**ABSTRAK**

**MUHAJIRAH MUSTAFA.** *Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Awal terhadap Keterampilan Bepikir Kritis Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Barru Studi Pada Materi Pokok Hasil Kali Kelarutan* (dibimbing oleh Ramlawati dan Tinggi Banggali).

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran dan kemampuan awal dan interaksi antara kemampuan awal dan model pembelajaran dalam mempengaruhi keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Barru. Jenis penelitian adalah eksperimen semu dengan desain faktorial 2x3. Populasi penelitian adalah kelas XI IPA SMA Negeri 1 Barru tahun ajaran 2013/2014 yang bejumlah 127 peserta didik. Pengambilan sampel dilakukan dengan *cluster sampling* dan kelas yang terpilih adalah kelas XI IPA 3 dan IPA 4. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan analisis *varian 2 arah/jalur*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kategori keterampilan berpikir kritis peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran inkuiri dan model pembelajaran berbasis masalah tergolong masih rendah (2 Kategori keterampilan berpikir kritis peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran berbasis masalah dan model pembelajaran inkuiri pada kemampuan awal rendah, dan kemampuan awal sedang termasuk dalam kategori rendah. Sedangkan pada kemampuan awal tinggi untuk masing-masing model termasuk dalam kategori sedang (3) Tidak ada pengaruh model pembelajaran terhadap keterampilan berpikir kritis kelas XI IPA SMA Negeri 1 Barru, (4) Ada pengaruh kemampuan awal terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Barru (5) Tidak ada interaksi antara kemampuan awal dan model pembelajaran dalam mempengaruhi keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Barru.

**Kata kunci**: Inkuiri, Pembelajaran Berbasis Masalah, Kemampuan Awal, Berpikir Kritis

**ABSTRACT**

**MUHAJIRAH MUSTAFA.** 2014. *The Influence of Learning Model and Prior Ability on Critical Thinking Skills of Class XII IPA Students at SMAN 1 Barru Studied At Solubility Product Constant* (supervised by Ramlawati and Tinggi Banggali).

The study aims at examining the influence of learning model and prior ability and the interaction between prior ability and learning model in influencing critical thinking skills of class XI IPA students at SMAN 1 Barru. The study is a quasi experiment research with factorial 2 x 3 design. The population was class XI IPA at SMAN 1 Barru of academic years 2013/2014 with as many as 127 students. Samples were chosen by employing eluster sampling teehnique and obtained class XI IPA 3 and IPA 4. The hypothesis test was conducted using SPSS 20 with two path variants. The results of the study reveal that (1) the critical thinking skills of students who taught by employing inquiry learning model problem-based learning model are still in low category, (2) the critical thinking skills of students who taugh by employing inquiry learning model problem-based learning model at low prior ability and medium prior ability are in low category; whereas, the high prior ability to each of the models is in medium category, (3) there is no influence of learning model on critical thinking skills in class XI IPA students at SMAN 1 Barru, (4) there is influence of prior abilty on critical thinking skills of class XI IPA students at SMAN 1 Barru, and (5) there is no interaction between prior ability and learning model in influencing critical thinking skills in class XI IPA students at SMAN 1 Barru.

Keywords: *inquiry, problem-based learning, prior ability, critical thinking skills*