****

### SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)**

**PADA MURID KELAS IV SDN LARIANGBANGI 1**

**KOTA MAKASSAR**

**ASMAWATI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

****

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)**

**PADA MURID KELAS IV SDN LARIANGBANGI 1**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**ASMAWATI**

**NIM. 1147240258**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

****

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada murid kelas IV SDN Lariangbangi 1 Kota Makassar”.

Atas nama:

Nama : Asmawati

N I M : 114 724 0258

Jurusan/Prodi : PGSD S-1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteli, naskah skripsi ini siap untuk diujikan.

Makassar, Juni 2015

|  |  |
| --- | --- |
| **Pembimbing I** | **Pembimbing II** |
| Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si  NIP. 19680519 199303 2 0 10 | Dra. St. Nursiah B, M.Pd  NIP. 19580724 198603 2 002 |
| **Mengetahui:**  Ketua Program Studi PGSD FIP UNM  Ahmad Syawaluddin, S.Kom. M.Pd  NIP. 19741025 200604 1 001 | |

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UPP MAKASSAR**

**Alamat: Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar**

**Telepon/Fax: 0411-4001010-0411.883076-0421.21698-0481.21089**

**Laman :** [**www.unm.ac.id**](http://www.unm.ac.id)



**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama Asmawati, NIM. 114 7240 258. Judul: Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Pada Murid Kelas IV SDN Lariangbangi I Kota Makassar. Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makakassar dengan SK Dekan Nomor 6453/UN36.4/PP/2015. Tanggal, 12 Juli 2015 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan/Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar pada hari Senin, 20 Juli 2015.

Disahkan oleh :

Dekan FIP UNM

Dr. Abdulllah Sinring, M.Pd

NIP. 19620303 198803 1 003

Panitia Ujian:

1. Ketua : Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons (………………)
2. Sekretaris : Dra. HJ. Johara Nonci, M.Si (………………)
3. Pembimbing I : Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si (..……………..)
4. Pembimbing II : Dra. St. Nursiah B, M.Pd (………………)
5. Penguji I : Hikmawati Usman, S.Pd,.M.Pd (………………)
6. Penguji II : Dr. Andi Nurochma, M.Si (………………)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Asmawati

NIM : 114 724 0258

Jurusan/Prodi : PGSD S-1

Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada murid kelas IV SDN Lariangbangi 1 Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2015

Pernyataan

# Asmawati

# MOTTO

Hidup Adalah Perjuangan Maka Berjuanglah,

Jangan Pernah Menyerah karena Segala Sesuatunya

itu Akan Indah Pada Waktunya

Kehidupan Itu Seperti Sebuah Cermin

Jika Engkau Menghadiahkan Senyuman Kepadanya Maka Engkau Akan Mendapatkannya Kembali

(Asmawati, 2015)

Kuperuntukkan karya tulis ini kepada:

Ayahanda dan Ibunda tercinta serta saudara-ku

Tersayang sebagai wujud pengabdianku, cinta kasihku

dan rasa hormatku atas keikhlasan, pengorbanan, dan restu

yang telah diberikan kepadaku.

# ABSTRAK

**Asmawati**, 2015.Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada murid kelas IV SDN Lariangbangi 1 Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si dan Dra. St. Nursiah B, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA pada murid kelas IV SDN Lariangbangi 1 Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada murid kelas IV SDN Lariangbangi 1 Kota Makassar?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada murid kelas IV SDN Lariangbangi 1 Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang berdaur ulang/siklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian adalah 1) Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD), 2) Hasil belajar IPA. Setting penelitian di SDN Lariangbangi 1 Kota Makassar. Subjek penelitian adalah guru dan murid kelas V SDN Lariangbangi 1 Kota Makassar sebanyak 32 murid**.** Tehnik pengumpulan data yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan yaitu analisis data deskriptif kualitatif yang terdiri tiga tahap yaitu mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan dan verifikasi. Hasil belajar yang diperoleh pada proses pembelajaran pada siklus I proses pembelajaran guru berada pada kategori cukup dan belajar siswa berada pada kategori cukup serta hasil belajar siswa berada pada kategori cukup. Sedangkan pada siklus II proses pembelajaran guru berada pada kategori baik dan belajar siswa berada pada kategori baik serta hasil belajar siswa berada pada kategori sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada murid kelas IV SDN Lariangbangi 1 Kota Makassar meningkat.

**PRAKATA**

# 

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah Swt atas segala rahmat, taufiq, hidayah, dan nikmat yang telah diberikan kepada penulis serta salam dan syalawat senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah Saw sehingga dapat menyelesaikan skripsi sesuai yang ditargetkan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah Swt sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si dan Dra. St. Nursiah B, M.Pd masing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang

telah menerima penulis dan menyediakan sarana dan prasarana di dalam lingkungan UNM.

1. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd, selaku Dekan FIP UNM, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, selaku Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd, selaku Pembantu Dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
2. Ahmad Syawaluddin S.Kom. M.Pd, dan Muhammad Irfan, S.Pd. M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM
3. Prof. Dr. Patta Bundu, M.Ed dan Dr. Andi Makassau, M.Si Selaku ketua dan sekertaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 PGSD FIP UNM.
4. Dosen PGSD FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik
5. Hj. Masrah, S.Pd dan Hukmiah, S.Pd masing-masing sebagai kepala SDN Lariangbangi 1 Kota Makassar dan guru kelas V SDN Lariangbangi 1 Kota Makassar yang telah bersedia membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Kedua orang tua yang senang tiasa memberikan dorongan dalam menyelesaikan perkuliahan di PGSD FIP UNM
7. Rekan-rekan mahasiswa Program S1 PGSD FIP UNM serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang dengan sabar membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda di hadapan Allah SWT.

Makassar, Juni 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL** ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**MOTTO** vi

**ABSTRAK** vii

**PRAKATA** viii

**DAFTAR ISI** xi

**DAFTAR TABEL** xiii

**DAFTAR GAMBAR** xiv

**DAFTAR LAMPIRAN** xv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 6
2. Model Kooperatif Tipe STAD 6
3. IPA di Sekolah Dasar 11
4. Hasil Belajar 14
5. Kerangka Pikir 17
6. Hipotesis Tindakan 19

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 20
2. Fokus Penelitian 21
3. Setting dan Subjek Penelitian 21
4. Prosedur Penelitian 22
5. Tehnik Pengumpulan Data 27
6. Tehnik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 28

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 30
2. Pembahasan 47

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 51
2. Saran 51

**DAFTAR PUSTAKA** 53

**LAMPIRAN** 55

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul** | **Halaman** |

4.1 Hasil Belajar Siswa Siklus I 36

4.2 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II 46

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul** | **Halaman** |

* 1. Bagan Kerangka Pikir Peneletian 19
  2. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas . 22

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul** | **Halaman** |

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 56
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I 59
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II 60
4. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II 63
5. Tes Akhir Pembelajaran Siklus I 64
6. Hasil Tes Akhir Pembelajaran Siklus I 66
7. Hasil Observasi (Aspek Guru) Siklus I Pertemuan I dan II 68
8. Hasil Observasi (Aspek Siswa) Siklus I Pertemuan I dan II 71
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 74
10. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I 77
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II 78
12. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II 81
13. Tes Akhir Pembelajaran Siklus II 82
14. Hasil Tes Akhir Pembelajaran Siklus II 84
15. Hasil Observasi (Aspek Guru) Siklus II Pertemuan I dan II 86
16. Hasil Observasi (Aspek Siswa) Siklus II Pertemuan I dan II 89
17. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II 92