
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1.  Diantara tiga gambar dibawah ini, yang manakah termasuk jajar genjang?

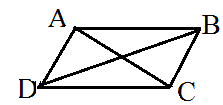
(a) (b) (c)

Mengapa kamu mengatakan bahwa gambar ..... adalah jajar genjang

Kemukakan alasanmu !!

1. Perhatikan gambar disamping
2. Jika panjang OI= 4 cm maka panjang LR=…. cm, karena AI=……..
3. Jika panjang AR= 12 cm, maka panjang IL=…. Cm

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Perhatikan jajar genjang ABCD . Jika OD = 8 cm, Besar sudut DAB = 110°, panjang AD= 12 cm. DC = 16 cm. Tentukanlah :
2. DB = ...... cm
3. < DAB =⦟......
4. Sisi-sisi yang sama panjang yaitu:……..
5. Berapa banyakkah sumbu simetri yang dimiliki bangun datar disamping?
6. Diagonal-diagonalnya ditunjukkan pada garis… dan ….

**KUNCI JAWABAN**

Lampiran 8

**LEMBAR KEGIATAN SISWA DAN PEDOMAN PENSKORAN**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Butir Soal | Alternative jawaban | Skor |
| 1a | GE = FH  GH = EF | 2 : jika semua jawaban benar  1 : jika hanya 1 jawaban yang benar  0 : jika tidak menjawab atau jawaban salah |
| 1b | ⦟ GEF ,⦟ EFH, ⦟ FHG, ⦟HE | 1 : jika jawaban benar  0 : jika tidak menjawab atau jawaban salah |
| 1c | Sifat-sifat persegi panjang EFGH   * Persegi panjang mempunyai 2 pasang sisi yang sama panjang * Mempunyai 4 sudut yang sama besar yaitu = 90° (sudut siku-siku) * Diagonal-diagonalnya sama panjang dan saling berpotongan sehingga membagi dua sama panjang * Memiliki 2 simetri lipat | 4: jika menuliskan 4 sifat-sifat persegi panjang.  3: jiika menuliskan 3 sifat-sifat persegi panjang.  2 : jika menuliskan 2 sifat-sifat persegi panjang.  1 : jika menuliskan hanya 1 sifat-sifat persegi panjang.  0 : jika tidak menjawab atau jawaban salah |
| 2. | Gambar B  Sifat- sifat yang dimiliki jajar genjang yaitu:   * Sisi- sisi yang berhadapan sama panjang * Sudut-sudut yang berhadapan sama besar * Jumlah sudut-sudut yang berdekatan 180° * Kedua diagonalnya saling membagi dua sama panjang * Memiliki 1 simetri lipat | 5 : jika semua jawaban benar  4 : jika menuslikan 4 sifat-sifat jajar genjang  3 : jika menuslikan 3 sifat-sifat jajar genjang.  2 : jika menuslikan 2 sifat-sifat jajar genjang.  1 : jika hanya menuliskan 1 sifta-sifat jajar genjang.  0 : jika tidak menjawab atau jawaban salah. |
| 3a | * Panjang LR = 8cm * AI = LR | 2 : jika jawaban benar  1 : jika hanya salah satu jawaban benar  0 : jika tidak menjawab atau jawaban salah |
| 3b | Panjang IL = 12 cm | 1 : jika jawaban benar  0 : jika tidak menjawab atau jawaban salah |
| 4a | DB = 16 cm | 1 : jika jawaban benar  0 : jika tidak menjawab atau jawaban salah |
| 4b | ⦟ DAB= ⦟ DCB | 1 : jika jawaban benar  0 : jika tidak menjawab atau jawaban salah |
| 4c | AB = DC dan AD = BC | 1 : jika jawaban benar  0 : jika tidak menjawab atau jawaban salah |
| 4d | Memiliki 1 simetri lipat | 1 : jika jawaban benar  0 : jika tidak menjawab atau jawaban salah |
| 4e | BD dan AC | 1 : jika jawaban benar  0 : jika tidak menjawab atau jawaban salah |
| **Jumlah** | | **20** |

Catatan :

KKM : 65

Nilai Akhir = x 100

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

Lampiran 9

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Tindakan / Siklus : SIKLUS I**

**Petunjuk Pengisian :**

Amatilah aktivitas mengajar guru selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Isilah lembaran pengamatan dengan memberikan tanda (√) pada kategori pengamatan sesuai pada baris dan kolom yang tersedia.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Indikator | Kategori | | |
| B  (3) | C  (2) | K  (1) |
| 1 | Membagikan LKS dan menyajikan materi secara klasikal | Guru menjelaskan materi ajar sesuai dengan tujuan yang akan diacapai.  ✓  Guru memberikan contoh soal bangun datar.  ✓  Guru menuliskan materi pembelajaran di papan tulis.  ✓ | ✓ |  |  |
| 2 | Siswa diarahkan mengamati, memahami, membaca, dan mengerjakan soal-soal pada LKS (*Think*) | Guru mengarahkan siswa mengerjakan soal-soal yang ada pada LKS.  ✓  Guru memberi kesempatan kepada siswa bertanya tentang soal yang tidak dipahami.  ✓    Guru memantau setia siswa yang mengerjakan soal  ✓ | ✓ |  |  |
| 3 | Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok secara heterogen (3-5 siswa) | Membagi siswa secara heterogen (3-5 siswa)  ✓  ✓  Mengarahkan Siswa agar duduk bersama teman kelompoknya.    Guru menyebutkan nama-nama tiap kelompok  ✓ | ✓ |  |  |
| 4 | Guru mengarahkan siswa untuk berinteraksi dan berkolaborasi dengan teman kelompoknya untuk membahas isi catatan (*Talk*) | Membimbing siswa untuk berinteraksi dan berkolaborasi dengan teman kelomponya  ✓  Guru mengarahkan siswa utuk mengerjakan soal secara berkelompok    Guru memantau setiap siswa secara berkelompok.  ✓ |  | ✓ |  |
| 5 | Guru memberikan kesempatan kepada tiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya secara bergiliran (*Talk*) | Membimbing siswa dalam menyampaikan hasil diskusinya  ✓  Memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi  ✓  Memberikan penguatan kepada kelompok yang menyamapaikan hasil diskusinya. |  | ✓ |  |
| 6 | Siswa diarahkan menyimpulkan isi materi pembelajaran dengan menulis sesuai bahasa dan kalimat sendiri (*Write*) | Memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk menyimpulkan isi materi pelajaran  ✓  Memberikan kesempatan setiap siswa untuk menambahkan kesimpulan dari kesimpulan siswa lain.  ✓  Menambahkan kesimpulan materi yang belum di ungkapkan |  | ✓ |  |
| **Jumlah Skor yang diperoleh** | | | **9** | **6** | **0** |
| **Jumlah skor keseluruhan** | | | **14** | | |
| **% Indikator keberhasilan** | | | **77,7 %** | | |
| **Kategori** | | | **Baik ( B )** | | |

x 100

**Keterangan :**

Baik = 3 (Jika melakukan tiga tindakan)

Cukup = 2 (Jika melakukan dua tindakan)

Kurang = 1 (Jika melakukan satu tindakan)

**Keterangan Kategori Penilaian :**

Baik = jika guru 68% -100% melaksanakan aspek yang diamati

Cukup = jika guru 34% - 67% melaksanakan aspek yang diamati

Kurang = jika guru 0% - 33% melaksanakan aspek yang diamati

Sinjai, 13 Mei 2016

Observer

**Syamsinar**

NIP. 19861004 201001 2 037

**DATA HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

Lampiran 10

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Tindakan/Siklus : SIKLUS I**

**Petunjuk pengisian :**

Amatilah aktivitas selama kegaiatan pembelajaran berlangsung. Isilah lembaran pengamatan dengan memberikan (✓) pada kategori pengamatan sesuai pada baris dan kolom yang tersedia.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Indikator Pengamatan** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **6** | **7** |
| 1 | AD | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 2 | HK | √ | √ |  | √ |  |  |
| 3 | RD | √ | √ | √ |  |  |  |
| 4 | EW | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 5 | MA |  | √ |  |  |  |  |
| 6 | MI | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 7 | FJ |  | √ |  |  |  |  |
| 8 | HE | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 9 | MA | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 10 | FN | √ | √ | √ |  |  | √ |
| 11 | DR | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 12 | NA | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 13 | AR | √ | √ |  | √ |  | √ |
| 14 | DA | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 15 | NF | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 16 | NH | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 17 | NAN | √ | √ |  |  |  |  |
| 18 | NFA | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 19 | AP | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 20 | NI | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| **Jumlah** | | **18** | **20** | **14** | **15** | **5** | **6** |
| **Kategori** | | **90%** | **100%** | **70%** | **75%** | **25%** | **30%** |
| **Presentase rata-rata = 65 %** | | | | | | | |
| **Kategori = Cukup ( C )** | | | | | | | |

Keterangan

Presentase = x 100

**Keterangan Aspek Pengamatan :**

1 = jika siswa menyimak penjelasan guru dan mencatat hal-hal yang dianggap penting.

2 = jika siswa mengerjakan soal-soal yang ada pada LKS

3 = jika siswa membentuk kelompok sesuai instruksi guru

4 = jika siswa berinterkasi dengan teman kelompoknya

5 = jika siswa mempresentasikan hasil diskusinya

6 = jika siswa menyimpulkan materi pelajaran

**Keterangan Kategori Penilaian :**

Baik = jika 68% - 100% siswa yang melaksanakan aspek penilaian

cukup = jika 34% - 67% siswa yang melaksanakan aspek penilaian

kurang = jika 0% - 33% siswa yang melakasanakan aspek penilaian

Sinjai, 13 Mei 2016

Observer

**Syamsinar**

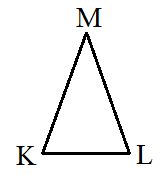
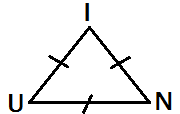
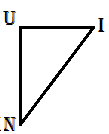
NIP. 19861004 201001 2 037

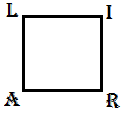
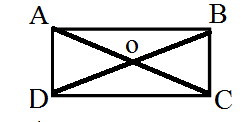
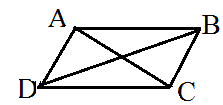
**NAMA :**

Lampiran 11

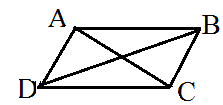
**KELAS :**

**TES HASIL BELAJAR SIKLUS 1**

****

1. Tentukanlah ketiga jenis bangun disamping dan Tuliskah masing-masing 3 sifat-sifatnya
2.   Diantara tiga gambar dibawah ini, yang manakah termasuk persegi?

Mengapa bangun datar tersebut dikatakan persegi? Tuliskan alasanmu!

1. Tuliskanlah 4 sifat-sifat persegi panjang !
2. Perhatikan jajar genjang ABCD . Jika OD = 7 cm, Besar sudut DAB = 110°, panjang AD= 12 cm. DC = 16 cm. Tentukanlah :
3. DB = ...... cm dan AB=….. cm
4. < DAB =⦟......
5. Sisi-sisi yang sama panjang yaitu:……..
6. Berapa banyakkah sumbu simetri yang dimiliki bangun ?
7. Diagonal-diagonalnya ditunjukkan pada garis… dan ….
8. Berdasarkan soal no. 5 diatas, tuliskanlah 4 kesimpulan mengenai sifat-sifat jajar genjang !

**KUNCI JAWABAN**

Lampiran 12

**TES HASIL BELAJAR SIKLUS I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Butir Soal | Alternative Jawaban | Skor |
| 1a | Segitiga sama kaki  Sifat-sifat yang dimiliki segitiga sama kaki yaitu:   * Memiliki 2 buah sisi yang sama panjang KM=LM * Memiliki 3 sudut, dua sudut yang berhadapan sama besar yaitu ⦟MKL dan ⦟KLM * Memiliki 1 simetri lipat | 4 : jika semua jawaban benar  3 : jika menjawab 3 sifat-sifat segitiga sama kaki  2 : jika menjawab 2 sifat-sifat segitiga sama kaki  1 : jika hanya menjawab 1 sifat-sifta segitiga sama kaki.  0 : jika tidak menjawab atau jawaban salah |
| 1b | Segitiga sama sisi  Sifat-sifat yang dimiliki segitiga sama sisi yaitu :   * memiliki 3 buah sisi yang sama panjang yaitu KL=LM=MK * Memiliki 3 buah sudut yang sama besar yaitu ⦟MKL=⦟KLM⦟LMK * Memiliki 3 simetri lipat | 4 : jika semua jawaban benar  3 : jika menjawab 3 sifat-sifat segitiga sama sius  2 : jika menjawab 2 sifat-sifat segitiga sama sisi  1 : jika hanya menjawab 1 sifat-sifta segitiga sama sisi  0 : jika tidak menjawab atau jawaban salah |
|  | Segitiga siku-siku  Sifat-sifat yang dimiliki segitiga siku-siku yaitu :   * Besar salah satu sudutnya adalah 90° * Mempunyai sisi tegak (AC), sisi datar (AB) dan sisi miring (BC) | 3 : jika semua jawaban benar  2 : jika menjawab 2 sifat-sifat segitiga siku-siku  1 : jika hanya menjawab 1 sifat-sifta segitiga siku-siku  0 : jika tidak menjawab atau jawaban salah |
| 2. | Gambar B  Sifat- sifat yang dimiliki persegi yaitu:   * Semua sisi padda persegi sama panjang * Kedua diagonalnya saling berpotongan tegak lurus * Mempunyai 4 sudut yang sama besar * Memiliki 4 simetri lipat | 5 : jika semua jawaban benar  4 : jika menjawab 4 sifat-sifat persegi  3 : jika menjawab 3 sifat-sifat segitiga persegi  2 : jika menjawab 2 sifat-sifat segitiga persegi  1 : jika hanya menjawab 1 sifat-sifta segitiga sama sisi  0 : jika tidak menjawab atau jawaban salah |
| 3. | Sifat-sifat persegi panjang   * Persegi panjang mempunyai 2 pasang sisi yang sama panjang * Mempunyai 4 sudut yang sama besar yaitu = 90° (sudut siku-siku) * Diagonal-diagonalnya sama panjang dan saling berpotongan sehingga membagi dua sama panjang * Memiliki 2 simetri lipat | 4 : jika semua jawaban benar  3 : jika menjawab 3 sifat-sifat persegi panjang  2 : jika menjawab 2 sifat-sifat persegi panjang.  1 : jika hanya menjawab 1 sifat-sifta persegi panjang  0 : jika tidak menjawab atau jawaban salah |
| 4a | DB = 14 cm  AB = 16 cm | 2 : jika semuajawaban benar  1 : jika hanya 1 jawaban yang benar  0 : jika tidak menjawab atau jawaban salah |
| 4b | ⦟ DAB= ⦟ DCB | 1 : jika jawaban benar  0 : jika tidak menjawab atau jawaban salah |
| 4c | AB = DC dan AD = BC | 1 : jika jawaban benar  0 : jika tidak menjawab atau jawaban salah |
| 4d | Memiliki 1 simetri lipat | 1 : jika jawaban benar  0 : jika tidak menjawab atau jawaban salah |
| 4e | BD dan AC | 1 : jika jawaban benar  0 : jika tidak menjawab atau jawaban salah |
|  | 1. Sifat- sifat yang dimiliki jajar genjang yaitu:  * Sisi- sisi yang berhadapan sama panjang * Sudut-sudut yang berhadapan sama besar * Kedua diagonalnya saling membagi dua sama panjang * Memiliki 1 simetri lipat | 4 : jika semua jawaban benar  3 : jika menjawab 3 sifat-sifat jajar genjang  2 : jika menjawab 2 sifat-sifat jajar genjang  1 : jika hanya menjawab 1 sifat-sifta jajar genjang  0 : jika tidak menjawab atau jawaban salah |

Catatan:

KKM : 65

Nilai akhir =

**DAFTAR NILAI HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS I**

Lampiran 13

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **HASIL BELAJAR** | | | | **Skor** | **Nilai** | **Keterangan** | |
| **Bobot Soal** | | | | **ketuntasan** | **Kategori** |
| **1**  **(11)** | **2**  **(5)** | **3**  **(4)** | **4**  **(10)** |
| 1. | AD | 6 | 4 | 4 | 5 | 19 | 63,33 | TT | S |
| 2. | HK | 10 | 4 | 3 | 0 | 17 | 56,67 | TT | S |
| 3. | RD | 5 | 3 | 4 | 0 | 12 | 40 | TT | S |
| 4. | EW | 10 | 5 | 4 | 9 | 25 | 83,33 | T | T |
| 5. | MA | 7 | 5 | 4 | 7 | 23 | 76,67 | T | T |
| 6. | MI | 10 | 4 | 4 | 6 | 21 | 70 | T | T |
| 7. | FJ | 10 | 3 | 0 | 4 | 17 | 56,67 | TT | S |
| 8. | HE | 5 | 5 | 4 | 5 | 19 | 63,33 | TT | S |
| 9. | MA | 10 | 4 | 4 | 6 | 24 | 80 | T | T |
| 10. | FN | 10 | 2 | 0 | 3 | 15 | 50 | TT | S |
| 11. | DR | 7 | 3 | 4 | 9 | 23 | 76,67 | T | T |
| 12. | NA | 8 | 2 | 0 | 4 | 14 | 46,67 | TT | S |
| 13. | AR | 10 | 4 | 4 | 6 | 24 | 80 | T | T |
| 14. | DA | 11 | 3 | 4 | 6 | 24 | 80 | T | T |
| 15. | NF | 10 | 4 | 4 | 6 | 24 | 80 | T | T |
| 16. | NH | 5 | 3 | 3 | 1 | 12 | 40 | TT | S |
| 17. | NAN | 10 | 2 | 0 | 3 | 15 | 50 | TT | S |
| 18. | NFA | 7 | 3 | 4 | 9 | 23 | 76,67 | T | T |
| 19. | AP | 11 | 3 | 4 | 6 | 24 | 80 | T | T |
| 20. | NI | 11 | 3 | 4 | 6 | 24 | 80 | T | T |
| **Jumlah =** 1.330,01 | | | | | | | | | |
| **Tuntas** = 11 orang | | | | | | | | | |
| **Tidak tuntas** **=** 9 orang | | | | | | | | | |
| **Rata – rata kelas** = 1.330,01 / 20 = 66,5% | | | | | | | | | |
| **% Ketuntasan** **belajar**  = 11 : 20 x 100% = 55% | | | | | | | | | |
| **% Ketidaktuntasan** **belajar** = 9 : 20 x 100% = 45% | | | | | | | | | |