Lampiran 18

Pedoman penskoran tes hasil belajar siklus II

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Skor Soal** | **Deskriptor** |
| 1. | (1) | 1 : Jika siswa menjawab dengan benar dan tepat  0 : Jika siswa menjawab soal salah/tidak menjawab |
| 2. | (1) | 1 : Jika siswa menjawab dengan benar dan tepat  0 : Jika siswa menjawab salah/tidak menjawab |
| 3. | (1) | 1 : Jika siswa menjawab dengan benar dan tepat  0 : Jika siswa menjawab salah/tidak menjawab |
| 4. | (1) | 1 : Jika siswa menjawab dengan benar dan tepat  0 : Jika siswa menjawab salah/tidak menjawab |
| 5. | (1) | 1 : Jika siswa menjawab dengan benar dan tepat  0 : Jika siswa menjawab salah/tidak menjawab |
| 6 | (1) | 1 : Jika siswa menjawab dengan benar dan tepat  0 : Jika siswa menjawab salah/tidak menjawab |
| 7 | (1) | 1 : Jika siswa menjawab dengan benar dan tepat  0 : Jika siswa menjawab salah/tidak menjawab |
| 8 | (1) | 1 : Jika siswa menjawab dengan benar dan tepat  0 : Jika siswa menjawab salah/tidak menjawab |
| 9 | (1) | 1 : Jika siswa menjawab dengan benar dan tepat  0 : Jika siswa menjawab salah/tidak menjawab |
| 10 | (1) | 1 : Jika siswa menjawab dengan benar dan tepat  0 : Jika siswa menjawab salah/tidak menjawab |

Lampiran 19

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**DALAM PEMBELAJARAN IPA**

Sekolah : SD Inpres Kassi-kassi Makassar

Kelas : IV (Empat)

Pokok bahasan : Sumber Daya Alam

Siklus/ pertemuan : 1(satu) / 1(satu)

Hari/Tanggal : Rabu, 27 April 2016

Waktu :

**Petunjuk Pengisian**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Kualifikasi** | | | **Ket.** |
| **B** | **C** | **K** |  |
| 1**.** | Menjelaskan materi sumber daya alam dan kegiatan manusia yang mempengaruhinya  Indikator :  Menjelaskan materi sesuai tujuan yang akan dicapai.  √  √  Menjelaskan materi secara sistematis.  Memberikan umpan balik kepada siswa. |  | C |  |  |
| 2. | Membagi siswa kedalam 4 kelompok secara heterogen  Indikator :  Membagi kelompok berdasarkan jumlah siswa  √  Membagi kelompok berdasarkan tingkat kempuan siswa  Membagi siswa kedalam kelompok dengan tidak membedakan agama yang dianut  √  . |  | C |  |  |
| 3. | Membagikan lembar kerja siswa (LKS) kepada tiap-tiap kelompok  Indikator :  Membagikan Lembar Kerja Siswa  √  Membagi sesuai urutan kelompok    Meminta ketua kelompok untuk mengambil LKS |  |  | K |  |
| 4 | Mengamati proses penugasan kelompok  Indikator:  Membimbing kegiatan kerja kelompok  √  √  Mengawasi kegiatan kerja kelompok  Mengarahkan proses kegiatan kerja kelompok |  | C |  |  |
| 5. | Mengadakan tanya-jawab tentang hasil jawaban kelompok.  Indikator :  Mengarahkan setiap kelompok untuk mendiskusikan pertanyan.  √  Mempersilahkan siswa yang ingin memberikan tanggapan.  Membimbing jalannya sesi tanya-jawab. |  |  | K |  |
| 6. | Memberikan penghargaan atau penguatan kepada siswa.  Indikator :  Mengajak siswa bertepuk tangan .  Memberikan pujian kepada siswa yang kinerjanya bagus.  Memberika kesempatan bagi siswa untuk  √ |  |  | K |  |
| 7. | Guru melakukan penilaian terhadap hasil tes atau pekerjaan siswa  √  Guru mempersilakan kelompok menyampaikan hasil diskusinya  Guru menyajikan lembar jawaban  √  Guru mengumumkan kelompok yang memperoleh skor tertinggi |  | C |  |  |
| 8. | Memberi umpan balik bagi siswa  Indikator:  Membagi siswa kedalam enam kelompok  √  Memberi pengayaan bagi siswa yang tes hasil belajarnya tuntas  Memberi remedial/perbaikan kepada siswa yang tes hasil belajarnya belum tuntas |  |  | K |  |
| **Jumlah skor yang diperoleh** | | 12 | | |  |
| **Jumlah skor maksimal indikator** | | 24 | | |  |
| **Persentase pencapaian (%)** | | 50% | | |  |
| **Kategori** | | C | | |  |

**Keterangan Penilaian**

**Keterangan Presentase**

B (3) : Baik, jika melaksanakan tiga indikator 67% - 100% Baik

C (2) : Cukup, jika melaksanakan dua indikator 34% - 66% Cukup

K (1) : Kurang, jika melaksanakan satu indikator 0% - 33% Kurang

*Penentuan nilai* :

Nilai = Jumlah skor/Jumlah skor maksimalx 100%

Observer

JUWITA S.Pd

**Lampiran 20**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**DALAM PEMBELAJARAN IPA**

Sekolah : SD Inpres Kassi-kassi 1

Kelas : IV (Empat)

Pokok bahasan : Sumber Daya Alam,Lingkungan, dan Teknologi

Siklus/ pertemuan : 1(satu)/ II (Dua)

Hari/Tanggal : Rabu, 4 Mei 2016

Waktu :

**Petunjuk Pengisian**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Kualifikasi** | | | **Ket.** |
| **B** | **C** | **K** |  |
| 1**.** | Menjelaskan materi sumber daya alam dan kegiatan manusia yang mempengaruhinya  Indikator :  √  Menjelaskan materi sesuai tujuan yang akan dicapai.  √  Menjelaskan materi secara sistematis.  √  Memberikan umpan balik kepada siswa. | B |  |  |  |
| 2. | Membagi siswa kedalam 4 kelompok secara heterogen  Indikator :  Membagi kelompok berdasarkan jumlah siswa  √  Membagi kelompok berdasarkan tingkat kempuan siswa    Membagi siswa kedalam kelompok dengan tidak membedakan agama yang dianut.  √  . |  | C |  |  |
| 3. | Membagikan lembar kerja siswa (LKS) kepada tiap-tiap kelompok  Indikator :  Membagikan Lembar Kerja Siswa  √  Membagi sesuai urutan kelompok  Meminta ketua kelompok untuk mengambil LKS |  |  | K |  |
| 4 | Mengamati proses penugasan kelompok  Indikator:  Membimbing kegiatan kerja kelompok  √  Mengawasi kegiatan kerja kelompok  √  Mengarahkan proses kegiatan kerja kelompok |  | C |  |  |
| 5. | Mengadakan tanya-jawab tentang hasil jawaban kelompok.  Indikator :  Mengarahkan setiap kelompok untuk mendiskusikan pertanyan.  √  Mempersilahkan siswa yang ingin memberikan tanggapan.  √  Membimbing jalannya sesi tanya-jawab. |  | C |  |  |
| 6. | Memberikan penghargaan atau penguatan kepada siswa.  Indikator :  Mengajak siswa bertepuk tangan .  √  Memberikan pujian kepada siswa yang kinerjanya bagus.  Memberika kesempatan bagi siswa untuk unjuk tangan jika jawaban benar.  √ |  | C |  |  |
| 7. | Guru melakukan penilaian terhadap hasil tes atau pekerjaan siswa  Guru mempersilakan kelompok menyampaikan hasil diskusinya  √  Guru menyajikan lembar jawaban  √  Guru mengumumkan kelompok yang memperoleh skor tertinggi |  | C |  |  |
| 8. | Memberi umpan balik bagi siswa  Indikator:  Membagi siswa kedalam enam kelompok  √  Memberi pengayaan bagi siswa yang tes hasil belajarnya tuntas  Memberi remedial/perbaikan kepada siswa yang tes hasil belajarnya belum tuntas |  |  | K |  |
| **Jumlah skor yang diperoleh** | | 15 | | |  |
| **Jumlah skor maksimal indikator** | | 24 | | |  |
| **Persentase pencapaian (%)** | | 62% | | |  |
| **Kategori** | | C | | |  |

**Keterangan Penilaian Keterangan Presentase**

B (3) : Baik, jika melaksanakan tiga indikator 67% - 100% Baik

C (2) : Cukup, jika melaksanakan dua indikator 34% - 66% Cukup

K (1) : Kurang, jika melaksanakan satu indikator 0% - 33% Kurang

*Penentuan nilai* :

Nilai = Jumlah skor/Jumlah skor maksimalx 100%

Observer

JUWITA S.Pd

**Lampiran 21**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**DALAM PEMBELAJARAN IPA**

Sekolah : SD Inpres Kassi-kassi 1

Kelas : IV (Empat)

Pokok bahasan : sumber daya alam

Siklus/ pertemuan : II (Dua)/ I (satu)

Hari/Tanggal : Rabu , 11 Mei 2016

Waktu :

**Petunjuk Pengisian**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Kualifikasi** | | | **Ket.** |
| **B** | **C** | **K** |  |
| 1**.** | Menjelaskan materi sumber daya alam  Indikator :  Menjelaskan materi sesuai tujuan yang akan dicapai.  √  √  Menjelaskan materi secara sistematis.  √  Memberikan umpan balik kepada siswa. | B |  |  |  |
| 2. | Membagi siswa kedalam 4 kelompok secara heterogen  Indikator :  Membagi kelompok berdasarkan jumlah siswa  √  √  Membagi kelompok berdasarkan tingkat kempuan siswa  Membagi siswa kedalam kelompok dengan tidak membedakan agama yang dianut.  √  . | B |  |  |  |
| 3. | Membagikan lembar kerja siswa (LKS) kepada tiap-tiap kelompok  Indikator :  Membagikan Lembar Kerja Siswa  √  √  Membagi sesuai urutan kelompok    Meminta ketua kelompok untuk mengambil LKS |  | C |  |  |
| 4 | Mengamati proses penugasan kelompok  Indikator:  Membimbing kegiatan kerja kelompok  √  Mengawasi kegiatan kerja kelompok  √  Mengarahkan proses kegiatan kerja kelompok  √ | B |  |  |  |
| 5. | Mengadakan tanya-jawab tentang hasil jawaban kelompok.  Indikator :  Mengarahkan setiap kelompok untuk mendiskusikan pertanyan.  √  Mempersilahkan siswa yang ingin memberikan tanggapan.  √  Membimbing jalannya sesi tanya-jawab. |  | C |  |  |
| 6. | Memberikan penghargaan atau penguatan kepada siswa.  Indikator :  Mengajak siswa bertepuk tangan .  √  Memberikan pujian kepada siswa yang kinerjanya bagus.  Memberika kesempatan bagi siswa untuk bersorak horay jika jawaban benar.  √ |  | C |  |  |
| 7. | Guru melakukan penilaian terhadap hasil tes atau pekerjaan siswa  √  Guru mempersilakan kelompok menyampaikan hasil diskusinya  √  Guru menyajikan lembar jawaban  Guru mengumumkan kelompok yang memperoleh skor tertinggi  √ | B |  |  |  |
| 8. | Memberi umpan balik bagi siswa  Indikator:  Membagi siswa kedalam enam kelompok  √  Memberi pengayaan bagi siswa yang tes hasil belajarnya tuntas  √  Memberi remedial/perbaikan kepada siswa yang tes hasil belajarnya belum tuntas |  | B |  |  |
| **Jumlah skor yang diperoleh** | | 20 | | |  |
| **Jumlah skor maksimal indikator** | | 24 | | |  |
| **Persentase pencapaian (%)** | | 83% | | |  |
| **Kategori** | | B | | |  |

**Keterangan Penilaian Keterangan Presentase**

B (3) : Baik, jika melaksanakan tiga indikator 67% - 100% Baik

C (2) : Cukup, jika melaksanakan dua indikator 34% - 66% Cukup

K (1) : Kurang, jika melaksanakan satu indikator 0% - 33% Kurang

*Penentuan nilai* :

Nilai = Jumlah skor/Jumlah skor maksimalx 100%

Observer

JUWITA S.Pd

**Lampiran 22**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**DALAM PEMBELAJARAN IPA**

Sekolah : SD Inpres Kassi-kassi Makassar

Kelas : IV (Empat)

Pokok bahasan : dampak pengambilan bahan alam terhadap pelestarian lingkungan

Siklus/ pertemuan : II (Dua)/ 2(Dua)

Hari/Tanggal : Sabtu , 21 Mei 2016

Waktu :

**Petunjuk Pengisian**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Kualifikasi** | | | **Ket.** |
| **B** | **C** | **K** |  |
| 1**.** | Menjelaskan sumber daya alam  Indikator :  Menjelaskan materi sesuai tujuan yang akan dicapai.  √  Menjelaskan materi secara sistematis.  √  Memberikan umpan balik kepada siswa.  √ | B |  |  |  |
| 2. | Membagi siswa kedalam 4 kelompok secara heterogen  Indikator :  Membagi kelompok berdasarkan jumlah siswa  √  Membagi kelompok berdasarkan tingkat kempuan siswa  v  Membagi siswa kedalam kelompok dengan tidak membedakan agama yang dianut.  √  . | B |  |  |  |
| 3. | Membagikan lembar kerja siswa (LKS) kepada tiap-tiap kelompok  Indikator :  Membagikan Lembar Kerja Siswa  √  √  Membagi sesuai urutan kelompok  Meminta ketua kelompok untuk mengambil LKS  √ | B |  |  |  |
| 4 | Mengamati proses penugasan kelompok  Indikator:  Membimbing kegiatan kerja kelompok  √  √  Mengawasi kegiatan kerja kelompok  Mengarahkan proses kegiatan kerja kelompok  √ | **B** |  |  |  |
| 5. | Mengadakan tanya-jawab tentang hasil jawaban kelompok.  Indikator :  Mengarahkan setiap kelompok untuk mendiskusikan pertanyan.  √  Mempersilahkan siswa yang ingin memberikan tanggapan.  √  √  Membimbing jalannya sesi tanya-jawab. | B |  |  |  |
| 6. | Memberikan penghargaan atau penguatan kepada siswa.  Indikator :  Mengajak siswa bertepuk tangan .  √  Memberikan pujian kepada siswa yang kinerjanya bagus.  √  Memberika kesempatan bagi siswa untuk bersorak horay jika jawaban benar.  √ | B |  |  |  |
| 7. | Guru melakukan penilaian terhadap hasil tes atau pekerjaan siswa  √  Guru mempersilakan kelompok menyampaikan hasil diskusinya  √  Guru menyajikan lembar jawaban  Guru mengumumkan kelompok yang memperoleh skor tertinggi  √ | B |  |  |  |
| 8. | Memberi umpan balik bagi siswa  Indikator:  √  Membagi siswa kedalam enam kelompok  Memberi pengayaan bagi siswa yang tes hasil belajarnya tuntas  √  Memberi remedial/perbaikan kepada siswa yang tes hasil belajarnya belum tuntas |  | C |  |  |
| **Jumlah skor yang diperoleh** | | 23 | | |  |
| **Jumlah skor maksimal indikator** | | 24 | | |  |
| **Persentase pencapaian (%)** | | 96% | | |  |
| **Kategori** | | B | | |  |

**Keterangan Penilaian Keterangan Presentase**

B (3) : Baik, jika melaksanakan tiga indikator 67% - 100% Baik

C (2) : Cukup, jika melaksanakan dua indikator 34% - 66% Cukup

K (1) : Kurang, jika melaksanakan satu indikator 0% - 33% Kurang

*Penentuan nilai* :

Nilai = Jumlah skor/Jumlah skor maksimalx 100%

Observer

JUWITA S.Pd

**Lampiran 23**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Siklus / Pertemuan : I / I**

**Hari / Tanggal : Rabu/ 27 April 2016**

**Waktu : 2 X 35 Menit (1 x Pertemuan)**

**Kelas / Semester : IV / II**

Petunjuk: Berilah tanda centang ( √ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda, jika indikator tersebut dilaksanakan oleh siswa pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Indikator Pengamatan** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | FJ | √ | √ | √ | - | √ |
| 2. | AR | √ | √ | - | √ | √ |
| 3. | AD | √ | √ | - | - | - |
| 4. | NB | - | √ | - | √ | - |
| 5. | RF | √ | √ | √ | - | √ |
| 6. | FB | √ | √ | √ | √ | √ |
| 7. | HL | √ | √ | - | - | √ |
| 8. | AT | √ | √ | √ | √ | - |
| 9. | FJ | - | - | - | - | - |
| 10. | NR | √ | √ | √ | - | √ |
| 11. | RA | √ | √ | - | √ | √ |
| 12. | WW | √ | √ | - | - | - |
| 13. | AI | √ | √ | √ | √ | √ |
| 14. | YR | - | √ | - | - | √ |
| 15. | CW | - | √ | - | - | - |
| 16. | AN | - | - | - | - | - |
| 17. | EK | - | - | - | - | - |
| 18. | AAA | √ | √ | - | √ | √ |
| 19. | AF | √ | √ | - | - | √ |
| 20. | DA | - | - | - | - | - |
| 21. | NA | √ | √ | √ | √ | - |
| 22. | RA | √ | √ | - | - | √ |
| 23. | SN | √ | √ | - | √ | √ |
| 24. | ST | - | √ | √ | - | √ |
| 25. | SN | √ | √ | - | √ | - |
| 26. | RM | - | - | - | - | - |
| 27. | FT | - | - | - | - | - |
| 28. | AF | √ | √ | √ | √ | √ |
| 29. | FM | √ | √ | √ | - | - |
| 30. | ARP | √ | - | √ | - | √ |
| **Jumlah** | | **20** | **24** | **12** | **12** | **16** |
| **Persentase (%)** | | **83%** | **100%** | **50%** | **50%** | **67%** |
| **Kategori Penilaian** | | **Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Cukup** | **Baik** |

**Keterangan Aspek Pengamatan:**

1= Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi sumber daya alam

2= siswa bergabung dalam kelompok masing-masing yang telah di bagi oleh guru

3 = Siswa mengerjakan soal LKS secara berkelompok

4 = siswa memberikan penguatan kepada teman yang mengadakan presentase

5 = Siswa dapat menerima umpan balik yang di berikan guru

Jumlah siswa

Persentase = x 100%

Jumlah Keseluruhan siswa

Keterangan kategori penilaian:

68% - 100% = Baik (B)

34% - 67% = Cukup (C)

0% - 33% = Kurang (K)

Makassar , 27 April 2016

Pengamat/ Observer

Haslindah  
 1247042136

**Lampiran 24**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Siklus / Pertemuan : I / II**

**Hari / Tanggal : Rabu/ 4 Mei 2016**

**Waktu : 2 X 35 Menit (1 x Pertemuan)**

**Kelas / Semester : IV / II**

Petunjuk: Berilah tanda centang ( √ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda, jika indikator tersebut dilaksanakan oleh siswa pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Indikator Pengamatan** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | FJ | √ | √ | √ | - | √ |
| 2. | AR | √ | √ | √ | √ | √ |
| 3. | AD | √ | √ | - | √ | √ |
| 4. | NB | - | √ | - | √ | - |
| 5. | RF | √ | √ | √ | - | √ |
| 6. | FB | √ | √ | √ | √ | √ |
| 7. | HL | √ | √ | - | - | √ |
| 8. | AT | √ | √ | √ | √ | - |
| 9. | FJ | - | - | - | - | - |
| 10. | NR | √ | √ | √ | - | √ |
| 11. | RA | √ | √ | - | √ | √ |
| 12. | WW | √ | √ | - | √ | - |
| 13. | AI | √ | √ | √ | √ | √ |
| 14. | YR | - | √ | √ | - | √ |
| 15. | CW | - | √ | - | - | √ |
| 16. | AN | - | - | - | - | - |
| 17. | EK | - | - | - | - | - |
| 18. | AAA | √ | √ | - | √ | √ |
| 19. | AF | √ | √ | - | - | √ |
| 20. | DA | - | - | - | - | - |
| 21. | NA | √ | √ | √ | √ | - |
| 22. | RA | √ | √ | - | - | √ |
| 23. | SN | √ | √ | - | √ | √ |
| 24. | ST | - | √ | √ | - | √ |
| 25. | SN | √ | √ | - | √ | - |
| 26. | RM | - | - | - | - | - |
| 27. | FT | - | - | - | - | - |
| 28. | AF | √ | √ | √ | √ | √ |
| 29. | FM | √ | √ | √ | - | - |
| 30. | ARP | √ | - | √ | √ | √ |
| **Jumlah** | | **20** | **24** | **14** | **15** | **18** |
| **Persentase (%)** | | **83%** | **100%** | **58%** | **62%** | **75%** |
| **Kategori Penilaian** | | **Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Cukup** | **Baik** |

**Keterangan Aspek Pengamatan:**

1= Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai sumber daya alam

2= siswa bergabung dalam kelompok masing-masing yang telah di bagi oleh guru

3 = Siswa mengerjakan soal LKS secara berkelompok

4 = siswa memberikan penguatan kepada teman yang mengadakan presentase

5 = Siswa dapat menerima umpan balik yang di berikan guru

Jumlah siswa

Persentase = x 100%

Jumlah Keseluruhan siswa

Keterangan kategori penilaian:

68% - 100% = Baik (B)

34% - 67% = Cukup (C)

0% - 33% = Kurang (K)

Makassar , 4 Mei 2016

Pengamat/ Observer

Haslindah  
 1247042136

**Lampiran 25**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Siklus / Pertemuan : II / I**

**Hari / Tanggal : Rabu/ 11 Mei 2016**

**Waktu : 2 X 35 Menit (1 x Pertemuan)**

**Kelas / Semester : IV / II**

Petunjuk: Berilah tanda centang ( √ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda, jika indikator tersebut dilaksanakan oleh siswa pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Indikator Pengamatan** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | FJ | √ | √ | √ | - | √ |
| 2. | AR | √ | √ | √ | √ | √ |
| 3. | AD | √ | √ | √ | √ | √ |
| 4. | NB | √ | √ | √ | √ | - |
| 5. | RF | √ | √ | √ | - | √ |
| 6. | FB | √ | √ | √ | √ | √ |
| 7. | HL | √ | √ | √ | - | √ |
| 8. | AT | √ | √ | √ | √ | - |
| 9. | FJ | - | - | - | - | - |
| 10. | NR | √ | √ | √ | - | √ |
| 11. | RA | √ | √ | √ | √ | √ |
| 12. | WW | √ | √ | √ | √ | - |
| 13. | AI | √ | √ | √ | √ | √ |
| 14. | YR | √ | √ | √ | √ | √ |
| 15. | CW | - | √ | √ | - | √ |
| 16. | AN | - | - | - | - | - |
| 17. | EK | - | - | - | - | - |
| 18. | AAA | √ | √ | √ | √ | √ |
| 19. | AF | √ | √ | √ | √ | √ |
| 20. | DA | - | - | - | - | - |
| 21. | NA | √ | √ | √ | √ | - |
| 22. | RA | √ | √ | √ | √ | √ |
| 23. | SN | √ | √ | √ | √ | √ |
| 24. | ST | √ | √ | √ | - | √ |
| 25. | SN | √ | √ | √ | √ | √ |
| 26. | RM | - | - | - | - | - |
| 27. | FT | - | - | - | - | - |
| 28. | AF | √ | √ | √ | √ | √ |
| 29. | FM | √ | √ | √ | - | √ |
| 30. | ARP | √ | - | √ | √ | √ |
| **Jumlah** | | **23** | **24** | **24** | **18** | **20** |
| **Persentase (%)** | | **96%** | **100%** | **100%** | **75%** | **83%** |
| **Kategori Penilaian** | | **Baik** | **Baik** | **Baik** | **Baik** | **Baik** |

**Keterangan Aspek Pengamatan:**

1= Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi sumber daya alam

2= siswa bergabung dalam kelompok masing-masing yang telah di bagi oleh guru

3 = Siswa mengerjakan soal LKS secara berkelompok

4 = siswa memberikan penguatan kepada teman yang mengadakan presentase

5 = Siswa dapat menerima umpan balik yang di berikan guru

Jumlah siswa

Persentase = x 100%

Jumlah Keseluruhan siswa

Keterangan kategori penilaian:

68% - 100% = Baik (B)

34% - 67% = Cukup (C)

0% - 33% = Kurang (K)

Makassar , 11 Mei 2016

Pengamat/ Observer

Haslindah  
 1247042136

**Lampiran 26**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Siklus / Pertemuan : II / II**

**Hari / Tanggal : Sabtu/ 21 Mei 2016**

**Waktu : 2 X 35 Menit (1 x Pertemuan)**

**Kelas / Semester : IV / II**

Petunjuk: Berilah tanda centang ( √ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda, jika indikator tersebut dilaksanakan oleh siswa pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Indikator Pengamatan** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | FJ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 2. | AR | √ | √ | √ | √ | √ |
| 3. | AD | √ | √ | √ | √ | √ |
| 4. | NB | √ | √ | √ | √ | √ |
| 5. | RF | √ | √ | √ | - | √ |
| 6. | FB | √ | √ | √ | √ | √ |
| 7. | HL | √ | √ | √ | √ | √ |
| 8. | AT | √ | √ | √ | √ | √ |
| 9. | FJ | - | - | - | - | - |
| 10. | NR | √ | √ | √ | - | √ |
| 11. | RA | √ | √ | √ | √ | √ |
| 12. | WW | √ | √ | √ | √ | √ |
| 13. | AI | √ | √ | √ | √ | √ |
| 14. | YR | √ | √ | √ | √ | √ |
| 15. | CW | √ | √ | √ | - | √ |
| 16. | AN | - | - | - | - | - |
| 17. | EK | - | - | - | - | - |
| 18. | AAA | √ | √ | √ | √ | √ |
| 19. | AF | √ | √ | √ | √ | √ |
| 20. | DA | - | - | - | - | - |
| 21. | NA | √ | √ | √ | √ | √ |
| 22. | RA | √ | √ | √ | √ | √ |
| 23. | SN | √ | √ | √ | √ | √ |
| 24. | ST | √ | √ | √ | √ | √ |
| 25. | SN | √ | √ | √ | √ | √ |
| 26. | RM | - | - | - | - | - |
| 27. | FT | - | - | - | - | - |
| 28. | AF | √ | √ | √ | √ | √ |
| 29. | FM | √ | √ | √ | √ | √ |
| 30. | ARP | √ | - | √ | √ | √ |
| **Jumlah** | | **24** | **24** | **24** | **22** | **24** |
| **Persentase (%)** | | **100%** | **100%** | **100%** | **92%** | **100%** |
| **Kategori Penilaian** | | **Baik** | **Baik** | **Baik** | **Baik** | **Baik** |

**Keterangan Aspek Pengamatan:**

1= Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi sumber daya alam

2= siswa bergabung dalam kelompok masing-masing yang telah di bagi oleh guru

3 = Siswa mengerjakan soal LKS secara berkelompok

4 = siswa memberikan penguatan kepada teman yang mengadakan presentase

5 = Siswa dapat menerima umpan balik yang di berikan guru

Jumlah siswa

Persentase = x 100%

Jumlah Keseluruhan siswa

Keterangan kategori penilaian:

68% - 100% = Baik (B)

34% - 67% = Cukup (C)

0% - 33% = Kurang (K)

Makassar , 21 Mei 2016

Pengamat/ Observer

Haslindah  
 1247042136