Lampiran 18

Pedoman penskoran tes hasil belajar siklus II

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Skor Soal** | **Deskriptor** |
| 1. | (1) | 1 : Jika siswa menjawab dengan benar dan tepat0 : Jika siswa menjawab soal salah/tidak menjawab |
| 2. | (1) | 1 : Jika siswa menjawab dengan benar dan tepat0 : Jika siswa menjawab salah/tidak menjawab |
| 3. | (1) | 1 : Jika siswa menjawab dengan benar dan tepat0 : Jika siswa menjawab salah/tidak menjawab |
| 4. | (1) | 1 : Jika siswa menjawab dengan benar dan tepat0 : Jika siswa menjawab salah/tidak menjawab |
| 5. | (1) | 1 : Jika siswa menjawab dengan benar dan tepat0 : Jika siswa menjawab salah/tidak menjawab |
| 6 | (1) | 1 : Jika siswa menjawab dengan benar dan tepat0 : Jika siswa menjawab salah/tidak menjawab |
| 7 | (1) | 1 : Jika siswa menjawab dengan benar dan tepat0 : Jika siswa menjawab salah/tidak menjawab |
|  8 | (1) | 1 : Jika siswa menjawab dengan benar dan tepat0 : Jika siswa menjawab salah/tidak menjawab |
|  9 | (1) | 1 : Jika siswa menjawab dengan benar dan tepat0 : Jika siswa menjawab salah/tidak menjawab |
| 10 | (1) | 1 : Jika siswa menjawab dengan benar dan tepat0 : Jika siswa menjawab salah/tidak menjawab |

Lampiran 19

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**DALAM PEMBELAJARAN IPA**

Sekolah : SD Inpres Kassi-kassi Makassar

Kelas : IV (Empat)

Pokok bahasan : Sumber Daya Alam

Siklus/ pertemuan : 1(satu) / 1(satu)

Hari/Tanggal : Rabu, 27 April 2016

Waktu :

**Petunjuk Pengisian**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Kualifikasi** | **Ket.** |
| **B** | **C** | **K** |  |
| 1**.** | Menjelaskan materi sumber daya alam dan kegiatan manusia yang mempengaruhinya Indikator :Menjelaskan materi sesuai tujuan yang akan dicapai.√√Menjelaskan materi secara sistematis. Memberikan umpan balik kepada siswa. |  | C |  |  |
| 2. | Membagi siswa kedalam 4 kelompok secara heterogenIndikator :Membagi kelompok berdasarkan jumlah siswa√Membagi kelompok berdasarkan tingkat kempuan siswa Membagi siswa kedalam kelompok dengan tidak membedakan agama yang dianut√.  |  | C |  |  |
| 3. | Membagikan lembar kerja siswa (LKS) kepada tiap-tiap kelompokIndikator :Membagikan Lembar Kerja Siswa√Membagi sesuai urutan kelompok  Meminta ketua kelompok untuk mengambil LKS |  |  | K |  |
| 4 | Mengamati proses penugasan kelompokIndikator: Membimbing kegiatan kerja kelompok√√ Mengawasi kegiatan kerja kelompok Mengarahkan proses kegiatan kerja kelompok |  | C |  |  |
| 5. | Mengadakan tanya-jawab tentang hasil jawaban kelompok.Indikator :Mengarahkan setiap kelompok untuk mendiskusikan pertanyan.√Mempersilahkan siswa yang ingin memberikan tanggapan. Membimbing jalannya sesi tanya-jawab. |  |  | K |  |
| 6. | Memberikan penghargaan atau penguatan kepada siswa.Indikator :Mengajak siswa bertepuk tangan .Memberikan pujian kepada siswa yang kinerjanya bagus. Memberika kesempatan bagi siswa untuk √ |  |  | K |  |
| 7. | Guru melakukan penilaian terhadap hasil tes atau pekerjaan siswa √ Guru mempersilakan kelompok menyampaikan hasil diskusinyaGuru menyajikan lembar jawaban√Guru mengumumkan kelompok yang memperoleh skor tertinggi |  | C |  |  |
| 8.  | Memberi umpan balik bagi siswaIndikator: Membagi siswa kedalam enam kelompok√Memberi pengayaan bagi siswa yang tes hasil belajarnya tuntasMemberi remedial/perbaikan kepada siswa yang tes hasil belajarnya belum tuntas |  |  | K |  |
| **Jumlah skor yang diperoleh** | 12 |  |
| **Jumlah skor maksimal indikator** | 24 |  |
| **Persentase pencapaian (%)** | 50% |  |
| **Kategori**  | C |  |

**Keterangan Penilaian**

 **Keterangan Presentase**

B (3) : Baik, jika melaksanakan tiga indikator 67% - 100% Baik

C (2) : Cukup, jika melaksanakan dua indikator 34% - 66% Cukup

K (1) : Kurang, jika melaksanakan satu indikator 0% - 33% Kurang

*Penentuan nilai* :

Nilai = Jumlah skor/Jumlah skor maksimalx 100%

Observer

 JUWITA S.Pd

**Lampiran 20**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**DALAM PEMBELAJARAN IPA**

Sekolah : SD Inpres Kassi-kassi 1

Kelas : IV (Empat)

Pokok bahasan : Sumber Daya Alam,Lingkungan, dan Teknologi

Siklus/ pertemuan : 1(satu)/ II (Dua)

Hari/Tanggal : Rabu, 4 Mei 2016

Waktu :

**Petunjuk Pengisian**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Kualifikasi** | **Ket.** |
| **B** | **C** | **K** |  |
| 1**.** | Menjelaskan materi sumber daya alam dan kegiatan manusia yang mempengaruhinya Indikator :√Menjelaskan materi sesuai tujuan yang akan dicapai.√Menjelaskan materi secara sistematis.√ Memberikan umpan balik kepada siswa. | B |  |  |  |
| 2. | Membagi siswa kedalam 4 kelompok secara heterogenIndikator :Membagi kelompok berdasarkan jumlah siswa√Membagi kelompok berdasarkan tingkat kempuan siswa  Membagi siswa kedalam kelompok dengan tidak membedakan agama yang dianut.√.  |  | C |  |  |
| 3. | Membagikan lembar kerja siswa (LKS) kepada tiap-tiap kelompokIndikator :Membagikan Lembar Kerja Siswa√Membagi sesuai urutan kelompok Meminta ketua kelompok untuk mengambil LKS  |  |  | K |  |
| 4 | Mengamati proses penugasan kelompokIndikator: Membimbing kegiatan kerja kelompok√ Mengawasi kegiatan kerja kelompok√ Mengarahkan proses kegiatan kerja kelompok |  | C |  |  |
| 5. | Mengadakan tanya-jawab tentang hasil jawaban kelompok.Indikator :Mengarahkan setiap kelompok untuk mendiskusikan pertanyan.√Mempersilahkan siswa yang ingin memberikan tanggapan.√ Membimbing jalannya sesi tanya-jawab. |  | C |  |  |
| 6. | Memberikan penghargaan atau penguatan kepada siswa.Indikator :Mengajak siswa bertepuk tangan .√Memberikan pujian kepada siswa yang kinerjanya bagus. Memberika kesempatan bagi siswa untuk unjuk tangan jika jawaban benar.√ |  | C |  |  |
| 7. | Guru melakukan penilaian terhadap hasil tes atau pekerjaan siswa  Guru mempersilakan kelompok menyampaikan hasil diskusinya√Guru menyajikan lembar jawaban√Guru mengumumkan kelompok yang memperoleh skor tertinggi |  | C |  |  |
| 8.  | Memberi umpan balik bagi siswaIndikator: Membagi siswa kedalam enam kelompok√Memberi pengayaan bagi siswa yang tes hasil belajarnya tuntasMemberi remedial/perbaikan kepada siswa yang tes hasil belajarnya belum tuntas |  |  | K |  |
| **Jumlah skor yang diperoleh** | 15 |  |
| **Jumlah skor maksimal indikator** | 24 |  |
| **Persentase pencapaian (%)** | 62% |  |
| **Kategori**  | C |  |

**Keterangan Penilaian Keterangan Presentase**

B (3) : Baik, jika melaksanakan tiga indikator 67% - 100% Baik

C (2) : Cukup, jika melaksanakan dua indikator 34% - 66% Cukup

K (1) : Kurang, jika melaksanakan satu indikator 0% - 33% Kurang

*Penentuan nilai* :

Nilai = Jumlah skor/Jumlah skor maksimalx 100%

Observer

 JUWITA S.Pd

**Lampiran 21**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**DALAM PEMBELAJARAN IPA**

Sekolah : SD Inpres Kassi-kassi 1

Kelas : IV (Empat)

Pokok bahasan : sumber daya alam

Siklus/ pertemuan : II (Dua)/ I (satu)

Hari/Tanggal : Rabu , 11 Mei 2016

Waktu :

**Petunjuk Pengisian**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Kualifikasi** | **Ket.** |
| **B** | **C** | **K** |  |
| 1**.** | Menjelaskan materi sumber daya alam Indikator :Menjelaskan materi sesuai tujuan yang akan dicapai.√√Menjelaskan materi secara sistematis.√ Memberikan umpan balik kepada siswa. | B |  |  |  |
| 2. | Membagi siswa kedalam 4 kelompok secara heterogenIndikator :Membagi kelompok berdasarkan jumlah siswa√√Membagi kelompok berdasarkan tingkat kempuan siswa Membagi siswa kedalam kelompok dengan tidak membedakan agama yang dianut.√.  | B |  |  |  |
| 3. | Membagikan lembar kerja siswa (LKS) kepada tiap-tiap kelompokIndikator :Membagikan Lembar Kerja Siswa√√Membagi sesuai urutan kelompok  Meminta ketua kelompok untuk mengambil LKS |  | C |  |  |
| 4 | Mengamati proses penugasan kelompokIndikator: Membimbing kegiatan kerja kelompok√ Mengawasi kegiatan kerja kelompok√ Mengarahkan proses kegiatan kerja kelompok√ | B |  |  |  |
| 5. | Mengadakan tanya-jawab tentang hasil jawaban kelompok.Indikator :Mengarahkan setiap kelompok untuk mendiskusikan pertanyan.√Mempersilahkan siswa yang ingin memberikan tanggapan.√ Membimbing jalannya sesi tanya-jawab. |  | C |  |  |
| 6. | Memberikan penghargaan atau penguatan kepada siswa.Indikator :Mengajak siswa bertepuk tangan .√Memberikan pujian kepada siswa yang kinerjanya bagus. Memberika kesempatan bagi siswa untuk bersorak horay jika jawaban benar.√ |  | C |  |  |
| 7. | Guru melakukan penilaian terhadap hasil tes atau pekerjaan siswa √ Guru mempersilakan kelompok menyampaikan hasil diskusinya√Guru menyajikan lembar jawabanGuru mengumumkan kelompok yang memperoleh skor tertinggi√ | B |  |  |  |
| 8.  | Memberi umpan balik bagi siswaIndikator: Membagi siswa kedalam enam kelompok√Memberi pengayaan bagi siswa yang tes hasil belajarnya tuntas√Memberi remedial/perbaikan kepada siswa yang tes hasil belajarnya belum tuntas |  | B |  |  |
| **Jumlah skor yang diperoleh** | 20 |  |
| **Jumlah skor maksimal indikator** | 24 |  |
| **Persentase pencapaian (%)** | 83% |  |
| **Kategori**  | B |  |

**Keterangan Penilaian Keterangan Presentase**

B (3) : Baik, jika melaksanakan tiga indikator 67% - 100% Baik

C (2) : Cukup, jika melaksanakan dua indikator 34% - 66% Cukup

K (1) : Kurang, jika melaksanakan satu indikator 0% - 33% Kurang

*Penentuan nilai* :

Nilai = Jumlah skor/Jumlah skor maksimalx 100%

Observer

 JUWITA S.Pd

**Lampiran 22**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**DALAM PEMBELAJARAN IPA**

Sekolah : SD Inpres Kassi-kassi Makassar

Kelas : IV (Empat)

Pokok bahasan : dampak pengambilan bahan alam terhadap pelestarian lingkungan

Siklus/ pertemuan : II (Dua)/ 2(Dua)

Hari/Tanggal : Sabtu , 21 Mei 2016

Waktu :

**Petunjuk Pengisian**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Kualifikasi** | **Ket.** |
| **B** | **C** | **K** |  |
| 1**.** | Menjelaskan sumber daya alamIndikator :Menjelaskan materi sesuai tujuan yang akan dicapai.√Menjelaskan materi secara sistematis.√ Memberikan umpan balik kepada siswa.√ | B |  |  |  |
| 2. | Membagi siswa kedalam 4 kelompok secara heterogenIndikator :Membagi kelompok berdasarkan jumlah siswa√Membagi kelompok berdasarkan tingkat kempuan siswav Membagi siswa kedalam kelompok dengan tidak membedakan agama yang dianut.√.  | B |  |  |  |
| 3. | Membagikan lembar kerja siswa (LKS) kepada tiap-tiap kelompokIndikator :Membagikan Lembar Kerja Siswa√√Membagi sesuai urutan kelompok Meminta ketua kelompok untuk mengambil LKS√  | B |  |  |  |
| 4 | Mengamati proses penugasan kelompokIndikator: Membimbing kegiatan kerja kelompok√√ Mengawasi kegiatan kerja kelompok Mengarahkan proses kegiatan kerja kelompok√ | **B** |  |  |  |
| 5. | Mengadakan tanya-jawab tentang hasil jawaban kelompok.Indikator :Mengarahkan setiap kelompok untuk mendiskusikan pertanyan.√Mempersilahkan siswa yang ingin memberikan tanggapan.√√ Membimbing jalannya sesi tanya-jawab. | B |  |  |  |
| 6. | Memberikan penghargaan atau penguatan kepada siswa.Indikator :Mengajak siswa bertepuk tangan .√Memberikan pujian kepada siswa yang kinerjanya bagus.√ Memberika kesempatan bagi siswa untuk bersorak horay jika jawaban benar.√ | B |  |  |  |
| 7. | Guru melakukan penilaian terhadap hasil tes atau pekerjaan siswa √ Guru mempersilakan kelompok menyampaikan hasil diskusinya√Guru menyajikan lembar jawabanGuru mengumumkan kelompok yang memperoleh skor tertinggi√ | B |  |  |  |
| 8.  | Memberi umpan balik bagi siswaIndikator:√ Membagi siswa kedalam enam kelompokMemberi pengayaan bagi siswa yang tes hasil belajarnya tuntas√Memberi remedial/perbaikan kepada siswa yang tes hasil belajarnya belum tuntas |  | C |  |  |
| **Jumlah skor yang diperoleh** | 23 |  |
| **Jumlah skor maksimal indikator** | 24 |  |
| **Persentase pencapaian (%)** | 96% |  |
| **Kategori**  | B |  |

**Keterangan Penilaian Keterangan Presentase**

B (3) : Baik, jika melaksanakan tiga indikator 67% - 100% Baik

C (2) : Cukup, jika melaksanakan dua indikator 34% - 66% Cukup

K (1) : Kurang, jika melaksanakan satu indikator 0% - 33% Kurang

*Penentuan nilai* :

Nilai = Jumlah skor/Jumlah skor maksimalx 100%

Observer

 JUWITA S.Pd

**Lampiran 23**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Siklus / Pertemuan : I / I**

**Hari / Tanggal : Rabu/ 27 April 2016**

**Waktu : 2 X 35 Menit (1 x Pertemuan)**

**Kelas / Semester : IV / II**

Petunjuk: Berilah tanda centang ( √ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda, jika indikator tersebut dilaksanakan oleh siswa pada proses pembelajaran.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Indikator Pengamatan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | FJ | √ | √ | √ | - | √ |
| 2. | AR | √ | √ | - | √ | √ |
| 3. | AD | √ | √ | - | - | - |
| 4. | NB | - | √ | - | √ | - |
| 5. | RF | √ | √ | √ | - | √ |
| 6. | FB | √ | √ | √ | √ | √ |
| 7. | HL | √ | √ | - | - | √ |
| 8. | AT | √ | √ | √ | √ | - |
| 9. | FJ | - | - | - | - | - |
| 10. | NR | √ | √ | √ | - | √ |
| 11. | RA | √ | √ | - | √ | √ |
| 12. | WW | √ | √ | - | - | - |
| 13. | AI | √ | √ | √ | √ | √ |
| 14. | YR | - | √ | - | - | √ |
| 15. | CW | - | √ | - | - | - |
| 16. | AN | - | - | - | - | - |
| 17. | EK | - | - | - | - | - |
| 18. | AAA | √ | √ | - | √ | √ |
| 19. | AF | √ | √ | - | - | √ |
| 20. | DA | - | - | - | - | - |
| 21. | NA | √ | √ | √ | √ | - |
| 22. | RA | √ | √ | - | - | √ |
| 23. | SN | √ | √ | - | √ | √ |
| 24. | ST | - | √ | √ | - | √ |
| 25. | SN | √ | √ | - | √ | - |
| 26. | RM | - | - | - | - | - |
| 27. | FT | - | - | - | - | - |
| 28. | AF | √ | √ | √ | √ | √ |
| 29. | FM | √ | √ | √ | - | - |
| 30. | ARP | √ | - | √ | - | √ |
| **Jumlah** | **20** | **24** | **12** | **12** | **16** |
| **Persentase (%)** | **83%** | **100%** | **50%** | **50%** | **67%** |
| **Kategori Penilaian** | **Baik** | **Baik** | **Cukup**  | **Cukup**  | **Baik** |

**Keterangan Aspek Pengamatan:**

1= Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi sumber daya alam

2= siswa bergabung dalam kelompok masing-masing yang telah di bagi oleh guru

3 = Siswa mengerjakan soal LKS secara berkelompok

4 = siswa memberikan penguatan kepada teman yang mengadakan presentase

5 = Siswa dapat menerima umpan balik yang di berikan guru

 Jumlah siswa

Persentase = x 100%

 Jumlah Keseluruhan siswa

Keterangan kategori penilaian:

68% - 100% = Baik (B)

34% - 67% = Cukup (C)

0% - 33% = Kurang (K)

Makassar , 27 April 2016

 Pengamat/ Observer

 Haslindah
 1247042136

**Lampiran 24**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Siklus / Pertemuan : I / II**

**Hari / Tanggal : Rabu/ 4 Mei 2016**

**Waktu : 2 X 35 Menit (1 x Pertemuan)**

**Kelas / Semester : IV / II**

Petunjuk: Berilah tanda centang ( √ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda, jika indikator tersebut dilaksanakan oleh siswa pada proses pembelajaran.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Indikator Pengamatan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | FJ | √ | √ | √ | - | √ |
| 2. | AR | √ | √ | √ | √ | √ |
| 3. | AD | √ | √ | - | √ | √ |
| 4. | NB | - | √ | - | √ | - |
| 5. | RF | √ | √ | √ | - | √ |
| 6. | FB | √ | √ | √ | √ | √ |
| 7. | HL | √ | √ | - | - | √ |
| 8. | AT | √ | √ | √ | √ | - |
| 9. | FJ | - | - | - | - | - |
| 10. | NR | √ | √ | √ | - | √ |
| 11. | RA | √ | √ | - | √ | √ |
| 12. | WW | √ | √ | - | √ | - |
| 13. | AI | √ | √ | √ | √ | √ |
| 14. | YR | - | √ | √ | - | √ |
| 15. | CW | - | √ | - | - | √ |
| 16. | AN | - | - | - | - | - |
| 17. | EK | - | - | - | - | - |
| 18. | AAA | √ | √ | - | √ | √ |
| 19. | AF | √ | √ | - | - | √ |
| 20. | DA | - | - | - | - | - |
| 21. | NA | √ | √ | √ | √ | - |
| 22. | RA | √ | √ | - | - | √ |
| 23. | SN | √ | √ | - | √ | √ |
| 24. | ST | - | √ | √ | - | √ |
| 25. | SN | √ | √ | - | √ | - |
| 26. | RM | - | - | - | - | - |
| 27. | FT | - | - | - | - | - |
| 28. | AF | √ | √ | √ | √ | √ |
| 29. | FM | √ | √ | √ | - | - |
| 30. | ARP | √ | - | √ | √ | √ |
| **Jumlah** | **20** | **24** | **14** | **15** | **18** |
| **Persentase (%)** | **83%** | **100%** | **58%** | **62%** | **75%** |
| **Kategori Penilaian** | **Baik** | **Baik** | **Cukup**  | **Cukup**  | **Baik** |

**Keterangan Aspek Pengamatan:**

1= Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai sumber daya alam

2= siswa bergabung dalam kelompok masing-masing yang telah di bagi oleh guru

3 = Siswa mengerjakan soal LKS secara berkelompok

4 = siswa memberikan penguatan kepada teman yang mengadakan presentase

5 = Siswa dapat menerima umpan balik yang di berikan guru

 Jumlah siswa

Persentase = x 100%

 Jumlah Keseluruhan siswa

Keterangan kategori penilaian:

68% - 100% = Baik (B)

34% - 67% = Cukup (C)

0% - 33% = Kurang (K)

 Makassar , 4 Mei 2016

 Pengamat/ Observer

 Haslindah
 1247042136

**Lampiran 25**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Siklus / Pertemuan : II / I**

**Hari / Tanggal : Rabu/ 11 Mei 2016**

**Waktu : 2 X 35 Menit (1 x Pertemuan)**

**Kelas / Semester : IV / II**

Petunjuk: Berilah tanda centang ( √ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda, jika indikator tersebut dilaksanakan oleh siswa pada proses pembelajaran.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Indikator Pengamatan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | FJ | √ | √ | √ | - | √ |
| 2. | AR | √ | √ | √ | √ | √ |
| 3. | AD | √ | √ | √ | √ | √ |
| 4. | NB | √ | √ | √ | √ | - |
| 5. | RF | √ | √ | √ | - | √ |
| 6. | FB | √ | √ | √ | √ | √ |
| 7. | HL | √ | √ | √ | - | √ |
| 8. | AT | √ | √ | √ | √ | - |
| 9. | FJ | - | - | - | - | - |
| 10. | NR | √ | √ | √ | - | √ |
| 11. | RA | √ | √ | √ | √ | √ |
| 12. | WW | √ | √ | √ | √ | - |
| 13. | AI | √ | √ | √ | √ | √ |
| 14. | YR | √ | √ | √ | √ | √ |
| 15. | CW | - | √ | √ | - | √ |
| 16. | AN | - | - | - | - | - |
| 17. | EK | - | - | - | - | - |
| 18. | AAA | √ | √ | √ | √ | √ |
| 19. | AF | √ | √ | √ | √ | √ |
| 20. | DA | - | - | - | - | - |
| 21. | NA | √ | √ | √ | √ | - |
| 22. | RA | √ | √ | √ | √ | √ |
| 23. | SN | √ | √ | √ | √ | √ |
| 24. | ST | √ | √ | √ | - | √ |
| 25. | SN | √ | √ | √ | √ | √ |
| 26. | RM | - | - | - | - | - |
| 27. | FT | - | - | - | - | - |
| 28. | AF | √ | √ | √ | √ | √ |
| 29. | FM | √ | √ | √ | - | √ |
| 30. | ARP | √ | - | √ | √ | √ |
| **Jumlah** | **23** | **24** | **24** | **18** | **20** |
| **Persentase (%)** | **96%** | **100%** | **100%** | **75%** | **83%** |
| **Kategori Penilaian** | **Baik** | **Baik** | **Baik** | **Baik**  | **Baik** |

**Keterangan Aspek Pengamatan:**

1= Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi sumber daya alam

2= siswa bergabung dalam kelompok masing-masing yang telah di bagi oleh guru

3 = Siswa mengerjakan soal LKS secara berkelompok

4 = siswa memberikan penguatan kepada teman yang mengadakan presentase

5 = Siswa dapat menerima umpan balik yang di berikan guru

 Jumlah siswa

Persentase = x 100%

 Jumlah Keseluruhan siswa

Keterangan kategori penilaian:

68% - 100% = Baik (B)

34% - 67% = Cukup (C)

0% - 33% = Kurang (K)

Makassar , 11 Mei 2016

 Pengamat/ Observer

 Haslindah
 1247042136

**Lampiran 26**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Siklus / Pertemuan : II / II**

**Hari / Tanggal : Sabtu/ 21 Mei 2016**

**Waktu : 2 X 35 Menit (1 x Pertemuan)**

**Kelas / Semester : IV / II**

Petunjuk: Berilah tanda centang ( √ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda, jika indikator tersebut dilaksanakan oleh siswa pada proses pembelajaran.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Indikator Pengamatan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | FJ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 2. | AR | √ | √ | √ | √ | √ |
| 3. | AD | √ | √ | √ | √ | √ |
| 4. | NB | √ | √ | √ | √ | √ |
| 5. | RF | √ | √ | √ | - | √ |
| 6. | FB | √ | √ | √ | √ | √ |
| 7. | HL | √ | √ | √ | √ | √ |
| 8. | AT | √ | √ | √ | √ | √ |
| 9. | FJ | - | - | - | - | - |
| 10. | NR | √ | √ | √ | - | √ |
| 11. | RA | √ | √ | √ | √ | √ |
| 12. | WW | √ | √ | √ | √ | √ |
| 13. | AI | √ | √ | √ | √ | √ |
| 14. | YR | √ | √ | √ | √ | √ |
| 15. | CW | √ | √ | √ | - | √ |
| 16. | AN | - | - | - | - | - |
| 17. | EK | - | - | - | - | - |
| 18. | AAA | √ | √ | √ | √ | √ |
| 19. | AF | √ | √ | √ | √ | √ |
| 20. | DA | - | - | - | - | - |
| 21. | NA | √ | √ | √ | √ | √ |
| 22. | RA | √ | √ | √ | √ | √ |
| 23. | SN | √ | √ | √ | √ | √ |
| 24. | ST | √ | √ | √ |  √ | √ |
| 25. | SN | √ | √ | √ | √ | √ |
| 26. | RM | - | - | - | - | - |
| 27. | FT | - | - | - | - | - |
| 28. | AF | √ | √ | √ | √ | √ |
| 29. | FM | √ | √ | √ | √ | √ |
| 30. | ARP | √ | - | √ | √ | √ |
| **Jumlah** | **24** | **24** | **24** | **22** | **24** |
| **Persentase (%)** | **100%** | **100%** | **100%** | **92%** | **100%** |
| **Kategori Penilaian** | **Baik** | **Baik** | **Baik** | **Baik**  | **Baik** |

**Keterangan Aspek Pengamatan:**

1= Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi sumber daya alam

2= siswa bergabung dalam kelompok masing-masing yang telah di bagi oleh guru

3 = Siswa mengerjakan soal LKS secara berkelompok

4 = siswa memberikan penguatan kepada teman yang mengadakan presentase

5 = Siswa dapat menerima umpan balik yang di berikan guru

 Jumlah siswa

Persentase = x 100%

 Jumlah Keseluruhan siswa

Keterangan kategori penilaian:

68% - 100% = Baik (B)

34% - 67% = Cukup (C)

0% - 33% = Kurang (K)

Makassar , 21 Mei 2016

 Pengamat/ Observer

 Haslindah
 1247042136