****

**SKRIPSI**

 **PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 179 TANAH BERU KECAMATAN BONTO BAHARI KABUPATEN BULUMBA**

**JULIANTI**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

**Nama : Julianti**

**NIM : 1247 046 170**

**Prodi/UPP : PGSD / S1**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang telah saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, oktober 2016

Yang membuat pernyataan

 **JULIANTI**

**MOTTO**

***Orang-orang yang paling berbahagia***

***Tidak selalu memiliki hal-hal terbaik,***

***Mereka hanya berusaha menjadikan***

***Yang terbaik dari setiap hal***

***Yang hadir dalam hidupnya.***

**(julianti)**

Karya sederhana ini kuperuntukkan kepada:

Teristimewa Ayah dan Ibu,

Saudara-saudariku,

Almamaterku dan sahabat-sahabatku.

Semoga ALLAH SWT senantiasa membukakan pintu rahmat dan Inayah-Nya kepada kita semua.

Amin.

**ABSTRAK**

**Julianti, 2016.** Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas IV SDN 179 Tanah Beru Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Rohana., S.Pd, M.Pd dan Ahmad Syawaluddin.S.Kom.,M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan rumusan masalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 179 Tanah Beru Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba?.Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 179 Tanah Beru Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya yaitu penelitian tindakan kelas (PTK). Fokus penelitian yaitu penerapan pendekatan kooperatif tipe STAD dan hasil belajar IPA. Subjek penelitian adalah 1 orang guru kelas IV dan siswa kelas IV IV SDN 179 Tanah Beru Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba. yang berjumlah 20 orang tahun pelajaran 2014/2015 semester ganjil. Tehnik pengumpulan data yaitu observasi, tes dan dokumentasi, selanjutnya tehnik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Kesimpulan hasil penelitian yaitu penerapan pendekatan kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 179 Tanah Beru . Hal ini dapat dilihat dari aktivitas guru pada siklus I menunjukkan kategori cukup (C) dan siklus II meningkat menjadi kategori baik (B). Demikian pula aktivitas siswa pada siklus I menunjukkan kategori cukup (C) dan siklus II meningkat menjadi kategori baik (B). Hal ini diikuti dengan meningkatnya hasil belajar siswa dari kategori tidak tuntas pada siklus I menjadi kategori tuntas pada siklus II. Dengan demikian penerapan pendekatan kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 179 Tanah Beru Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba .

v

**Bissmillahirrahmanirrahim**

**PRAKATA**

Tiada kata yang patut kita ucapkan kehadirat ALLAH SWT selain Syukur Alhamdulillah, atas segala limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “ Penerapan Pendekatan Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA di kelas IV SDN 40 Wakka Kabupaten Pinrang” dapat diselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dr. Rohana, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing pertama dan Sumarlin Mus, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing kedua yang telah sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada peneliti selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini peneliti juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis sebagai mahasiswa di UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. Sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan II dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan III yang telah memberikan layanan akademik,administrasi,dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di PGSD FIP UNM.
3. Ahmad Syawaluddin, S. Kom, M.Pd sebagai Ketua Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar dan Muh.Irfan,S.Pd,M.Pd. sebagai Sekertaris Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar, yang memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai/Tata Usaha PGSD FIP UNM atas segala perhatiannya dan layanan akademik,administrasi dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
5. Kepala Sekolah dan guru-guru SDN 40 Wakka Kabupaten Pinrang yang memberikan izin mengadakan penelitian.Terkhusus kepada Ibu Nur Alam,S.Pd. Guru wali kelas IV yang telah memberikan dukungannya dan membantu selama pelaksanaan penelitian.
6. Ibunda tersayang Hj.Rustia dan Ayahanda tercinta Drs. Bachtiar Gani yang sangat berjasa dalam kehidupan peneliti yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa.
7. Saudara-saudaraku Suriyanti, Nursan, Al Gasali, Muh.Taufik dan Nurhidaya dan kerabat-kerabat yang dengan sabar dan tabah selalu memberikan dorongan hingga selesainya pendidikan ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala budi baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat limpahan rahmat dan berkah yang hakiki dari Allah SWT. Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan inspirasi dan manfaat bagi kita semua. Amin.

Makassar, Oktober 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

**HALAMAN SAMPUL**

**HALAMAN JUDUL** i

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTTO** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN** 9

1. KajianPustaka 9
2. KerangkaPikir 23
3. HipotesisTindakan 25

**BAB III METODE PENELITIAN** 26

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26
2. Setting dan subjek penelitian 27
3. Fokus Penelitian 27
4. Prosedur pelaksanaan penelitian 28
5. Teknik dan prosedur pengumpulan data 34
6. Teknik analisis data 35
7. Indikator keberhasilan 36

**BAB IV HASIL DATA DAN PEMBAHASAN** 37

1. Hasil Penelitian 37
2. Pembahasan 55

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 58

1. Kesimpulan 58
2. Saran 58

**DAFTAR PUSTAKA** 60

**LAMPIRAN** 62

**DAFTAR TABEL**

**No.Tabel** **Halaman**

* 1. Perhitungan perkembangan skor individu 17
	2. Perhitungan perkembangan skor kelompok 17
	3. Taraf Keberhasilan penelitian 36

**DAFTAR GAMBAR**

**No.Gambar** **Halaman**

* 1. Skema Kerangka Pikir penelitian 24
	2. Skema Siklus penelitian 29

**DAFTAR LAMPIRAN**

 No. Lampiran Halaman

1. Data pra penelitian 63
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 64
3. Buku Siswa Siklus I 68
4. Lembar Kerja Siswa Siklus I 69
5. Tes Akhir Siklus I 72
6. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Siklus I 75
7. Analisis Hasil Belajar Siklus I 76
8. Lembar Observasi Mengajar Guru Siklus I 77
9. Rubrik Penilaian Observasi Guru Siklus I 79
10. Lembar Observasi Siswa Siklus I 81
11. Rubrik Penilaian Observasi Siswa Siklus I 83
12. Data hasil evaluasi siswa siklus I 84
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 85
14. Buku Siswa Siklus II 89
15. Lembar Kerja Siswa Siklus II 90
16. Tes Akhir Siklus II 93
17. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Siklus II 96
18. Analisis Hasil Belajar Siklus II 97
19. Lembar Observasi Mengajar Guru Siklus II 98
20. Rubrik Penilaian Observasi Siswa Siklus II 100
21. Lembar Observasi Siswa Siklus II 102
22. Rubrik Penilaian Observasi Siswa Siklus II 104
23. Data Hasil Evaluasi Siswa Pada Siklus II 105
24. Data Perbandingan Hasil Tes Siswa Pada Siklus I dan II 106
25. Dokumentasi Pelaksanaan Tindakan Penelitian 107
26. Surat–surat Izin