****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN**

***(ROLE PLAYING)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL**

**BELAJAR PKn SISWA KELAS IV SDNCENTRE**

**MANGALLI KECAMATAN PALANGGA**

**KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

DiajukanuntukMemenuhiSebagianPersyaratanGuna

MemperolehGelarSarjanaPendidikanpada Program Studi

Pendidikan Guru SekolahDasar Strata SatuFakultasIlmuPendidikan

UniversitasNegeri Makassar

**Oleh:**

**ANDI RIZKA MARGI ASTUTI A**

 **NIM 1247042259**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidung Jl.Tamalate 1 Tidung Makassar,**

**2. Kampus UNM V Kota Parepare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone**

**Telepon/Fax:0411.4001010-0411.883.076-0421.21698-0481.21089**

**Laman: www.unm.ac.id**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: Penerapan Model Pembelajaran Bermain Peran *(Role Playing)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SDN Centre Mangalli Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa.

Atas nama:

 Nama : Andi Rizka Margi Astuti A

 Nim : 1247042259

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Agustus2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Latang, M.Pd Dra. Hj. Nurhaedah A, M.Si**

**NIP. 196212311987031026 NIP. 19570922 198511 2 001**

Disahkan:

an. Ketua Program Studi

Ketua UPP PGSD Makassar

**Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd**

**NIP. 19620310 198703 2 00**

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 Alamat : Jl Tamalate 1Tidung, Makassar KP. 90222

Telepon: 0411-884457; Fax : 0411-883076

Laman: www.unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.7452/UN36.4/PP/2016, Tanggal 10 Agustus 2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Kamis tanggal 18Agustus 2016.

 ` Disahkan Oleh:

 Pemb. Dekan Bidang Akademik

 **Dr. Abdul. Saman, M.Si.,Kons**

 **NIP. 19720817 200212 1 001**

**PanitiaUjian:**

1. Ketua : Dr. Pattaufi, M.Si (…………………………)
2. Sekretaris : Nurhaedah, S.Pd., M.Pd (…………………………)
3. Pembimbing I : Dr. Latang, M.Pd (…………………………)
4. Pembimbing II : Dra. Hj. Nurhaedah A, M.Si (…………………………)
5. Penguji I : Hamzah Pagarra, S.Kom., M.Pd (…………………………)
6. Penguji II : Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd (…………………………)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawahini:

Nama : Andi Rizka Margi Astuti A

NIM : 1247042259

Program Studi : PGSD FIP UNM

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Bermain Peran*(Role Playing)* untuk Meningkatkan Hasi Belajar PKn Siswa Kelas IV SDN Centre Mangalli Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsure plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Andi Rizka Margi Astuti A

NIM 1247042259

MOTO

Bersyukur adalah cara terbaik, jangan berharap lebih sebelum berusaha lebih**.**

Andi Rizka Margi Astuti A. 2016

Dengan segala kerendahan hati

Kuperuntukkan karya ini kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku serta untuk ibunda, ayahanda, dan saudara–saudariku tercinta serta keluarga dan

sahabat–sahabatku yang tersayang

yang dengan tulus dan ikhlas selalu berdoa dan membantu

baik moril maupun materi demi keberhasilan penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Andi Rizka Margi Astuti A. 2016.** Penerapan Model Pembelajaran Bermain Peran *(Role Playing)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV SDN Centre Mangalli Kecamatan Palangga Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing Oleh Dr. Latang M.Pd danDra. Hj. Nurhaedah A, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar PKn siswa kelas IV SDN Centre Mangalli Kecamatan Palangga Kabupaten Gowa. Rumusan masalah adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran bermain peran (*role playing)* untuk meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas IV SDN Centre Mangalli Kecamatan Palangga Kabupaten Gowa. Tujuan penelitian yaitu mendeskripsikan penerapan model pembelajaran bermain peran (*role playing)* untuk meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas IV SDN Centre Mangalli Kecamatan Palangga Kabupaten Gowa. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian berupa penelitian tindakan kelas dengan alur kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran bermain peran *(role playing*) dan hasil belajar PKn siswakelas IV SDN Centre Mangalli Kecamatan Palangga Kabupaten Gowa. Setting penelitian bertempat di SDN Centre Mangalli Kecamatan Palangga Kabupaten Gowa. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV sebanyak 32 siswa.Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, tes, dan dokumetasi.Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwaadanya peningkatan hasil belajar PKn dari siklus I ke siklus II dimana pada siklus I hasil belajar PKn berada pada kategori cukup sedangkan pada siklus II berada pada kategori baik. Aktivitas guru siklus I berada pada kategori cukup dan siklus II berada pada kategori baik. Aktivitas siswa siklus I berada pada kategori cukup dan siklus II berada padakategori baik. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah melalui penerapan model pembelajaran bermain peran (*role playing)* dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas IV SDN Centre Mangalli Kcamatan Palangga Kabupaten Gowa.

**PRAKATA**

Pujisyukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul PenerapanModel Pembelajaran Bermain Peran (*RolePlaying*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SDN Centre Mangalli Kecamatan Palangga Kabupaten Gowa dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik dari segi redaksi kalimat maupun dari segi sistematika penulisan. Penulis memiliki harapan agar skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Penyusunan skripsi ini menghadapi banyak kesulitan, baik pada proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun pada penyusunannya. Berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, sudah sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasihke pada Dr. Latang, M.Pd selaku pembimbing I dan Dra. Hj. Nurhaedah A, M.Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP, RektorUniversitasNegeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons selaku PD I; Drs. Muslimin, M.Ed selaku PD II; Dr. Pattaufi S.Pd, M.Si selaku PD III dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M.Pd selaku ketua program studi PGSD dan Muhammad IrfanS.Pd., M.Pd selaku sekretaris program studi PGSD, yang telah mengizinkan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi PGSD serta memberikan pelayanan administrasi sesuai bidang tugas masing-masing.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam M.Pd ketuaUPP Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta arahan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassaryang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan program studi dengan baik.
6. Staf Program Studi Guru Sekolah Dasar Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah menfasilitasi penulis selama proses penelitian.
7. Hj. A. Simpurutoja, S.Pd, M.Pd, M.Si selaku KepalaSekolah, Kasmawati, A.Ma selaku Wali Kelas IV dan seluruh Staf Dewan Guru SDN Centre Mangalli yang telah banyak membantu kelancaran dalam melaksanakan penelitian.
8. Terima kasih kepada orang tua yaitu ayahandaAmbo, A.Ma dan ibunda Dra. Asma Thalib serta keluarga besar yang telah mendoakanku, mengarahkan dan memberikan dukungan baik berupa materi maupun moril sehingga dapat mencapai kesuksesan.
9. Rekan–rekan seperjuangan mahasiswa S1 Program Studi PGSD FIP UNM yang telah banyak memberikan kritikan, saran, dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini.

Penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak dapat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Agustus 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN

1. Kajan Pustaka 6
2. Kerangka Pikir 13
3. Hipotesis Tindakan 16

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 17
2. Fokus Penelitian 18
3. Setting dan Subjek Penelitian 18
4. Prosedur dan Desain 19
5. Teknik Pengumpulan Data 22
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 23

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. HasilPenelitian 24
2. Pembahasan 43

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 45
2. Saran 45

DAFTAR PUSTAKA 49

LAMPIRAN 51

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**No. Judul Tabel Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Proses 24

3.2 Indikator Keberhasilan Hasil Belajar 24

4.1 Data Hasil Belajar Siklus I 32

4.2 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I 32

4.4 Data Hasil Belajar Siklus II 40

4.5 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II 41

**DAFTAR GAMBAR**

**No. Judul GambarHalaman**

 2.1. Kerangka Pikir 22kjkhkgfgghhhhhhhhhhhhhjj 15

 3.1. Alur Penelitian Tindakan kelas 19

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. Judul Lampiran Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan I 52
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan II 54
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I 56
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan II 58
5. Skenario Bermain Peran Siklus I Pertemuan I 60
6. Skenario Bermain Peran Siklus I Pertemuan II 63
7. Skenario Bermain Peran Siklus II Pertemuan I 65
8. Skenario Bermain Peran Siklus II Pertemuan II 67
9. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I 69
10. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II 70
11. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I 71
12. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II 72
13. Soal Tes Hasil Belajar SiswaSiklus I 73
14. Soal Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 74
15. Kunci Jawaban/Penskoran Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 75
16. Kunci Jawaban/Penskoran Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 78
17. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I 81
18. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan II 83
19. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I 85
20. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan II 87
21. Deskripsi/Rubrik Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru 89
22. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I 90
23. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II 91
24. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I 92
25. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II 93
26. Deskripsi/Rubrik Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa 94
27. Data Hasil Belajar Siswa Siklus I 95
28. Data Hasil Belajar Siswa Siklus II 111
29. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Siklus I dan II 113
30. Dokumentasi 115