

# DEVELOPMENT RESEARCH

Buku berjudul Development Research dalam pot ini adalah hasil penelitian study literatur terkait Development Research. Banyak mahasiswa S1,S2,dan S3 yang tertarik pada jenis penelitian pengembangan, namun kesulitan merumuskan metode penelitian. Buku ini salah satu alternatif untuk mengatasi permasalahan tersebut. Buku ini juga dapat membantu guru untuk melakukan inovasi pembelajaran. Buku ini menguraikan konsep Development Research, jenis-jenis Development Research yang disertai beberapa contoh. Meskipun contoh-contoh yang disajikan berkaitan sains, namun dapat diadopsi untuk bidang ilmu lainnya karena sebelum contoh disajikan langkah-langkah pengembangan secara sistematis. Buku ini terdiri dari 8 BAB, yaitu: Bab I, menguraikan tentang jenis-jenis teori pengembangan model pembelajaran dan cara analisis data, BAB II, menguraikan cara mengembangkan buku ajar, BABIII, menguraikan cara mengembangkan silabus, BAB IV, menguraikan cara mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, BAB V, menguraikan cara mengembangkan Media Pembelajaran dan LKPD, BAB VI, menguraikan cara mengembangkan soal-soal Hots, BAB VII, menguraikan cara mengimplementasikan Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sistem Model 4-D, dan BAB VIII, menguraikan mengimplementasikan Perangkat Pembelajaran Model Sistem Kemp. Kelemahan buku ini adalah belum menguraikan pengembangan pembelajaran berbasis IT. Mudah-mudahan dalam edisi revisi buku ini, pembelajaran berbasis IT diuraikan pada BAB tersendiri.

## UPT BADAN PENERBIT UNM

Alamat: Gedung Perpustakaan Lt.1 Kampus Gunung Sari Baru  
Jl. Raya Pendidikan 90222, Kota Makassar, Sulawesi Selatan  
Telp/WA +62 852-5522-0015 +62 853-9750-1407 +62 822 3292 8654  
Email: badanpenerbit@unm.ac.id | badanpenerbitunm@gmail.com  
website: badanpenerbit.unm.ac.id

ISBN 978-623-387-172-3

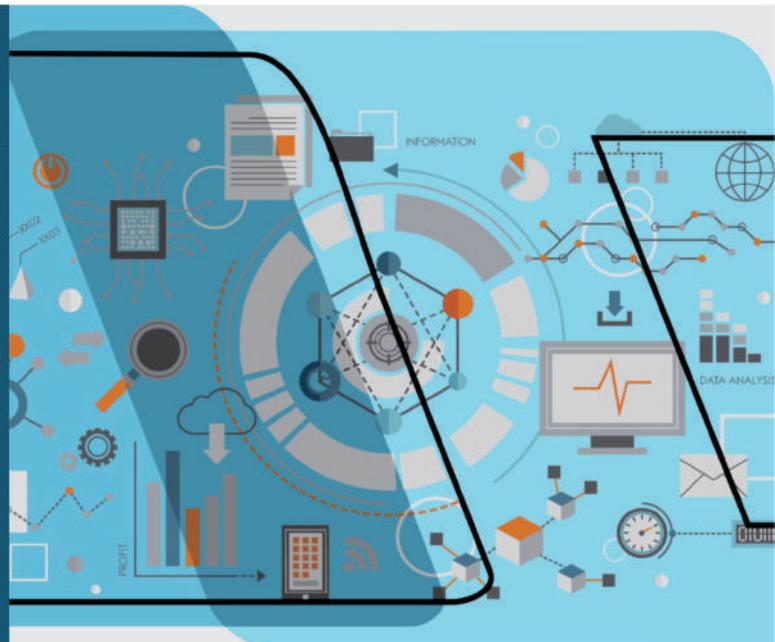


9 786233 871723

ALIMUDDIN TAMPA  
MUHAMMAD TAWIL  
ILHAM MINGGI

DEVELOPMENT RESEARCH

Badan Penerbit UNM



# DEVELOPMENT RESEARCH

ALIMUDDIN TAMPA  
MUHAMMAD TAWIL  
ILHAM MINGGI

Badan Penerbit UNM

## DAFTAR ISI

Bab 1	Model Pengembangan Pembelajaran	1
	A. Pendahuluan	1
	B. Karakteristik Pembelajaran	2
	C. Model Pengembangan Plomp	4
	D. Model Pengembangan Sistem Pembelajaran Kemp	9
	E. Model Pengembangan Sistem Pembelajaran Dick dan Carey	19
	F. Pengembangan Perangkat Model 4-P	21
	G. Model Fenrich	24
	H. Model Assure	26
	I. Kualitas Perangkat Pembelajaran	28
Bab 2	Pengembangan Buku Ajar	40
	A. Prinsip-prinsip Pengembangan Bahan Ajar	40
	B. Prinsip-prinsip Pengembangan Bahan Ajar	43
	C. Jenis Bahan Ajar	46
	D. Standar Bahan Ajar	48
	E. Bahan Ajar untuk Pembelajaran	53
Bab 3	Pengembangan Silabus	56
	A. Pengertian Silabus	56
	B. Landasan Pengembangan Silabus	57
	C. Prinsip Pengembangan Silabus	57
	D. Unit Waktu Silabus	58
	E. Pengembangan Silabus	58
	F. Langkah-Langkah Pengembangan Silabus	59
	G. Pengembangan Silabus Berkelanjutan	62
	H. Contoh Model Silabus	62
	I. Mekanisme Pengembangan Silabus	62
Bab 4.	Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	70
	A. Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah	70
	B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	73

	C. Komponen RPP	74
	D. Prinsip-Prinsip Penyusunan RPP	76
	E. Langkah-Langkah Penyusunan RPP	77
	F. Pengembangan Indikator Pencapaian Kompetensi	83
	G. Menulis Tujuan Pembelajaran	91
	H. Pelaksanaan Pembelajaran	101
Bab 5.	Pengembangan Media Pembelajaran dan LKS	103
	A. Media Pembelajaran	103
	B. Peranan LKS dalam belajar	101
	C. Jenis LKS	108
	D. Penggunaan LKS	109
Bab 6.	Pengembangan Soal-Soal Nasional	111
	A. Pendahuluan	111
	B. Standar Penilaian Pendidikan	112
	C. Penilaian Berbasis Kompetensi	121
	D. Prosedur Pengembangan Tes	122
	E. Penyusunan Kisi-Kisi Dan Butir Soal	124
	F. Penyusunan Butir Soal Yang Menuntut	130
	G. Perakitan Butir Soal	135
	H. Pengembangan Bank Soal	136
	I. Bank Soal	137
Bab 7.	Implementasi Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4-D	182
	A. Tahap Pendefinisian	182
	B. Tahap Perancangan	207
	C. Tahap Pengembangan	217
	D. Tahap Pendiseminasian	217

Bab 8.	Implementasi Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kemp	218
A.	Kebutuhan Belajar dan Tujuan Pengajaran	218
B.	Pokok Bahasan, Tugas, dan Tujuan Umum	219
C.	Isi Mata Ajar dan Analisis Tugas	220
D.	Sasaran Pengajaran	211
E.	Kegiatan Belajar Mengajar	222
F.	Sumber Pengajaran	222
G.	Pelayanan Penunjang	223

## PRAKATA

Segala puji dan syukur tercurah kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam atas segala pemberian rahmat dan hidayah-Nya. Salam dan shalawat diaturnkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umat manusia menuju kebaikan yang di ridhai Allah SWT.

Keberadaan buku ini didasari oleh catatan kecil penulis dari berbagai kegiatan pelatihan pada guru-guru dan proses pembimbingan mahasiswa S1, S2, dan S3. Guru mengalami kesulitan dalam mengembangkan perangkat pembelajaran, sedangkan mahasiswa kesulitan dalam melakukan penelitian pengembangan. Meskipun buku ini belum sepenuhnya dapat mengatasi kesulitan, namun paling tidak bisa memberi secercah cahaya penuntun bagi guru dan mahasiswa. Secara garis besar buku ini berisi dua tema pokok, yaitu teori pengembangan perangkat pembelajaran dan teori penelitian pengembangan yang disajikan dalam 8 BAB.

Ucapan terima kasih ditujukan kepada penerbit yang telah bersedia menerbitkan buku ini dan teman sejawat serta mahasiswa yang telah membantu selama proses penulisan. Buku ini saya persembahkan kepada istri dan anak-anak tercinta yang telah memberikan semangat dan motivasi.

Penulis menyadari bahwa buku ini belum sempurna. Untuk itu saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca sangat diperlukan

Makassar, Februari  
2023

Penulis