**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| HALAMAN JUDULPERSETUJUAN PEMBIMBINGPERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSIMOTOABSTRAKPRAKATADAFTAR ISIDAFTAR TABELDAFTAR GAMBARDAFTAR LAMPIRANBAB I PENDAHULUAN1. Latar Belakang Masalah
2. Rumusan Masalah
3. Tujuan Penelitian
4. Manfaat Penelitian

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN1. Kajian Pustaka
2. Strategi Aktivitas Menulis Terbimbing
3. Pengertian Strategi Aktivitas Menulis Terbimbing
4. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Aktivitas Menulis Terbimbing
5. Langkah-langkah Strategi Aktivitas Menulis Terbimbing
6. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD
7. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD
8. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD
9. Karakteristik Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD
10. Keterampilan Menulis
11. Pengertian Keterampilan Menulis
12. Manfaat Menulis
13. Tujuan Menulis pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD
14. Jenis-jenis Menulis
15. Karangan Narasi
16. Pengertian Karangan Narasi
17. Jenis-jenis Karangan Narasi
18. Unsur-unsur Karangan Narasi
19. Penilaian Menulis Karangan Narasi
20. Kerangka Pikir
21. Hipotesis Tindakan

BAB III METODE PENELITIAN1. Pendekatan dan Jenis Penelitian
2. Fokus Penelitian
3. Setting dan Subjek Penelitian
4. Rancangan Tindakan
5. Teknik Pengumpulan Data
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN1. Hasil Penelitian
2. Paparan Data Siklus I
3. Paparan Data Siklus II
4. Pembahasan

BAB V PENUTUP1. Kesimpulan
2. Saran

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN PERSURATANRIWAYAT PENDIDIKAN  | iiiiiiivvviixxixiixiii17779991213141516171818192021222222232425262727282930343539405568737375 |
|  |  |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel | Judul | Halaman |
| 3.13.24.14.24.34.44.5 | Taraf Rentang Keberhasilan PenelitianKriteria Keberhasilan Keterampilan Menulis Karangan NarasiDistribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa pada Siklus IDeskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa pada Siklus IDistribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa pada Siklus IIDeskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa pada Siklus IIDeskripsi Hasil Tes Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa pada Siklus I dan II | 37385152666767 |
|  |  |  |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |
| --- | --- |
| Gambar Judul1. Skema Kerangka Pikir
2. Skema Alur Penelitian Tindakan Kelas

4.1 Grafik Peningkatan Aktivitas Mengajar Guru Siklus I4.2 Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I4.3 Grafik Peningkatan Aktivitas Mengajar Guru Siklus II4.4 Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II | Halaman263048506363 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran | Judul | Halaman |
| 12 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1Lembar Kerja Siswa | 7781 |
| 3 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 | 82 |
| 4 | Lembar Kerja Siswa | 86 |
| 5 | Soal Evaluasi Siklus I | 87 |
| 6 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 | 88 |
| 7 | Lembar Kerja Siswa | 92 |
| 8 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 | 93 |
| 9 | Lembar Kerja Siswa  | 97 |
| 10 | Soal Evaluasi Siklus I | 98 |
| 11 | Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I  | 99 |
| 12 | Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II | 101 |
| 13 | Deskriptor Penilaian Aktivitas Mengajar Guru | 103 |
| 14 | Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 | 106 |
| 15 | Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 | 108 |
| 16 | Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 | 110 |
| 17 | Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2 | 112 |
| 18 | Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa | 114 |
| 19 | Hasil Tes Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Siklus I | 115 |
| 20 | Hasil Tes Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Siklus II | 117 |
| 21 | Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I dan II | 119 |
| 22 | Dokumentasi Penelitian | 120 |