****

**SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN**

**HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS**

**KELAS IV SD NEGERI MALEWANG KOTA MAKASSAR**

**MIFTAHUL JANNAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

**PENERAPAN METODE SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN**

**HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS**

**KELAS IV SD NEGERI MALEWANG KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**MIFTAHUL JANNAH**

**1247042235**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Miftahul Jaannah

Nim : 1247042235

Jurusan/Prodi : PGSD FIP UNM

Judul Skripsi : Penerapan Metode Simulasi untuk Menigkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2016

Yang Membuat Pernyataan,

**Miftahul Jannah**

NIM. 1247042235

**MOTO**

“Orang yang menuntut ilmu berarti menuntut rahmat, orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun Islam dan pahala yang diberikan kepada sama dengan para Nabi”

{HR. Dailani dari Anas r.a,}

Dengan segala kerendahan hati

karya ini kuperuntukkan kepada kedua orangtuaku tercinta ayahanda Ba’dulu dan Ibunda Sabahnur serta ketiga saudaraku yang tersayang yang dengan tulus dan ikhlas selalu berdoa dan membantu baik moril maupun materil demi keberhasilan penulis

semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya

Amin

**ABSTRAK**

**MIFTAHUL JANNAH**, **2016**. Penerapan Metode Simulasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar*.* Skripsi, dibimbing oleh Drs. Muh. Faisal, M.Pd dan Khaerunnisa S.Pd.I.MA pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah yang melatar belakangi penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah penerapan Metode Simulasiuntuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan Metode Simulasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar dengan jumlah siswa 31 orang. Fokus penelitian ini adalah penerapan metode simulasidan hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dimana pada siklus I hasil observasi aktivitas guru dan siswa masih berada pada kategori cukup disebabkan langkah- langkah pembelajaran pada pelaksanaan metode simulasi belum terlaksana secara maksimal sedangkan pada siklus II observasi aktivitas guru dan siswa dikategorikan baik atau mengalami peningkatan hal ini mempengaruhi hasil belajar siswa dimana pada siklus I berada pada kategori kurang dan mengalami peningkatan pada siklus II dimana berada kategori baik. Peningkatan nilai hasil belajar siswa sudah berada pada kategori baik dan kriteria ketuntasan minimal siswa sudah tercapai. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS melalui penerapan metode simulasi pada kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar Meningkat.

**PRAKATA**

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, taufik, dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Penerapan Metode Simulasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala. Namun berkat berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku pembimbing I dan Khaerunnisa, S.Pd.I, MA. selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Selanjutnya, pada kesempatan ini pula penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Tp. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan, Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai PD I; Drs. Muslimin, M. Ed. sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Pd. sebagai PD III FIP UNM; dan Dr. Parwoto, M.Pd. sebagai PD IV, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S. Kom, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd. sebagai Sekretaris Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar atas fasilitas yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di PGSD.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmunya dalam perkuliahan serta mengarahkan dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan studi secepatnya.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai/Tata Usaha FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan motivasi sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
6. Nur Intang, S.Pd,SD dan Sri Mulyati, S.Pd,SD masing-masing selaku Kepala Sekolah dan guru kelas IV SD Negeri Malewang Kota Makassar yang telah memberikan izin penelitian sehingga peneliti merasa sangat terbantu dalam penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan serta dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa S1 UPP PGSD Makassar angkatan 2012, khususnya kelas M1.3.
8. Teman-teman Posko Perumputan khususnya Irnawati, Tasya, Indriani Syam, Nining Amalia, Andi Andriani, dan Muhammad Rainaldi yang telah membantu dan memberikan semangat dukungan doa motivasi dalam penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telaH membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal shaleh sebagai ungkapan maaf, penulis berharap kepada Bapak dan Ibu untuk memaafkan segala kekhilafan selama mengikuti pendidikan maupun dalam bimbingan skripsi ini.

Terakhir penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Makassar, Juni 2016

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iii

**MOTTO** iv

**ABSTRAK** v

**PRAKATA** vi

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 8
2. Metode Simulasi 8
3. Hakekat Belajar 15
4. Hasil Belajar 17
5. Kerangka Pikir 19
6. Hipotesis Tindakan 22

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 23
2. Fokus Penelitian 24
3. *Setting* dan Subjek Penelitian 25
4. Prosedur dan Desain Penelitian 26
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 29
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 31

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 34
2. Pembahasan 52

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 54
2. Saran 54

**DAFTAR PUSTAKA 56**

**LAMPIRAN 57**

**RIWAYAT HIDUP 135**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1. Indikator Nilai Persentasi 32

3.2. Ketuntasan Hasil Belajar 33

4.3. Hasil Belajar Siswa Siklus I 41

4.4. Hasil Belajar Siswa Siklus II 50

**DAFTAR GAMBAR**

**Bagan Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir 21

3.2. Desain Penelitian 26

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1 59
2. Materi Ajar Siklus I Pertemuan I 63
3. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan I 65
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 2 66
5. Materi Ajar Siklus I Pertemuan II 71
6. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan II 73
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I 74
8. Materi Ajar Siklus II Pertemuan I 78
9. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I 80
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan II 81
11. Materi Ajar Siklus II Pertemuan II 85
12. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan II 86
13. Tes Siklus I 87
14. Kunci Jawaban Tes Siklus I 89
15. Pedoman Penskoran Tes Siklus I 90
16. Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I 91
17. Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I 93
18. Observasi Aktivitas Belajar Guru Siklus I Pertemuan II 95
19. Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II 98
20. Tes Siklus II 100
21. Kunci Jawaban Tes Siklus II 102
22. Pedoman Penskoran Tes Siklus II 103
23. Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I 104
24. Observasi Aktivitas Mengajar Siswa Siklus II Pertemuan I 106
25. Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan II 108
26. Observasi Aktivitas Mengajar Siswa Siklus II Pertemuan II 110
27. Data Tes Hasil Belajar Siklus I 112
28. Data Tes Hasil Belajar Siklus II 114
29. Rekapitulasi Nilai Akhir Tes Siklus I dan II 116
30. Dokumentasi Penelitian 118
31. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas 119
32. Surat Rekomendasi Penelitian dari Gubernur 120
33. Surat Rekomendasi Penelitian dari DIKNAS 121
34. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Kepala Sekolah 122
35. Lembar Tes Siklus I dan II 123