

**SKRIPSI**

PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR

KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA

KELAS V SD INPRES JONGAYA KECAMATAN TAMALATE

KOTA MAKASSAR

**MUDRIKA RIZKILAH M. WAIS**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**





**PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR**

**KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA**

**KELAS V SD INPRES JONGAYA KECAMATAN TAMALATE**

**KOTA MAKASSAR**

****

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**MUDRIKA RIZKILAH M. WAIS**

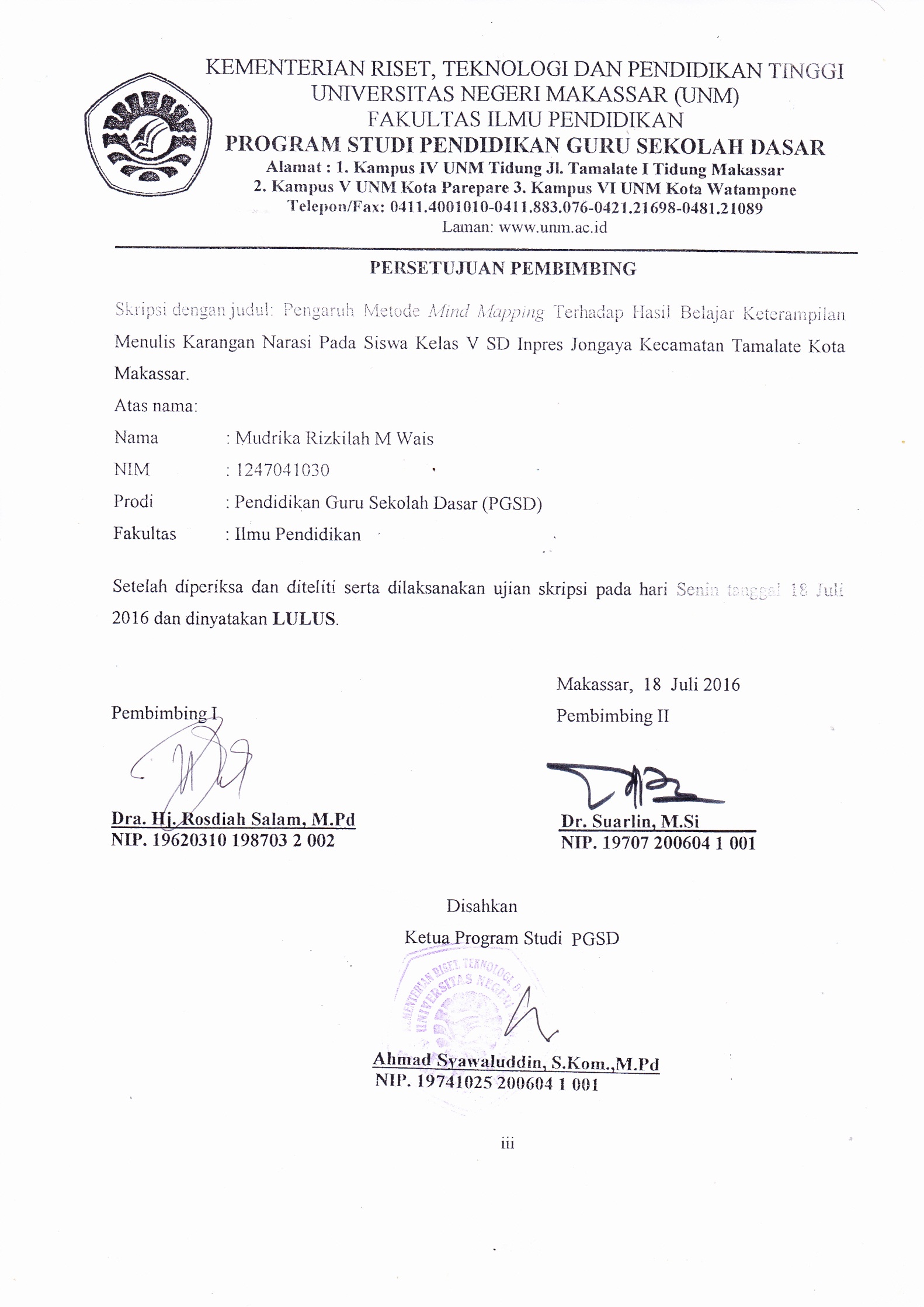
**1247041030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan: Tamalate I Tidung, Makassar KP. 9022

Telepon: 884457, Fax. (0411) 883076

Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas V SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Atas nama:

Nama : Mudrika Rizkilah M. Wais

NIM : 1247041030

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diajukan dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk **diujikan**.

Makassar, 01 Juni 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd Dr. Suarlin, M.Si**

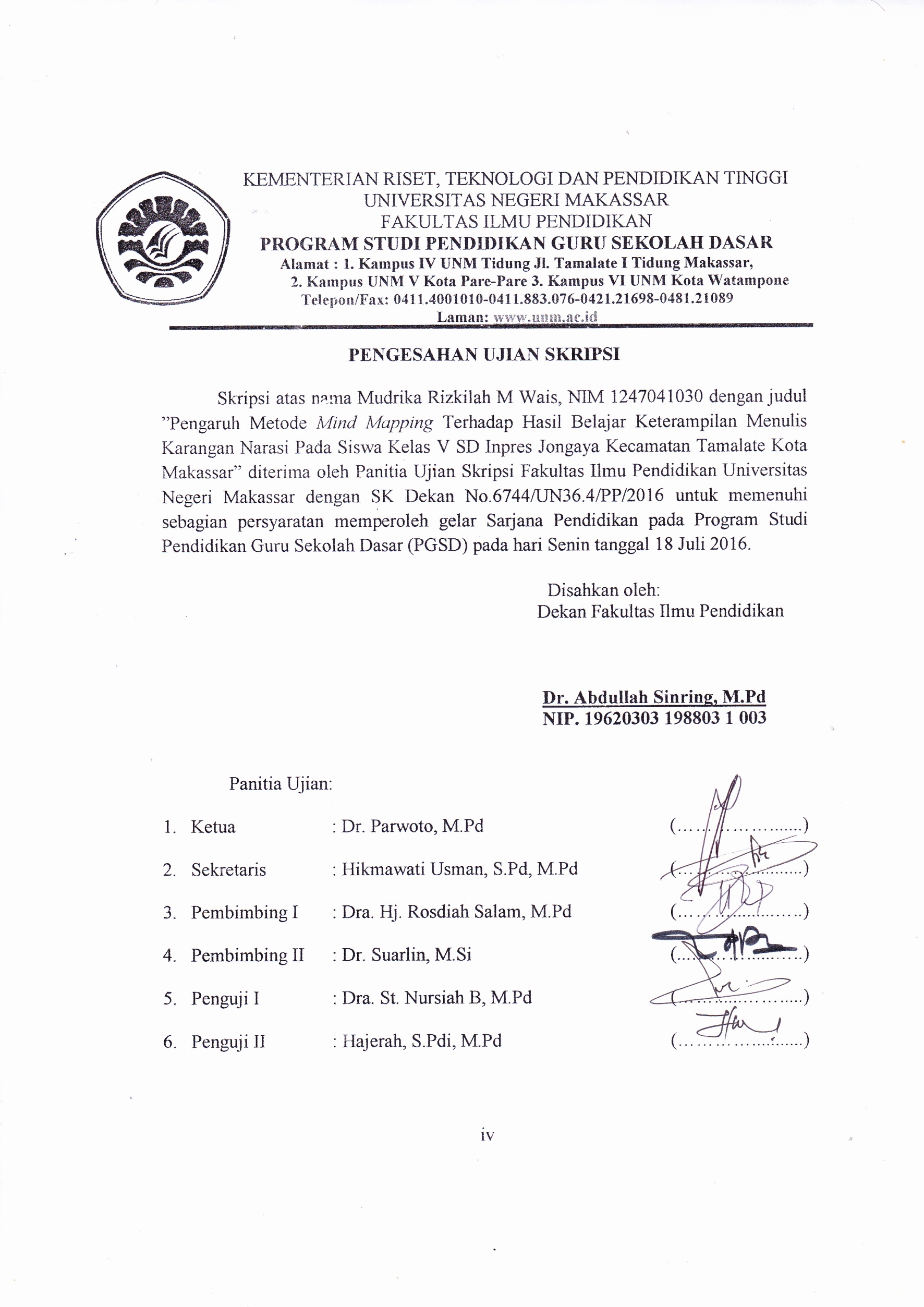
**NIP. 19620310 198703 2 002 NIP.19700707 200604 1 001**

Mengetahui

Ketua PRODI PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

****

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : Mudrika Rizkilah M. Wais

Nim : 1247041030

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul skripsi : Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas V SD Inpres Jongaya Kecamatan Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, 01 Juni 2016

Yang membuat pernyataan

**Mudrika Rizkilah M. Wais**

**NIM. 12470401030**

**Moto**

“Teruslah berusaha, teruslah bekerja, teruslah berbuat kebajikan”

“Di dunia ini tidak tidak ada yang sia-sia. Perbaiki niat sedari awal”

(Mudrika Rizkilah M. Wais)

*.*

Karya ini keperuntukkan kepada

Ibunda Dra. Hj. Rusniaty yang tercinta serta keluargaku

Tersayang yang telah mencurahkan kasih sayang yang tulus, memotivasiku, yang selalu berdo’a untuk keselamatan, serta mencintai dan menyayangiku dengan sepenuh hati sehingga menjadi kekuatan

bagiku untuk meraih kesuksesan

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan

Karunianya Kepada Kita Semua

**ABSTRAK**

**MUDRIKA RIZKILAH M. WAIS. 2016**. Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas V SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar*.* Skripsi. Dibimbing oleh Dra.Hj. Rosdiah Salam, M. Pd dan Dr. Suarlin, M.Si**,** pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian adalah. rendahnya kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas VA SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu seberapa besar pengaruh metode *mind mapping* terhadap keterampilan menulis narasi pada siswa kelas VA SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar? Yang bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode *mind mapping*  terhadap keterampilan menulis narasi pada siswa kelas VA SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif .Jenis penelitian ini adalah penelitian *Pre-Experimental.* Variabel penelitian ini adalah variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y)*.* Sampel penelitian ini adalah kelas VA dengan jumlah siswa 23 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes dan dokumentasi. Prosedur pengumpulan data adalah *pretest,* pemberian *treatment* dan *postest.* Teknik analisis data yang digunakan adalah uji statistik**.** Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh metode *mind mapping* terhadap hasil belajar keterampilan menulis karangan narasi siswa dimana pada tes awal *(pretest)* berada pada kategori cukup sedangan pada akhir pembelajaran (*posstest*) berada pada kategori sangat baik.Kesimpulan dalam penelitian ini adalah adanya peningkatan rata-rata hasil belajar keterampilan menulis karangan narasi pada akhir pembelajaran (*posttest*) menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode *mind mapping* terhadap hasil belajar keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V SD Inpres Jongaya Tamalate Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji dan syukur kahadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh Metode *Mind Mpping*  terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas V SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1).

Penulis berusaha menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya sesuai dengan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki, meskipun penulis menyadari bahwa keterbatasan, kelemahan serta kekurangan senantiasa pada diri penulis. Namun berkat berkah dari Allah SWT dan dorongan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu kritik dan saran terhadap tulisan ini kami terima dengan tangan terbuka.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. selaku pembimbing I dan Dr. Suarlin, M.Si, yang telah sabar dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan bimbingan, motivasi, dan saran yang sangat berharga untuk penulis selama penyusunan skripsi.

Selanjutnya, tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis sebagai mahasiswadi Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M.Si Kons. sebagai Pembantu Dekan I,Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai Pembantu Dekan II danDr. Pattaufi, S.Pd, M.Si. sebagai Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di FIP UNM.
3. Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M. Pd. sebagai Ketua Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar dan Muhammad Irfan, S. Pd., M. Pd. sebagai Sekertaris Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar atas fasilitas yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmunya dalam perkuliahan serta selalu mengarahkan dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan studi secepatnya.
5. Bapak dan Ibu dosen PGSD UPP Makassar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Farida S.Pd, selaku kepala sekolah SD Inpres Jongaya yang telah memberikan izin penelitian sehingga peneliti merasa sangat terbantu dalam penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan serta dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada Alm. Ayahanda tercinta Muhidin Kabir, S.E dan Ibunda Tercinta Dra. Hj. Rusniaty dan saudara-saudaraku tersayang serta seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi, moril, dan doa restunya sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan di PGSD Universitas Negeri Makassar (UNM).
8. Buat Suamiku tercinta Indra Purnama, S.H yang tidak henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan serta yang selalu memotivasi untuk menyelesaikan pendidikan di PGSD Universitas Negeri Makassar (UNM).
9. Buat sahabat-sahabatku yang telah memberikan dukungan materi dan moril selama penulis mengikuti pendidikan di PGSD Universitas Negeri Makassar (UNM) serta seluruh rekan PGSD mahasiswa Universitas Negeri Makassar (UNM) angkatan 2012, khususnya kelas M1.3 yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat sejak awal sampai akhir pendidikan di PGSD Universitas Negeri Makassar (UNM).

Terima kasih juga kepada semua pihak yang penulis tidak sempat sebutkan namanya satu persatu. Penulis hanya dapat memanjatkan do’a kepada Allah swt, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Makassar, Juni 2016

**Penulis,**

**DAFTAR ISI**

Halaman

**SAMPUL** i

**HALAMAN SAMPUL** ii

**LEMBAR PERSETUJUAN** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTO** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** xi

**DAFTAR TABEL** xiii

**DAFTAR GAMBAR** xiv

**DAFTAR LAMPIRAN** xv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. LatarBelakangMasalah 1
2. RumusanMasalah 7
3. TujuanPenelitian 7
4. ManfaatHasilPenelitian 8

**BAB II KAJIANPUSTAKA, KERANGKAPIKIR,DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

A.KajianPustaka

1. Metode Pembelajaran *Mind Mapping*  9

2. Hakikat Keterampilan Menulis Narasi 15

3. Hasil Belajar 25

B. KerangkaPikir27

C. Hipotesis Penelitian 30

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
2. Variabel dan Desain Penelitian 32
3. Definisi Operasional 33
4. Tempat dan Waktu Penelitian 33
5. Populasi dan Sampel 34
6. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 35
7. Teknik Analisis Data 36

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Penyajian Data, Proses dan Hasil Penelitian 44
2. Analisis Statistik Deskriptif Hasil Belajar 44
3. Analisis Statistik Inferensial 46
4. Pembahasan 48

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 54
2. Saran 54

**DAFTAR PUSTAKA** 56

**LAMPIRAN** 58

**DOKUMENTASI PENELITIAN** 112

**RIWAYAT HIDUP** 114

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Tabel | Judul | Halaman |
|  |  |  |
| 3.1. | Tabel Jumlah Siswa Kelas VA | 34 |
| 3.2. | Pedoman Pengkategorian Hasil Belajar Siswa | 37 |
| 4.1. | Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar *Pretest* dan *Posttest* dengan Menggunakan Metode *Mind Mapping* | 45 |
| 4.2. | Distribusi Frekuensi dan Persentase Kategori Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar *Pretest* dan *Posttest* dengan Menggunakan Metode *Mind Mapping* | 45 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No.Gambar | | Judul | | Halaman | |
| 2.1. | Skema Kerangka Pikir | | 29 | |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |
| --- | --- |
| No.Lampiran Judul   1. Instrumen Penelitian *Pretest* 2. Rubrik Penilaian untuk Instrumen Penelitian *Pretest* 3. Instrumen Penelitian *Posttest* 4. Rubrik Penilaian untuk Penelitian *Posttest* 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan I 6. Lembar Kegiatan Siswa I 7. Rubrik Penilaian 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan II 9. Materi Ajar   10 Lembar Kegiatan Siswa II   1. Rubrik Penilaian   12 Lembar Validasi *Pretest* dan *Posttest*   1. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) I dan II 2. Rekapitulasi Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas VA SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar 3. T-Test Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas VA SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar Menggunakan SPSS 20 4. Uji Normalitas Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas VA SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar 5. Soal *Pretest* 6. Dokumentasi | Halaman  59  61  63  65  67  71  72  73  77  78  79  80  84  92  102  104  106  118 |
|  |  |