

**SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *INKUIRI* DALAM**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA**

**MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD INPRES**

**KASSI-KASSI MAKASSAR**

**NELCE HENDRIK SARIALLO**

**1247042135**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *INKUIRI* DALAM**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA**

**MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD INPRES**

**KASSI-KASSI MAKASSAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universita Negeri Makassar**

**NELCE HENDRIK SARIALLO**

**1247042135**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**



**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I

Telepon : 0411. 883076- 0411. 884457

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi Dengan Judul : Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Kassi-Kassi Makassar.

Atas Nama:

Nama : Nelce Hendrik Sariallo

Nomor Stambuk : 1247042135

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, Naskah Skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Agustus 2016

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Nur Abidah Idrus, S,pd., M.Pd Dr. Arnidah, M.Si**

**NIP.19760617 200604 2 001 NIP. 19750512 200312 2 001**

Mengetahui, A.n Ketua Prodi PGSD FIP UNM Ketua UPP PGSD Makassar

**Dra. Hj. Rosdiah Salam.,M.Pd**

**NIP. 19620310 198703 2 002**

ii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nelce Hendrik Sariallo

NIM : 1247042135

Jurusan/Program Studi : Pendidkan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1)

Judul Skripsi : ” Penerapan Metode Pembelajaran *Inkuiri* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Kassi-Kassi Makassar “.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil ciplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2016

Yang membuat Pernyataan;

**Nelce Hendrik Sariallo**

**1247042135**

**MOTO**

Segala Perkara Dapat Kutanggung di Dalam Dia Yang Memberi Kekuatan Kepadaku

(Filipi 4 : 13)

Kuperuntukkan karya sederhana ini

Kepada Almamater, Bangsa, dan Agama

Kepada kedua orang tuaku Hendrik Alik dan Martha Sariallo tercinta,

Yang telah mencurahkan kasih sayang yang tulus,

Yang selalu berdoa untuk keselamatan,

Serta mencintai dan menyayangiku dengan sepenuh hati

Sehingga menjadi tumpuan bagiku untuk meraih kesuksesan

**ABSTRAK**

**Nelce Hendrik Sariallo (2016),** Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Kassi-Kassi Makassar. Skripsi dibimbing oleh Nur Abidah, Idrus, S.Pd.,M.Pd, Dr.Arnidah, S.Pd.,M.Si. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd dan Muhammad Irfan S.Pd, M.Pd selaku Ketua dan Sekertaris Prodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah penelitian adalah bagaimanakah penerapan metode pembelajaran *Inkuiri* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Inpres Kassi-Kassi Makassar? Tujuan penelitian adalah untuk penerapan metode pembelajaran *Inkuiri* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Kassi-Kassi Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Fokus penelitian ini adalah penerapan metode pembelajaran *Inkuiri* dan hasil belajar IPA. Subjek penelitian adalah seorang guru dan siswa kelas IV SD Inpres Kassi-Kassi Makassar Tahun ajaran 2016/2017, dengan jumlah siswa sebanyak 24 orang, yang terdiri dari 15 orang laki-laki dan 9 orang perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Inkuiri* meningkatkan aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran yang menyebabkan terjadinya peningkatan hasil belajar. Peningkatan itu dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada setiap siklus, yaitu pada siklus I berada pada kategori cukup, sedangkan pada siklus II berada pada kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan metode pembelajaran *Inkuiri* secara maksimal maka berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Inpres Kassi-Kassi Makassar.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat, pertolongan dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyusun hasil penelitian ini dengan judul: “Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Kassi-Kassi Makassar”.

Penulis dapat menyusun hasil penelitian yang telah dilaksanakan ini, merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan hasil penelitian ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada Nur Abidah Idrus, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I, yang penuh kesabaran dan kearifan memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian ini dan Dr. Arnidah, M.Si Selaku pembimbing II, penulis yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga hasil penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis sebagai mahasiswa di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan konstribusi yang sangat besar dalam menyelesaikan pendidikan penulis.
3. Dr. Abdul Saman S.Pd, Kons selaku pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.ED selaku pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi, M.Si selaku pembantu Dekan III, dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku pembantu Dekan IV Progam Studi PGSD FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberi layanan akademik administrasi kemahasiswaan selama proses pendidikan dan pelayanan studi.
4. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd dan Muhammad Irfan S.Pd, M.Pd masing-masing selaku Ketua dan Sekertaris Prodi PGSD FIP UNM yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahaan.
5. Dra. H. Rosdiah Salam, M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar yang telah memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di UPP PGSD Makassar.
6. Para Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, dengan segala jerih payah dan ketulusan, membimbing dan memandu perkuliahan sehingga memperluas wawasan keilmuan penulis.
7. Para Staf Tata Usaha dilingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan administrasi selama perkuliahaan dan penyelesaian skripsi ini .
8. Kepada Hj. Siang, S.Pd, MM selaku Kepala Sekolah dan Juwita S.Pd selaku Guru Kelas IV SD Inpres Kassi-Kassi Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan saudara (i), semoga Tuhan yang Maha Kuasa memberikan balasan yang lebih baik dan pahala.

.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis serahkan kepada Tuhan yang Maha Kuasa, semoga Tuhan memberkati jasa-jasa kebaiknya dan selalu memberkati kita semua, Amin.

Makassar, Agustus 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTO DAN PERSEMBAHAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan penelitian 5

D. Manfaat penelitian 5

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian pustaka 7
2. Konsep Dasar Metode Pembelajaran *Inkuiri*  7
3. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar 16
4. Hasil belajar 22
5. Kerangka Pikir 29
6. Hipotesis Tindakan 31

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 32

B. Fokus Penelitian 33

C. Setting dan Subjek Penelitian 34

D. Prosedur Penelitian da Desain Penelitian 34

E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 38

F. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 39

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penyajian Data Proses dan Hasil Penelitian 42

a. Perencanaan siklus I 42

b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I 44

c. Observasi Tindakan Siklus I 47

d. Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus I 51

4. Deskripsi Data Tindakan siklus II 53

a. Perencanaan Tindakan Siklus II 53

* 1. Pelaksanaan Tindakan Siklus II 53

c. Observasi Tindakan Siklus II 56

d. Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus II 60

B. Pembahasan Hasil Penelitian 61

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

* + 1. Kesimpulan 65
    2. Saran-Saran 66

DAFTAR PUSTAKA 68

LAMPIRAN-LAMPIRAN 100

RIWAYAT HIDUP 148

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Halaman**

1. Deskripsi Frekuensi Nilai tes akhir Siklus I 50
2. Deskripsi Ketuntasan belajar pelajaran IPA Siklus I 51
3. Deskripsi Frekuensi Nilai tes akhir Siklus II 59
4. Deskripsi Ketuntasan belajar pelajaran IPA Siklus II 59

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Halaman**

Gambar 2.1. Kerangka Pikir Penelitian 30

Gambar 3.2. Alur Tindakan Penelitian 35

xiii

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus I petemuan 1 dan 2) 70
2. Materi Pembelajaran (Siklus I) 74
3. Lembar Kerja Siswa (Siklus I) 76
4. Soal Tes Hasil Belajar Siswa pada Siklus I 86
5. Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus I 89
6. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Dalam Pembelajaran IPA (SiklusI) 90
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus II). 100
8. Materi Pembelajaran (Siklus II) 104
9. Lembar Kerja Siswa (Siklus II) 106
10. Soal Tes Hasil Belajar Siswa pada Siklus II 114
11. Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus II 117
12. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru dalam Pembelajaran IPA 118
13. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa (Siklus I dan II) 128
14. Data Hasil Tes Belajar Siswa (Siklus I dan II) 140
15. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir (Siklus I dan II) 142