**LAMPIRAN**

***Lampiran 1***

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Siklus I Pertemuan 1**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri Bontoramba**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Kelas/Semester : V/ I**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

1. **Standar Kompetensi** 
   * + 1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan
2. **Kompetensi Dasar**
   1. Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia
3. **Indikator**
4. Menjelaskan fungsi organ pernapasan pada manusia
5. Menjelaskan jenis-jenis pernapasan pada manusia
6. Mendemontrasikan percobaan mengenai cara kerja paru-paru
7. **Tujuan Pembelajaran**
8. Siswa dapat menjelaskan fungsi organ pernapasan pada manusia
9. Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis pernapasan pada manusia
10. Siswa dapat mendemonstrasikan percobaan mengenai cara kerja paru-paru
11. **Materi Pembelajaran**

Proses pengambilan udara masuk kedalam tubuh disebut inspirasi atau menarik napas. Pengeluaran udara dari dalam tubuh disebut ekspirasi atau menghembuskan napas. Ada dua macam mekanisme pernapasan, yaitu pernapasan dada dan pernapasan perut. Pernapasan dada terjadi karena gerakan tulang rusak oleh otot-otot antar rusuk (interkostal). Pernapasan perut terjadi karena gerakan otot diafragma (sekat rongga badan yang membatasi rongga dada dan rongga perut).

Bernapas merupakan salah satu ciri aktivitas makhluk hidup, pernapasan adalah proses pengambilan O2 untuk oksidasi biologi, pengeluaran H2O dan CO2 dan pembentukan energi yang terjadi dalam sel. Pernapasan berlangsung 2 tahap yaitu:

1. Pernapasan ekternal (pernapasan luar), ialah difusi gas dari luar masuk kedalam aliran darah (pertukaran O2 dari darah).
2. Pernapasan internal (pernapasan dalam), ialah difusi gas atau pertukaran gas dari darah ke sel-sel tubuh.

Mekanisme pernapasan dibedakan atas dua macam, yaitu pernapasan dada dan pernapasan perut sebagai berikut:

1. Pernapasan dada adalah pernapasan yang melibatkan otot antar tulang rusuk.
2. Pernapasan perut adalah pernapasan yang mekanismenya melibatkan aktivitas otot-otot diafragma yang membatasi perut dan rongga dada. Mekanismenya adalah :
3. Inspirasi, ialah bila diafragma berkontraksi sehingga mendatar, maka rongga dada membesar. Keadaan ini menyebabkan tekanan udara di paru-pari mengecil sehingga udara keluar masuk.
4. Ekspirasi, ialah bila otot diafragma relaksasi, maka rongga dada mengecil. Akibatnya tekanan di paru-paru membesar sehingga udara keluar.
5. **Model Dan Metode Pembelajaran**
6. Model Pembelajaran : Somatis, Auditori, Visual, Intelektual(SAVI)
7. MetodePembelajaran : Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi.
8. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi kegiatan** | **Alokasi waktu** |
| **Pendahuluan**  Tahap I (Persiapan) | 1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam, menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi sebelum memasuki pembelajaran inti. 5. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai | 10 Menit |
| **Inti**  Tahap II  (Penyampaian)  Tahap III  (Pelatihan)  Tahap IV  (Penampilan Hasil) | 1. Guru memperlihatkan gambar terkait organ pernapasan manusia. 2. Tanya jawab mengenai gambar tersebut. 3. Guru menjelaskan materi tentang fungsi organ-organ pernapasan pada manusia 4. Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok dengan jumlah anggota 6-7 orang. 5. Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok 6. Guru menyampaikan petunjuk atau cara kerja praktikum yang akan dilakukan. 7. Berdasarkan LKS yang diberikan oleh guru, siswa melakukan percobaan dengan merangkai alat-alat dan bahan yang telah disediakan menjadi model paru-paru buatan. 8. Setelah alat dan bahan tersebut telah dirangkai, masing-masing kelompok menjawab pertanyaan berdasarkan petunjuk soal yang diberikan. 9. Beberapa perwakilan kelompok maju ke depan kelas mempresentasikan hasil kerja mereka yang disertai dengan pendemontrasian masing-masing percobaan yang dilakukan oleh kelompok. 10. Kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan mengenai hasil diskusi 11. Guru memberikan apresiasi bagi tiap kelompok 12. Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan hasil diskusi kelas | 50 Menit |
| **Penutup** | 1. Guru bersama siswa membuat kesimpilan materi yang telah dipelajari. 2. Pada akhir siklus pertama guru memberikan tes evaluasi hasil belajar | 10 Menit |

1. **Sumber Dan Media Pembelajaran**
   * + 1. Sumber Pembelajaran

Sulistiyanto, Heri. 2008. *Buku BSE IPA SD Kelas 5.* Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas

* + - 1. Media Pembelajaran

Botol aqua besar (2 buah), selang plastik kecil (1 meter), balon besar (2 buah), balon kecil (2 buah), karet gelang (2 buah), plastisin secukupnya, lem lilin, gunting, korek api dan lilin serta gambar-gambar yang relevan dengan materi.

1. **Penilaian**
2. Teknik Penilaian : Tertulis dan Lisan
3. Bentuk penilaian : Penilaian Proses dan Penilaian Hasil
4. Instrumen : Terlampir

***Lampiran 2***

**LEMBAR KERJA SISWA**

**(LKS)**

**Siklus I Pertemuan 1**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri Bontoramba**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Kelas/Semester : V/I**

**Hari/Tanggal : Selasa/23 Agustus 2016**

**Alokasi Waktu : 30 Menit**

**Nama Kelompok :**

**Nama Anggota Kelompok :**

1. **…………………………………….**
2. **…………………………………….**
3. **…………………………………….**
4. **…………………………………….**
5. **…………………………………….**
6. **Tujuan Pembelajaran**

Dengan menggunakan Model Pembelajaran SAVI, maka siswa dapat:

* + - 1. Siswa dapat menjelaskan fungsi organ pernapasan pada manusia
      2. Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis pernapasan pada manusia
      3. Siswa dapat mendemonstrasikan percobaan mengenai cara kerja paru-paru

1. **Alat dan Bahan**
   * + 1. Botol aqua besar beserta tutup (2 buah) 6. Plastisin
       2. Selang plastik (1 meter) 7. Lem lilin
       3. Balon besar (2 buah) 8. Korek api
       4. Balon kecil (2 buah) 9. Gunting
       5. Karet gelang (2 buah) 10. Lilin
2. **Cara Kerja**
   * + - 1. Siapkan selang kemudian potong 3 cm sebanyak 2 bagian (selang pendek) dan 8 cm 1 bagian (selang panjang).
         2. Kedua potongan selang pendek salah satu ujungnya dipotong runcing.
         3. Kemudian, kedua selang pendek dan selang panjang disatukan hingga membentuk huruf Ymenggunkan lem lilin (usahakan untuk aliran udara dalam selang yang membentuk Y tidak tersumbat oleh lem lilin).
         4. Buat dua bentuk Y dari selang
         5. Ambil dua botol aqua, potong masing-masing bagian bawah botol, sekitar setengah botol menggunakan gunting.
         6. Ambil dua balon besar, potong bagian bawahnya kemudian tutup lubang balon dengan potongan balon.
         7. Lubangi tutup botol aqua, seukuran diameter selang plastik
         8. Ambil balon kecil dan ikat pada selang plastik yang tadi dibentuk huruf Y, masing-masing selang bentuk Y ikatkan 2 balon kecil pada bagian selang potongan pendek. Bagian potongan selang panjangnya dilewatkan melalui tutup botol.
         9. Masukkan selang plastik yang diikat balon ke dalam mulut botol kemudian tutup rapat mulut botol, tambahkan plastisin pada tutp botol di sekitar selang agar tidak ada celah.
         10. Tarik balon bagian bawah botol ke bawah, perhatikan apa yang terjadi dengan balon yang ada di dalam botol.
         11. Setelah merangkai alat dan bahan menjadi paru-paru buatan, jawablah pertanyaan dibawah ini dengan melakukan percobaan sesuai petunjuk soal.
3. Jika memperhatikan model paru-paru yang telah dibuat, bagaimanakah yang menggambarkan batang tenggorokan, paru-paru, rongga dada dan diafragma ?
4. Apa yang terjadi pada kedua balon kecil setelah kalian hembuskan nafas melalui selang ?
5. Apa yang terjadi bila balon bagian bawah ditarik kebawah ?
6. Apa yang terjadi bila balon bagian bawah dilepas kembali ?
7. Tuliskan proses pernapasan perut dan pernapasan ?

***Lampiran 3***

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Siklus I Pertemuan 1**

**Hari/Tanggal : Selasa/ 23 Agustus 2016**

**Waktu : 2 x 35 Menit**

**Kelas/Semester : V/ I**

**Materi : Organ Pernapasan Manusia**

**Petunjuk :** Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda saat guru melaksanakan pembelajaran

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek /indicator** | **KLASIFIKASI** | | | **SKOR** |
| **B** | **C** | **K** |
|  | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. |  | **✓** |  | **2** |
|  | Guru memperlihatkan gambar terkait dengan materi yang di bahas. |  | **✓** |  | **2** |
|  | Guru melakukan tanya jawab mengenai gambar tersebut. |  | **✓** |  | **2** |
|  | Guru menjelaskan materi tentang organ pernapasan manusia |  |  | **✓** | **1** |
|  | Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok secara heterogen |  | **✓** |  | **2** |
| 6. | Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok | **✓** |  |  | **3** |
| 7. | Guru menyampaikan cara kerja praktikum yang akan dilakukan |  |  | **✓** | **1** |
| 8. | Guru meminta perwakilan setiap kelompok maju ke depan kelas untuk membacakan hasil dari percobaan yang telah dilakukan |  | **✓** |  | **2** |
| 9. | Guru memberikan apresiasi bagi tiap kelompok yang maju ke depan membacakan hasil percobaan yang telah di lakukan |  |  | **✓** | **1** |
| 10. | Guru menyimpulkan materi pelajaran tentang percobaan yang telah dilakukan |  |  | **✓** | **1** |
| **Skor Maksimum Indikator** | | | | | **30** |
| **Skor Indikator yang Diperoleh** | | | | | **17** |
| **Persentase** | | | | | **56,66%** |
| **Kategori Kategori** | | | | | **Cukup** |

**Keterangan:**

Persentase Pelaksanaan = x 100

**B = Baik (3)**

**C = Cukup (2)**

**K = Kurang (1)**

**DESKRIPSI PENILAIAN AKTIVITAS GURU**

1. Guru menyampaiakan tujuan pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Jika guru menyampaikan tujuan pembelajaran.  Jika guru menyampaikan tujuan pembelajaran kurang jelas  Jika guru tidak menyampaikan tujuan pembelajaran |

1. Guru memperlihatkan gambar terkait dengan materi yang di bahas.

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Jika guru memperlihatkan gambar sesuai dengan materi yang di bahas  Jika guru memperlihatkan gambar yang kurang sesuai dengan materi yang di bahas  Jika guru memperlihatkan gambar tetapi tidak sesuai dengan materi yang di bahas. |

1. Guru melakukan tanya jawab mengenai gambar tersebut.

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Jika guru melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan gambar.  Jika guru melakukan tanya jawab tetapi tidak berkaitan dengan gambar.  Jika guru tidak melakukan tanya jawab |

1. Guru menjelaskan materi tentang organ pernapasan manusia

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Guru menjelaskan materi tentang organ pernapasan manusia dengan jelas  Guru menjelaskan materi tentang organ pernapasan manusia kurang jelas  Guru tidak menjelaskan materi tentang organ pernapasan manusia |

1. Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok secara heterogen

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok secara heterogen  Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok tidak secara heterogen  Guru tidak membagi siswa ke dalam 5 kelompok secara heterogen |

1. Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok  Guru membagikan LKS kepada beberapa kelompok  Guru tidak membagikan LKS kepada setiap kelompok |

1. Guru menyampaikan cara kerja praktikum yang akan dilakukan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Guru menyampaikan cara kerja praktikum yang akan dilakukan dengan jelas  Guru menyampaikan cara kerja praktikum yang akan dilakukan kurang jelas  Guru tidak menyampaikan cara kerja praktikum yang akan dilakukan |

1. Guru meminta perwakilan setiap kelompok maju ke depan kelas untuk membacakan hasi dari percobaan yang telah dilakukan.

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Guru meminta perwakilan setiap kelompok maju ke depan kelas untuk membacakan hasi dari percobaan yang telah dilakukan.  Guru meminta perwakilan beberapa kelompok maju ke depan kelas untuk membacakan hasil dari percobaan yang telah dilakukan  Guru tidak meminta perwakilan kelompok untuk membacakan hasil dari percobaan yang telah dilakukan |

1. Guru memberikan apresiasi bagi masing-masing kelompok yang maju ke depan membacakan hasil percobaan yang telah di lakukan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Guru memberikan apresiasi kepada masing-masing kelompok  Guru kurang memberikan apresiasi kepada masing-masing kelompok  Guru tidak memberikan apresiasi kepada masing-masing kelompok. |

1. Guru menyimpulkan materi pelajaran tentang penyelesaian masalah sesuai dengan percobaan yang telah dilakukan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Jika guru menyimpulkan materi pelajaran tentang penyelesaian masalah sesuai dengan percobaan yang telah dilakukan  Jika guru menyimpulkan materi pelajaran tentang penyelesaian masalah sesuai dengan percobaan yang telah dilakukan  Jika guru tidak menyimpulkan materi pelajaran tentang penyelesaian masalah sesuai dengan percobaan yang telah dilakukan |

Makassar, 23 Agustus 2016

Observer

**Gusnawati**

**NIM.1247041013**

***Lampiran 4***

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Siklus I Pertemuan 1**

**Hari/Tanggal : Selasa/23 Agustus 2016**

**Waktu : 2 x 35 menit**

**Kelas/Semester : V / I**

**Materi : Organ Pernapasan Manusia**

**Petunjuk :** Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda saat guru melaksanakan pembelajaran

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aspek yang dinilai** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Gafur | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** |
| 2 | Usaid | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **-** |
| 3 | Suci | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** |
| 4 | Fahrijal | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** |
| 5 | Balqis | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** |
| 6 | Fatul | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 7 | Zahra | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **-** |
| 8 | Alif | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** |
| 9 | Makhzum | **-** | **√** | **-** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** |
| 10 | Aprilianto | **√** | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 11 | Aqsanul | **-** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** |
| 12 | Aulia | **√** | **-** | **√** | **-** | **-** | **√** | **√** | **-** | **-** | **-** |
| 13 | Dea | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** |
| 14 | Elvelin | **-** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** | **-** | **√** | **√** | **-** |
| 15 | Fajar | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 16 | Fadillah | **√** | **-** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** |
| 17 | Febrianti | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 18 | Hamma | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** |
| 19 | Husnul | **-** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** |
| 20 | Ilham | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 21 | Irza | **-** | **-** | **√** | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** | **√** |
| 22 | Jesen | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** |
| 23 | Khalisah | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** |
| 24 | Aditya | **√** | **-** | **-** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** |
| 25 | Hadan | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **-** |
| 26 | Nova | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** |
| 27 | Rayna | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 28 | Samy | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **-** |
| 29 | Dharmah | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** |
| **Jumlah Siswa** | | 14 | 18 | 18 | 20 | `17 | 16 | 23 | 20 | 12 | 16 |
| **Skor** | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Kategori** | | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek /indicator** | **KLASIFIKASI** | | | **Jumlah Siswa** | **Skor** |
| **B** | **C** | **K** |
|  | Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai gambar yang di perlihatkan |  | **✓** |  | **14** | **2** |
|  | Siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan pembelajaran tentang organ pernapasan manusia |  | **✓** |  | **18** | **2** |
|  | Siswa menyimak penjelasan guru mengenai materi organ pernapasan manusia. |  | **✓** |  | **18** | **2** |
|  | Siswa membentuk 5 kelompok (yang terdiri dari 6-7 orang) secara heterogen |  | **✓** |  | **20** | **2** |
|  | Siswa mencermati LKS dan menyimak penjelasan guru mengenai langkah kerja dari kegiatan percobaan yang akan dilaksanakan |  | **✓** |  | **17** | **2** |
|  | Siswa memperhatikan percobaan yang dicontohkan oleh guru |  | **✓** |  | **16** | **2** |
|  | Siswa melakukan percobaan sederhana bersama teman kelompoknya masing-masing |  | **✓** |  | **23** | **2** |
|  | Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan. |  | **✓** |  | **20** | **2** |
|  | Siswa menanggapi hasil diskusi kelompok lain |  | **✓** |  | **12** | **2** |
|  | Siswa mendengarkan kesimpulan guru mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan |  | **✓** |  | **16** | **2** |
| **Skor Maksimum Indikator** | | | | | | **30** |
| **Skor Indikator yang Diperoleh** | | | | | | **20** |
| **Persentase %** | | | | | | **66,66%** |
| **Kategori** | | | | | | **Cukup** |

**Keterangan:**

Persentase Pelaksanaan = x 100

**B = Baik (3)**

**C = Cukup (2)**

**D = Kurang (1)**

**DESKRIPSI PENILAIAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

1. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai gambar yang di perlihatkan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Jika 21-29 siswa menjawab pertanyaan guru mengenai gambar yang di perlihatkan  Jika 11-20 siswa menjawab pertanyaan guru mengenai gambar yang di perlihatkan  Jika 1-10 siswa menjawab pertanyaan guru mengenai gambar yang di perlihatkan. |

1. Siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan pembelajaran tentang organ pernapasan manusia

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan pembelajaran tentang organ pernapasan manusia  Siswa kurang mengamati gambar yang berkaitan dengan pembelajaran tentang organ pernapasan manusia  Siswa tidak mengamati gambar yang berkaitan dengan pembelajaran tentang organ pernapasan manusia |

1. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai materi organ pernapasan manusia

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Siswa menyimak penjelasan guru mengenai materi organ pernapasan manusia.  Siswa kurang antusias menyimak penjelasan guru mengenai materi organ pernapasan manusia.  Siswa tidak menyimak penjelasan guru mengenai materi organ pernapasan manusia |

1. Siswa membentuk 5 kelompok (yang terdiri dari 6-7 orang) secara heterogen

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Siswa membentuk kelompok secara heterogen  Siswa tidak membentuk kelompok secara heterogen  Siswa tidak membentuk kelompok |

1. Siswa mencermati LKS dan menyimak penjelasan guru mengenai langkah kerja dari kegiatan percobaan yang akan dilaksanakan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Siswa mencermati LKS dan menyimak penjelasan guru mengenai langkah kerja dari kegiatan percobaan yang akan dilaksanakan  Siswa mencermati LKS dan kurang menyimak penjelasan guru mengenai langkah kerja dari kegiatan percobaan yang akan dilaksanakan  Siswa tidak mencermati LKS dan tidak menyimak penjelasan guru mengenai langkah kerja dari kegiatan percobaan yang akan dilaksanakan. |

1. Siswa memperhatikan percobaan yang dicontohkan oleh guru

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Siswa memperhatikan percobaan yang dicontohkan oleh guru  Siswa kurang memperhatikan percobaan yang dicontohkan oleh guru  Siswa tidak memperhatikan percobaan yang dicontohkan oleh guru |

1. Siswa melakukan percobaan sederhana bersama teman kelompoknya

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Siswa melakukan percobaan sederhana bersama dengan teman kelompoknya.  Siswa melakukan percobaan sederhana tidak bersama dengan teman kelompoknya.  Siswa tidak melakukan percobaan sederhana bersama teman kelompoknya. |

1. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan tertib  Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kurang tertib  Siswa tidak mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya |

1. Siswa menanggapi hasil diskusi kelompok lain

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Siswa menanggapi hasil diskusi kelompok lain dengan baik  Siswa menanggapi hasil diskusi kelompok lain kurang baik  Siswa tidak menanggapi hasil diskusi kelompok lain |

1. Siswa mendengarkan kesimpulan guru mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Siswa mendengarkan kesimpulan guru mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan dengan tenang  Siswa mendengarkan kesimpulan guru mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan kurang tenang  Siswa tidak mendengarkan kesimpulan guru mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan |

Makassar, 23 Agustus 2016

Observer

**Andi Irham**

**NIM.1247042141**

***Lampiran 5***

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Siklus I Pertemuan 2**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri Bontoramba**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Kelas/Semester : V/ I**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

* + - 1. **Standar Kompetensi** 
         1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan
      2. **Kompetensi Dasar**

1.2 Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan hewan

* + - 1. **Indikator**

1. Menjelaskan jenis pernapasan pada hewan
2. Mengamati alat pernapasan pada setiap hewan
3. Menuliskan alat pernapasan pada hewan
   * + 1. **Tujuan Pembelajaran**
4. Siswa dapat menjelaskan jenis pernapasan pada hewan
5. Siswa dapat mengamati alat pernapasan pada setiap hewan berdasarkan gambar yang disebar
6. Siswa dapat menuliskan alat pernapasan pada hewan yang diamati.
   * + 1. **MATERI PEMBELAJARAN**

Seperti halnya pada manusia, hewan juga memiliki alat pernapasan, ada beberapa jenis alat pernapasan pada hewan yang tentunya berbeda satu dan lainnya. Kucing, sapi, dan kerbau bernapas dengan paru-paru sedangkan sebagian besar jenis ikan bernapas dengan insang. Lain halnya dengan serangga yang bernapas dengan trakea, Burung bernapas dengan paru-paru. Selain paru-paru, pernapasan pada burung juga dibantu oleh pundi-pundi (kantong) udara. Pundi-pundi udara ini merupakan alat bantu pernapasan, terutama pada saat terbang. Pada saat terbang, burung menyimpan udara di dalam pundi-pundi tersebut. Cacing yang merupakan hewan yang tidak memiliki alat pernapasan khusus seperti halnya pada hewan lainnya. Cacing bernapas dengan permukaan kulitnya. Udara yang berada di sekitar cacing, yaitu berupa oksigen akan masuk ke dalam tubuh cacing melalui permukaan kulitnya yang lembap.

* + - 1. **Model dan Metode Pembelajaran**

1. Model Pembelajaran : Somatis, Auditori, Visual, Intelektual(SAVI)
2. MetodePembelajaran : Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi
   * + 1. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi kegiatan** | **Alokasi waktu** |
| **Pendahuluan**  Tahap I (Persiapan) | 1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam, menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi sebelum memasuki pembelajaran inti. 5. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan 6. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai | 10 Menit |
| **Inti**  Tahap II  (Penyampaian)  Tahap III  (Pelatihan)  Tahap IV  (Penampilan Hasil) | 1. Guru memperlihatkan gambar terkait materi organ pernapasan hewan. 2. Tanya jawab mengenai gambar tersebut. 3. Guru menjelaskan materi tentang hewan yang biasanya ditemui dalam kehidupan sehari-hari 4. Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok dengan jumlah anggota 6-7 orang. 5. Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok 6. Guru menyampaikan petunjuk atau cara kerja yang akan dilakukan. 7. Berdasarkan LKS yang diberikan oleh guru, siswa mencari beberapa gambar hewan yang telah disebar didalam kelas oleh guru, kemudian menuliskan alat pernapasan hewan yang didapat bersama teman kelompoknya. 8. Beberapa perwakilan kelompok maju ke depan kelas mempresentasikan hasil kerja mereka. 9. Kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan mengenai hasil diskusi 10. Guru memberikan apresiasi bagi tiap kelompok 11. Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan hasil diskusi kelas 12. Evaluasi | 50 Menit |
| **Penutup** | 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari. 2. Pada akhir siklus pertama guru memberikan tes evaluasi hasil belajar | 10 Menit |

***Lampiran 6***

**LEMBAR KERJA SISWA**

**(LKS)**

**Siklus I Pertemuan 2**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri Bontoramba**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Kelas/Semester : V / I**

**Hari/Tanggal : Jumat/26 Agustus 2016**

**Alokasi Waktu : 30 Menit**

**Nama Kelompok :**

**Nama Anggota Kelompok :**

1. **…………………………………….**
2. **…………………………………….**
3. **…………………………………….**
4. **…………………………………….**
5. **…………………………………….**

**Tujuan Pembelajaran**

Dengan menggunakan Model Pembelajaran SAVI, maka siswa dapat:

1. Siswa dapat menjelaskan jenis pernapasan pada hewan
2. Siswa dapat mengamati alat pernapasan pada setiap hewan berdasarkan gambar yang disebar
3. Siswa dapat menuliskan alat pernapasan pada hewan yang diamati

**Langkah-Langkah Kegiatan**

* + - * 1. Dengarkan arahan dari gurumu
        2. Carilah gambar yang telah disebar didalam kelas bersama teman kelompokmu
        3. Amatilah gambar hewan tersebut
        4. Tuliskan alat pernapasan pada hewan yang kamu peroleh.
        5. Diskusikan bersama teman kelompokmu
        6. Persentasikan didepan kelas bersama teman kelompokmu.

***Lampiran 7***

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Siklus I Pertemuan 2**

**Hari/Tanggal : Jumat/ 26 Agustus 2016**

**Waktu : 2 x 35 Menit**

**Kelas/Semester : V/ I**

**Materi : Organ Pernapasan Hewan**

**Petunjuk :** Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda saat guru melaksanakan pembelajaran

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek /indicator** | **KLASIFIKASI** | | | **SKOR** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. |  | **✓** |  | **2** |
| 2 | Guru memperlihatkan gambar terkait dengan materi yang di bahas. |  | **✓** |  | **2** |
| 3 | Guru melakukan tanya jawab mengenai gambar tersebut. | **✓** |  |  | **3** |
| 4 | Guru menjelaskan materi tentang organ pernapasan hewan |  | **✓** |  | **2** |
| 5 | Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok secara heterogen |  | **✓** |  | **2** |
| 6 | Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok | **✓** |  |  | **3** |
| 7 | Guru menyampaikan cara kerja praktikum yang akan dilakukan |  | **✓** |  | **2** |
| 8 | Guru meminta perwakilan setiap kelompok maju ke depan kelas untuk membacakan hasil dari percobaan yang telah dilakukan |  | **✓** |  | **2** |
| 9 | Guru memberikan apresiasi bagi tiap kelompok yang maju ke depan membacakan hasil percobaan yang telah di lakukan |  | **✓** |  | **2** |
| 10 | Guru menyimpulkan materi pelajaran tentang percobaan yang telah dilakukan |  | **✓** |  | **2** |
| **Skor Maksimum Indikator** | | | | | **30** |
| **Skor Indikator yang Diperoleh** | | | | | **22** |
| **Persentase** | | | | | **73%** |
| **Kategori Kategori** | | | | | **Cukup** |

**Keterangan:**

Persentase Pelaksanaan = x 100

**B = Baik (3)**

**C = Cukup (2)**

**K = Kurang (1)**

**DESKRIPSI PENILAIAN AKTIVITAS GURU**

* + - * 1. Guru menyampaiakan tujuan pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Jika guru menyampaikan tujuan pembelajaran.  Jika guru menyampaikan tujuan pembelajaran kurang jelas  Jika guru tidak menyampaikan tujuan pembelajaran |

* + - * 1. Guru memperlihatkan gambar terkait dengan materi yang di bahas.

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Jika guru memperlihatkan gambar sesuai dengan materi yang di bahas  Jika guru memperlihatkan gambar yang kurang sesuai dengan materi yang di bahas  Jika guru memperlihatkan gambar tetapi tidak sesuai dengan materi yang di bahas. |

* + - * 1. Guru melakukan tanya jawab mengenai gambar tersebut.

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Jika guru melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan gambar.  Jika guru melakukan tanya jawab tetapi tidak berkaitan dengan gambar.  Jika guru tidak melakukan tanya jawab |

* + - * 1. Guru menjelaskan materi tentang organ pernapasan hewan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Guru menjelaskan materi tentang organ pernapasan hewan dengan jelas  Guru menjelaskan materi tentang organ pernapasan hewan kurang jelas  Guru tidak menjelaskan materi tentang organ pernapasan hewan |

* + - * 1. Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok secara heterogen

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok secara heterogen  Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok tidak secara heterogen  Guru tidak membagi siswa ke dalam 5 kelompok secara heterogen |

* + - * 1. Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok  Guru membagikan LKS kepada beberapa kelompok  Guru tidak membagikan LKS kepada setiap kelompok |

* + - * 1. Guru menyampaikan cara kerja praktikum yang akan dilakukan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Guru menyampaikan cara kerja praktikum yang akan dilakukan dengan jelas  Guru menyampaikan cara kerja praktikum yang akan dilakukan kurang jelas  Guru tidak menyampaikan cara kerja praktikum yang akan dilakukan |

* + - * 1. Guru meminta perwakilan setiap kelompok maju ke depan kelas untuk membacakan hasi dari percobaan yang telah dilakukan.

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Guru meminta perwakilan setiap kelompok maju ke depan kelas untuk membacakan hasi dari percobaan yang telah dilakukan.  Guru meminta perwakilan beberapa kelompok maju ke depan kelas untuk membacakan hasil dari percobaan yang telah dilakukan  Guru tidak meminta perwakilan kelompok untuk membacakan hasil dari percobaan yang telah dilakukan |

* + - * 1. Guru memberikan apresiasi bagi masing-masing kelompok yang maju ke depan membacakan hasil percobaan yang telah di lakukan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Guru memberikan apresiasi kepada masing-masing kelompok  Guru kurang memberikan apresiasi kepada masing-masing kelompok  Guru tidak memberikan apresiasi kepada masing-masing kelompok. |

* + - * 1. Guru menyimpulkan materi pelajaran tentang penyelesaian masalah sesuai dengan percobaan yang telah dilakukan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Jika guru menyimpulkan materi pelajaran tentang penyelesaian masalah sesuai dengan percobaan yang telah dilakukan  Jika guru menyimpulkan materi pelajaran tentang penyelesaian masalah sesuai dengan percobaan yang telah dilakukan  Jika guru tidak menyimpulkan materi pelajaran tentang penyelesaian masalah sesuai dengan percobaan yang telah dilakukan |

Makassar, 26 Agustus 2016

Observer

**Gusnawati**

**NIM.1247041013**

***Lampiran 8***

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Siklus I Pertemuan 2**

**Hari/Tanggal : Jumat/26 Agustus 2016**

**Waktu : 2 x 35 menit**

**Kelas/Semester : V / I**

**Materi : Organ Pernapasan Hewan**

**Petunjuk :** Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda saat guru melaksanakan pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aspek yang dinilai** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Gafur | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** |
| 2 | Usaid | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **-** |
| 3 | Suci | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** |
| 4 | Fahrijal | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** |
| 5 | Balqis | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** |
| 6 | Fatul | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 7 | Zahra | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 8 | Alif | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** |
| 9 | Makhzum | **-** | **√** | **-** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** |
| 10 | Aprilianto | **√** | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 11 | Aqsanul | **-** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** |
| 12 | Aulia | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** |
| 13 | Dea | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** |
| 14 | Elvelin | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** | **-** | **√** | **√** | **-** |
| 15 | Fajar | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 16 | Fadillah | **√** | **-** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** |
| 17 | Febrianti | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 18 | Hamma | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** |
| 19 | Husnul | **-** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** |
| 20 | Ilham | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 21 | Irza | **-** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **-** | **√** |
| 22 | Jesen | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** |
| 23 | Khalisah | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 24 | Aditya | **√** | **-** | **-** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** |
| 25 | Hadan | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** |
| 26 | Nova | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** |
| 27 | Rayna | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 28 | Samy | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 29 | Dharmah | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** |
| **Jumlah Siswa** | | 18 | 19 | 19 | 20 | 19 | 18 | 24 | 20 | 17 | 17 |
| **Skor** | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| **Kategori** | | C | C | C | C | C | C | B | C | C | C |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek /indikator** | **KLASIFIKASI** | | | **Jumlah Siswa** | **Skor** |
| **B** | **C** | **K** |
|  | Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai gambar yang di perlihatkan |  | **✓** |  | **18** | **2** |
|  | Siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan pembelajaran tentang organ pernapasan hewan |  | **✓** |  | **19** | **2** |
|  | Siswa menyimak penjelasan guru mengenai materi tentang organ pernapasan hewan. |  | **✓** |  | **19** | **2** |
|  | Siswa membentuk 5 kelompok (yang terdiri dari 6-7 orang) secara heterogen |  | **✓** |  | **20** | **2** |
|  | Siswa mencermati LKS dan menyimak penjelasan guru mengenai langkah kerja dari kegiatan percobaan yang akan dilaksanakan |  | **✓** |  | **19** | **2** |
|  | Siswa memperhatikan percobaan yang dicontohkan oleh guru |  | **✓** |  | **18** | **2** |
|  | Siswa melakukan percobaan sederhana bersama teman kelompoknya masing-masing | **✓** |  |  | **24** | **3** |
|  | Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan |  | **✓** |  | **20** | **2** |
|  | Siswa menanggapi hasil diskusi kelompok lain |  | **✓** |  | **17** | **2** |
|  | Siswa mendengarkan kesimpulan guru mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan |  | **✓** |  | **17** | **2** |
| **Skor Maksimum Indikator** | | | | | | **30** |
| **Skor Indikator yang Diperoleh** | | | | | | **21** |
| **Persentase %** | | | | | | **70%** |
| **Kategori** | | | | | | **Cukup** |

**Keterangan:**

Persentase Pelaksanaan = x 100

**B = Baik (3)**

**C = Cukup (2)**

**D = Kurang (1)**

**DESKRIPSI PENILAIAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

1. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai gambar yang di perlihatkan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Jika 21-29 siswa menjawab pertanyaan guru mengenai gambar yang di perlihatkan  Jika 11-20 siswa menjawab pertanyaan guru mengenai gambar yang di perlihatkan  Jika 1-10 siswa menjawab pertanyaan guru mengenai gambar yang di perlihatkan. |

1. Siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan pembelajaran tentang organ pernapasan hewan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan pembelajaran tentang organ pernapasan hewan  Siswa kurang mengamati gambar yang berkaitan dengan pembelajaran tentang organ pernapasan hewan  Siswa tidak mengamati gambar yang berkaitan dengan pembelajaran tentang organ pernapasan hewan |

1. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai materi energi panas

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Siswa menyimak penjelasan guru mengenai materi organ pernapasan hewan.  Siswa kurang antusias menyimak penjelasan guru mengenai materi organ pernapasan hewan.  Siswa tidak menyimak penjelasan guru mengenai materi organ pernapasan hewan. |

1. Siswa membentuk 5 kelompok (yang terdiri dari 6-7 orang) secara heterogen

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Siswa membentuk kelompok secara heterogen  Siswa tidak membentuk kelompok secara heterogen  Siswa tidak membentuk kelompok |

1. Siswa mencermati LKS dan menyimak penjelasan guru mengenai langkah kerja dari kegiatan percobaan yang akan dilaksanakan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Siswa mencermati LKS dan menyimak penjelasan guru mengenai langkah kerja dari kegiatan percobaan yang akan dilaksanakan  Siswa mencermati LKS dan kurang menyimak penjelasan guru mengenai langkah kerja dari kegiatan percobaan yang akan dilaksanakan  Siswa tidak mencermati LKS dan tidak menyimak penjelasan guru mengenai langkah kerja dari kegiatan percobaan yang akan dilaksanakan. |

1. Siswa memperhatikan percobaan yang dicontohkan oleh guru

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Siswa memperhatikan percobaan yang dicontohkan oleh guru  Siswa kurang memperhatikan percobaan yang dicontohkan oleh guru  Siswa tidak memperhatikan percobaan yang dicontohkan oleh guru |

1. Siswa melakukan percobaan sederhana bersama teman kelompoknya

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Siswa melakukan percobaan sederhana bersama dengan teman kelompoknya.  Siswa melakukan percobaan sederhana tidak bersama dengan teman kelompoknya.  Siswa tidak melakukan percobaan sederhana bersama teman kelompoknya. |

1. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan tertib  Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kurang tertib  Siswa tidak mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya |

1. Siswa menanggapi hasil diskusi kelompok lain

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Siswa menanggapi hasil diskusi kelompok lain dengan baik  Siswa menanggapi hasil diskusi kelompok lain kurang baik  Siswa tidak menanggapi hasil diskusi kelompok lain |

1. Siswa mendengarkan kesimpulan guru mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Siswa mendengarkan kesimpulan guru mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan dengan tenang  Siswa mendengarkan kesimpulan guru mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan kurang tenang  Siswa tidak mendengarkan kesimpulan guru mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan |

Makassar, 26 Agustus 2016

Observer

**Andi Irham**

**NIM.1247042141**

***Lampiran 9***

**EVALUASI INDIVIDU**

**SIKLUS I**

**Nama :**

**NIS :**

**Hari/ Tanggal :**

***Jawablah soal di bawah ini dengan jawaban yang benar ?***

1. Jelaskan proses pernapasan yang terjadi di dalam tubuh manusia?
2. Apa yang dimaksud dengan pernapasan perut?
3. Jelaskan 2 tahap pernapasan pada manusia?
4. Apa yang dimaksud dengan inspirasi ?
5. Tuliskan 5 jenis hewan dan alat pernapasan hewan tersebut ?
6. Apa yang dimaksud dengan ekspirasi ?
7. Jelaskan alat pernapasan pada ikan ?
8. Apa penyebab terjadinya pencemaran udara ?
9. Apa yang dimaksud dengan asma ?
10. Tuliskan 3 cara menjaga dan memelihara kesehatan alat pernapasan kita!

***Lampiran 10***

**KUNCI JAWABAN EVALUASI INDIVIDU**

**Siklus I**

1. Alat-alat pernapasan pada manusia terdiri dari rongga hidung, pangkal tenggorok, tenggorok (trakea), dan paru-paru. Proses pernapasan pada manusia berawal dari masuknya udara bebas ke dalam hidung. Dari rongga hidung, udara masuk ke tenggorok
2. Keluarnya udara pernapasan karena mendatar dan melengkungnya diafragma
3. Pernapasan ekternal (pernapasan luar), ialah difusi gas dari luar masuk kedalam aliran darah (pertukaran O2 dari darah) dan Pernapasan internal (pernapasan dalam), ialah difusi gas atau pertukaran gas dari darah ke sel-sel tubuh.
4. Inspirasi, ialah keadaan diafragma berkontraksi sehingga mendatar, maka rongga dada membesar. Keadaan ini menyebabkan tekanan udara di paru-pari mengecil sehingga udara keluar masuk.
5. a. Ikan bernapas dengan insang

b. Burung bernapas dengan paru-paru

c. Serangga bernapas dengan trakea

d. Cacing bernapas dengan permukaan kulitnya

e. Katak bernapas dengan paru-paru

1. Ekspirasi, ialah keadaan otot diafragma relaksasi, maka rongga dada mengecil. Akibatnya tekanan di paru-paru membesar sehingga udara keluar.
2. Ikan bernapas dengan menggunakan insang. Alat pernapasan ikan ini terdapat di sebalah kanan dan kiri kepalanya serta dilindungi oleh tutup insang.
3. Salah satu faktor yang dapat menyebabkan udara yang ada disekitar kita menjadi tidak bersih adalah pencemaran udara. Pencemaran udara ini dapat diakibatkan oleh debu, asap, dan bau tak sedap.
4. Asma merupakan gangguan proses pernapasan karena adanya penyempitan saluran pernapasan, penyebabnya adalah alergi.
5. a) Menjaga kebersihan lingkungan

b) Makan makanan bergizi

c) Olahraga secara teratur

***Lampiran 11***

**PEDOMAN PENSKORAN TES**

**SIKLUS I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nomor Soal** | **Aspek yang dinilai** | **Bobot** | **Skor**  **Maks.** |
| 1 | * + - Jika jawaban benar dan tepat     - jika jawaban sebagian besar benar     - jika jawaban sebagian kecil benar     - jika menjawab tetapi salah     - Jika tidak menuliskan atau kosong | 4  3  2  1  0 | 4 |
| 2 | * + - Jika jawaban benar dan tepat     - jika jawaban sebagian besar benar     - jika jawaban sebagian kecil benar     - jika menjawab tetapi salah     - Jika tidak menuliskan atau kosong | 4  3  2  1  0 | 4 |
| 3 | * + - Jika menuliskan dan menjelaskan 2 tahap pernapasan pada manusia     - Jika menuliskan 2 tahap dan menjelaskan salah satu tahap pernapasan pada manusia     - Jika menuliskan 1 dan menjelaskannya     - Jika menuliskan 2 tahap tanpa menjelaskan pernapasan pada manusia     - Jika menuliskan 1 tahap pernapasan pada manusia     - jika menuliskan tetapi sah     - Jika tidak menuliskan atau kosong | 6  5  4  3  2  1  0 | 6 |
| 4 | * + - Jika jawaban benar dan tepat     - jika jawaban sebagian besar benar     - jika jawaban sebagian kecil benar     - jika menjawab tetapi salah     - Jika tidak menuliskan atau kosong | 4  3  2  1  0 | 4 |
| 5 | * + - jika menuliskan 5 jenis dan alat pernapasan hewan     - Jika menuliskan 4 jenis dan alat pernapasan hewan     - Jika menuliskan 3 jenis dan alat pernapasan hewan     - Jika menuliskan 2 jenis dan alat pernapasan hewan     - Jika menuliskan 1 jenis dan alat pernapasan hewan     - jika menuliskan tetapi salah     - Jika tidak menuliskan atau kosong | 6  5  4  3  2  1  0 | 6 |
| 6 | * + - Jika jawaban benar dan tepat     - jika jawaban sebagian besar benar     - jika jawaban sebagian kecil benar     - jika menjawab tetapi salah     - Jika tidak menuliskan atau kosong | 4  3  2  1  0 | 4 |
| 7 | * + - Jika jawaban benar dan tepat     - jika jawaban sebagian besar benar     - jika jawaban sebagian kecil benar     - jika menjawab tetapi salah     - Jika tidak menuliskan atau kosong | 4  3  2  1  0 | 4 |
| 8 | * + - Jika jawaban benar dan tepat     - jika jawaban sebagian besar benar     - jika jawaban sebagian kecil benar     - jika menjawab tetapi salah     - Jika tidak menuliskan atau kosong | 4  3  2  1  0 | 4 |
| 9 | * + - Jika jawaban benar dan tepat     - jika jawaban sebagian besar benar     - jika jawaban sebagian kecil benar     - jika menjawab tetapi salah     - Jika tidak menuliskan atau kosong | 4  3  2  1  0 | 4 |
| 10 | * + - Jika menuliskan 3 cara menjaga dan memelihara kesehatan     - Jika menuliskan 2 cara menjaga dan memelihara kesehatan     - Jika menuliskan 1 cara menjaga dan memelihara kesehatan     - Jika menuliskan tetapi salah     - Jika tidak menuliskan atau kosong | 4  3  2  1  0 | 4 |
| **Jumlah** | | | 44 |

**Rumus Menghitung Nilai = x 100**

***Lampiran 12***

**HASIL TES EVALUASI SISWA**

**SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama |  | Nomor Soal/ Bobot | | | | | | | | | Jumlah | Nilai | Ket. |
| 1  (4) | 2  (4) | 3  (6) | 4  (4) | 5  (6) | 6  (4) | 7  (4) | 8  (4) | 9  (4) | 10  (4) |
| 1 | Gafur | 4 | 3 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 33 | 75 | Tidak Tuntas |
| 2 | Usaid | 4 | 3 | 1 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 | 86 | Tuntas |
| 3 | Suci | 3 | 4 | 1 | 4 | 6 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 34 | 77 | Tidak Tuntas |
| 4 | Fahrijal | 4 | 4 | 1 | 4 | 6 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 35 | 79 | Tidak Tuntas |
| 5 | Balqis | 3 | 4 | 1 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 37 | 84 | Tuntas |
| 6 | Fatul | 2 | 3 | 1 | 4 | 6 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 32 | 72 | Tidak Tuntas |
| 7 | Zahra | 2 | 4 | 1 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 32 | 72 | Tidak Tuntas |
| 8 | Alif | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 | 81 | Tuntas |
| 9 | Makhzum | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 20 | 45 | Tidak Tuntas |
| 10 | Aprilianto | 3 | 3 | 1 | 4 | 6 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 36 | 81 | Tuntas |
| 11 | Aqsanul | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 36 | Tidak Tuntas |
| 12 | Aulia | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 | 4 | 3 | 2 | 4 | O | 23 | 52 | Tidak Tuntas |
| 13 | Dea | 4 | 3 | 3 | 3 | 6 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 35 | 79 | Tidak Tuntas |
| 14 | Elvelin | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 | 86 | Tuntas |
| 15 | Fajar | 4 | 4 | 1 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 | 88 | Tuntas |
| 16 | Fadillah | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 34 | 77 | Tidak Tuntas |
| 17 | Febrianti | 4 | 4 | 3 | 4 | 6 | 4 | 3 | 4 | 4 | 0 | 36 | 81 | Tuntas |
| 18 | Hamma | 4 | 1 | 1 | 4 | 6 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 32 | 72 | Tidak Tuntas |
| 19 | Husnul | 3 | 3 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 40 | 90 | Tuntas |
| 20 | Ilham | 3 | 3 | 1 | 4 | 6 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 29 | 65 | Tidak Tuntas |
| 21 | Irza | 2 | 3 | 1 | 4 | 6 | 4 | 2 | 1 | 6 | 4 | 33 | 75 | Tidak Tuntas |
| 22 | Jesen | 4 | 4 | 1 | 4 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 45 | Tidak Tuntas |
| 23 | Khalisah | 4 | 4 | 3 | 4 | 6 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 39 | 88 | Tuntas |
| 24 | Aditya | 3 | 3 | 1 | 4 | 6 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 29 | 65 | Tidak Tuntas |
| 25 | Hadan | 4 | 3 | 1 | 4 | 6 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 38 | 86 | Tuntas |
| 26 | Nova | 0 | 0 | 1 | 4 | 6 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 19 | 43 | Tidak Tuntas |
| 27 | Rayna | 4 | 0 | 3 | 4 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 47 | Tidak Tuntas |
| 28 | Samy | 4 | 1 | 3 | 4 | 6 | 4 | 4 | 2 | 4 | 0 | 32 | 72 | Tidak Tuntas |
| 29 | Dharmah | 3 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 3 | 2 | 4 | 0 | 36 | 81 | Tuntas |
| **Jumlah** | | | | | | | | | | | | | 2080 |  |
| **Ketuntasan Klasikal** | | | | | | | | | | | | | 37,93% | |
| **Ketidaktuntasan Klasikal** | | | | | | | | | | | | | 62,06% | |
| **Kategori Ketuntasan** | | | | | | | | | | | | | Kurang  (Tidak Tuntas) | |

Hasil Analisis sebagai berikut:

1. Nilai Akhir =  x100
2. Ketuntasan belajar= x 100% = x 100% = 37,93%
3. Ketidaktuntasan = x 100% = x 100% = 62,06%

***Lampiran 13***

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Siklus II Pertemuan 1**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri Bontoramba**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Kelas/Semester : V/ I**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

1. **Standar Kompetensi**
2. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan
3. **Kompetensi Dasar**
   1. Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.
4. **Indikator**
5. Menyebutkan alat-alat pencernaan manusia
6. Menjelaskan proses pencernaan makanan
7. Mengidentifikasi fungsi alat-alat pencernaan manusia
8. Menyusun beberapa potongan gambar alat pencernaan menjadi gambar utuh
9. Menuliskan keterangan gambar dengan benar
10. Mempresentasikan gambar alat pencernaan yang telah dilengkapi.
11. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mendengar penjelasan dari guru:

1. Siswa dapat menyebutkan alat-alat pencernaan manusia
2. Siswa dapat menjelaskan proses pencernaan makanan
3. Siswa dapat mengidentifikasi fungsi alat-alat pencernaan manusia
4. Siswa dapat menyusun beberapa potongan gambar alat pencernaan menjadi gambar utuh.
5. Siswa dapat menuliskan keterangan gambar dengan benar
6. Siswa dapat mempresentasikan gambar alat pencernaan yang telah dilengkapi.
7. **Materi Pembelajaran**

Sistem pencernaan diawali dari mulut, dari mulut terjadi ke kerongkongan, terjadilah gerak peristaltik, lalu terdorong ke lambung terjadi pencernaan secara kimiawai dibantu oleh enzim. Kemudian makanan masuk ke usus halus, sisa-sisa makanan masuk ke susus besar (kolon).

Urutan sistem pencernaan makanan adalah:

Mulut (cavum oris) → kerongkongan → lambung → usus halus → usus besar→ anus

1. Bagian dari sistem pencernaan yang menghasilkan enzim adalah:
2. Mulut yaitu pada kelenjar ludah
3. Lambung
4. Usus halus, pankreas
5. Enzim yang dihasilkan adalah:
6. Kelenjar ludah menghasilkan enzim ptialin
7. Lambung menghasilkan pepsin, rennin, asam klorida
8. Usus halus menghasilkan enzim sakrose, maltase, lactose, peptidase. Pankreas menghasilkan enzim lipase, amylase, tripsinogen (tripsin).
9. Enzim ptialin (amylase ludah) menguraikan amilun menjadi maltase. Pepsin adalah protease yang berperan memecah molekul protein jadi peptisokarase mencerna sokarosa menjadi glukosa dan fruktosa. Mlatase mencerna maltosa menjadi dua glukosa.
10. Laktase mencerna laktosa menjadi glukosa dan galaktosa.
11. Enzim lipase pancreas mencerna zat lemak menjadi asam lemak dan gliserol.
12. Enzim amylase pankreas → mencerna amilum menjadi maltosa.
13. Enzim Tripsin → mencerna protein dan peptone menjadi peptida dan asam amino.
14. **Model dan Metode Pembelajaran**
15. Model Pembelajaran : Somatis, Auditori, Visual, Intelektual(SAVI)
16. MetodePembelajaran : Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi
17. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi kegiatan** | **Alokasi waktu** |
| **Pendahuluan**  Tahap I (Persiapan) | 1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam, menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi sebelum memasuki pembelajaran inti. 5. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan 6. siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai | 10 Menit |
| **Inti**  Tahap II  (Penyampaian)  Tahap III  (Pelatihan)  Tahap IV  (Penampilan Hasil) | 1. Guru memperlihatkan gambar terkait materi alat pencernaan manusia. 2. Tanya jawab mengenai gambar tersebut. 3. Guru menjelaskan materi tentang alat pencernaan yang ada pada manusia. 4. Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok dengan jumlah anggota 6-7 orang. 5. Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok 6. Guru menyampaikan petunjuk atau cara kerja yang akan dilakukan. 7. Berdasarkan LKS yang diberikan oleh guru, siswa diberikan potongan-potongan gambar kemudian menyusun menjadi gambar utuh. 8. Setalah itu, memberikan keterangan pada gambar yang telah disusun. 9. Beberapa perwakilan kelompok maju ke depan kelas mempresentasikan hasil kerja mereka yang disertai dengan pendemontrasian masing-masing percobaan yang dilakukan oleh kelompok. 10. Kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan mengenai hasil diskusi 11. Guru memberikan apresiasi bagi tiap kelompok 12. Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan hasil diskusi kelas | ±50 Menit |
| **Penutup** | 1. Guru bersama siswa membuat kesimpilan materi yang telah dipelajari. 2. Pada akhir siklus pertama guru memberikan tes evaluasi hasil belajar | ±10 Menit |

1. **SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**
   1. **Sumber Pembelajaran:**

Sulistiyanto, Heri. 2008. *Buku BSE IPA SD Kelas 5.* Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas

* 1. **Media Pembelajaran**

1. Potongan gambar (gambar puzzle)
2. Kertas karton
3. Lem

***Lampiran 14***

**LEMBAR KERJA SISWA**

**(LKS)**

**Siklus II Pertemuan 1**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri Bontoramba**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Kelas/Semester : IV/II**

**Hari/Tanggal :**

**Alokasi Waktu : 30 Menit**

**Nama Kelompok :**

**Nama Anggota Kelompok :**

1. **…………………………………….**
2. **…………………………………….**
3. **…………………………………….**
4. **…………………………………….**
5. **…………………………………….**
   * 1. **Tujuan Pembelajaran**

Dengan menggunakan Model Pembelajaran SAVI, maka siswa dapat:

* + - 1. Siswa dapat menyebutkan alat-alat pencernaan manusia
      2. Siswa dapat menjelaskan proses pencernaan makanan
      3. Siswa dapat mengidentifikasi fungsi alat-alat pencernaan manusia
      4. Siswa dapat menyusun beberapa potongan gambar alat pencernaan menjadi gambar utuh.
      5. Siswa dapat menuliskan keterangan gambar dengan benar
      6. Siswa dapat mempresentasikan gambar alat pencernaan yang telah dilengkapi.

1. **Alat dan Bahan**
2. Potongan-potongan gambar (puzzle)
3. Kertas karton
4. Lem kertas
5. **Langkah-Langkah Kegiatan**
6. Perhatikan arahan dari gurumu
7. Ambillah potongan-potongan gambar alat pencernaan yang telah disediakan
8. Kemudian ambillah kertas karton dan susunlah potongan gambar tersebut menjadi gambar yang utuh.
9. Jika perlu garislah tepi kertas agar diberikan batasan membentuk bingkai.
10. Setelah mendapatkan gambar yang utuh, tempelkan potongan gambar tersebut di kertas karton dengan rapi.
11. Berilah keterangan pada gambar yang telah disusun dengan benar.
12. Lakukan bersama teman kelompokmu.

***Lampiran 15***

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Siklus II Pertemuan 1**

**Hari/Tanggal :**

**Waktu : 2 x 35 Menit**

**Kelas/Semester : V/ I**

**Materi : Alat Pencernaan Manusia**

**Petunjuk :** Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda saat guru melaksanakan pembelajaran

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek /indicator** | **KLASIFIKASI** | | | **SKOR** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. | **✓** |  |  | **3** |
| 2 | Guru memperlihatkan gambar terkait dengan materi yang di bahas. |  | **✓** |  | **2** |
| 3 | Guru melakukan tanya jawab mengenai gambar tersebut. | **✓** |  |  | **3** |
| 4 | Guru menjelaskan materi tentang alat pencernaan manusia | **✓** |  |  | **3** |
| 5 | Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok secara heterogen |  | **✓** |  | **2** |
| 6 | Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok | **✓** |  |  | **3** |
| 7 | Guru menyampaikan cara kerja praktikum yang akan dilakukan |  | **✓** |  | **2** |
| 8 | Guru meminta perwakilan setiap kelompok maju ke depan kelas untuk membacakan hasil dari percobaan yang telah dilakukan |  | **✓** |  | **2** |
| 9 | Guru memberikan apresiasi bagi tiap kelompok yang maju ke depan membacakan hasil percobaan yang telah di lakukan |  | **✓** |  | **2** |
| 10 | Guru menyimpulkan materi pelajaran tentang percobaan yang telah dilakukan |  | **✓** |  | **2** |
| **Skor Maksimum Indikator** | | | | | **30** |
| **Skor Indikator yang Diperoleh** | | | | | **24** |
| **Persentase** | | | | | **80%** |
| **Kategori Kategori** | | | | | **Baik** |

**Keterangan:**

Persentase Pelaksanaan = x 100

**B = Baik (3)**

**C = Cukup (2)**

**K = Kurang (1)**

**DESKRIPSI PENILAIAN AKTIVITAS GURU**

* + - 1. Guru menyampaiakan tujuan pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Jika guru menyampaikan tujuan pembelajaran.  Jika guru menyampaikan tujuan pembelajaran kurang jelas  Jika guru tidak menyampaikan tujuan pembelajaran |

* + - 1. Guru memperlihatkan gambar terkait dengan materi yang di bahas.

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Jika guru memperlihatkan gambar sesuai dengan materi yang di bahas  Jika guru memperlihatkan gambar yang kurang sesuai dengan materi yang di bahas  Jika guru memperlihatkan gambar tetapi tidak sesuai dengan materi yang di bahas. |

* + - 1. Guru melakukan tanya jawab mengenai gambar tersebut.

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Jika guru melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan gambar.  Jika guru melakukan tanya jawab tetapi tidak berkaitan dengan gambar.  Jika guru tidak melakukan tanya jawab |

* + - 1. Guru menjelaskan materi tentang alat pencernaan manusia

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Guru menjelaskan materi tentang alat pencernaan manusia dengan jelas  Guru menjelaskan materi tentang alat pencernaan manusia kurang jelas  Guru tidak menjelaskan materi tentang alat pencernaan manusia |

* + - 1. Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok secara heterogen

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok secara heterogen  Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok tidak secara heterogen  Guru tidak membagi siswa ke dalam 5 kelompok secara heterogen |

* + - 1. Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok  Guru membagikan LKS kepada beberapa kelompok  Guru tidak membagikan LKS kepada setiap kelompok |

* + - 1. Guru menyampaikan cara kerja praktikum yang akan dilakukan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Guru menyampaikan cara kerja praktikum yang akan dilakukan dengan jelas  Guru menyampaikan cara kerja praktikum yang akan dilakukan kurang jelas  Guru tidak menyampaikan cara kerja praktikum yang akan dilakukan |

* + - 1. Guru meminta perwakilan setiap kelompok maju ke depan kelas untuk membacakan hasi dari percobaan yang telah dilakukan.

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Guru meminta perwakilan setiap kelompok maju ke depan kelas untuk membacakan hasi dari percobaan yang telah dilakukan.  Guru meminta perwakilan beberapa kelompok maju ke depan kelas untuk membacakan hasil dari percobaan yang telah dilakukan  Guru tidak meminta perwakilan kelompok untuk membacakan hasil dari percobaan yang telah dilakukan |

* + - 1. Guru memberikan apresiasi bagi masing-masing kelompok yang maju ke depan membacakan hasil percobaan yang telah di lakukan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Guru memberikan apresiasi kepada masing-masing kelompok  Guru kurang memberikan apresiasi kepada masing-masing kelompok  Guru tidak memberikan apresiasi kepada masing-masing kelompok. |

* + - 1. Guru menyimpulkan materi pelajaran tentang penyelesaian masalah sesuai dengan percobaan yang telah dilakukan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Jika guru menyimpulkan materi pelajaran tentang penyelesaian masalah sesuai dengan percobaan yang telah dilakukan  Jika guru menyimpulkan materi pelajaran tentang penyelesaian masalah sesuai dengan percobaan yang telah dilakukan  Jika guru tidak menyimpulkan materi pelajaran tentang penyelesaian masalah sesuai dengan percobaan yang telah dilakukan |

Makassar, 06 September 2016

Observer

**Gusnawati**

**NIM.1247041013**

***Lampiran 16***

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Siklu II Pertemuan 1**

**Hari/Tanggal : Selasa/06 September 2016**

**Waktu : 2 x 35 menit**

**Kelas/Semester : V / I**

**Materi : Alat Pencernaan Manusia**

**Petunjuk :** Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda saat guru melaksanakan pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aspek yang dinilai** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Gafur | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 2 | Usaid | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 3 | Suci | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** |
| 4 | Fahrijal | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 5 | Balqis | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** |
| 6 | Fatul | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 7 | Zahra | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 8 | Alif | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** |
| 9 | Makhzum | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** |
| 10 | Aprilianto | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 11 | Aqsanul | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** |
| 12 | Aulia | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** |
| 13 | Dea | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 14 | Elvelin | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** | **-** | **√** | **√** | **√** |
| 15 | Fajar | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 16 | Fadillah | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 17 | Febrianti | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 18 | Hamma | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** |
| 19 | Husnul | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** |
| 20 | Ilham | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 21 | Irza | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **-** | **√** |
| 22 | Jesen | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 23 | Khalisah | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 24 | Aditya | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 25 | Hadan | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** |
| 26 | Nova | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 27 | Rayna | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 28 | Samy | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 29 | Dharmah | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **Jumlah Siswa** | | 21 | 22 | 23 | 23 | 24 | 22 | 24 | 25 | 22 | 20 |
| **Skor** | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **Kategori** | | C | C | C | C | B | C | B | B | C | C |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek /indikator** | **KLASIFIKASI** | | | **Jumlah Siswa** | **Skor** |
| **B** | **C** | **K** |
|  | Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai gambar yang di perlihatkan |  | **✓** |  | **21** | **2** |
|  | Siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan pembelajaran tentang alat pencernaan manusia. |  | **✓** |  | **22** | **2** |
|  | Siswa menyimak penjelasan guru mengenai materi alat pencernaan manusia. |  | **✓** |  | **23** | **2** |
|  | Siswa membentuk 5 kelompok (yang terdiri dari 6-7 orang) secara heterogen |  | **✓** |  | **23** | **2** |
|  | Siswa mencermati LKS dan menyimak penjelasan guru mengenai langkah kerja dari kegiatan percobaan yang akan dilaksanakan | **✓** |  |  | **24** | **3** |
|  | Siswa memperhatikan percobaan yang dicontohkan oleh guru |  | **✓** |  | **22** | **2** |
|  | Siswa melakukan percobaan sederhana bersama teman kelompoknya masing-masing | **✓** |  |  | **24** | **3** |
|  | Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan | **✓** |  |  | **25** | **3** |
|  | Siswa menanggapi hasil diskusi kelompok lain |  | **✓** |  | **22** | **2** |
|  | Siswa mendengarkan kesimpulan guru mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan |  | **✓** |  | **20** | **2** |
| **Skor Maksimum Indikator** | | | | | | **30** |
| **Skor Indikator yang Diperoleh** | | | | | | **23** |
| **Persentase %** | | | | | | **76,66%** |
| **Kategori** | | | | | | **Cukup** |

**Keterangan:**

Persentase Pelaksanaan = x 100

**B = Baik (3)**

**C = Cukup (2)**

**D = Kurang (1)**

**DESKRIPSI PENILAIAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

1. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai gambar yang di perlihatkan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Jika 21-29 siswa menjawab pertanyaan guru mengenai gambar yang di perlihatkan  Jika 11-20 siswa menjawab pertanyaan guru mengenai gambar yang di perlihatkan  Jika 1-10 siswa menjawab pertanyaan guru mengenai gambar yang di perlihatkan. |

1. Siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan pembelajaran tentang alat pencernaan manusia.

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan pembelajaran tentang alat pencernaan manusia  Siswa kurang mengamati gambar yang berkaitan dengan pembelajaran tentang alat pencernaan manusia  Siswa tidak mengamati gambar yang berkaitan dengan pembelajaran tentang alat pencernaan manusia |

1. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai materi alat pencernaan manusia

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Siswa menyimak penjelasan guru mengenai materi alat pencernaan manusia  Siswa kurang antusias menyimak penjelasan guru mengenai materi alat pencernaan manusia.  Siswa tidak menyimak penjelasan guru mengenai materi alat pencernaan manusia. |

1. Siswa membentuk 5 kelompok (yang terdiri dari 6-7 orang) secara heterogen

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Siswa membentuk kelompok secara heterogen  Siswa tidak membentuk kelompok secara heterogen  Siswa tidak membentuk kelompok |

1. Siswa mencermati LKS dan menyimak penjelasan guru mengenai langkah kerja dari kegiatan percobaan yang akan dilaksanakan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Siswa mencermati LKS dan menyimak penjelasan guru mengenai langkah kerja dari kegiatan percobaan yang akan dilaksanakan  Siswa mencermati LKS dan kurang menyimak penjelasan guru mengenai langkah kerja dari kegiatan percobaan yang akan dilaksanakan  Siswa tidak mencermati LKS dan tidak menyimak penjelasan guru mengenai langkah kerja dari kegiatan percobaan yang akan dilaksanakan. |

1. Siswa memperhatikan percobaan yang dicontohkan oleh guru

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Siswa memperhatikan percobaan yang dicontohkan oleh guru  Siswa kurang memperhatikan percobaan yang dicontohkan oleh guru  Siswa tidak memperhatikan percobaan yang dicontohkan oleh guru |

1. Siswa melakukan percobaan sederhana bersama teman kelompoknya

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Siswa melakukan percobaan sederhana bersama dengan teman kelompoknya.  Siswa melakukan percobaan sederhana tidak bersama dengan teman kelompoknya.  Siswa tidak melakukan percobaan sederhana bersama teman kelompoknya. |

1. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan tertib  Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kurang tertib  Siswa tidak mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya |

1. Siswa menanggapi hasil diskusi kelompok lain

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Siswa menanggapi hasil diskusi kelompok lain dengan baik  Siswa menanggapi hasil diskusi kelompok lain kurang baik  Siswa tidak menanggapi hasil diskusi kelompok lain |

1. Siswa mendengarkan kesimpulan guru mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Siswa mendengarkan kesimpulan guru mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan dengan tenang  Siswa mendengarkan kesimpulan guru mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan kurang tenang  Siswa tidak mendengarkan kesimpulan guru mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan |

Makassar, 06 September 2016

Observer

**Andi Irham**

**NIM.1247042141**

***Lampiran 17***

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Siklus II Pertemuan 2**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri Bontoramba**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Kelas/Semester : V/ I**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

1. **Standar Kompetensi**

1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan

1. **Kompetensi Dasar** 
   1. Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan
2. **Indikator**
3. Menjelaskan hubungan makanan dan kesehatan.
4. Menyebutkan zat-zat yang terkandung dalam makanan
5. Mengamati komposisi zat-zat yang berguna di dalam tubuh pada makanan
6. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mendengar penjelasan dari guru:

1. Siswa dapat menjelaskan hubungan makanan dan kesehatan
2. Siswa dapat menyebutkan zat-zat yang terkandung dalam makanan
3. Siswa dapat mengamati komposisi zat-zat yang berguna di dalam tubuh pada makanan
4. **Materi Pembelajaran**

Makanan bergizi merupakan makanan yang mengandung zat-zat yang dibutuhkan oleh tubuh. Zat-zat tersebut meliputi karbohidrat, lemak, protein, vitamin, mineral, dan air. Setiap zat tersebut memiliki peran yang sangat penting di dalam tubuh. Karbohidrat dan lemak berfungsi sebagai sumber tenaga. Protein berfungsi sebagai zat pembangun. Air, mineral, dan vitamin berfungsi sebagai zat pengatur.

1. **Model dan Metode Pembelajaran**
2. Model Pembelajaran : Somatis, Auditori, Visual, Intelektual(SAVI)
3. MetodePembelajaran : Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi
4. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi kegiatan** | **Alokasi waktu** |
| **Pendahuluan**  Tahap I (Persiapan) | 1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam, menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi sebelum memasuki pembelajaran inti. 5. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan 6. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai | 10 Menit |
| **Inti**  Tahap II  (Penyampaian)  Tahap III  (Pelatihan)  Tahap IV  (Penampilan Hasil) | 1. Guru memperlihatkan gambar terkait materi hubungan makanan dengan kesehatan. 2. Tanya jawab mengenai gambar tersebut. 3. Guru menjelaskan materi tentang makanan yang biasanya dikonsumsi dalam kehidupan sehari-hari 4. Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok dengan jumlah anggota 6-7 orang. 5. Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok 6. Guru menyampaikan petunjuk atau cara kerja praktikum yang akan dilakukan. 7. Berdasarkan LKS yang diberikan oleh guru, siswa memeriksa bungkus kemasan makanan yang mereka peroleh 8. Kemudian menuliskan zat-zat yang terkandung dalam makanan dalam kemasan dengan memeriksanya pada daftar komposisi dan menuliskannya pada sebuah tabel. 9. Beberapa perwakilan kelompok maju ke depan kelas mempresentasikan hasil kerja. 10. Kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan mengenai hasil diskusi 11. Guru memberikan apresiasi bagi tiap kelompok 12. Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan hasil diskusi kelas 13. Evaluasi. | 50 Menit |
| **Penutup** | 1. Guru bersama siswa membuat kesimpilan materi yang telah dipelajari. 2. Pada akhir siklus pertama guru memberikan tes evaluasi hasil belajar | 10 Menit |

1. **SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**
2. **Sumber Pembelajaran:**

Sulistiyanto, Heri. 2008. *Buku BSE IPA SD Kelas 5.* Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas

***Lampiran 18***

**LEMBAR KERJA SISWA**

**(LKS)**

**Siklus II Pertemuan 2**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri Bontoramba**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Kelas/Semester : V / I**

**Hari/Tanggal : Jumat/09 September 2016**

**Alokasi Waktu : 30 Menit**

**Nama Kelompok :**

**Nama Anggota Kelompok :**

1. **…………………………………….**
2. **…………………………………….**
3. **…………………………………….**
4. **…………………………………….**
5. **…………………………………….**
   1. **Tujuan Pembelajaran**

Dengan menggunakan Model Pembelajaran SAVI, maka siswa dapat:

1. Siswa dapat menjelaskan hubungan makanan dan kesehatan
2. Siswa dapat menyebutkan zat-zat yang terkandung dalam makanan
3. Siswa dapat mengamati komposisi zat-zat yang berguna di dalam tubuh pada makanan
   1. **Alat dan Bahan:**
      * 1. Gambar-gambar yang relevan dengan materi
        2. Bungkus kemasan snack (makanan ringan), permen, dan mi instan yang biasa kamu makan.
        3. Alat tulis.
   2. **Langkah-Langkah Kegiatan**
      * 1. Dengarkan arahan dari gurumu
        2. Bacalah komposisi zat yang tertulis pada kemasan!
        3. Telitilah berat bersih isi kemasan untuk karbohidrat, lemak, protein, dan lain-lain yang tertera dalam satuan tertentu (misalnya gram).
        4. Teliti pula jumlah kalori yang dihasilkan, biasanya dalam satuan KJ!
        5. Tuliskan seperti tabel berikut ini :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zat yang terkandung** | **Jenis Makanan** | | |
| **Makanan Ringan** | **Permen** | **Mie Instant** |
| Karbohidrat |  |  |  |
| Lemak |  |  |  |
| Protein |  |  |  |
| Vitamin |  |  |  |
| Mineral |  |  |  |
| Pemanis |  |  |  |
| Pewarna |  |  |  |
| Pengawet |  |  |  |
| Penyedap |  |  |  |
| Jumlah Kalori |  |  |  |

***Lampiran 19***

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Siklus II Pertemuan 2**

**Hari/Tanggal : Jumat/ 09 September 2016**

**Waktu : 2 x 35 Menit**

**Kelas/Semester : V/ I**

**Materi : Hubungan Makanan dengan Kesehatan**

**Petunjuk :** Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda saat guru melaksanakan pembelajaran

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek /indicator** | **KLASIFIKASI** | | | **SKOR** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. | **✓** |  |  | **3** |
| 2 | Guru memperlihatkan gambar terkait dengan materi yang di bahas. |  | **✓** |  | **2** |
| 3 | Guru melakukan tanya jawab mengenai gambar tersebut. | **✓** |  |  | **3** |
| 4 | Guru menjelaskan materi tentang hubungan makanan dengan kesehatan | **✓** |  |  | **3** |
| 5 | Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok secara heterogen | **✓** |  |  | **3** |
| 6 | Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok | **✓** |  |  | **3** |
| 7 | Guru menyampaikan cara kerja praktikum yang akan dilakukan | **✓** |  |  | **3** |
| 8 | Guru meminta perwakilan setiap kelompok maju ke depan kelas untuk membacakan hasil dari percobaan yang telah dilakukan |  | **✓** |  | **2** |
| 9 | Guru memberikan apresiasi bagi tiap kelompok yang maju ke depan membacakan hasil percobaan yang telah di lakukan |  | **✓** |  | **2** |
| 10 | Guru menyimpulkan materi pelajaran tentang percobaan yang telah dilakukan | **✓** |  |  | **3** |
| **Skor Maksimum Indikator** | | | | | **30** |
| **Skor Indikator yang Diperoleh** | | | | | **27** |
| **Persentase** | | | | | **90%** |
| **Kategori Kategori** | | | | | **Baik** |

**Keterangan:**

Persentase Pelaksanaan = x 100

**B = Baik (3)**

**C = Cukup (2)**

**K = Kurang (1)**

**DESKRIPSI PENILAIAN AKTIVITAS GURU**

1. Guru menyampaiakan tujuan pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Jika guru menyampaikan tujuan pembelajaran.  Jika guru menyampaikan tujuan pembelajaran kurang jelas  Jika guru tidak menyampaikan tujuan pembelajaran |

1. Guru memperlihatkan gambar terkait dengan materi yang di bahas.

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Jika guru memperlihatkan gambar sesuai dengan materi yang di bahas  Jika guru memperlihatkan gambar yang kurang sesuai dengan materi yang di bahas  Jika guru memperlihatkan gambar tetapi tidak sesuai dengan materi yang di bahas. |

1. Guru melakukan tanya jawab mengenai gambar tersebut.

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Jika guru melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan gambar.  Jika guru melakukan tanya jawab tetapi tidak berkaitan dengan gambar.  Jika guru tidak melakukan tanya jawab |

1. Guru menjelaskan materi tentang hubungan makanan dengan kesehatan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Guru menjelaskan materi tentang hubungan makanan dengan kesehatan dengan jelas  Guru menjelaskan materi tentang hubungan makanan dengan kesehatan kurang jelas  Guru tidak menjelaskan materi tentang hubungan makanan dengan kesehatan |

1. Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok secara heterogen

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok secara heterogen  Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok tidak secara heterogen  Guru tidak membagi siswa ke dalam 5 kelompok secara heterogen |

1. Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok  Guru membagikan LKS kepada beberapa kelompok  Guru tidak membagikan LKS kepada setiap kelompok |

1. Guru menyampaikan cara kerja praktikum yang akan dilakukan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Guru menyampaikan cara kerja praktikum yang akan dilakukan dengan jelas  Guru menyampaikan cara kerja praktikum yang akan dilakukan kurang jelas  Guru tidak menyampaikan cara kerja praktikum yang akan dilakukan |

1. Guru meminta perwakilan setiap kelompok maju ke depan kelas untuk membacakan hasi dari percobaan yang telah dilakukan.

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Guru meminta perwakilan setiap kelompok maju ke depan kelas untuk membacakan hasi dari percobaan yang telah dilakukan.  Guru meminta perwakilan beberapa kelompok maju ke depan kelas untuk membacakan hasil dari percobaan yang telah dilakukan  Guru tidak meminta perwakilan kelompok untuk membacakan hasil dari percobaan yang telah dilakukan |

1. Guru memberikan apresiasi bagi masing-masing kelompok yang maju ke depan membacakan hasil percobaan yang telah di lakukan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Guru memberikan apresiasi kepada masing-masing kelompok  Guru kurang memberikan apresiasi kepada masing-masing kelompok  Guru tidak memberikan apresiasi kepada masing-masing kelompok. |

1. Guru menyimpulkan materi pelajaran tentang penyelesaian masalah sesuai dengan percobaan yang telah dilakukan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Jika guru menyimpulkan materi pelajaran tentang penyelesaian masalah sesuai dengan percobaan yang telah dilakukan  Jika guru menyimpulkan materi pelajaran tentang penyelesaian masalah sesuai dengan percobaan yang telah dilakukan  Jika guru tidak menyimpulkan materi pelajaran tentang penyelesaian masalah sesuai dengan percobaan yang telah dilakukan |

Makassar, 09 September 2016

Observer

**Gusnawati**

**NIM.1247041013**

***Lampiran 20***

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Siklus II Pertemuan 2**

**Hari/Tanggal : Jumat/ 09 September 2016**

**Waktu : 2 x 35 menit**

**Kelas/Semester : V / I**

**Materi : Hubungan Makanan dengan Kesehatan**

**Petunjuk :** Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda saat guru melaksanakan pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aspek yang dinilai** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Gafur | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 2 | Usaid | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 3 | Suci | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** |
| 4 | Fahrijal | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 5 | Balqis | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 6 | Fatul | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 7 | Zahra | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 8 | Alif | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 9 | Makhzum | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **-** |
| 10 | Aprilianto | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 11 | Aqsanul | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** |
| 12 | Aulia | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** |
| 13 | Dea | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 14 | Elvelin | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **-** | **√** | **√** | **√** |
| 15 | Fajar | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 16 | Fadillah | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 17 | Febrianti | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 18 | Hamma | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** |
| 19 | Husnul | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 20 | Ilham | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 21 | Irza | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** |
| 22 | Jesen | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 23 | Khalisah | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 24 | Aditya | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 25 | Hadan | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 26 | Nova | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 27 | Rayna | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 28 | Samy | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 29 | Dharmah | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **Jumlah Siswa** | | 28 | 25 | 25 | 23 | 28 | 23 | 24 | 28 | 25 | 20 |
| **Skor** | | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| **Kategori** | | B | B | B | C | B | C | B | B | B | C |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek /indikator** | **KLASIFIKASI** | | | **Jumlah Siswa** | **Skor** |
| **B** | **C** | **K** |
|  | Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai gambar yang di perlihatkan | **✓** |  |  | **28** | **3** |
|  | Siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan pembelajaran tentang hubungan makanan dengan kesehatan. | **✓** |  |  | **25** | **3** |
|  | Siswa menyimak penjelasan guru mengenai materi hubungan makanan dengan kesehatan. | **✓** |  |  | **25** | **3** |
|  | Siswa membentuk 5 kelompok (yang terdiri dari 6-7 orang) secara heterogen |  | **✓** |  | **23** | **2** |
|  | Siswa mencermati LKS dan menyimak penjelasan guru mengenai langkah kerja dari kegiatan percobaan yang akan dilaksanakan | **✓** |  |  | **28** | **3** |
|  | Siswa memperhatikan percobaan yang dicontohkan oleh guru |  | **✓** |  | **23** | **2** |
|  | Siswa melakukan percobaan sederhana bersama teman kelompoknya masing-masing | **✓** |  |  | **24** | **3** |
|  | Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan | **✓** |  |  | **28** | **3** |
|  | Siswa menanggapi hasil diskusi kelompok lain | **✓** |  |  | **25** | **3** |
|  | Siswa mendengarkan kesimpulan guru mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan |  | **✓** |  | **20** | **2** |
| **Skor Maksimum Indikator** | | | | | | **30** |
| **Skor Indikator yang Diperoleh** | | | | | | **27** |
| **Persentase %** | | | | | | **90%** |
| **Kategori** | | | | | | **Baik** |

**Keterangan:**

Persentase Pelaksanaan = x 100

**B = Baik (3)**

**C = Cukup (2)**

**D = Kurang (1)**

**DESKRIPSI PENILAIAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

1. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai gambar yang di perlihatkan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Jika 21-29 siswa menjawab pertanyaan guru mengenai gambar yang di perlihatkan  Jika 11-20 siswa menjawab pertanyaan guru mengenai gambar yang di perlihatkan  Jika 1-10 siswa menjawab pertanyaan guru mengenai gambar yang di perlihatkan. |

1. Siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan pembelajaran tentang hubungan makanan dengan kesehatan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan pembelajaran tentang hubungan makanan dengan kesehatan  Siswa kurang mengamati gambar yang berkaitan dengan pembelajaran tentang hubungan makanan dengan kesehatan  Siswa tidak mengamati gambar yang berkaitan dengan pembelajaran tentang hubungan makanan dengan kesehatan |

1. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai materi hubungan makanan dengan kesehatan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Siswa menyimak penjelasan guru mengenai materi hubungan makanan dengan kesehatan.  Siswa kurang antusias menyimak penjelasan guru mengenai materi hubungan makanan dengan kesehatan.  Siswa tidak menyimak penjelasan guru mengenai materi hubungan makanan dengan kesehatan |

1. Siswa membentuk 5 kelompok (yang terdiri dari 6-7 orang) secara heterogen

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Siswa membentuk kelompok secara heterogen  Siswa tidak membentuk kelompok secara heterogen  Siswa tidak membentuk kelompok |

1. Siswa mencermati LKS dan menyimak penjelasan guru mengenai langkah kerja dari kegiatan percobaan yang akan dilaksanakan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Siswa mencermati LKS dan menyimak penjelasan guru mengenai langkah kerja dari kegiatan percobaan yang akan dilaksanakan  Siswa mencermati LKS dan kurang menyimak penjelasan guru mengenai langkah kerja dari kegiatan percobaan yang akan dilaksanakan  Siswa tidak mencermati LKS dan tidak menyimak penjelasan guru mengenai langkah kerja dari kegiatan percobaan yang akan dilaksanakan. |

1. Siswa memperhatikan percobaan yang dicontohkan oleh guru

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Siswa memperhatikan percobaan yang dicontohkan oleh guru  Siswa kurang memperhatikan percobaan yang dicontohkan oleh guru  Siswa tidak memperhatikan percobaan yang dicontohkan oleh guru |

1. Siswa melakukan percobaan sederhana bersama teman kelompoknya

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Siswa melakukan percobaan sederhana bersama dengan teman kelompoknya.  Siswa melakukan percobaan sederhana tidak bersama dengan teman kelompoknya.  Siswa tidak melakukan percobaan sederhana bersama teman kelompoknya. |

1. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan tertib  Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kurang tertib  Siswa tidak mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya |

1. Siswa menanggapi hasil diskusi kelompok lain

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C= K= | Siswa menanggapi hasil diskusi kelompok lain dengan baik  Siswa menanggapi hasil diskusi kelompok lain kurang baik  Siswa tidak menanggapi hasil diskusi kelompok lain |

1. Siswa mendengarkan kesimpulan guru mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan

|  |  |
| --- | --- |
| B=  C=  K= | Siswa mendengarkan kesimpulan guru mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan dengan tenang  Siswa mendengarkan kesimpulan guru mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan kurang tenang  Siswa tidak mendengarkan kesimpulan guru mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan |

Makassar, 09 September 2016

Observer

**Andi Irham**

**NIM.1247042141**

***Lampiran 21***

**EVALUASI INDIVIDU**

**Siklus II**

**Nama :**

**NIS :**

**Hari/ Tanggal :**

**Jawablah soal di bawah ini dengan jawaban yang benar !**

* + - 1. Jelaskan proses pencernaan makanan pada manusia ?
      2. Apa yang dimaksud dengan makanan bergizi ?
      3. Jelaskan 5 zat-zat yang butuhkan oleh tubuh ?
      4. Jelaskan 3 enzim yang dihasilkan oleh usus halus ?
      5. Tuliskan 5 cara memelihara kesehatan alat pencernaan!
      6. Apa fungsi dari enzim amilase ?
      7. Apa yang harus dilakukan agar kita tidak mengalami gangguan pada alat pencernaan?
      8. Apa fungsi karbohidrat bagi tubuh ?
      9. Apa fungsi protein bagi tubuh ?
      10. Tuliskan 3 vitamin dan fungsinya yang dibutuhkan dalam tubuh ?

***Lampiran 22***

**KUNCI JAWABAN**

**SIKLUS II**

1. Makanan masuk melalui mulut, dimulutlah makanan dihancurkan, lalu menuju kerongkongan, dan makanan akan didiring ke lambung. Makanan akan diaduk oleh lambung lalu menuju ke usus halus dan terjadi penyerapan sari-sari makanan yang akan diedarkan melalui darah. Di dalam usus besar terjadi penyerapan air dan garam-garam mineral, bagian akhir dari saluran pencernaan berupa lubang keluar yang disebut anus.
2. Makanan bergizi adalah makanan yang mengandung zat-zat yang diperlukan oleh tubuh seperti, karbohidrat, protein, mineral, lemak, vitamin, air dll.
3. Zat yang dibutuhkan oleh tubuh sebagai berikut:
4. Karbohidrat berfungsi sebagai sumber tenaga
5. Lemak berfungsi sebagai cadangan makanan
6. Protein berfungsi sebagai zat pembangun tubuh
7. Mineral berfungsi sebagai zat pengatur tubuh
8. Vitamin berfungsi sebagai zat pengatur dan pelindung tubuh
9. Enzim yang dihasilkan oleh usus halus sebagai berikut:
10. Enzim amilase, berfungsi mengubah zat tepung menjadi gula
11. Enzim tripsim, berfungsi mengubah protein menjadi asam amino
12. Enzim lipase, berfungsi mengubah lemak menjadi asam lemak.
13. Cara memelihara alat pencernaan
14. Makan makanan yang bergizi seimbang
15. Menjaga kebersihan alat-alat makan dan bahan makanan
16. Minum air putih dalam jumlah yang cukup
17. Menjaga kebersihan gigi dan mulut
18. Makan secara teratur
19. Enzim amilase berfungsi untuk mengubah zat tepung (amilum) menjadi gula (glukosa).
20. Menghindari makanan yang terlalu panad atau dingin, senantiasa mengurangi makanan yang terlalu mengandung banyak gula, mengunyah makanan sampai halus, mencuci tangan sebelum makan dan lain-lain.
21. Fungsi karbohidrat yaitu, sebagai sumber tenaga, sebagai makanan cadangan dan mempertahankan suhu tubuh.
22. Protein berfungsi sebagai zat pembangun dan pendorong metabolisme pada tubuh manusia.
23. Vitamin yang dibutuhkan oleh tubuh antara lain:
24. Vitamin A berfungsi untuk meningkatkan daya tahan tubuh
25. Vitamin B berfungsi membantu pencernaan makanan
26. Vitamin C berfungsi menjaga dinding pembuluh darah agar tetap kuat.

***Lampiran 23***

**PEDOMAN PENSKORAN TES**

**SIKLUS II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nomor Soal** | **Aspek yang dinilai** | **Bobot** | **Skor**  **Maks.** |
| 1 | * + - Jika jawaban benar dan tepat     - jika jawaban sebagian besar benar     - jika jawaban sebagian kecil benar     - jika menjawab tetapi salah     - Jika tidak menuliskan atau kosong | 4  3  2  1  0 | 4 |
| 2 | * + - Jika jawaban benar dan tepat     - jika jawaban sebagian besar benar     - jika jawaban sebagian kecil benar     - jika menjawab tetapi salah     - Jika tidak menuliskan atau kosong | 4  3  2  1  0 | 4 |
| 3 | * + - Jika menuliskan 5 zat-zat yang butuhkan     - Jika menuliskan 4 zat-zat yang butuhkan     - Jika menuliskan 3 zat-zat yang butuhkan     - Jika menuliskan 2 zat-zat yang butuhkan     - Jika menuliskan 1 zat-zat yang butuhkan     - jika menuliskan tetapi salah     - Jika tidak menuliskan atau kosong | 6  5  4  3  2  1  0 | 6 |
| 4 | * + - Jika menuliskan 3 enzim     - Jika menuliskan 2 enzim     - Jika menuliskan 1 enzim     - jika menjawab tetapi salah     - Jika tidak menuliskan atau kosong | 4  3  2  1  0 | 4 |
| 5 | * + - jika menuliskan 5 cara memelihara kesehatan     - Jika menuliskan 4 cara memelihara kesehatan     - Jika menuliskan 3 cara memelihara kesehatan     - Jika menuliskan 2 cara memelihara kesehatan     - Jika menuliskan 1 cara memelihara kesehatan     - jika menuliskan tetapi salah     - Jika tidak menuliskan atau kosong | 6  5  4  3  2  1  0 | 6 |
| 6 | * + - Jika jawaban benar dan tepat     - jika jawaban sebagian besar benar     - jika jawaban sebagian kecil benar     - jika menjawab tetapi salah     - Jika tidak menuliskan atau kosong | 4  3  2  1  0 | 4 |
| 7 | * + - Jika jawaban benar dan tepat     - jika jawaban sebagian besar benar     - jika jawaban sebagian kecil benar     - jika menjawab tetapi salah     - Jika tidak menuliskan atau kosong | 4  3  2  1  0 | 4 |
| 8 | * + - Jika jawaban benar dan tepat     - jika jawaban sebagian besar benar     - jika jawaban sebagian kecil benar     - jika menjawab tetapi salah     - Jika tidak menuliskan atau kosong | 4  3  2  1  0 | 4 |
| 9 | * + - Jika jawaban benar dan tepat     - jika jawaban sebagian besar benar     - jika jawaban sebagian kecil benar     - jika menjawab tetapi salah     - Jika tidak menuliskan atau kosong | 4  3  2  1  0 | 4 |
| 10 | * + - Jika menuliskan 3 vitamin dan fungsinya     - Jika menuliskan 2 vitamin dan fungsinya     - Jika menuliskan 1 vitamin dan fungsinya     - Jika menuliskan tetapi salah     - Jika tidak menuliskan atau kosong | 4  3  2  1  0 | 4 |
| **Jumlah** | | | 44 |

**Rumus Menghitung Nilai = x 100**

***Lampiran 24***

**HASIL TES EVALUASI SISWA**

**SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama |  | Nomor Soal/ Bobot | | | | | | | | | Skor | Nilai | Ket. |
| 1  (4) | 2  (4) | 3  (6) | 4  (4) | 5  (6) | 6  (4) | 7  (4) | 8  (4) | 9  (4) | 10  (4) |
| 1 | Gafur | 2 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 36 | 81 | Tuntas |
| 2 | Usaid | 4 | 2 | 6 | 4 | 6 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 21 | 47 | Tidak Tuntas |
| 3 | Suci | 2 | 4 | 6 | 2 | 6 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 38 | 86 | Tuntas |
| 4 | Fahrijal | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 36 | 81 | Tuntas |
| 5 | Balqis | 2 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 42 | 95 | Tuntas |
| 6 | Fatul | 3 | 1 | 6 | 4 | 6 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 29 | 65 | Tidak Tuntas |
| 7 | Zahra | 1 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 37 | 84 | Tuntas |
| 8 | Alif | 4 | 4 | 6 | 2 | 6 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 37 | 84 | Tuntas |
| 9 | Makhzum | 1 | 2 | 6 | 4 | 6 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 38 | 86 | Tuntas |
| 10 | Aprilianto | 1 | 1 | 6 | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 33 | 75 | Tidak Tuntas |
| 11 | Aqsanul | 4 | 3 | 6 | 4 | 6 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 36 | 81 | Tuntas |
| 12 | Aulia | 1 | 4 | 6 | 3 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 37 | 84 | Tuntas |
| 13 | Dea | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 42 | 95 | Tuntas |
| 14 | Elvelin | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 44 | 100 | Tuntas |
| 15 | Fajar | 1 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 36 | 81 | Tuntas |
| 16 | Fadillah | 1 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 39 | 88 | Tuntas |
| 17 | Febrianti | 4 | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 90 | Tuntas |
| 18 | Hamma | 3 | 4 | 6 | 2 | 6 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 36 | 81 | Tuntas |
| 19 | Husnul | 3 | 3 | 6 | 4 | 6 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 37 | 84 | Tuntas |
| 20 | Ilham | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 28 | 63 | Tuntas |
| 21 | Irza | 1 | 1 | 6 | 4 | 6 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 35 | 79 | Tidak Tuntas |
| 22 | Jesen | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 41 | 93 | Tuntas |
| 23 | Khalisah | 1 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 41 | 93 | Tuntas |
| 24 | Aditya | 1 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 36 | 81 | Tuntas Tuntas |
| 25 | Hadan | 4 | 4 | 3 | 4 | 6 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 36 | 81 | Tuntas |
| 26 | Nova | 1 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 | 88 | Tuntas |
| 27 | Rayna | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 | 81 | Tuntas |
| 28 | Samy | 1 | 4 | 6 | 2 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 36 | 81 | Tuntas |
| 29 | Dharmah | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 41 | 93 | Tuntas |
| **Jumlah** | | | | | | | | | | | | | 2401 |  |
| **Ketuntasan Klasikal** | | | | | | | | | | | | | 86,20% | |
| **Ketidaktuntasan klasikal** | | | | | | | | | | | | | 13,79% | |
| **Kategori Ketuntasan** | | | | | | | | | | | | | Sangat Baik  (Tuntas) | |

Hasil Analisis sebagai berikut:

1. Nilai Akhir =  x100
2. Ketuntasan belajar= x 100% = x 100% = 86,20%
3. Ketidaktuntasan = x 100% = x 100% = 13,79%

***Lampiran 25***

**REKAPITULASI NILAI HASIL BELAJAR SISWA**

**SIKLUS I DAN SIKLUS II**

**Sekolah : SD Negeri Bontoramba**

**Kelas/ Semester : V/I (Ganjil)**

**Mata Pelajaran : IPA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **KKM** | **Siklus I** | | **Siklus II** | |
| **Nilai** | **Keterangan** | **Nilai** | **Keterangan** |
| 1 | Gafur | 80 | 75 | Tidak Tuntas | 81 | Tuntas |
| 2 | Usaid | 80 | 86 | Tuntas | 47 | Tidak Tuntas |
| 3 | Suci | 80 | 77 | Tidak Tuntas | 86 | Tuntas |
| 4 | Fahrijal | 80 | 79 | Tidak Tuntas | 81 | Tuntas |
| 5 | Balqis | 80 | 84 | Tuntas | 95 | Tuntas |
| 6 | Fatul | 80 | 72 | Tidak Tuntas | 65 | Tidak Tuntas |
| 7 | Zahra | 80 | 72 | Tidak Tuntas | 84 | Tuntas |
| 8 | Alif | 80 | 81 | Tuntas | 84 | Tuntas |
| 9 | Makhzum | 80 | 45 | Tidak Tuntas | 86 | Tuntas |
| 10 | Aprilianto | 80 | 81 | Tuntas | 75 | Tidak Tuntas |
| 11 | Aqsanul | 80 | 36 | Tidak Tuntas | 81 | Tuntas |
| 12 | Aulia | 80 | 52 | Tidak Tuntas | 84 | Tuntas |
| 13 | Dea | 80 | 79 | Tidak Tuntas | 95 | Tuntas |
| 14 | Elvelin | 80 | 86 | Tuntas | 100 | Tuntas |
| 15 | Fajar | 80 | 88 | Tuntas | 81 | Tuntas |
| 16 | Fadillah | 80 | 77 | Tidak Tuntas | 88 | Tuntas |
| 17 | Febrianti | 80 | 81 | Tuntas | 90 | Tuntas |
| 18 | Hamma | 80 | 72 | Tidak Tuntas | 81 | Tuntas |
| 19 | Husnul | 80 | 90 | Tuntas | 84 | Tuntas |
| 20 | Ilham | 80 | 65 | Tidak Tuntas | 63 | Tuntas |
| 21 | Irza | 80 | 75 | Tidak Tuntas | 79 | Tidak Tuntas |
| 22 | Jesen | 80 | 45 | Tidak Tuntas | 93 | Tuntas |
| 23 | Khalisah | 80 | 88 | Tuntas | 93 | Tuntas |
| 24 | Aditya | 80 | 65 | Tidak Tuntas | 81 | Tuntas Tuntas |
| 25 | Hadan | 80 | 86 | Tuntas | 81 | Tuntas |
| 26 | Nova | 80 | 43 | Tidak Tuntas | 88 | Tuntas |
| 27 | Rayna | 80 | 47 | Tidak Tuntas | 81 | Tuntas |
| 28 | Samy | 80 | 72 | Tidak Tuntas | 81 | Tuntas |
| 29 | Dharmah | 80 | 81 | Tuntas | 93 | Tuntas |
| **Jumlah** | | | 2080 | | 2401 | |
| **Tuntas** | | | 11 (37,93%) | | 25 (86,20%) | |
| **Tidak Tuntas** | | | 18 (62,06%) | | 4 (13,79) | |
| **Kategori Ketuntasan** | | | Kurang (Tidak Tuntas) | | Sangat Baik (Tuntas) | |

Sumber: Hasil tes pertama dan kedua