**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I PERTEMUAN I**

Lampiran 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Mata Pelajaran : Matematika

 Pokok Bahasan : Geometri dan Pengukuran

Sub Pokok Bahasan : Sifat-sifat Bangun Datar

Kelas/Semester : V/II

Pertemuan/Siklus : I/I

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

1. Standar kompetensi

6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun.

1. Kompetensi dasar

6.5 Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar.

1. Indikator
2. Menjelaskan 3 sifat-sifat segitiga sama kaki
3. Menjelaskan 3 sifat-sifat segitiga sama sisi
4. Menjelaskan 3 sifat-sifat segitiga siku-siku
5. Menjelaskan 3 sifat-sifat persegi
6. Tujuan Pembelajaran
7. Siswa dapat menjelaskan 3 sifat – sifat segitiga sama kaki
8. Siswa dapat menjelaskan 3 sifat – sifat segitiga sama sisi
9. Siswa dapat menjelaskan 3 sifat – sifat segitiga siku-siku
10. Siswa dapat menjelaskan 3 sifat-sifat persegi
11. Materi Ajar

 Sifat- sifat bangun datar

1. Segitiga sama kaki
2. Segitiga sama sisi
3. Segitiga siku-siku
4. Persegi
5. Sumber dan Media pembelajaran.

Sumber :

1. Kurikulum tingkat satuan pendidikan
2. Buku paket Terampil Berhitung untuk SD Kelas V. 2005. Penerbit Erlangga. Halaman : 158-167
3. Buku paket Matematika Untuk kelas V. 2009. Penerbit Depdiknas. Halaman : 129-143
4. Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

Media :

1. Media gambar segitiga siku-siku, sama kaki,sama sisi dan persegi.
2. Penggaris
3. Model, strategi dan metode pembelajaran

Model : Kooperatif

Strategi : *Think, Talk, Write* (TTW)

Metode : Demonstrasi, Ceramah, tanya jawab, dan diskusi.

1. Langkah – langkah pembelajaran
2. Kegiatan Awal (10 menit)
3. Mengecek kesiapan siswa
4. Berdo’a
5. Mengabsen
6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
7. Menyampaikan prosedur pembelajaran kepada siswa
8. Kegiatan Inti (80 menit)
	1. Guru membagikan LKS dan menyajikan materi secara klasikal
	2. Siswa diarahkan mengamati, memahami, membaca, dan mengerjakan soal-soal pada LKS secara mandiri (*Think*)
	3. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok secara heterogen (3-5 siswa).
	4. Guru mengarahkan siswa untuk berinteraksi dan berkolaborasi dengan teman kelompoknya untuk membahas isi catatan (*Talk*).
	5. Guru memberi kesempatan kepada tiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara bergiliran (*Talk*).
	6. Siswa diarahkan menyimpulkan isi materi pembelajaran dengan menulis sesuai bahasa dan kalimat sendiri (*Write*).

C. Kegiatan Akhir (15 menit)

1. Guru merefleksi materi pelajaran
2. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran
3. Guru memberikan penghargaan kepada siswa baik secara kelompok maupun secara individu.
4. Guru memberikan pesan-pesan moral kepada siswa.
5. Penilaian
6. Penilaian proses, dilakukan dengan bantuan LKS
7. Penilaian hasil belajar, dilakukan dengan pemberian tes pada akhir setiap siklus.

Sinjai, 10 Mei 2016

Guru Kelas V Peneliti/Mahasiswa

Syamsinar, S.Pd. Ridayani

NIP. 19861004 201001 2 037 NIM.1247042068

 Mengetahui,

Kepala Sekolah

 H.Muh.Amir, S.Pd

 NIP.196771231 198803 1 071

**Materi Ajar**

**Sifat- Sifat Bangun Datar**

1.  Segitiga
2. Segitiga sama kaki

Sifat-sifat yang dimiliki segitiga sama kaki yaitu:

* Memiliki 2 buah sisi yang sama panjang KM=LM
* Memiliki 3 sudut, dua sudut yang berhadapan sama besar yaitu ⦟MKL dan ⦟KLM
* Memiliki 1 simetri lipat
1. Segitiga sama sisi

Sifat-sifat yang dimiliki segitiga sama sisi yaitu :

* memiliki 3 buah sisi yang sama panjang yaitu KL=LM=MK
* Memiliki 3 buah sudut yang sama besar masing-masing 60° yaitu ⦟MKL=⦟KLM⦟LMK
* Memiliki 3 simetri lipat
1. Segitiga siku-siku

Sifat-sifat yang dimiliki segitiga siku-siku yaitu :

* Besar salah satu sudutnya adalah 90°
* Mempunyai sisi tegak (AC), sisi datar (AB) dan sisi miring (BC)

B. Persegi

Sifat-sifat yang dimiliki persegi

* Semua sisi pada persegi sama panjang AB=BC=CD=AD
* Kedua diagonal persegi saling berpotongan tegak lurus
* Mempunyai 4 sudut yang sama besar yaitu ⦟A=⦟B=⦟C=⦟D
* Mempunyai 4 simetri lipat

Nama :

Kelas :

Kelompok:

Lampiran 2

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

* Petunjuk
	1. Tulislah identitasmu pada kotak yang tersedia.
	2. Kerjakanlah LKS sesuai dengan petunjuk/arahan guru dan perintah yang tertulis pada soal.
	3. Amatilah uraian berikut ini (*Think*)
	4. Diskusikanlah dengan teman kelompokmu tentang jawaban soal yang ada pada LKS (*Talk*)
	5. Tuliskan hasil diskusi dilembar kerja masing-masing sesuai dengan kalimat sendiri (*Write*)

**SIKLUS I PERTEMUAN I**



1. 
2. (b) (c)

Berdasarkan gambar diatas yang manakah gambar segitiga sama kaki? Berikan 3 alasan !

Gambar mana pulakah yang termasuk jenis segi tiga siku-siku? Jelaskan 3 alasanmu!

Gambar manakah yang termasuk segitiga sama sisi? Jelaskan 3 alasanmu!

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Diketahui sebuah segitiga sama sisi OPA, dan panjang sisi OP= 8 cm.
* Gambarlah segitiga OPA lengkap dengan sumbu simetri lipatnya
* Panjang sisi OA=…… cm
* Panjang sisi PA=…… cm
* Besar masing-masing sudutnya adalah ……°

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Segitiga KLM disamping memiliki sepasang sisi yang sama panjang yaitu ….., Jika ⦟ MKL = 70° maka ⦟ KLM=….° dan ⦟ KML=….°

……………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………

1. – sudut yang sama besar pada persegi ARIL adalah ….
* Sisi –sisi yang sama panjang yaitu….
* Berapakah jumlah sumbu simetri lipat persegi disamping?
* Tuliskanlah 2 diagonal bangun datar disamping !

Berdasarkan soal no.4 diatas, buatlah 4 kesimpulan mengenai sifat-sifat persegi!

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Perhatikan gambar disamping
2. Bangun disamping juga memiliki 2 buah sudut yang sama besar

Yaitu sudut..... dan sudut.......

1. Segitiga...... memiliki 1 buah sumbu simetri yang ditunjukkan

dengan garis...........

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**KUNCI JAWABAN**

Lampiran 3

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DAN PEDOMAN PENSKORAN**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Butir Soal  | Alternative Jawaban  | Skor |
| 1a | Gambar b1. Memiliki 2 buah sisi yang sama panjang OP=PQ
2. Memiliki 3 sudut, dua sudut yang berhadapan sama besar⦟OPQ dan ⦟OQP
3. Memiliki 1 simetri lipat
 | 4 : jika semua jawaban benar3 : jika menjawab gamabar b dan menuliskan 2 sifat-sifat segitiga sama kaki.2 : jika menuliskan 2 sifat-sifat segitiga sama kaki.1 : jika menjawab gambar b 0 : jika tidak menjawab  |
| 1b | Gambar a1. Besar salah satu sudutnya 90°
2. Memiliki sisi tegak (UN), sisi datar (UI) sisi miring (NI)
 | 3 : jika semua jawaban benar 2 : jika menjawab gambar b dan menuliskan 1 sifat-sifat segitiga siku-siku 1 : jika menjawab gamabar a0 : jika tidak menjawab  |
| 1c | Gambar c1. Memiliki 3 buah sisi yang sama panjang TO=TP=OP
2. Memiliki 3 sudut yang sama besar masing-masing 60° yaitu ⦟ TOP, ⦟OPT dan ⦟PTO
3. Memiliki 3 simetri lipat
 | 4 : jika semua jawaban benar  3 : jika menjawab gamabar c dan menuliskan 3 sifat-sifat segitiga sama sisi. 2 : jika menuliskan 2 sifat-sifat segitiga sama sisi.  1 : jika hanya 1 jawaban yang benar  0 : jika tidak menjawab  |
| 2a |  | 2 : jika gamabar dan sumbu simetri ,lipat benar. 1 : jika gambar benar tapi sumbu simetri lipat salah atau sebaliknya. 0 : jika gamabr dan sumbu simetri lipat salah |
| 2b | 8 cm | 1 : jika jawaban benar 0 : jika tidak menjawab atau jawaban salah  |
| 2c | 8 cm |  1 : jika jawaban benar 0 : jika tidak menjawab atau jawaban salah |
| 2d | 60° | 1 : jika jawaban benar 0 : jika tidak menjawab atau jawaban salah  |
| 3a | KM dan LM | 1 : jika jawaban benar 0 : jika tidak menjawab atau jawaban salah  |
| 3b  | ⦟KLM = 70 ° | 1 : jika jawaban benar 0 : jika tidak menjawab atau jawaban salah  |
| 3c | ⦟KML = 180° – (70° +70°) = 180° – 140° = 40° | 2 : jika proses benar jawaban benar 1 : jika proses salah jawaban benar 0 : jika tidak menjawab |
| 4a | ⦟ ARI, ⦟ RIL ⦟ ILA ⦟LAR | 1 : jika jawaban benar 0 : jika tidak menjawab  |
| 4b | AR = RI = IL = LA | 1 : jika jawaban benar 0 : jika tidak menjawab  |
| 4c | IA = LR | 1 : jika jawaban benar 0 : jika tidak menjawab  |
| 4d | * Semua sisi pada persegi sama panjang
* Kedua diagonal persegi saling berpotongan tegak lurus
* Mempunyai 4 sudut yang sama besar
* Mempunyai 4 simetri lipat
 | 4 : jika semua jawaban benar 3 : jika menuliskan 3 sifat-sifat persegi 2 : jika menuliskan 2 sifat-sifat persegi 1 : jika menuliskan 1 sifat-sifat persegi 0 : jika tidak menjawab atau jawaban salah  |
| 5a | ⦟CAB dan ⦟CBA | 1 : jika jawaban benar 0 : jika tidak menjawab atau jwaban salah  |
| 5b | - Sama kaki - Garis OC | 2 : jika jawaban benar 1: jika hanya 1 jawaban benar0 : jika tidak menjawab atau jawaban salah  |
| **Jumlah**  | **30**  |

Catatan :

KKM : 65

Nilai Akhir = $\frac{Skor Perolehan}{Skor maksimal}$ x 100

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

Lampiran 4

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

 **Mata Pelajaran : Matematika**

 **Tindakan / Siklus : SIKLUS I**

**Petunjuk Pengisian :**

Amatilah aktivitas mengajar guru selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Isilah lembaran pengamatan dengan memberikan tanda (√) pada kategori pengamatan sesuai pada baris dan kolom yang tersedia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Indikator | Kategori |
| B(3) | C(2) | K(1) |
| 1 | Membagikan LKS dan menyajikan materi secara klasikal  |  Guru menjelaskan materi ajar sesuai dengan tujuan yang akan diacapai.✓ Guru memberikan contoh soal bangun datar.  Guru menuliskan materi pembelajaran di papan tulis.✓ |  | ✓ |  |
|  2 | Siswa diarahkan mengamati, memahami, membaca, dan mengerjakan soal-soal pada LKS (*Think*) |  Guru mengarahkan siswa mengerjakan soal-soal yang ada pada LKS. ✓ Guru memberi kesempatan kepada siswa bertanya tentang soal yang tidak dipahami.   Guru memantau setia siswa yang mengerjakan soal  |  | ✓ |  |
| 3 | Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok secara heterogen (3-5 siswa)  |  Membagi siswa secara heterogen (3-5 siswa)✓✓ Mengarahkan Siswa agar duduk bersama teman kelompoknya.   Guru menyebutkan nama-nama tiap kelompok |  | ✓ |  |
| 4 | Guru mengarahkan siswa untuk berinteraksi dan berkolaborasi dengan teman kelompoknya untuk membahas isi catatan (*Talk*) |  Membimbing siswa untuk berinteraksi dan berkolaborasi dengan teman kelomponya ✓ Guru mengarahkan siswa utuk mengerjakan soal secara berkelompok ✓  Guru memantau setiap siswa secara berkelompok.  |  | ✓ |  |
| 5  | Guru memberikan kesempatan kepada tiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya secara bergiliran (*Talk*) |  Membimbing siswa dalam menyampaikan hasil diskusinya ✓ Memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi  Memberiika penguatan kepada kelompok yang menyamapaikan hasil diskusinya.  |  |  | ✓ |
| 6  | Siswa diarahkan menyimpulkan isi materi pembelajaran dengan menulis sesuai bahasa dan kalimat sendiri (*Write*) |  Memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk menyimpulkan isi materi pelajaran ✓ Memberikan kesempatan setiap siswa untuk menambahkan kesimpulan dari kesimpulan siswa lain.  Menambahkan kesimpulan materi yang belum di ungkapkan  |  |  | ✓ |
| **Jumlah Skor yang diperoleh** |  | **8** | **2** |
| **Jumlah skor keseluruhan** | **10**  |
| **% Indikator keberhasilan** | **55,5 %** |
| **Kategori** | **Cukup (C)** |

$ \frac{jumlah skor perolehan}{jumlah skor keseluruhan} $x 100

**Keterangan :**

Baik = 3 (Jika melakukan tiga tindakan)

Cukup = 2 (Jika melakukan dua tindakan)

Kurang = 1 (Jika melakukan satu tindakan)

**Keterangan Kategori Penilaian :**

Baik = jika guru 75% -100% melaksanakan aspek yang diamati

Cukup = jika guru 50% - 74% melaksanakan aspek yang diamati

Kurang = jika guru 0% - 49% melaksanakan aspek yang diamati

 Sinjai, 10 Mei 2016

 Observer

**Syamsinar**

NIP. 19861004 201001 2 037

**DATA HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

Lampiran 5

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

 **Mata Pelajaran : Matematika**

 **Tindakan/Siklus : SIKLUS I**

**Petunjuk pengisian :**

Amatilah aktivitas selama kegaiatan pembelajaran berlangsung. Isilah lembaran pengamatan dengan memberikan (✓) pada kategori pengamatan sesuai pada baris dan kolom yang tersedia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Indikator Pengamatan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **6** | **7** |
| 1 | AD |  | √ |  | √ |  |  |
| 2 | HK | √ | √ |  | √ |  |  |
| 3 | RD | √ | √ | √ |  |  |  |
| 4 | EW | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 5 | MA |  | √ |  |  |  |  |
| 6 | MI | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 7 | FJ |  | √ |  |  |  |  |
| 8 | HE |  | √ | √ | √ |  |  |
| 9 | MA | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 10 | FN | √ | √ | √ |  |  | √ |
| 11 | DR | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 12 | NA | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 13 | AR | √ | √ |  | √ |  | √ |
| 14 | DA | √ | √ | √ |  |  |  |
| 15 | NF | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 16 | NH | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 17 | NAN | √ | √ |  |  |  |  |
| 18 | NFA | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 19 | AP | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 20 | NI | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| **Jumlah**  | **16** | **20** | **13** | **14** | **5** | **6** |
| **Kategori**  | **80%** | **100%** | **65%** | **50%** | **25%** | **30%** |
| **Presentase rata-rata = 61,6 %** |
| **Kategori = Cukup ( C )** |

Keterangan

Presentase = $\frac{jumlah siswa yang melaksanakan aspek penilaian }{jumlah siswa seluruhnya } $x 100

**Keterangan Aspek Pengamatan :**

1 = jika siswa menyimak penjelasan guru dan mencatat hal-hal yang dianggap penting.

2 = jika siswa mengerjakan soal-soal yang ada pada LKS

3 = jika siswa membentuk kelompok sesuai instruksi guru

4 = jika siswa berinterkasi dengan teman kelompoknya

5 = jika siswa mempresentasikan hasil diskusinya

6 = jika siswa menyimpulkan materi pelajaran

**Keterangan Kategori Penilaian :**

Baik = jika 68% - 100% siswa yang melaksanakan aspek penilaian

cukup = jika 34% - 67% siswa yang melaksanakan aspek penilaian

kurang = jika 0% - 33% siswa yang melakasanakan aspek penilaian

 Sinjai, 10 Mei 2016

 Observer

**Syamsinar**

NIP. 19861004 201001 2 037