**ABSTRAK**

**Julianti, 2016.** Penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 179 Tanah Beru kecamatan Bontobahari kabupaten bulukumba. Skripsi Dibimbing oleh : Dra.Rohana,M.Pd dan Ahmad Syawaluddin,S.Kom,M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif dan merupakan Penelitian Tindakan Kelas,peneliti bertindak sebagai guru, peneliti dibantu dua orang pengamat bekerja mengumpulkan dan menganalisis data , penelitian ini dilandasi oleh kenyataan di lapangan bahwa masih banyak siswa SD kurang memahami konsep perambatan bunyi serta siswa kurang terlibat dalam pembelajaran kelompok . salah satu yang dialai siswa SD adalah pada materi perambatan bunyi melalui benda cair dan benda padat. Untuk mengatasi hal tersebut dilandasi tindakan dengan menerapkan pembelajaran kooperatif model STAD.Dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: Bagaimanakah penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran IPA dapat meningkkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 179 Tanah Beru Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba.Belajar kooperatif model STAD dilaksanakan melalui 7 Tahap,yaitu persiapan pembelajaran,penyajian materi,belajar dalam kelompok,pemeriksaan hasil belajar kelompok,mengerjakan tes secara individu, pemeriksaan tes dan penghargaan kelompok.Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa melalui pembelajaran kooperatif model STAD terhhadap konsep perambatan bunyi,pemahaman siswa meningkat. Hal ini tampak pada perolehan nilai dari tes setiap siklus.Pada siklus I nilai rata-rata siswa berada pada kategori cukup,dan pada siklus ke II meningkat menjadi kategori Baik.untuk mengetahui meningkatnya pemahaman siswa terhadap konsep perambatan bunyi dengan model STADdatanya dinyatakan dalam bentuk verbal,data tersebut terkait dengan aktivitas siswa/guru keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran keantusiasan siswa dalam diskusi kelompok maupun diskusi kelas, pemahaman siswa menjawab tes secara lisan maupun tertulis, respon siswa terhadap pembelajaran dan pencapaian hasil belajar.

**MOTO**

Kesuksesan akan diraih bagi orang yang selalu berusaha dan selalu menilai dirinya sebagai orang sukses diantara orang sukses

 (Julianti 2016)

Kuperuntukkan karya ini Buat suamiku tersayang ,Ibunda Serta Saudara -Saudariku yang tercinta, yang telah mendoakan, membimbing dan membantu dengan penuh kerelaan serta keikhlasan hati.

iv